

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН
«Профилактика суицидальных проявлений»
на 2026-2027 учебный год.

План разработан в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149), Распоряжением Правительства РД от 14.12.2021 № 345-р «О Стратегии комплексной безопасности детей в Республике Дагестан».

Анализ достижений и проблем за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году диагностикой суицидальных рисков было охвачено **92%** обучающихся 7–11 классов, все дети, отнесённые к «группе риска» (38 человек), получили коррекционную помощь. По шкале безнадёжности Бека умеренная и тяжёлая степень выявлена у **4,6%** учащихся (в прошлом году — 5,1%, снижение на 0,5%), высокий уровень одиночества по тесту Рассела-Фергюсона зафиксирован у **0,48%** обучающихся 6–11 классов (в прошлом году — 0,52%), а у детей «группы риска» уровень тревожности снизился в среднем на **12%** (при целевом показателе 20%). Вместе с тем выявлены проблемы: курсовую подготовку по профилактике суицида прошли только **55%** психологов (при плане 70%), индивидуальные маршруты сопровождения оформлялись по-разному (отсутствовала единая форма), а посещаемость родительских собраний составила в среднем **68%** (ниже целевых 80%).

Цель на 2026–2027 учебный год: создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды, снижение рисков суицидального поведения среди обучающихся через систему диагностических, профилактических, коррекционных и просветительских мероприятий.

Задачи:

1. Обеспечить охват диагностикой не менее **95%** обучающихся 7–11 классов и снизить уровень безнадёжности с **4,6%** до **3,1%** (снижение на 1,5%).
2. Охватить коррекционной работой **100%** детей «группы риска» и снизить уровень тревожности у них на **20%**.
3. Внедрить единую форму индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» и обеспечить курсовую подготовку не менее **70%** психологов.

II. План мероприятий

1. Работа с педагогическими работниками

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма контроля
1.1	Мониторинг социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	октябрь (первичный), апрель (повторный)	Социальные педагоги, классные руководители, психологи ОУ	Информационная справка З.Амирхановой (октябрь, апрель)
1.2	Разработка и утверждение планов работы ОУ по профилактике суицида на 2026-2027 уч.год.	июнь 2026	З.Амирханова, руководители ОУ, психологи ОУ	Приказы по ОУ
1.3	Информирование представителей здравоохранения, КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорблений, грубого обращения среди учащихся.	не позднее 24 часов с момента выявления	Администрация ОУ	Журнал регистрации обращений
1.4	Организация и контроль деятельности психологов ОУ по профилактике суицида (проверка журналов консультаций, планов работы).	ежеквартально (октябрь, январь, апрель, июнь)	З.Амирханова, руководители ОУ	Аналитические справки
1.5	Курсовая подготовка педагогов-психологов по программам профилактики	по плану ДИРО (охват не менее 70% психологов)	З.Амирханова, руководители ОУ	Сертификаты, удостоверения

	суицидального поведения.			
1.6	Межведомственное взаимодействие: совместные заседания с КДН, психиатром ЦРБ, наркологом.	2 раза в год (ноябрь, апрель)	З.Амирханова, руководители ОУ	Протоколы заседаний
1.7	Районный семинар-практикум для педагогов-психологов «Причины подростковой агрессии: диагностика и коррекция».	октябрь 2026	З.Амирханова, психологи ОУ	Программа семинара, материалы

2. Организация профилактической работы с учащимися и родителями

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма контроля
2.1	Мониторинг индивидуальных консультаций учащихся и их родителей (единая форма отчёта).	декабрь, май	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Справка З.Амирхановой
2.2	Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье» (с привлечением психологов, врачей, инспекторов ПДН).	ноябрь, апрель (2 раза в год)	Администрация ОУ, классные руководители, психологи	Справка-отчёт (апрель)
2.3	Уроки доверия «Поговорил бы кто со мной» (8-11 классы).	декабрь	Классные руководители, психологи, социальные педагоги	Справка З.Амирхановой
2.4	Формирование и ежемесячное обновление банка	ежемесячно (сентябрь-май)	Педагоги-психологи,	Журнал учёта (обновление до 5 числа

	данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.		социальные педагоги	каждого месяца)
2.5	Классные часы, формирующие ценность человеческой жизни, цели и смысл жизни («Ценность жизни», «Жизнь как главный дар», «Моё будущее»).	сентябрь, февраль (минимум 2 раза в год)	Классные руководители, психолог	План классных часов
2.6	Акции «Подари улыбку миру», «Радуга настроений».	май (дополнительно – ноябрь, ко Дню психического здоровья)	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Справка 3.Амирхановой

3. Диагностическая работа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма контроля
3.1	Тест на одиночество (методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона) – 6-11 классы.	октябрь (первично), апрель (повторно)	Педагоги-психологи	Справка-отчёт 3.Амирхановой (ноябрь, май)
3.2	Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г. Айзенка, адаптация 2023 г.) – 7-11 классы.	ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи	Справка-отчёт 3.Амирхановой
3.3	Шкала безнадёжности (опросник А.Т. Бека) – 7-8 классы.	ноябрь (совмещено с п.3.2)	Педагоги-психологи	Справка-отчёт 3.Амирхановой

3.4	Единый унифицированный график диагностики для всех школ (сводный).	до 15 сентября	З.Амирханова	Утверждённый график
-----	--	----------------	--------------	---------------------

1. Коррекционная и консультативная работа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма контроля
4.1	Повторная диагностика детей «группы риска» (углублённая).	декабрь, апрель-май	Педагоги-психологи	Журналы диагностики
4.2	Мониторинг психологических консультирований педагогов, классных руководителей, родителей, учащихся (с анализом эффективности – снижение уровня тревожности по повторному тесту).	декабрь, май	Педагоги-психологи	Справка З.Амирхановой
4.3	Тренинговые занятия с детьми «группы риска» (программа развития жизнестойкости и навыков саморегуляции).	январь, апрель (не менее 6 занятий на группу)	Педагоги-психологи	Справка З.Амирхановой, программа тренинга (приложение)
4.4	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения для детей «группы риска» (на 3 месяца с контрольными точками).	после первичной диагностики (ноябрь)	Педагоги-психологи	Индивидуальные карты

2. Информационно-разъяснительная работа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма контроля
5.1	Разработка методических материалов по профилактике суицида: макет – сентябрь, печать – октябрь, распространение – ноябрь.	сентябрь-ноябрь	З.Амирханова, педагоги-психологи, социальные педагоги	Готовые методические пособия
5.2	Обновление информации по телефону доверия и работе психологической службы на официальных сайтах ОУ.	ежеквартально	З.Амирханова, администраторы сайтов	Информационные страницы
5.3	Публикация статей в районных СМИ по вопросам профилактики суицидального поведения (заключить соглашение с редакцией – 1 раз в 2 месяца).	в течение года	З.Амирханова, руководители ОУ	Публикации (копии)

III. План межведомственного взаимодействия

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат
1	Совместное заседание с КДН и ЗП по вопросам профилактики суицида и безнадзорности.	ноябрь, апрель	УОБР, КДН, психологи ОУ	Протокол, план совместных действий
2	Взаимодействие с психиатром ЦРБ: направление учащихся с тяжёлой степенью	по факту	УОБР, ЦРБ, психологи ОУ	Медицинские заключения

	безнадежности (незамедлительно, по факту выявления).			
3	Взаимодействие с наркологическим диспансером: выявление и направление учащихся с аддиктивным поведением.	по факту (при выявлении)	УОБР, психологи ОУ	Акты межведомственного взаимодействия
4	Организация психолого-педагогического консилиума в ОУ для оказания коррекционно-педагогической поддержки детям с ОВЗ и детям «группы риска».	по графику ОУ (не реже 1 раза в четверть)	Администрация ОУ, психологи, социальные педагоги, учителя	Протоколы консилиумов

IV. План действий при выявлении попытки суицида или признаков суицидального поведения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальная беседа с обучающимся (проводит психолог, классный руководитель информирует психолога и администрацию).	В течение 1 дня с момента обнаружения признаков	Психолог ОУ, классный руководитель
2	Индивидуальная беседа с родителями (законными представителями) с рекомендациями по сопровождению.	В течение 2 дней после беседы с обучающимся	Психолог ОУ, администрация
3	Разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения на 3 месяца с контрольными точками (ежемесячная оценка динамики).	В течение 3 дней	Психолог ОУ, социальный педагог

4	Направление к врачу-психиатру (при наличии психических отклонений).	Немедленно, по факту выявления признаков	Администрация ОУ, психолог, родители
5	Информирование КДН и ЗП (в установленном порядке).	Не позднее 24 часов	Администрация ОУ
6	Ежемесячный мониторинг состояния учащегося с фиксацией в индивидуальной карте.	Ежемесячно (до 5 числа)	Психолог ОУ, классный руководитель

V. Ожидаемые результаты и критерии эффективности

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Способ оценки
Снижение уровня одиночества среди обучающихся 6-11 классов	Снижение доли учащихся с высоким уровнем одиночества на 30% (с 0,48% до 0,34%)	Сравнительный анализ (октябрь, апрель)
Снижение уровня безнадежности среди обучающихся 7-8 классов	Снижение доли учащихся с умеренной и тяжёлой степенью на 1,5% (с 4,6% до 3,1%)	Сравнительный анализ (ноябрь, апрель, май)
Снижение уровня тревожности у детей «группы риска»	Снижение уровня тревожности на 20% по шкале Спилбергера	Повторная диагностика (декабрь, апрель)
Охват диагностикой обучающихся 7-11 классов	Не менее 95% от общего числа обучающихся	Сводный отчёт
Охват коррекционной работой детей «группы риска»	100% детей «группы риска»	Индивидуальные карты
Доля родителей, охваченных просветительскими мероприятиями	Не менее 80% от общего числа родителей	Журналы учёта родительских собраний
Отсутствие суицидальных попыток среди обучающихся	0 случаев в 2026-2027 уч.г.	Информация от ОУ, КДН

VI. Приложения к плану

1. Форма индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения.
2. Памятка для педагогов «Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения».
3. Памятка для родителей «Как распознать признаки эмоционального неблагополучия у подростка».
4. Примерная программа тренинговых занятий с детьми «группы риска» (развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции).

