

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ «УОБР»
№ 120 от 20.07.2026г.

Муниципальный план (дорожная карта)
«Химия, биология» на 2026-2027 уч. год

1. Всего по району:

-Учителей биологии – 47;

Из них:

- высшая категория – 17,
- первая категория – 6,
- соответствие – 11,
- без категории – 13.

-Учителей химии – 36;

Из них:

- высшая категория – 13,
- первая категория – 4,
- соответствие – 10,
- без категории – 9.

2. Руководителям школ необходимо взять на контроль и провести аттестацию педагогов на соответствие.

Сдавали биологию (ОГЭ) – 1046 уч-ся

Получили «2» - 39уч-ся. Из них:

Карамахинская СОШ – 6 (учитель: Шейхова П. М.)

Кадарская СОШ – 5 (учителя: Мигитинова Б.П., Гаджиалиева А.И.)

В-Дженгутайская СОШ – 4 (учителя: Набиева С.Ю., Кураева Р.М.)

В-Казанищенская СОШ№1 – 4 (учитель: Нурутдинова З.Г.)

Карамахинская ООШ – 4 (учитель: Атаева С. Н.)

3. Сдавали химию (ОГЭ) – 76уч-ся.

Получили «2» - 2 уч.

Сдавали биологию (ЕГЭ) - 75

Получили «2» -

Аналитические отчёты и рекомендации по итогам проведенного анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ по- предметно, по каждому заданию (с указанием школ с низкими результатами) будут размещены на сайте РЦОИ в разделе «Документы», подраздел «Аналитические отчеты ГИА- 2026». Адрес прямой ссылки - <https://rcoi05.ru/analiticheskie-otchety-gia-2026> .

В материалах будут представлены статистические данные о результатах ОГЭ, ЕГЭ-2026 в Республике Дагестан, приведены методический анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам и анализ типичных затруднений выпускников образовательных организаций республики при выполнении заданий ЕГЭ, а также рекомендации по повышению качества образования по предметам.

Всем предметникам необходимо принять во внимание все замечания и недостатки по организации подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, изучить и проанализировать результаты своих школ.

4. Курсы повышения квалификации в 2025-26 учебном году по предметам прошли:

Биология – 8;

Химия – 9.

5. В 2025-26 учебном году педагоги района приняли участие в республиканских семинарах, слётах, конкурсах и соответственно заняли места:

- Прошёл Республиканский слёт учителей географии. В работе Слёта приняли участие учителя Н-Дженгутаевской, В-Дженгутайской, Н-Казанищенской СОШ№2 и Чиркейского центра.
- Прошёл слет Ассоциации учителей биологии. На слете приняли участие учителя биологии Чиркейской гимназии и Н-Казанищенского лицея.
- На базе ДИРО прошла научно-методическая сессия «Современные подходы к повышению эффективности образовательного процесса при преподавании естественно-научных предметов» для учителей химии, биологии, физики. Район представили учителя Н-Казанищенской гимназии, В-Каранайской и Апшинской СОШ.
- На базе ДИРО прошла научно-методическая сессия «Повышение эффективности образовательного процесса при преподавании естественно-научных предметов» для учителей естественно-научных предметов.
Буйнакский район представили педагоги В-Дженгутайской, Апшинской и В-Казанищенской СОШ№2.
- Проект «Не урок географии» учащиеся 10-11 классов Чиркейского образовательного центра и Чиркейской гимназии провели экскурсию на «Персиковый остров», расположенный в канале водохранилища Чиркейской ГЭС.

Команды-учащихся провели увлекательное путешествие, начиная с «Нулевой точки» по станциям: географов, краеведов, гидрологов, биологов, экологов, где каждая команда продемонстрировала свой «фронт» работы, увлекая интересными фактами истории строительства Чиркейской ГЭС и создания «Персикового острова».

- В рамках реализации федерального проекта «Российское село» в школах района прошёл «Агродиктант-2026».

Для проведения Агродиктанта было зарегистрировано более 20 площадок, где приняли участие около 600 обучающихся 4-10 классов и 200 педагогов.

- С целью поддержки наиболее эффективных методик преподавания географии с акцентом на региональный компонент с использованием современных образовательных технологий, которые способствуют формированию у обучающихся устойчивого интереса к географии и природно-культурному наследию своей малой родины прошёл Республиканский конкурс методических разработок «География родного края», победителем стала Б. Дадаева - учитель географии Н-Казанищенской гимназии.

- С целью консолидации педагогического сообщества Республики Дагестан, обмена профессиональным опытом и повышения качества географического образования в регионе прошёл I Республиканский слёт команд-учителей географии «Познаём Дагестан с учителями географии», где приняла участие команда «Бирлик» в составе учителей географии: Б. Дадаева - Н-Казанищенская гимназия, Г.Сайпулаева – Халимбекаульская СОШ и Н.Муртазаева- Ишкартынская СОШ.

- С целью вовлечения педагогических работников и обучающихся в природоохранную, трудовую и проектно-исследовательскую деятельность по сохранению природных богатств родного края, изучения биоразнообразия и обеспечения занятости детей в весенний период, прошла муниципальная Акция «Сбор лекарственных растений», где приняли участие педагоги, учащиеся школ, воспитатели ДОУ.

6. Молодых специалистов:

- биология – 3
- химия - 0

Тема: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития самообразования, апробации и инноваций в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Цель: «Повышение качества преподавания химии, биологии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеклассную деятельность в свете обновленных ФГОС»

Задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновленных ФГОС;
- Систематизация работы учителей по наставничеству и обмену опытом;

- Повышение профессиональной квалификации учителей, посредством обучающих семинаров и заседаний Ассоциаций, курсов повышения квалификации, проведения мастер -классов;
- Совершенствование качества преподавания предметов химия, биология путем внедрения информационных технологий;
- Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практические конференции, муниципальные, региональные и федеральные конкурсы и фестивали;
- Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций.
- Совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии;
- Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
- Реализация ФГОС: методическое сопровождение педагогов;
- Организация сетевого взаимодействия учителей биологии, химии;
- Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
- Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
Мероприятия, конкурсы (Всероссийские, региональные, районные)			
1.	Формирование базы данных учителей и ответственных за МО учителей химии, биологии (работа в муниципальной группе МАХ)	Сентябрь	А.Гаджиева, Руководители ОУ
2	Республиканская олимпиада учителей предметников «Профи-2025»	март	ИМО, А.Гаджиева
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	Декабрь	А.Гаджиева
4.	Муниципальный этап профессионального республиканского конкурса педагогического мастерства для учителей - предметников	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	А.Гаджиева
6.	Республиканская декада науки	по графику Минобрнауки РД ДИРО	А.Гаджиева, руководители МО школ района
7.	Проведение в ОУ района предметной недели биологии, химии	С 18 – 22 января	А.Гаджиева, руководители МО школ

			района
8.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	А.Гаджиева учителя предметники
9.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь-февраль	А.Гаджиева
10.	Всероссийский экологический диктант https://экодиктант.рус/ Реализация нацпроекта «Экология»	ноябрь	А.Гаджиева, руководители МО школ района
11.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического Конкурса-форума «Зелёная планета 2026»	март	А.Гаджиева, руководители МО школ района,
12.	Муниципальный этап Всероссийского Слёта юных экологов «Экология без границ»	Март-апрель	А.Гаджиева руководители МО школ района,
13.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами, ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам охраны окружающей среды.	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева, руководители ШМО, учителя предметники
14.	Участие педагогов в Республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	по графику ДИРО	А.Гаджиева, руководители МО
15.	Участие педагогов в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь - декабрь	А.Гаджиева, педагоги школ
16.	XVI Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель здоровья России-2026»	июнь-сентябрь (республиканский этап)	ИМО, ОУ
17.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года Республики Дагестан -2027»	ноябрь	ИМО, ОУ
18.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2027»	март	ИМО,ОУ
19.	Мониторинг обучающихся по формированию функциональной грамотности	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева, руководители МО
20.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева,

	сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД		Руководители ШМО, ответственные по направлениям функциональной грамотности школ.
21.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева, руководители ШМО, ответственные по направлениям функциональной грамотности школ.
22.	День единого текста в ОУ района	Февраль - март	ИМО, А.Гаджиева, руководители ШМО, ответственные по направлениям функциональной грамотности школ.
23.	V Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ- ДЕЛО КАЖДОГО» (Реализация проекта «Функциональная грамотность»)	Со 2 мая по 31 августа	А. Гаджиева, руководители ШМО, учителя предметники
24.	Экологические уроки «Разделяй с нами». Всероссийский портал «Экоклас.рф». Реализация нацпроекта «Экология»	апрель-май	А. Гаджиева, руководители ШМО, учителя предметники
25.	Вебинары	В течение года	руководители ШМО, учителя-предметники, А.Гаджиева
26.	Учитель – здоровья России 2025	май	ИМО
27.	Муниципальный этап командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников	по графику Минобрнауки РД.	А.Гаджиева, руководители ШМО, ответственные по направлениям функциональной грамотности школ.

28.	Участие в Республиканском этапе командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников региона	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева руководители ШМО, ответственные по направлениям функциональной грамотности школ.
29.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД.	ноябрь	А.Гаджиева, руководители ШМО, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ
30.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД.	декабрь	А.Гаджиева, руководители ШМО, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ
31.	Конкурс методических разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ИМО, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности со школ
32.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель 2026»	По графику Минобрнауки РД	ИМО,
33.	Федеральное тестирование учителей –предметников ГБУ ДПО РД ДИРО	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	ИМО, А.Гаджиева
34.	Организация работы Аграрных классов	В течение года	А.Гаджиева, учителя предметники
35.	Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках химии и биологии и во внеурочной деятельности		
	День знаний	1 сентября	Учителя предметники, руководители МО школ района,
	260 лет со дня рождения Ч. Макинтоша (1766–1843), шотландского химика и изобретателя	29 декабря	
Слеты, семинары, конференции, совещания			
1.	Августовская конференция педагогических работников	август	3. Пахрутдинова-

	ФГОС: от теории к эффективной практике»		
4.	Участие учителей химии, биологии в работе всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса.	по графику Минобрнауки РФ и РД	ИМО, А.Гаджиева
5.	Индивидуальные консультации на МАХ с учителями химии, биологии ОУ района	в течение года	А.Гаджиева
Мониторинг по предмету			
1.	Обновление единой базы данных учителей биологии, химии образовательных учреждений Буйнакского района.	сентябрь	А.Гаджиева, методисты ОУ
2.	Мониторинг прохождения учителями химии, биологии курсов повышения квалификации в 2025-2026 уч. год. (охват прошедших курсы по предмету в % соотношении)	август	А.Гаджиева, методисты ОУ
3.	Мониторинг присвоения учителям химии, биологии квалификационных (первой и высшей) категорий в 2026-2027 уч.году.	июнь	А.Гаджиева, методисты ОУ
4.	Анализ состояния результативности знаний обучающихся по итогам ГИА за курс основной и средней школы по биологии, химии.	август	А.Гаджиева
5.	Организация подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по химии, биологии учащихся 9 и 11 классов.	Раз в полугодие	А.Гаджиева, методисты ОУ, руководители ШМО, учителя-предметники
Обобщение опыта			
Научная деятельность педагогов			
1.	Издание методического пособия: Методическое пособие для учителей химии, биологии: «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии, биологии».	май	Учителя химии, биологии.
2.	1. Публикации в научных и печатных изданиях, в других средствах массовой информации 2.. Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания предметов биология, химия издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	в течение года	Учителя химии, биологии района

Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами			
1	Сетевое взаимодействие 1. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района. 2. Организация методической помощи учителям биологии, химии, географии: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 5-11х классах по ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsoo.ru	По плану ОУ	А.Гаджиева
2	Работа по сайту ОУ района 1. Постоянное обновление страницы РМО сайта управления образования по вопросам преподавания химии, биологии. 2. Обновление школьных страниц учителей химии, биологии на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по реализации обновлённых ФГОС.	в течение года	А.Гаджиева Г.Акаев- ответственный за сайт УО, ответственные за сайт ОУ, руководители школьных методических ассоциации, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС
Работа по самообразованию			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	ИМО
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	ИМО, педагоги района
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	ИМО, методисты и руководители МО школ района
Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества			
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	методисты ОУ района, А.Гаджиева
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ о наставничестве, план работы)	сентябрь - октябрь	Руководители ОУ, А.Гаджиева

3.	Школа молодого специалиста	По плану РУО	ИМО,
4	Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания предмета.	В течение года	А.Гаджиева, учителя наставники
5.	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	В течение года	ИМО
6.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме на MAX	в течение года	ИМО, А.Гаджиева, учителя- наставники, творческая группа учителей
Реализация федеральных проектов			
1.	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	А.Гаджиева, ОУ района
2.	Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева, ОУ района
3.	Реализация всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	ИМО, учителя предметники
4.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева, ОУ района
5.	Федеральный проект «Российское село»	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	А.Гаджиева, Аграрные классы
Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС			
1.	Формирование и обновление банка данных учителей биологии и химии которым предстоит работать в 2026-2027 учебном году по обновлённым ФГОС.	август- сентябрь	ИМО, ответственный координатор школы по ФГОС
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательными организациями общего образования обновленных ФГОС, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	ИМО, ответственный координатор школы по ФГОС
3.	Индивидуальные консультации с учителями, работающими в 5-11 классах, в целях оказания методической помощи	в течение года	ИМО, А.Гаджиева, ответственный координатор

	(дистанционная форма консультаций на МАХ в группе учителей химии и биологии ОУ района)			школы по ФГОС, учителя-наставники
4.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию ФГОС.	август-сентябрь		Ответственный координатор школы по ФГОС
5.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь		Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по ФГОС, руководители МО школ района
6.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов по реализации обновлённых ФГОС.	постоянно		Ответственные за сайт ОУ и координатор школы по ФГОС
Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблемы				
1.	Улучшить МТБ предмета химия, биология, географии в ОУ района: 1.Обеспечить таблицами со справочным материалом, лабораторным оборудованием по химии, биологии по классам; 2. Приобрести компьютеры и проекторы в кабинеты	подача заявки руководителями ОУ	август	Начальник МКУ «УОБР», Руководители ОУ
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя - предметники
3.	Улучшить качество подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предмету химия, биология	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам.	в течение года	Руководители школьных предметных методических ассоциаций ОО района, учителя химии, биологии
4.	Переподготовка педагогов	охват курсами переподготовки	по графику	Руководители ОУ,

	(по необходимости)		ГБУ РД ДИРО	методисты ОУ, учителя предметники
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей химии и биологии	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя химии, биологии района
6	Сетевое взаимодействие учителей химии, биологии школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Руководители школьных предметных ассоциаций, учителя химии, биологии района
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя района
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические	в течение года	Руководители ОУ района, классные руководители учителя – предметники,

		занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.		психологи
9.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями.	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний, организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.	в течение года	А.Гаджиева, Руководители ОУ, классные руководители, учителя химии и биологии

Примерный перечень рекомендуемых тем самообразования:

1. Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии и биологии;
2. Приоритетные направления в методике преподавания химии, биологии в условиях обновленных ФГОС.
3. Пути повышения качества образования на уроках химии и биологии;
4. Развитие критического мышления в процессе проектной деятельности, использование электронных образовательных ресурсов на уроках химии и биологии;
5. Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочной деятельности;
6. Современные педагогические технологии в реализации идей ФГОС на уроках химии и биологии;
7. Проектно – исследовательская деятельность на уроках химии и биологии.

Использование педагогических технологий

1. Информационно-коммуникативные технологии;
2. Здоровьесберегающая технология;
3. Проектная технология;
4. Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения;
5. Технология укрупнения дидактических единиц (химия);

6. Технология проектного обучения и исследовательской деятельности;
7. Модель АСО;
8. Кейс – технология;
9. Адаптивная система обучения;
10. Обучение на основе проблемных ситуаций;
11. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии
12. Работа с сайтом «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ» на уроках химии и биологии как средство повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
13. Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по химии и биологии.
14. . Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках математики и информатики на платформах: Медиатека Издательства «Просвещение», Яндекс Учебник, Учи.ру Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, и др.