

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ «УОБР»
№ 120 от 20.07.2026г.

Муниципальный план
(дорожная карта)
по учебному предмету «Английский язык»
на 2026-2027 учебный год

1. Анализ деятельности по итогам 2025-2026 учебного года

1.1. Кадровый состав

- **Всего учителей английского языка** (по базе данных): 80 человек.
- **Молодые педагоги** (стаж до 3 лет): 4 человека.
- **Квалификационные категории:**
 - Высшая категория: 11 чел.
 - Первая категория: 4 чел.
 - Соответствие занимаемой должности: 40 чел.
 - Без категории: 25 чел.

1.2. Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА-2026)

- **ОГЭ (9 класс):** 8 обучающихся выбрали предмет. Результат: 1 неудовлетворительный результат (Алиев И., Халимбекаульская СОШ, учитель Казулаева Р.З.).
- **ЕГЭ (11 класс):** 10 обучающихся выбрали предмет. Результат: максимальный балл — 65 из 68 (Магомаалиева А.А., Чиркейская гимназия, учитель Алиева А.Ю.).

1.3. Повышение квалификации и профессиональные достижения

- **Курсы повышения квалификации:** прошли 6 учителей.
- **Профессиональные конкурсы:** участие в муниципальном этапе — 2 педагога, в республиканском этапе — 1 педагог.
- **Научная деятельность:** 1 публикация в сборнике по итогам региональной НПК «Труд и общество в XXI: адаптация к новым реалиям» (Мурзаева З.С., Бугленская СОШ).
- **Мастер-классы:**
 - Районный уровень (конкурс «Учитель года РД») — 3 мастер-класса.
 - Республиканский уровень (конкурс «Учитель года РД») — 3 мастер-класса (Мусалаева Н.В., Атланаульская гимназия).
 - Республиканский слёт учителей английского языка (27.11.2025) — 1 мастер-класс (Абакарова А.Н., Халимбекаульская СОШ).
- **Открытые уроки (районный уровень):** 2 урока (Эрпелинская СОШ — семинар молодых специалистов; Н-Казанищенская СОШ №3).
- **Тестирование предметных компетенций (на базе ДИРО):** 2 педагога (Мурзаева З.С., Гаджиева Х.А.).
- **Реализация программы «Чтение»:** во 2-х классах проведена техника чтения, материалы размещены на сайтах ОУ.
- **Обобщение опыта:** представлен творческий отчет учителя Саидовой У.А. (В-Казанищенская СОШ №2).

1.4. Методические рекомендации на 2026-2027 учебный год

Учителям английского языка рекомендуется:

1. **Адаптироваться к изменениям в учебном плане** (сокращение часов в 5-7 классах с 3 до 2 в неделю): пересмотреть календарно-тематическое планирование, сфокусироваться на коммуникативной компетенции, внедрить систему регулярного повторения.
2. **Внедрять современные методики:** коммуникативный подход, проектную деятельность, технологии «перевернутый класс» (Flipped Classroom) и обучение через задачи (Task-based Learning).
3. **Активно использовать цифровые инструменты:** платформы (Quizlet, ELSA Speak, ProgressMe), аутентичные материалы (видео, подкасты), элементы VR/AR и ИИ-инструменты для развития устной речи.
4. **Осуществлять дифференцированный подход:** работать с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам) и создавать ситуацию успеха для всех категорий учащихся.
5. **Усилить подготовку к ГИА-2027:** организовать взаимопосещение уроков, вести мониторинг по видам речевой деятельности, использовать демоверсии КИМ-2027.

2. План мероприятий (Дорожная карта) на 2026-2027 учебный год

2.1. Методическая тема и цель работы

- **Методическая проблема:** «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в рамках реализации ФГОС».
- **Цель:** «Повышение качества образования и преподавания английского языка, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в рамках реализации ФГОС».
- **Основные задачи:** реализация ФГОС, внедрение целевой модели наставничества, подготовка к ГИА, развитие цифровой грамотности педагогов, работа с молодыми специалистами.

2.2. Районные и республиканские мероприятия (Конкурсы, конференции)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (номинации: наставничество, молодёжный форум «ОстроVa», методическая мастерская, фестиваль «Таврида АРТ», смена «Территория смыслов»). Сайт: flagmany.rsv.ru	Июнь-июль	Р. Омарова
2	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям (Указ Президента РФ № 679)	До 25.06.2026	Р. Омарова
3	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2026»	По графику Минобрнауки РД	Р. Омарова
4	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года Республики Дагестан - 2027»	Ноябрь	Р. Омарова
5	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	Декабрь	Р. Омарова
6	Декада науки (в рамках республиканского фестиваля науки)	17-27 января	Р. Омарова
7	Конкурс «Лучший учитель родного языка - 2027»	Февраль	Р. Омарова
8	Муниципальный конкурс «Лучшая страничка учителя английского языка - 2027»	Февраль	Р. Омарова
9	Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровая среда педагога»	Февраль	ИМО, А. Гаджиева
10	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2027»	Март	Р. Омарова
11	Мероприятия, посвящённые Году единства народов России (конкурсы, акции, конференции, выставки)	Май	ИМО
12	Предметная неделя английского языка в ОУ района	20-24 апреля	Р. Омарова
13	Всероссийский «Тотальный диктант» по английскому языку	По графику СКФУ	Р. Омарова
14	Муниципальный конкурс, посвященный юбилейным датам писателей (Даниэль Дефо, Джонатан Свифт, Роберт Льюис):	Март-апрель	Р. Омарова

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Номинация 1: Лучшее чтение стихотворения (3-5 мин). Номинация 2: Инсценировка произведения (7-10 мин).		
15	Республиканский конкурс «Лучший учитель сельской школы»	По плану Минпросвещения РФ	Р. Омарова
16	Федеральное тестирование учителей-предметников (по адресному списку)	По графику ДИРО	Р. Омарова
17	Конкурс «Лучшая методическая служба» (номинации: муниципальная, школьная, дошкольная, ассоциация педагогов)	По графику ДИРО	Р. Омарова
18	Всероссийская акция «Спасибо Учителю»	По графику	ИМО
19	Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села»	Май-июнь	Р. Омарова

2.3. Памятные даты для обсуждения на уроках (Календарь событий)

Дата	Название (RU/EN)
1 сентября	День знаний / Knowledge Day
15 сентября	День мира / Peace Day
5 октября	День Учителя / World Teachers' Day
9 октября	Всероссийский день чтения
4-й четверг ноября	День Благодарения / Thanksgiving Day
25 декабря	Рождество / Christmas Day
31 декабря	Новый год / New Year's Day
14 февраля	День Валентина / St. Valentine's Day
23 февраля	День защитника Отечества / Defender of the Fatherland Day
8 марта	Международный женский день / International Women's Day
1 апреля	День смеха / April Fool's Day
21 апреля	День рождения Королевы Елизаветы / Queen's Official Birthday
23 апреля	День книги / World Book Day; День рождения Шекспира / Shakespeare Day; Международный день английского языка / International English Language Day
1 мая	Праздник Весны и Труда / May Day
9 мая	День Победы / Victory Day

2.4. Конференции, семинары и заседания секций

№	Форма работы / Тема	Сроки	Ответственные
1	Августовская конференция педагогических работников (итоги 2025-2026, проект плана на 2026-2027)	Август 2026	А. Залимханова
2	Заседание районной секции учителей английского языка: 1. Итоги работы за 2025-2026 уч. год. 2. Проект плана на 2026-2027. 3. Анализ ГИА-2026 и демоверсия КИМ ЕГЭ-2027. 4. Реализация ФГОС и ФОП. 5. Работа с порталом МЭШ (school.mos.ru).	Август 2026	Р. Омарова, З. Мурзаева (рук. РМО)
3	Заседание руководителей школьных МО (I полугодие): 1. Анализ работы за I полугодие. 2. Реализация ФГОС (работа на МЭШ). 3. Итоги проведённых мероприятий.	Январь 2027	Р. Омарова, рук. ШМО
4	Заседание руководителей ШМО (итоговое): 1. Анализ работы за 2026-2027 уч. год. 2. Анализ реализации ФГОС и целевой модели наставничества (ссылка на сайт УОБР). 3. Проект плана на следующий учебный год.	Август 2027	Р. Омарова, З. Мурзаева, рук. ШМО
5	Семинар-практикум с молодыми специалистами: «Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	19 ноября 2026	Р. Омарова
6	Районный НПК семинар: «ИКТ как инструмент повышения качества современного образования»	Февраль	Р. Омарова
7	Семинар-практикум по функциональной грамотности (все направления)	Март	ИМО, А. Гаджиева
8	Фестиваль учителей родных языков и литературы	Апрель	Р. Омарова, Р. Мамаева
9	Индивидуальные онлайн-консультации (Сферум, Telegram): Группа «AnDag», Ассоциация педагогов РД (https://pedagog-rd.ru), Содружество учителей (https://dagelta.ru)	В течение года	Р. Омарова

2.5. Мониторинг по предмету

№	Содержание мониторинга	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг результатов ГИА-2027 (сопоставительный анализ)	Август-сентябрь	Р. Омарова
2	Обновление базы данных учителей английского языка района	Сентябрь-октябрь	Р. Омарова
3	Обновление базы данных молодых специалистов	Сентябрь-октябрь	Р. Омарова
4	Мониторинг аттестации педагогов (присвоение категорий, ведомственные награды)	Сентябрь, Июль	Р. Омарова
5	Техника чтения во 2-х классах (в рамках программы «Чтение»). Проверка видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).	Апрель-май	Р. Омарова, рук. ШМО, зам. дир. по УВР

2.6. Обобщение педагогического опыта

№	ФИО педагога, ОУ	Тема опыта	Срок представления
1	Агарагимова З.А. (В-Казанищенская СОШ №1)	«Изучение современных стандартов преподавания английского языка»	25.05.2027
2	Алиева А.Ю. (Чиркейская гимназия)	«Подготовка учащихся к ГИА» (лучшие практики)	25.05.2027

2.7. Научно-методическая деятельность педагогов

№	Форма работы	Срок	Ответственные
1	Издание методического пособия: «Особенности работы с учащимися 11 классов по подготовке к ГИА»	Май 2027	Р. Омарова, Алиева А.Ю.
2	Публикация материалов в научных изданиях, СМИ, сборниках конференций (ГБУ ДПО РД «ДИРО», ДНИИП им. Тахо-Годи, Дагестанский гуманитарный институт)	В течение года / Май	Р. Омарова, учителя ОУ

2.8. Оказание методической помощи школам с низкими результатами (ШНОР) и школам-участникам проекта УБ «ЦОК»

План выездов и взаимопосещений уроков в ОУ, показавших низкие результаты ГИА-2026.

№	ОУ (школа)	Учитель (11 класс)	Ответственный
1	Атланаульская гимназия (ОГЭ, резерв)	Мусалаева Н.В.	Р. Омарова
2	Халимбекаульская СОШ (ОГЭ, «2»)	Казулаева Р.З.	Р. Омарова
3	Бугленская СОШ (ЕГЭ)	Мурзаева З.С.	Р. Омарова
4	В-Дженгутаевская СОШ (ЕГЭ)	Гаджиева Х.А.	Р. Омарова
5	Н-Дженгутаевская СОШ (ОГЭ)	Болатова Э.М.	Р. Омарова

№	ОУ (школа)	Учитель (11 класс)	Ответственный
6	Н-Казанищенский многопрофильный лицей (ЕГЭ)	Бамматова С.У.	Р. Омарова
7	В-Казанищенская СОШ №1 (ОГЭ)	Агарагимова З.А.	Р. Омарова
8	Н-Казанищенская гимназия (ЕГЭ)	Кырымханова Д.И.	Р. Омарова
9	Чиркейский ОЦ (ОГЭ)	Омарова М.Б.	Р. Омарова
10	Чиркейская гимназия (ЕГЭ)	Алиева А.Ю.	Р. Омарова
11	Эрпелинская СОШ (ЕГЭ)	Идрисова У.И.	Р. Омарова

2.9. Организация наставничества и ИОМ педагогов

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Формирование базы данных молодых специалистов	Сентябрь-октябрь	Р. Омарова
2	Издание приказа по ОУ «О наставничестве», утверждение дорожных карт	Сентябрь-октябрь	Р. Омарова
3	Создание «Школы молодого педагога»	Октябрь	Р. Омарова

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
4	Индивидуальные консультации (очные и дистанционные)	В течение года	Р. Омарова
5	Разработка ИОМ (молодой педагог + наставник)	Сентябрь-октябрь	Р. Омарова, наставники
6	Взаимопосещение уроков, диагностика профессиональных затруднений	По расписанию	Р. Омарова, творческая группа

Примерный перечень тем для ИОМ:

- Исследовательская деятельность в рамках ФГОС.

- Активизация познавательной деятельности.

- Развитие индивидуальности учащихся.

- Дифференцированный подход.

7 - Повышение качества знаний через цифровые технологии.

- Функциональная грамотность.

- Современные педагогические технологии.

- Здоровьесберегающие технологии.

- Использование ИКТ и электронных ресурсов.

- Межкультурная коммуникация.

В течение года

Р. Омарова

2.10. Реализация федеральных проектов

№	Название проекта	Платформа / Организатор	Ответственный
1	«Школа современного учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Р. Омарова
2	«Современная школа» (Нацпроект «Образование»)	ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	ИМО
3	Российское общество «Знание»	Минпросвещения России	ИМО
4	Проект «Новая школа» (Конкурсы социальных практик)	Минобрнауки РД	Р. Омарова
5	«Флагманы образования»	https://flagmany.rsv.ru/	ИМО
6	«Школа Минпросвещения России»	Минпросвещения России	Р. Омарова
7	Проект УБ «ЦОК» (Универсальная библиотека ЦОК). <i>Перечень школ-участников:</i> Нижнеказанищенская СОШ №2, Халимбекаульская СОШ, Агачкалинская СОШ, Арахкентская СОШ, Аркасская СОШ, Верхне-Дженгутайская СОШ, Дурангинская СОШ, Карамахинская СОШ, Чабанмахинская СОШ, Чанкурбенская СОШ, Карамахинская ООШ, Кадарская ООШ.	Платформа ФГИС «Моя школа» (https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content)	Р. Омарова (в соответствии с письмом №06-3599/12-18/26 от 06.03.2026)

2.11. Методическое обеспечение реализации ФГОС и ФОП

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Обновление банка данных учителей и программно-методических документов	Август-октябрь	Р. Омарова, координаторы по ФГОС
2	Диагностика образовательных потребностей педагогов (входная/выходная)	Сентябрь-октябрь	Р. Омарова
3	Индивидуальные консультации по реализации ФГОС (онлайн, Сферум)	В течение года	Р. Омарова, наставники
4	Посещение уроков с целью предупреждения методических ошибок	В течение года	Р. Омарова, координаторы
5	Разработка моделей сетевого взаимодействия	Август-сентябрь	Р. Омарова
6	Сбор статистики по обеспеченности учебниками (соответствие федеральному перечню)	Сентябрь-октябрь	Р. Омарова
7	Размещение материалов на сайте МКУ «УОБР»	Постоянно	Р. Омарова, Г. Акаев

2.12. Реестр проблемных вопросов и пути их решения

№	Проблема	Пути решения	Ответственные
1	Слабая МТБ (нехватка компьютеров, проекторов, таблиц)	Подача заявок руководству ОУ и в УОБР. Включение в план закупок.	Руководители ОУ, зав. кабинетами
2	Низкая проектно-исследовательская активность	Внедрение современных образовательных и цифровых технологий.	Учителя английского языка
3	Слабая подготовка к ГИА (риск неуспешной сдачи)	Планомерная подготовка (консультации, пробные экзамены), использование демоверсий КИМ-2027.	Рук. ШМО, учителя-предметники
4	Недостаточное использование ИКТ	Повышение цифровой грамотности в рамках проекта УБ «ЦОК».	Руководители ОУ, методисты
5	Дефицит педагогических кадров	Профориентационная работа, встречи с представителями педагогических вузов.	Р. Омарова, кл. руководители
6	Снижение мотивации к изучению языка	Дифференцированные задания, система поощрений, творческие проекты.	Учителя, методисты
7	Пробелы в знаниях по грамматике и устной речи	Организация дополнительных занятий, отработка грамматических структур и навыков говорения.	Рук. ШМО, учителя
8	Барьер общения (страх речи)	Использование игровых технологий, ситуаций реального общения, усиление аудирования.	Учителя

№	Проблема	Пути решения	Ответственные
9	Недостаточная работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний («Роль иностранного языка»).	Кл. руководители, учителя
10	Трудности в чтении	Реализация муниципальной программы «Чтение», работа с аутентичными текстами.	Р. Омарова, учителя

2.13. Повышение квалификации

- **Курсы повышения квалификации:** охват учителей района осуществляется по перспективному плану ИМО и графику ГБУ ДПО РД «ДИРО».
- **Переподготовка:** организуется по производственной необходимости (очная, очно-заочная, дистанционная формы).

Приложение (справочно):

- **Список цифровых ресурсов:** РЭШ, МЭШ, «Мои достижения», Медиатека «Просвещение», Олимпиум, Яндекс Учебник, ЯКласс, Сферум, Videouroki.net и др.
- **Рекомендуемые педагогические технологии:** разноуровневое обучение, опорные конспекты, критическое мышление, сотрудничество, дискуссия, игровые, ИКТ, здоровьесберегающие, проблемное обучение, кейс-технологии, метод проектов.