

Муниципальный план (дорожная карта)
«Работы с детьми «Группа риска»
на 2026- 2027 учебный год.

Работа с детьми «группы риска» остаётся приоритетной в муниципальной системе образования Буйнакского района. По итогам 2025–2026 учебного года в муниципальном образовании отмечается увеличение числа несовершеннолетних, склонных к пропускам занятий и совершению административных правонарушений.

На профилактическом учёте в ПДН ОМВД России по Буйнакскому району состоят 6 несовершеннолетних и более 12 неблагополучных семей. Зафиксирован устойчивый рост количества правонарушений среди подростков: управление транспортным средством без водительского удостоверения, нахождение в ночное время на улице без сопровождения родителей, кражи, драки с нанесением телесных повреждений.

Особую озабоченность вызывает влияние деструктивного контента в сети Интернет на сознание несовершеннолетних. В целях своевременного выявления угроз и рисков используется «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде», позволяющий оперативно выявлять детей, вовлечённых в деструктивные сообщества, и принимать необходимые меры. В образовательных организациях района активно внедряются алгоритмы раннего выявления буллинга и кибербуллинга, что способствует формированию безопасной образовательной среды.

В целях реализации профилактических мероприятий на территории района уже проделана значительная работа: оказана комплексная методическая поддержка по разработке и оптимизации профилактических программ, внедрены унифицированные формы ведения базы данных учащихся «группы риска», а также семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Утверждена типовая программа индивидуально-профилактической работы с детьми «группы риска», определены критерии постановки на внутришкольный учёт и механизмы межведомственного взаимодействия.

Настоящий план направлен на снижение показателей деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений, а также на создание единой муниципальной системы раннего выявления и комплексного сопровождения детей «группы риска».

К группе риска относятся:

- несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте (ВШУ), учёте в ПДН, КДНиЗП;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП);
- обучающиеся с признаками деструктивного поведения (агрессия, буллинг, аутоагрессия, склонность к уходу из дома);

Актуальность плана обусловлена необходимостью:

- снижения доли несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта;
- повышения охвата профилактическими и коррекционными мероприятиями;
- обеспечения межведомственного взаимодействия (образование, соцзащита, полиция, здравоохранение, молодёжная политика);

2. Цель и задачи

Цель: создание условий для своевременного выявления, сопровождения и социализации детей «группы риска», снижение уровня деструктивного и асоциального поведения.

Задачи:

1. Обеспечить раннее выявление детей «группы риска» и неблагополучных семей (диагностика, наблюдение, мониторинг).
2. Организовать индивидуальную и групповую профилактическую работу (ИПР) с учётом особенностей ребёнка, в т. ч. с ОВЗ.
3. Повысить правовую и психолого-педагогическую компетентность родителей.
4. Увеличить занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и каникулярный период.
5. Усилить межведомственное взаимодействие и обмен данными в рамках допустимых регламентов.

4. Основные направления и мероприятия

Диагностика и выявление

- Ежеквартальный мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения (данные классных руководителей + соцпедагогов).
- Психологическая диагностика (тревожность, агрессия, суицидальные риски) — сентябрь и январь.
- Формирование и актуализация муниципального реестра детей «группы риска» с разбивкой по категориям (ВШУ, ОДН, СОП, ОВЗ).

Индивидуальное сопровождение

- Разработка и контроль ИПР на ППк/ТПМПК, с обязательным указанием ответственных и сроков.

- Включение детей с ОВЗ с учётом их особых образовательных потребностей и режима занятий (в т. ч. домашнее обучение).
- Назначение куратора (соцпедагог/классный руководитель) и ведение карты сопровождения.

Профилактика и социализация

- Цикл классных часов и тренингов: конфликтология, навыки саморегуляции, медиаграмотность, профилактика буллинга.
- Вовлечение в волонтерство, школьные медиа, проектную деятельность, спорт.
- Каникулярные программы «Умные каникулы» с акцентом на занятость детей «группы риска».

Работа с семьёй

- Школа ответственного родительства, индивидуальные консультации, медиация в конфликтах.
- Рейды и патронаж семей СОП совместно с соцзащитой и полицией.
- Информирование о мерах соцподдержки (в т. ч. выплаты на питание, льготы, реабилитационные услуги).
- Ежемесячные заседания службы Медиации
- Ежемесячные заседания Совета профилактики, обмен списками и статусами.

Нормативно-правовая основа:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции от 23.07.2025);
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.03.2021 № 158 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»;
- Методические рекомендации по использованию «Навигатора профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» (письмо Минпросвещения от 20.02.2025 № 07-892);
- Постановление Правительства РФ от 01.04.2025 № 411 «О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ГИС).

Нормативно-правовая основа:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 05.02.2025, включая статью 8.2 о наставничестве);
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»;

- Федеральный закон от 28.12.2025 № 525-ФЗ (вносит изменения в статью 12.23 КоАП РФ в части усиления ответственности за нарушение правил перевозки детей, **к деструктивным сообществам не относится** – в плане не упоминается как основание для мониторинга);
- Приказ Минпросвещения России от 23.03.2021 № 158 (регулирует координацию деятельности организаций, подведомственных Минпросвещению, по выявлению детей в СОП – используется в части взаимодействия образовательных организаций);
- Постановление Правительства РФ от 01.04.2025 № 411 «О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Методические рекомендации по использованию «Навигатора профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» (письмо Минпросвещения от 20.02.2025 № 07-892);
- Методические рекомендации по профилактике буллинга (травли) в образовательных организациях (письмо Минпросвещения от 28.03.2026 № 07-1450) – вступают в силу с 01.09.2026 (подлежат уточнению по официальному опубликованию);
- Критерии отнесения семей к социально опасному положению – в соответствии с приказом Минтруда России от 25.12.2023 № 889н (или действующим региональным нормативным актом, указать конкретный документ муниципалитета).

Паспорт плана

Параметр	Содержание
Цель	Создание муниципальной системы раннего выявления, профилактики и комплексного сопровождения детей «группы риска» для снижения безнадзорности, правонарушений и деструктивного поведения на 15% к концу 2027 года
Категории детей «группы риска»	1. Дети с девиантным поведением (ПДН, КДНиЗП, внутришкольный учёт); 2. Из семей в СОП (определяемых по установленным критериям); 3. С трудностями социальной адаптации (дети мигрантов, часто болеющие, с пограничными состояниями); 4. Подвергшиеся жестокому обращению / свидетели насилия; 5. Систематически пропускающие занятия без уважительной причины;

	6. Дети, выявленные через «Навигатор профилактики» (цифровые риски); 7. Дети – жертвы буллинга (в том числе кибербуллинга)
Субъекты системы профилактики	МКУ «УОБР»; ОО; КДНиЗП; ПДН ОМВД; органы опеки; соцзащита; учреждения культуры, спорта, молодёжной политики; здравоохранение; Центр занятости; общественные организации, волонтеры
Целевые показатели (KPI)	– Снижение правонарушений среди несовершеннолетних на $\geq 10\%$; – Охват досугом детей «группы риска» – до 80%; – Сокращение семей в СОП на 15%; – 100% внесение данных в ГИС в течение 5 рабочих дней с момента выявления; – Отсутствие повторных правонарушений у 90% детей, завершивших ИПР; – Снижение случаев буллинга на 20%

1. Организационно-аналитические мероприятия и межведомственное взаимодействие

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Формирование и ведение муниципального банка данных детей «группы риска» с ежемесячной сверкой между ведомствами	Ежемесячно, до 5-го числа	УОБР, ПДН, КДНиЗП	Единая актуальная база, исключение дублирования
1.2	Внесение сведений о детях «группы риска» и семьях в СОП в ГИС (в течение 5 рабочих дней с момента выявления)	Постоянно	УОБР, ОУ, КДНиЗП	100% учёт, прозрачность

1.3	Участие в заседаниях КДНиЗП (представление информации по каждому ребёнку)	По графику КДНиЗП	УОБР, КДНиЗП	Оперативное принятие решений
1.4	Разработка и утверждение регламента межведомственного взаимодействия при работе с ГИС (перечень сведений, ответственные, сроки, порядок сверки)	До 01.08.2026	УОБР, ОУ, КДНиЗП	Чёткая организация работы с ГИС

2. Раннее выявление, диагностика и постановка на учёт

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
2.1	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7–11 классов (склонность к деструктивному поведению, суицидальные риски, ПАВ)	Сентябрь – октябрь 2026	ОУ, педагоги-психологи	Выявление скрытой группы риска
2.2	Использование «Навигатора профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» (мониторинг соцсетей, выявление деструктивных подписок, контента). Детализировать алгоритм: ежемесячный скрининг, фиксация выявленных рисков, межведомственное	Ежемесячно	УОБР, ОУ	Раннее выявление детей, вовлечённых в деструктивные сообщества

	информирование, включение в ИПР мер по цифровой безопасности			
2.3	Деятельность школьных психолого-педагогических консилиумов (ППк): углублённая диагностика, утверждение ИПР (индивидуального плана сопровождения)	По мере выявления (не позднее 10 дней)	ОУ	Индивидуализация работы
2.4	Проведение анонимных опросов обучающихся 5–11 классов на предмет буллинга и кибербуллинга	Октябрь – март	ОУ, психологи	Выявление конфликтов, жертв травли

3. Индивидуальная профилактическая работа и коррекция

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
3.1	Работа школьных служб примирения (медиации) по разрешению конфликтов	В течение года	ОО, педагоги-психологи, соцпедагоги	Снижение конфликтности, профилактика буллинга
3.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» (тренинги социальных навыков, агрессия, травма, эмоциональная регуляция)	Не реже 1 раза в неделю	Психологи, соцпедагоги	Стабилизация поведения
3.3	Обязательное включение в ИПР мероприятий по цифровой гигиене	При постановке на учёт	Психологи, классные руководители	Снижение цифровых рисков

	(беседы с детьми о безопасности в интернете, противодействие вовлечению в деструктивные сообщества)			
3.4	Назначение наставников детям «группы риска» в соответствии со статьёй 8.2 Федерального закона № 120-ФЗ: по решению КДНиЗП, с включением в реестр наставников, на безвозмездной основе, с контролем эффективности	По мере необходимости (не позднее 10 дней после решения КДН)	КДНиЗП, ОО, наставники	Индивидуальное сопровождение, профилактика рецидивов

4. Организация занятости, досуга и дополнительного образования

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
4.1	Формирование индивидуальных маршрутов вовлечения детей «группы риска» в кружки, секции (на основе диагностики интересов)	До 1 октября 2026	ОУ, учреждения доп. образования,	Охват 80% детей
4.2	Профильные смены (спортивные, туристические, военно-патриотические, волонтерские) в каникулы	Все каникулярные периоды	ОУ	Занятость, социализация
4.3	Содействие	Июнь – август	Центр	Трудовая

	временному трудоустройству подростков 14–17 лет (состоящих на учёте) в летний период	2027	занятости, ОУ	социализация, профилактика правонарушений
4.4	Летняя оздоровительная кампания — обязательное включение детей «группы риска» в лагерь дневного пребывания на базе школ (не менее 70% от общего числа)	Июнь – август 2027	ОУ	Оздоровление, занятость
4.5	Организация наставничества (закрепление наставника в соответствии с ФЗ-120) – реализуется через КДНиЗП (см. п. 3.4)	Сентябрь 2026 (по решению КДН)	КДН и ЗП, ОУ	Индивидуальное сопровождение
4.6	Вовлечение детей «группы риска» в волонтерские и социально значимые проекты	В течение года	ОУ	Формирование позитивной социальной идентичности

5. Работа с семьёй и профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
5.1	Выявление и пресечение случаев жестокого обращения, ненадлежащего исполнения обязанностей	Постоянно	ПДН, органы опеки, ОУ	Защита прав детей
5.2	Родительские собрания с участием ПДН, КДНиЗП, нарколога (темы:	1 раз в полугодие (в школах с высоким	ОУ, ПДН, КДНиЗП,	Повышение информированности родителей

	ответственность, признаки зависимостей, цифровая безопасность, профилактика буллинга)	риском — ежеквартально)		
5.3	Принудительное направление родителей, уклоняющихся от воспитания, на заседания КДНиЗП с вынесением предупреждений или административных мер	При выявлении фактов	КДНиЗП, ПДН	Принуждение к исполнению обязанностей
5.4	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, детско-родительских отношений (в том числе в вечернее время / онлайн)	По заявкам, не реже 2 раз в месяц	Психологи, социальные педагоги	Снижение конфликтов в семье

6. Информационная и методическая работа

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
6.1	Распространение памяток для родителей и детей: «Как распознать деструктивное влияние в интернете», «Куда обратиться за помощью» (в т.ч. через соцсети и ГИС)	Постоянно, обновление 1 раз в квартал	МКУ «УОБР», ОУ	Доступность информации
6.2	Создание и размещение в социальных сетях и на школьных	Октябрь 2026 – май 2027	ОУ	Повышение правовой грамотности детей и

	каналах видеороликов о кибербезопасности			родителей
--	--	--	--	-----------

7. Мониторинг и оценка эффективности

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
7.1	Ежеквартальный мониторинг исполнения плана с предоставлением отчёта в УОБР (по каждому показателю KPI)	Ежеквартально (до 10 числа следующего месяца)	ОУ	Контроль реализации
7.2	Проведение опросов удовлетворённости родителей и детей качеством профилактической работы (анонимно)	Май 2027	УОБР	Оценка эффективности, корректировка
7.3	Подготовка сводного отчёта за полугодие и за год с анализом динамики целевых показателей	Июль 2027, январь 2028	УОБР	Анализ, корректировка плана на следующий год

Ожидаемые конечные результаты (повышенный целевой уровень):

1. Снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних – **на 10%**.
2. Охват детей «группы риска» досугом и дополнительным образованием – **80%**.
3. Сокращение семей в СОП – **на 15%**.
4. 100% внесение данных о детях «группы риска» в ГИС в течение **5 рабочих дней**.
5. Отсутствие повторных правонарушений у **90%** детей, завершивших ИПР.

6. Увеличение доли родителей, участвующих в совместных программах, до **60%** (с текущих 40%).
7. Снижение числа подтверждённых случаев буллинга в образовательных организациях **на 20%** по сравнению с 2025/2026 уч. годом.
8. Повышение удовлетворённости родителей и детей качеством профилактической работы (по опросам) до **75%**.