

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ
«УОБР»
№ 120 от 20.07.2026г.

Муниципальный план (дорожная карта) «Обеспечение права ребенка на образование» на 2026–2027 учебный год.

Буйнакский район является одним из крупных муниципальных образований Республики Дагестан. В районе функционирует 36 общеобразовательных школ. По состоянию на начало 2025/26 учебного года общая численность учащихся в школах района составляло 12 567 человек. Ежегодно в первый класс приходят более 2 250 первоклассников.

В последние годы в районе ведётся активная работа по обновлению инфраструктуры: проводятся капитальные ремонты школ, строятся новые детские сады, в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» материально-техническая база школ пополняется современным оборудованием.

Вместе с тем, несмотря на позитивные изменения, в системе образования района сохраняется ряд системных проблем, требующих принятия муниципального плана мероприятий по обеспечению права ребёнка на образование.

Полный учёт всех детей, подлежащих обучению, и их охват образовательными программами являются базовым условием реализации права на образование. Однако сохраняются риски выбытия детей из школ и перехода их в категорию необучающихся. Требуется систематическая сверка данных по детям, проживающим на территории района, с базами медицинских учреждений и органов социальной защиты.

Систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины остаются острой проблемой. Основные причины: напряжённые отношения с одноклассниками или педагогами; неблагополучие в семье; бродяжничество; низкая учебная мотивация. Длительное непосещение школы ведёт к отставанию в учёбе, социальной дезадаптации и отсеву. Работа по выявлению причин пропусков и возвращению детей в образовательную среду требует системного межведомственного подхода.

Цель плана – создание организационных, правовых, экономических и социальных условий для реализации конституционного права каждого ребёнка, проживающего на территории муниципального образования, на качественное и доступное образование, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Обеспечить учёт всех детей, подлежащих обучению, и охват их образовательными программами.
2. Снизить число детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, и предотвратить отсев.
3. Создать условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.
4. Развивать инфраструктуру и кадровый потенциал образовательных организаций.
5. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия по защите прав детей в сфере образования.

Нормативно-правовая основа:

- Конституция РФ (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями, включая ст. 8.2 о наставничестве);
- Семейный кодекс РФ (ст. 63);
- Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ (внесение изменений в ст. 8, 59 Закона об образовании);
- Федеральный закон от 29.09.2025 № 368-ФЗ (о полномочиях Росгвардии);
- Федеральный закон от 28.12.2025 № 544-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам обучения детей иностранных граждан и лиц без гражданства»;
- Постановление Правительства РФ от 01.04.2025 № 411 «О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Нормативный акт	Суть изменений для муниципалитетов
Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ)	Для обучающихся, не прошедших ГИА-9, устанавливается право на бесплатное профессиональное обучение; органы государственной власти субъектов РФ наделены правом на предоставление государственной поддержки такого обучения по профессиям рабочих, должностям служащих. Муниципалитеты осуществляют содействие в информировании и профориентации.
Федеральный закон от	С 1 сентября 2026 года Росгвардия наделена полномочиями по утверждению типовых программ профессионального

29.09.2025 № 368-ФЗ	обучения частных детективов, охранников (по согласованию с Минпросвещения России), а также программ повышения квалификации руководителей ЧОП.
Федеральный закон от 28.12.2025 № 544-ФЗ	Установлены особенности приёма и обучения детей иностранных граждан: обязательная диагностика уровня владения русским языком, организация дополнительных занятий по русскому языку, уведомление МВД о зачислении.
Семейный кодекс РФ (ст. 63)	Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования; ответственность за его неполучение (вплоть до ст. 5.35 КоАП РФ).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

1. Учет детей и доступность образования

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1.1	Ежегодная сверка данных о детях 6,5–18 лет	Сентябрь – декабрь 2026 г.	Управление образования; школы, ТМО	Полный охват всех детей, подлежащих обучению (за исключением имеющих медицинские противопоказания); исключение необоснованного неполучения образования
1.2	Информирование родителей о приеме в 1 класс (через Госуслуги, СМИ, школьные порталы)	Февраль – сентябрь 2026 г.	Управление образования; школы	Отсутствие обоснованных жалоб на отказ в приеме
1.3	Создание условий для экстренного зачисления детей, прибывающих в муниципалитет в течение учебного	Постоянно	Управление образования; школы	Оперативное включение в образовательный процесс прибывающих детей

	года (срок зачисления до 5 рабочих дней; индивидуальная адаптационная программа)			
--	--	--	--	--

2. Снижение числа пропусков без уважительной причины и предотвращение отсева

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
2.1	Внедрить в школах систему ежедневного мониторинга посещаемости — электронный модуль в системе «Электронный журнал» (отсутствие без справки окрашивается в красный цвет для социального педагога)	В течение учебного года (постоянно)	Классные руководители, администрация школы	Снижение числа детей, не приступивших к учебе
2.2	Формирование «группы риска» из числа детей с пропусками без уважительной причины и проведение с ними и их семьями профилактической работы	В течение учебного года (постоянно)	Социальные педагоги, психологи, классные руководители	Снижение числа прогулов, возврат детей в учебный процесс
2.3	Применение мер воздействия к родителям, чьи дети систематически пропускают школу	При выявлении фактов	Школы; КДН и ЗП; ПДН; органы опеки	Повышение ответственности родителей за ненадлежащее воспитание

	(вызов на КДН и ЗП, составление протокола по ст. 5.35 КоАП РФ)			
2.4	Реализация программы психолого-педагогической поддержки для часто пропускающих занятия детей (тренинги социализации, мотивации, работа с учебной неуспешностью)	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Снижение тревожности, формирование положительного отношения к школе
2.5	Информирование родителей об ответственности за неполучение детьми общего образования (ст. 63 СК РФ, ст. 5.35 КоАП РФ) на родительских собраниях и через СМИ	Не реже 1 раза в полугодие	ОУ, КДН и ЗП, участковые ПДН	Повышение ответственности родителей за ненадлежащее воспитание

3. Социальная поддержка и защита прав

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
3.1	Формирование реестра детей из малоимущих семей; организация предоставления бесплатных учебников, бесплатного питания	Ежегодно, к 15 августа 2026 г.	Управление образования; ОУ	Снижение финансовой нагрузки на семью
3.2	Обеспечение летнего	Июнь –	ОУ	Охват не менее

	отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (лагеря дневного пребывания на базе школ, профильные смены)	август 2027 г.		80% детей из группы риска
3.3	Проведение акции «Помоги пойти учиться» с привлечением волонтеров, общественных организаций и спонсоров	Август – сентябрь 2026 г.	ОУ, общественные организации	Снижение числа детей, не явившихся в школу из-за отсутствия формы или школьных принадлежностей

4. Организационно-контрольные мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
4.1	Участие в заседаниях КДН и ЗП	Постоянно	Управление образования	Оперативное решение проблем
4.2	Информационно-просветительская работа с родителями и детьми о правах в сфере образования (памятки «Права и обязанности родителей», «Права ребенка на образование»)	Постоянно	Управление образования; школы; КДН и ЗП	Повышение правовой грамотности
4.3	Повышение квалификации социальных	В течение года	Управление образования; методические	Совершенствование кадрового потенциала

	педагогов и заместителей директоров по воспитательной работе по методам раннего выявления семейного неблагополучия и предупреждения отсева		службы	
4.4	Организация межведомственного взаимодействия: - регулярный (не реже 1 раза в квартал) обмен информацией между школами, КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства, органами соцзащиты о детях, находящихся в социально опасном положении; - проведение совместных рейдов в семьи «группы риска»; - ведение единого муниципального реестра детей, требующих межведомственного сопровождения	В течение учебного года (постоянно)	Управление образования; школы; КДН и ЗП; ПДН; органы опеки; соцзащита	Своевременное выявление и решение проблем детей и семей

5. Содействие в профессиональном обучении девятиклассников, не прошедших ГИА

В соответствии с Федеральным законом от 28.11.2025 № 441-ФЗ организация профессионального обучения указанных лиц относится к компетенции органов государственной власти субъектов РФ. Муниципалитет осуществляет мероприятия по содействию.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
5.1	Направить предложения в орган исполнительной власти субъекта РФ о включении в региональную «дорожную карту» положений о направлении девятиклассников, не прошедших ГИА, на бесплатное профессиональное обучение на базе колледжей и учебных комбинатов	Июнь 2027 (до начала приема)	Управление образования	Учет муниципальной потребности в профобучении на региональном уровне
5.2	Содействие в формировании муниципального перечня востребованных рабочих профессий для профподготовки (во взаимодействии с Центром занятости населения)	До 1 июля 2027	Управление образования; Центр занятости населения	Актуальные направления обучения
5.3	Содействие в заключении	Апрель – май 2027	Управление образования	Создание условий для

	соглашений о сотрудничестве с профессиональным и образовательными организациями (СПО, учебные центры) для приема таких кандидатов (организация встреч, информирование)			обучения
5.4	Организация профессиональной ориентации учеников 8–9 классов (включая посещение дней открытых дверей в колледжах, экскурсии на предприятия)	В течение учебного года (ноябрь–март)	Классные руководители, профорientаторы	Осознанный выбор профессии
5.5	Информирование девятиклассников, не сдавших ГИА, и их родителей о возможности бесплатного профессионального обучения (через школы, СМИ, Госуслуги)	Июнь–август 2027	Управление образования; школы	100% информированность целевой группы

6. Обеспечение права на образование детей из семей мигрантов и лиц с миграционной историей

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый
---	-------------	------	---------------	-----------

				результат
6.1	Формирование и ведение муниципального реестра детей из семей мигрантов и несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению (с ежемесячной сверкой с данными ОМВД и миграционной службы)	Ежемесячно, до 10-го числа	УОБР, ОУ, ОМВД (по согласованию)	Полный учёт детей-мигрантов, подлежащих обучению; выявление детей, не зачисленных в школы
6.2	Обеспечение приёма в школу детей иностранных граждан при предъявлении документа, подтверждающего законность нахождения на территории РФ, в срок до 5 рабочих дней с момента обращения	В течение учебного года (постоянно)	ОУ, УОБР	Соблюдение прав детей мигрантов на образование в соответствии с Федеральным законом № 544-ФЗ
6.3	Проведение диагностики уровня владения русским языком у детей-мигрантов, поступающих в общеобразовательные учреждения,	При поступлении ребёнка (в течение 3 рабочих дней)	УОБР (общий отдел) ОУ, педагоги-психологи, учителя русского языка	Определение уровня языковой подготовки, формирование групп для дополнительных занятий

	с использованием диагностических материалов Минпросвещения России			
6.4	Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей- мигрантов с низким уровнем языковой подготовки (в урочное и внеурочное время, в том числе в отдельных возрастных группах)	С 1 октября 2026 г. (в течение учебного года)	ОУ, учителя русского языка, педагоги дополнительного образования	Успешное освоение образовательных программ, снижение языкового барьера
6.5	Организация психолого- педагогического сопровождения детей из семей мигрантов (диагностика тревожности, адаптационного потенциала, коррекционно- развивающие занятия, тренинги коммуникативны х навыков)	В течение учебного года (индивид уально и в группах)	ОУ, педагоги- психологи, социальные педагоги	Снижение уровня тревожности, успешная адаптация в школьном коллективе

6.6	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей-мигрантов об их правах и обязанностях в сфере образования, порядке зачисления в ОУ, ответственности за неполучение детьми образования	В течение года (индивидуальные консультации, памятки с переводом)	ОУ, УОБР, КДН и ЗП, ОМВД (по согласованию)	Повышение правовой грамотности родителей, профилактика уклонения от обучения детей
6.7	Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и формирование толерантной среды в школах (классные часы, фестивали национальных культур, День народного единства)	2 раза в год (ноябрь, май)	ОУ, УОБР, отдел культуры и молодежной политики	Профилактика межэтнических конфликтов, укрепление общероссийской гражданской идентичности
6.8	Внесение сведений о зачислении детей-иностранцев в образовательные организации в ГИС	В течение 3 рабочих дней с момента зачисления	ОУ, УОБР	Исполнение требований Федерального закона № 314-ФЗ

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них и передача информации в МВД			
6.9	Повышение квалификации педагогов по вопросам языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей (семинары, курсы, методические объединения) с использованием материалов Минпросвещения России	2 раза в год (октябрь, март)	УОБР, методические службы	Рост компетенций педагогов в работе с детьми- инофонами
6.10	Включение в программы воспитательной работы школ мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности и знакомству с культурой народов России	При разработк е программ на 2026– 2027 учебный год	ОУ, УОБР	Системная работа по социокультурной адаптации детей- мигрантов

Целевые показатели:

№	Показатель	Плановое значение	Методика расчёта / периодичность
1	Охват образованием детей 6,5–18 лет	100%	Данные сверки (ежегодно)
2	Доля отчисленных (исключённых) из школ из-за академической неуспеваемости или нарушений	менее 0,05% от общего контингента	Отношение числа отчисленных к общему контингенту на начало года (ежегодно)
3	Удовлетворённость родителей качеством и доступностью образования	не менее 90%	Ежегодное анкетирование родителей (репрезентативная выборка не менее 30% от общего числа родителей)
4	Информированность детей, не сдавших ГИА-9, о возможности бесплатного профобучения	100%	Охват информированных (по итогам опроса)
5	Охват таких детей профобучением (при их согласии)	не менее 80%	Доля фактически поступивших от числа нуждающихся (после проведения ГИА)
6	Доля детей с ОВЗ, для которых заключением ПМПК рекомендовано обучение в инклюзивной среде и которые фактически обучаются в общеобразовательных школах	не менее 70%	Отношение числа детей с ОВЗ в инклюзивных классах к численности детей с ОВЗ, которым рекомендована инклюзия (ежегодно)
7	Доля детей из семей мигрантов и несовершеннолетних	100%	Сверка данных реестра и ГИС

	иностранных граждан, охваченных общим образованием (от числа выявленных, подлежащих обучению)		(ежеквартально)
8	Доля детей-мигрантов, охваченных дополнительными занятиями по русскому языку (от числа нуждающихся)	не менее 90%	Данные отчётов ОУ (по итогам полугодия)