

Муниципальный план (дорожная карта)

«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» на 2026–2027 учебный год

В школах Буйнакского района сохраняется устойчивая тенденция к увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

В настоящее время доля детей-инвалидов составляет 2,3% от общего числа обучающихся в общеобразовательных школах района, и этот показатель продолжает расти.

На основе анализа текущего состояния системы образования в Буйнакском районе выделены следующие проблемные зоны:

Кадровый дефицит:

В школах района сохраняется недостаток квалифицированных педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и тьюторов, имеющих специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствие штатных специалистов в каждой образовательной организации приводит к тому, что сопровождение детей осуществляется педагогами без необходимой квалификации либо возлагается на внештатных работников.

Недостаточная готовность педагогов к инклюзивному образованию. Педагоги общеобразовательных школ испытывают трудности при организации образовательного процесса для детей с различными нозологиями (задержка психического развития, расстройства аутистического спектра, нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, умственная отсталость). Отсутствие системного повышения квалификации в данной сфере снижает качество инклюзивного образования.

План разработан в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также с учетом нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующих федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), порядок организации образовательного процесса и перечень документов, подлежащих разработке педагогическими работниками. Кроме того, план учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21.

Настоящий план определяет муниципальную систему мер организационно-методического, психолого-педагогического и нормативно-правового характера, направленных на обеспечение непрерывного сопровождения детей с ОВЗ,

также предусматривает реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и успешную социализацию обучающихся в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ (ФГОС ОВЗ).

Целевые показатели включают следующие аспекты:

- Полная обеспеченность образовательных учреждений актуальными адаптированными основными общеобразовательными программами и локальными нормативными актами;
- 100-% учёт детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном банке данных;
- Повышение квалификации не менее 80 % педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Полное обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогическим сопровождением;
- Уровень удовлетворённости качеством образования не менее 70% родителей.

Реализация плана позволит создать устойчивую систему инклюзивного образования на муниципальном уровне с измеримыми результатами.

Нормативно-правовая основа

№	Нормативный акт	Содержание
1	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 28.02.2025, вступ. в силу с 01.04.2025)	Устанавливает правовые основы образования, включая образование лиц с ОВЗ
3	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (ред. от 08.11.2022)	Устанавливает ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
4	СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды	Устанавливает санитарно-эпидемиологические

	обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)	требования к условиям обучения
5	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»	Регламентирует организацию образовательной деятельности
6	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (ред. от 18.06.2025)	Устанавливает ФГОС ООО
7	Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками»	Определяет перечень обязательной документации педагогов

Паспорт плана

Параметр	Содержание
Цель	Создание муниципальной системы организационно-методической, психолого-педагогической и нормативно-правовой поддержки для обеспечения непрерывного сопровождения детей с ОВЗ, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и успешной социализации обучающихся
Сроки реализации	Сентябрь 2026 г. – август 2027 г.
Ответственный координатор	Начальник УОБР А.Залимханова
Субъекты реализации	УОБР (общий отдел, ИМО, воспитательный отдел); ОУ; ПМПК; КДНиЗП; органы здравоохранения и соцзащиты; родительская общественность

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат (измеримый)
1.1	Разработка и утверждение муниципальной «дорожной карты» по введению ФГОС ОВЗ на 2026–2027 гг. с контрольными точками (сентябрь, декабрь, март, июнь)	Июнь 2026	Начальник УОБР, руководители ОУ	Утверждённый план с 4 контрольными точками
1.2	Приведение локальных актов ОУ в соответствие с ФГОС ОВЗ по чек-листу из 7 обязательных позиций (Устав, Положение о ППк, Положение об инклюзивном образовании, договоры с родителями, порядок ГИА, условия аттестации, права детей с ОВЗ)	Август – сентябрь 2026	Руководители ОУ	100% ОУ, имеющих детей с ОВЗ, приведены локальные акты
1.3	Формирование и ведение муниципального банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Сентябрь 2026, далее – ежеквартальное обновление	Методист УОБР (А.Магомедова)	100% учёт детей с ОВЗ, ежемесячная сверка с ПМПК

	(по категориям нарушений, по ОУ, по форме обучения)			
1.4	Составление реестра социальных педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (стаж, квалификация, потребность в обучении)	Сентябрь 2026	Методист УОБР (А.Магомедова)	Выявлены кадровые дефициты (в количественном выражении)
1.5	Мониторинг наличия в ОУ адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП НОО, АООП ООО) по каждой нозологии	Октябрь 2026	УОБР общего отдела	100% укомплектованность программами

2. Кадровое и методическое обеспечение

№	Мероприятие	Срок	Ответственные (должность/ФИО)	Ожидаемый результат (измеримый)
2.1	Повышение квалификации педагогов по программам «Инклюзивное образование», «Психолого-педагогическое	В течение 2026–2027 уч.г. (2 цикла: ноябрь 2026, март 2027)	ИМО УОБР руководители ОУ	Не менее 45 педагогов из 56 (80%) прошли курсы объёмом не менее 72 часов до 31.05.2027

	сопровождение детей с ЗПР/РАС» (приоритет: учителя начальных классов, предметники, тьюторы, психологи – не менее 72 часов)			
2.2	Проведение муниципальных семинаров-практикумов (очный/дистанционный формат): «Проектирование АООП», «Технологии работы с детьми с РАС и ЗПР», «Эффективные практики тьюторства»	Октябрь 2026, февраль 2027	Отдел ИМО УОБР	Сформированы методические кейсы (не менее 3) для учителей и специалистов; охват – не менее 80% педагогов

3. Создание доступной среды и материально-техническое обеспечение

№	Мероприятие	Срок	Ответственные (должность/ФИО)	Ожидаемый результат (измеримый)
3.1	Участие ОУ в муниципальной программе «Доступная среда» (установка пандусов, тактильных указателей, поручней, расширение дверных	До 01.12.2026	Руководители ОУ (по списку)	Увеличение числа доступных школ

	проёмов)			
3.2	Оснащение ресурсных классов / зон сенсорной разгрузки по минимальному стандарту (перечень оборудования: сенсорное оборудование, специализированная мебель, дидактические материалы)	В течение 2026–2027 уч.г.	Администрация ОУ	Оборудование по утверждённому стандарту
3.3	Организация бесплатного двухразового питания (денежная компенсация) для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы на дому (в т.ч. дистанционно) – в соответствии с Постановлением Правительства Республики Дагестан от 3 сентября 2020 г. № 195 (в ред. от 13.10.2022 № 341). 137 рублей за один учебный день обучения на дому	Сентябрь– октябрь (приём заявлений), далее – ежемесячно	УОБР (бухгалтерия), руководители ОУ	100% детей- надомников получают компенсацию в установленном размере
3.4	Обеспечение дистанционными технологиями детей	До 01.10.2026	УОБР, руководители ОУ	100% нуждающихся обеспечены

	с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому (по заявлению родителей)			техникой и доступом к образовательным платформам
--	--	--	--	---

4. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа и межведомственное взаимодействие

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат (измеримый)
4.1	Проведение диагностики эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей с ОВЗ по единому диагностическому минимуму (перечень методик утверждается отдельным приложением к плану)	Сентябрь–октябрь 2026, март–апрель 2027	Педагоги-психологи ОУ	Индивидуальные коррекционные маршруты для 100% детей с ОВЗ
4.2	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов (ИУП) и расписаний занятий (в т.ч. на дому) по стандартной форме (утверждается отдельным приложением)	До 15 сентября 2026	УОБР Общий отдел, Заместители директоров, ППк ОУ	ИУП на каждого ребёнка с ОВЗ (при необходимости)
4.3	Реализация коррекционно-	В течение года	Специалисты ОУ	Положительная динамика

	развивающих программ (дефектологические, логопедические, психологические занятия) с оценкой динамики по шкале: значительная / умеренная / отсутствует			(значительная + умеренная) – не менее 70% детей
4.4	Обеспечение тьюторского сопровождения и психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в общеобразовательных школах	Постоянно	ОУ	100% детей с ОВЗ, нуждающихся в тьюторском сопровождении, обеспечены
4.5	Мониторинг охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием и социальными услугами (с анализом доступности кружков для детей с тяжёлыми нарушениями – РАС, ТМНР)	Октябрь 2026, апрель 2027	ОУ	Выявлен процент охвата; разработаны рекомендации по увеличению доступности
4.6	Межведомственное взаимодействие: ежемесячная сверка данных с ПМПК	Ежемесячно	УОБР, ОУ	Актуальность данных, оперативное реагирование

5. Работа с родителями и информационная открытость

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
---	-------------	------	---------------	---------------------

				(измеримый)
5.1	Организация муниципальной «горячей линии» по вопросам прав, льгот и образования детей с ОВЗ (регламент: режим работы пн–пт с 9:00 до 17:00, ответственный – методист УОБР, фиксация обращений в журнале, срок ответа – до 3 рабочих дней)	Сентябрь 2026 (запуск), далее – постоянно	Методист УОБР (А.Магомедова)	Оперативная консультационная поддержка; снижение устных обращений на 30%
5.2	Проведение родительских собраний / круглых столов с разъяснением прав, льгот и особенностей обучения по ФГОС ОВЗ	Ноябрь 2026, апрель 2027	Классные руководители, социальные педагоги	Повышение правовой грамотности родителей (охват – не менее 80%)
5.3	Единое анкетирование родителей об удовлетворённости качеством инклюзивного образования, доступностью среды и потребности в дополнительных услугах (анкета – модульная структура с оценкой по каждому направлению:	Декабрь 2026, май 2027	ОУ (классные руководители, психологи)	Получена обратная связь от не менее 60% родителей; доля положительных ответов $\geq 70\%$

	образование, среда, питание, психологическая помощь)			
5.4	Создание на официальном сайте УОБР и сайтах ОУ раздела «ФГОС ОВЗ. Помощь родителям» с памятками, алгоритмами, образцами заявлений	Сентябрь 2026	Методист УОБР (А.Магомедова), администраторы сайтов	Снижение типовых обращений на 30%
5.5	Содействие в реализации социально значимых инициатив, направленных на поддержку родителей детей с ОВЗ (проекты, благотворительные акции)	В течение года	УОБР, общественные организации	Реализация социальных проектов

6. Мониторинг и анализ эффективности реализации плана

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат (измеримый)
6.1	Промежуточный мониторинг выполнения индивидуальных коррекционных маршрутов и ИУП (контрольная точка №1)	Декабрь 2026	ППк ОУ, педагоги-психологи	Своевременная корректировка программ при необходимости

6.2	Промежуточный мониторинг выполнения индивидуальных коррекционных маршрутов и ИУП (контрольная точка №2)	Март 2027	ППк ОУ, педагоги-психологи	Своевременная корректировка программ при необходимости
6.3	Итоговый анализ выполнения индивидуальных коррекционных маршрутов и ИУП	Июнь 2027	ППк ОУ, педагоги-психологи	Оценка динамики развития детей

Управление рисками и меры по их минимизации

№	Риск	Вероятность	Меры минимизации
1	Неявка детей на ПМПК / отказ родителей от прохождения ПМПК	Средняя	Информационно-просветительская работа с родителями; индивидуальные консультации; разъяснение прав и льгот
2	Отказ родителей от домашнего обучения	Низкая	Индивидуальные консультации; предложение альтернативных форм обучения (дистанционное, очное с тьютором)
3	Недостаточная квалификация педагогов	Средняя	Приоритетное направление на КПК; супервизии; наставничество

4	Профессиональное выгорание специалистов	Средняя	Супервизии (1 раз в квартал); группы профессиональной поддержки; ротация нагрузок
---	---	---------	---

Целевые показатели (KPI) – по SMART

№	Показатель	Базовое значение (2025/26)	Целевое значение (2026/27)	Метод измерения
1	Доля ОУ, обеспеченных актуальными АООП и локальными актами	___%	100%	Мониторинг УОБР
2	Доля детей с ОВЗ, учтённых в муниципальном банке данных	___%	100%	Ежемесячная сверка
3	Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших КПК (≥ 72 ч)	___%	$\geq 80\%$ (не менее 45 из 56)	Отчётность ИМО
4	Доля детей с ОВЗ, обеспеченных психолого-педагогическим сопровождением	___%	100%	Отчёты ППк
5	Доля родителей, удовлетворённых качеством образования (по опросам)	___%	$\geq 70\%$	Анкетирование
6	Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	___%	Увеличение на 20%	Мониторинг УОБР
7	Количество родителей, отказавшихся от ПМПк	___ чел.	Сокращение на 20%	Статистика ПМПк

8	Доля детей-надомников, получающих компенсацию питания	___%	100%	Отчётность ОУ
9	Количество ресурсных зон, оборудованных по стандарту	___	Не менее 3	Акт приёмки
10	Снижение типовых обращений родителей (через горячую линию и сайт)	___	На 30%	Журнал обращений

Ожидаемые результаты реализации плана:

- 1. Нормативно-правовое обеспечение:** 100% образовательных учреждений, реализующих программы для детей с ОВЗ, будут оснащены актуальными АООП и локальными нормативными актами по утверждённому чек-листу из 7 позиций.
- 2. Централизация данных и мониторинг:** 100% детей с ОВЗ будут учтены в муниципальном банке данных с ежемесячной сверкой с ПМПК и органами соцзащиты.
- 3. Повышение квалификации педагогических кадров:** не менее 45 педагогов из 56 (80%) пройдут курсы повышения квалификации объёмом не менее 72 часов до 31 мая 2027 года.
- 4. Финансовая поддержка семей:** 100% детей с ОВЗ, получающих образование на дому, будут обеспечены денежной компенсацией на питание.
- 5. Психолого-педагогическое сопровождение:** 100% детей с ОВЗ будут обеспечены психолого-педагогическим сопровождением; положительная динамика (значительная + умеренная) – не менее 70% детей.
- 6. Удовлетворённость родителей:** доля родителей, удовлетворённых качеством образования, составит не менее 70% (по модульной анкете с оценкой по каждому направлению).
- 7. Информированность родителей:** количество родителей, отказавшихся от ПМПК, сократится на 20% по сравнению с 2025/26 учебным годом.
- 8. Доступная среда:** оборудовано не менее 3 ресурсных зон по утверждённому минимальному стандарту оснащения.
- 9. Снижение нагрузки на специалистов:** внедрены супервизии и группы профессиональной поддержки (охват – не менее 70% специалистов).
- 10. Участие детей в оценке:** для детей, способных её дать, организован сбор обратной связи о комфортности образовательной среды через адаптированные анкеты или игровые формы (реализуется в рамках п. 4.1 и 5.3).