



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»

ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ «УОБР»

№ 121 от 30.07.2026г.

Методические рекомендации

**по проведению антитеррористической профилактической работы
в образовательных учреждениях Буйнакского района**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Организация антитеррористической профилактической работы с учащимися и родителями
2. Памятка для родителей по профилактике терроризма
3. Памятка для учащихся по профилактике терроризма
4. Шаблон просветительской беседы с лицами, состоящими на профилактическом учёте
5. Шаблон информирования учащихся о формах и методах вовлечения вербовщиками в террористическую деятельность

1. Организация антитеррористической профилактической работы с учащимися и родителями

1.1. Основные принципы и подходы

Профилактическая работа должна носить **системный и непрерывный характер**. Она не должна сводиться к разовым акциям, а быть встроена в общий воспитательный процесс школы. Ключевым принципом является **межведомственное взаимодействие**. К работе необходимо привлекать всех субъектов антитеррористической деятельности: инспекторов ПДН, представителей духовенства (Муфтията РД), авторитетных спортсменов и общественных деятелей. В Буйнакском районе уже налажено такое взаимодействие в рамках работы антитеррористической комиссии (АТК).

1.2. Основные формы работы с учащимися

Наиболее распространёнными и доступными форматами работы являются:

- **Тематические классные часы и открытые уроки.**
- **«Разговоры о важном»** с включением антитеррористической тематики.
- **Лекции приглашенных спикеров** (сотрудников правоохранительных органов, представителей духовенства).
- **Показ специализированных документальных фильмов и видеороликов.**
- **Раздача антитеррористических информационных буклетов и памяток.**
- **Конкурсы и поддержка творческих проектов** антитеррористической направленности.

1.3. Основные формы работы с родителями

Работа с родителями (законными представителями) является не менее важной, чем работа с детьми. Основные формы:

- **Родительские собрания** с приглашением специалистов (психологов, сотрудников правоохранительных органов).
- **Индивидуальные консультации** для родителей, чьи дети находятся в «группе риска».
- **Распространение памяток и информационных материалов** с комментариями юристов и психологов.
- **Вовлечение родителей в совместные мероприятия** (конкурсы, спортивные соревнования) для укрепления семейных ценностей.

1.4. Работа с учащимися «группы риска»

Особого внимания требуют учащиеся, состоящие на профилактическом учёте, или дети из так называемой «группы риска». Работа с ними должна быть адресной и проводиться по индивидуальным планам. Межведомственные рабочие группы (МРГ) должны проводить профилактические беседы в школах, где учатся такие дети.

2. Памятка для родителей по профилактике терроризма

Уважаемые родители!

Безопасность вашего ребенка во многом зависит от вашей бдительности и доверительных отношений в семье. Террористы и экстремисты активно используют интернет для вербовки молодежи, и ваша задача — защитить своего ребенка от этой угрозы.

Что должны знать и делать родители:

1. Контролируйте круг общения ребенка

- Интересуйтесь, с кем он общается, особенно в социальных сетях и мессенджерах.
- Обращайте внимание на появление новых «друзей», о которых ребенок не рассказывает.

2. Будьте внимательны к изменениям в поведении

Резкие перемены могут быть тревожным сигналом:

- Замкнутость, скрытность, агрессия.
- Потеря интереса к прежним увлечениям, смена круга общения.
- Появление интереса к экстремистской, радикальной литературе или символике.

3. Стройте доверительные отношения

- Регулярно разговаривайте с ребенком, обсуждайте события в мире, политическую и социальную обстановку.
- Ребенок должен знать, что может поделиться с вами любой тревожной информацией, не боясь осуждения.

4. Объясняйте риски в интернете

- Предупредите, что в сети много людей, которые могут манипулировать, обманывать и вовлекать в опасные действия.
- Объясните, что вербовщики могут маскироваться под ровесников, блогеров или знакомых.

5. Расскажите об уголовной ответственности

- Объясните на реальных примерах, что даже «малые» действия (репост призывов к насилию, финансирование) являются преступлениями и влекут серьезную уголовную ответственность.

6. Воспитывайте уважение к закону и традициям

- Прививайте уважение к культуре, религии и традициям других народов.

Если вы заметили что-то подозрительное:

- Не оставляйте ситуацию без внимания.
 - Обратитесь к классному руководителю, школьному психологу или в правоохранительные органы (102, 112).
-

3. Памятка для учащихся по профилактике терроризма

Дорогой друг!

Терроризм — это зло, которое разрушает жизни людей. Вербовщики умело манипулируют подростками, используя их доверчивость, желание казаться взрослыми или заработать легкие деньги. Будь бдителен и помни эти правила:

Правила безопасности:

1. Не общайся с подозрительными людьми

- Не вступай в диалог с незнакомцами, которые предлагают участие в «особых миссиях», «секретных проектах» или «квестах».
- Прекращай общение, если собеседник просит хранить переписку в тайне или угрожает.

2. Будь осторожен в интернете

- Не вступай в подозрительные группы и чаты.
- Не распространяй материалы, разжигающие ненависть к другим людям.
- Блокируй и сообщай о противоправном контенте.

3. Не бери чужие вещи

- Никогда не бери и не передавай незнакомым людям сумки, пакеты, коробки или другие предметы, даже если они кажутся безобидными.

4. Не поддавайся на обещания легкого заработка

- Помни: быстрые и легкие деньги часто являются ловушкой.
- Заманчивые предложения о работе или заработке в интернете могут быть началом вербовки.

5. Сообщай о странных ситуациях

- Если ты столкнулся с подозрительным предложением или угрозой, немедленно сообщи об этом родителям, педагогам или в полицию.

Помни: твоя бдительность и ответственность могут спасти жизнь тебе и твоим близким!

4. Шаблон просветительской беседы с лицами, состоящими на профилактическом учёте

Данный шаблон предназначен для проведения индивидуальной профилактической беседы с учащимся (или его родителями), состоящим на различных видах профилактического учёта (КДН, ПДН, внутришкольный учёт).

Цель беседы:

Профилактика вовлечения несовершеннолетнего в противоправную и террористическую деятельность, формирование устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма.

Структура беседы:

1. Вводная часть (5 минут)

- Представление участников беседы (педагог, психолог, представитель ПДН и др.).
- Объяснение цели визита: «Мы здесь не для того, чтобы наказать, а чтобы помочь вам разобраться в ситуации и предотвратить возможные ошибки».

2. Основная часть (20-25 минут)

- **Информирование:** Рассказ о современных угрозах, методах вербовки в интернете, об уголовной ответственности за преступления террористической направленности. Акцент на том, что подростки часто становятся «пешками» в руках вербовщиков.
- **Обсуждение:** Обсуждение конкретной жизненной ситуации подростка. Выяснение его круга общения, увлечений, проблем в семье или школе.
- **Разъяснительная работа:** Ответы на вопросы подростка и его родителей. Разъяснение важности законопослушного поведения.

3. Заключительная часть (5 минут)

- Подведение итогов беседы.
- Предложение помощи и поддержки со стороны школы и социальных служб.
- Заполнение опросного листа.

Опросный лист для профилактической беседы

Дата проведения: «___» _____ 20__ г.

Место проведения: _____

Ф.И.О. лица, с которым проводится беседа: _____

Дата рождения: _____

Статус (состоит на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном): _____

Причина постановки на учёт: _____

Ф.И.О. законного представителя (родителя): _____

Должность, Ф.И.О. проводившего беседу: _____

Вопросы для обсуждения:

№	Вопрос	Ответ/Комментарий
1	Знаете ли вы, что такое терроризм и экстремизм?	
2	Как вы думаете, почему молодые люди могут вступить в террористическую организацию?	
3	Сталкивались ли вы в интернете с предложениями о "легком заработке" или участии в "секретных миссиях"?	
4	Знаете ли вы, какая уголовная ответственность предусмотрена за участие в террористической деятельности (ст. 205, 275, 281 УК РФ)?	
5	Есть ли у вас проблемы, с которыми вы хотели бы поделиться и получить помощь (в семье, в школе, с друзьями)?	
6	Готовы ли вы, в случае возникновения подобной угрозы, обратиться за помощью к родителям или педагогам?	

Краткое содержание беседы (что разъяснено, какие даны рекомендации):

Подписи:

Лицо, с которым проведена беседа: _____

Проводивший беседу: _____

5. Шаблон информирования учащихся о формах и методах вовлечения вербовщиками в террористическую деятельность

Данный материал рекомендуется использовать для проведения классных часов или лекций с учащимися старших классов.

Тема: «Как не стать жертвой вербовщика: современные схемы и способы защиты»

1. Кто такие вербовщики и на кого они охотятся?

Вербовщики — это, как правило, тонкие психологи, обученные техникам манипуляции. Их главная цель — молодые люди, которые:

- Ищут свое место в жизни, хотят быть значимыми.
- Испытывают проблемы в семье или со сверстниками.
- Легко поддаются влиянию, не имеют четких жизненных принципов.
- Активны в социальных сетях и не всегда критически оценивают информацию.

2. Основные методы вербовки

Вербовка часто начинается с безобидных, на первый взгляд, действий. Злоумышленники используют следующие методы:

Телефонное мошенничество

- Вам могут позвонить или написать от имени «сотрудника спецслужб», «волонтера» или просто «друга».
- **Цель:** выведать информацию, получить ваши личные данные или склонить к действиям, которые вы не планировали совершать.

Шантаж

- Мошенники собирают о вас компрометирующую информацию (фото, видео, переписку) из ваших социальных сетей.
- Затем они угрожают обнародовать эти данные, если вы не выполните их требования.

Подкуп (Обещание быстрого заработка)

- Это один из самых распространенных методов.
- Вам могут предложить «легкие деньги» за простую работу: сфотографировать здание, передать пакет, распространить листовки.
- **Помните:** за этими «простыми» заданиями следуют более опасные, и вы уже не сможете отказаться.

Игра и квест

- Вербовщики превращают преступные действия в игру или «секретную миссию».
- Это создает иллюзию приключения и дает подростку чувство избранности.

3. Признаки того, что вами пытаются манипулировать

- Собеседник настойчиво требует сохранить ваше общение в тайне.
- Вас торопят с принятием решения, не дают времени подумать.
- Предложение кажется слишком хорошим, чтобы быть правдой (слишком легкие деньги, слишком интересная «миссия»).
- Собеседник давит на ваши чувства (вину, страх, гордость).

4. Как защитить себя: порядок действий

Если вы столкнулись с подозрительным предложением:

1. **НЕМЕДЛЕННО ПРЕКРАТИТЕ ОБЩЕНИЕ.** Не вступайте в диалог, не спорьте, не отвечайте на провокации.
2. **СОХРАНИТЕ ПЕРЕПИСКУ.** Сделайте скриншоты сообщений. Это поможет правоохранительным органам найти преступников.
3. **ОБРАТИТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ.** Расскажите о случившемся родителям, классному руководителю, школьному психологу. Они помогут вам разобраться в ситуации и примут необходимые меры.
4. **СООБЩИТЕ В ПОЛИЦИЮ.** Если вы чувствуете угрозу, позвоните по номеру 102 или 112.

ЗАПОМНИТЕ:

- Вы не одиноки! Родители, педагоги и правоохранительные органы всегда готовы прийти к вам на помощь.

- Ваша безопасность и безопасность ваших близких — самое главное.
 - Не бойтесь показаться «стукачом» или «трусом». Сообщая о подозрительных людях, вы проявляете гражданскую зрелость и ответственность.
-

Данные методические рекомендации носят универсальный характер и могут быть адаптированы под конкретные условия каждой образовательной организации Буйнакского района с учетом возраста учащихся и местных особенностей. Ключевой задачей остается формирование у подрастающего поколения устойчивого иммунитета к идеологии терроризма и экстремизма, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях.