

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ «УОБР»
№ 120 от 20.07.2026г.

Муниципальный план «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания в рамках предмета ОБЗР

Цель: формирование у обучающихся готовности к защите Отечества, базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, а также развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Задачи:

- Формирование российской гражданской идентичности и патриотического сознания.
- Воспитание уважения к Вооружённым Силам РФ, истории Отечества, героям и защитникам Родины.
- Развитие навыков безопасного поведения в природной, техногенной и социальной среде.
- Формирование готовности к осознанному выбору военной и гражданской службы.
- Воспитание ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

1.2. Направления воспитания (в соответствии с ФГОС и ФОП)

Направление	Содержание применительно к ОБЗР
Гражданское воспитание	Осознание принадлежности к российскому обществу, уважение к Конституции, правам и обязанностям гражданина
Патриотическое воспитание	Любовь к Родине, уважение к её защитникам, изучение военной истории России, символики, традиций
Духовно-нравственное воспитание	Формирование чести, долга, ответственности, взаимопомощи, уважения к старшим
Физическое воспитание и культура здоровья	Развитие физических качеств, навыков выживания, здорового образа жизни, оказания первой помощи
Трудовое воспитание	Уважение к труду военнослужащих, спасателей, работников экстренных служб
Экологическое воспитание	Бережное отношение к природе, действия в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

Ценности научного познания	Формирование научного подхода к вопросам безопасности, изучение современных угроз и способов защиты
----------------------------	---

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания (для уровней ООО и СОО)

На уровне основного общего образования (8–9 классы):

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему России.
- Проявляющий уважение к государственным символам, праздникам, памятникам воинской славы.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины в науке, технике, спорте, боевые подвиги защитников Отечества.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающий правила безопасного поведения.

На уровне среднего общего образования (10–11 классы):

- Осознанно выражающий российскую гражданскую идентичность.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство России.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (военно-патриотические объединения, волонтерство, акции).
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры и культуры безопасности.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, в том числе в сфере защиты и безопасности.
-

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации (в части ОБЗР)

Учитываются:

- Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания (смотры строя, уроки мужества, встречи с ветеранами).
- Социальные партнёры: военкоматы, ДОСААФ, МЧС, ветеранские организации, казачьи общества.
- Участие в федеральных и региональных проектах («Юнармия», «Безопасное колесо», «Школа безопасности»).
- Наличие школьного музея боевой славы, военно-спортивных клубов, тира, полосы препятствий.
-

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)

Модуль 1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков ОБЗР предусматривает:

- Максимальное использование содержания тем для формирования патриотических и гражданских ценностей (история Вооружённых Сил, герои России, символы воинской чести).
- Включение в рабочие программы тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы (День Победы, День защитника Отечества и др.).

- Применение интерактивных форм: деловые игры («Штаб ликвидации ЧС», «Призывник»), дискуссии по вопросам безопасности, групповые проекты.
- Организация шефства мотивированных обучающихся над отстающими по темам безопасности.
- Инициирование исследовательских проектов по темам: «Опасности современного мира», «Гражданская оборона в моём городе», «Экологические угрозы и защита».
-

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Рекомендуемые курсы и занятия:

- **Военно-патриотической направленности:** «Юный защитник», «Школа выживания», «Строевая подготовка», «История российской армии».
- **Спортивно-оздоровительной направленности:** «Прикладная физическая подготовка», «Туризм и ориентирование», «Первая помощь».
- **Экологической направленности:** «Экология и безопасность», «Действия в природных ЧС».
- **Научно-познавательной направленности:** «Современные средства защиты», «Информационная безопасность».
-

Модуль 3. Классное руководство (для учителей ОБЗР – классных руководителей)

- Проведение классных часов целевой воспитательной направленности: «Герои нашего времени», «Что значит быть патриотом?», «Безопасность в цифровой среде».
- Инициирование участия класса в общешкольных мероприятиях патриотической и спортивной направленности.
- Сплочение коллектива через военно-спортивные игры, походы, соревнования.
- Индивидуальная работа с обучающимися (ведение портфолио достижений, беседы по профориентации, консультации с психологом).
- Регулярные родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности детей, профилактики вредных привычек, профориентации.
-

Модуль 4. Основные школьные дела (в части ОБЗР)

- **Общешкольные праздники:** День защитника Отечества, День Победы, День памяти и скорби, День народного единства.
- **Торжественные мероприятия:** церемонии награждения победителей олимпиад по ОБЗР, военно-спортивных соревнований.
- **Социальные проекты:** «Ветеран живёт рядом», «Обелиск», «Безопасный маршрут», «Помоги природе».
- **Военно-спортивные игры:** «Зарница», «Орлёнок», соревнования по пулевой стрельбе, разборке-сборке автомата.
- **Выездные сборы:** многодневные походы, полевые выходы с отработкой навыков выживания, оказания первой помощи.

Модуль 5. Внешкольные мероприятия

- Экскурсии в воинские части, музеи боевой славы, пожарные части, поисково-спасательные отряды, на предприятия оборонно-промышленного комплекса.

- Походы выходного дня (краеведческие, исторические, экологические) с изучением памятных мест.
- Участие в региональных и всероссийских соревнованиях по ОБЗР, «Школе безопасности», слётах юных спасателей.
-

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды

- Оформление кабинета ОБЗР государственной символикой, портретами героев, стендами по ГО и ЧС.
- Размещение карт, схем, макетов для отработки практических навыков.
- Создание уголка «Безопасность» с обновляемой информацией о правилах поведения в ЧС.
- Организация выставок творческих работ обучающихся (плакаты, модели, проекты) на темы безопасности и защиты Родины.
- Благоустройство пришкольной территории для занятий по ОБЗР (полоса препятствий, площадка для строевой подготовки).
-

Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Тематические родительские собрания: «Безопасность детей – ответственность родителей», «Профориентация в сфере защиты и безопасности».
- Совместные мероприятия: участие родителей в военно-спортивных праздниках, походах, экскурсиях.
- Родительские дни с посещением уроков ОБЗР, внеурочных занятий.
- Интернет-сообщества (группы, чаты) для обсуждения вопросов воспитания и безопасности.
- Привлечение родителей-военнослужащих, спасателей, ветеранов к проведению уроков мужества и практических занятий.
-

Модуль 8. Самоуправление

- Организация совета обучающихся по безопасности (выявление нарушителей правил безопасности, участие в разработке памяток, проведение рейдов).
- Представление интересов обучающихся в управляющем совете школы по вопросам организации военно-патриотической работы.
- Участие обучающихся в планировании и анализе воспитательных мероприятий по ОБЗР.
-

Модуль 9. Профилактика и безопасность

- Исследование и мониторинг рисков безопасности (анкетирование, наблюдение), выделение групп риска.
- Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, зависимости, девиациям.
- Реализация профилактических программ: антинаркотическая, антиалкогольная, против курения, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической направленности.
- Превентивная работа по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному влиянию.
- Вовлечение обучающихся в альтернативную деятельность (спорт, туризм, творчество, волонтерство).

Модуль 10. Социальное партнёрство

- Сотрудничество с военкоматами, ДОСААФ, МЧС, МВД, Росгвардией, ветеранскими и общественными организациями.
- Проведение совместных мероприятий: дней открытых дверей, военно-полевых сборов, соревнований, акций.
- Реализация социальных проектов с партнёрами по патриотическому, экологическому, трудовому воспитанию.
- Участие в сетевых программах (ВВПОД «Юнармия», «Движение первых», РДШ и др.).
-

Модуль 11. Профориентация

- Циклы профориентационных часов: «Профессии в системе безопасности», «Военные специальности», «Спасатель – профессия героическая».
- Экскурсии в военные училища, учебные центры МЧС, на предприятия оборонной промышленности.
- Участие в профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Проектория», дни открытых дверей в вузах.
- Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей по вопросам выбора профессий в сфере безопасности и обороны.
- Практические занятия по основам профессий (стрелок, санитар, связист, оператор БПЛА и др.) в рамках курсов по выбору.
-

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

- Назначение учителя-организатора ОБЗР с возложением ответственности за военно-патриотическое воспитание.
- Повышение квалификации педагогов по программам: «Основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС», «Патриотическое воспитание в школе».
- Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, советником директора по воспитанию для комплексного сопровождения обучающихся.
-

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Внесение изменений в должностные инструкции учителей ОБЗР в части воспитательной деятельности.
- Разработка и утверждение рабочих программ по ОБЗР на основе федеральных рабочих программ.
- Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами.
- Разработка локальных актов по организации военно-патриотических мероприятий, соревнований, походов.
-

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

- Создание безопасной и доступной среды для занятий с учётом индивидуальных возможностей.
- Использование адаптированных методик и вспомогательных средств.
- Психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся с ОВЗ, из социально уязвимых групп.
- Ориентация на личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

- Индивидуальные и групповые портфолио (грамоты, дипломы, благодарности за участие в соревнованиях, акциях, проектах).
- Рейтинги классов и отдельных обучающихся по военно-прикладным видам спорта, результатам олимпиад.
- Благотворительная поддержка (спонсорская помощь в проведении мероприятий, поощрение победителей).
- Публичное признание на линейках, в школьных СМИ, на сайте школы.
-

3.5. Анализ воспитательного процесса

Ежегодный самоанализ воспитательной работы по ОБЗР проводится по двум направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с родителями и обучающимися).
2. Состояние совместной деятельности (анализ эффективности каждого модуля: урочной, внеурочной деятельности, классного руководства, основных дел, социального партнёрства, профориентации).

Итоги обсуждаются на методическом объединении учителей ОБЗР и педагогическом совете, оформляются в виде отчёта и служат основой для планирования на следующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЗР (на 2026–2027 учебный год)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.1	Включение в уроки ОБЗР тем, посвящённых Дням воинской славы	8–11	В течение года	Учитель ОБЗР
1.2	Проведение уроков мужества в рамках учебного плана	8–11	По плану	Учитель ОБЗР
2. Внеурочная деятельность				
2.1	Кружок «Юный защитник»	8–11	Еженедельно	Руководитель кружка
2.2	Секция «Школа выживания»	8–11	Еженедельно	Учитель физкультуры/ОБЗР
3. Классное руководство				
3.1	Классный час «Герои России – наши земляки»	8–11	Сентябрь	Классные руководители
3.2	Классный час «Что такое гражданская оборона?»	8–11	Октябрь	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
4.1	День знаний – урок «Разговоры о важном» (безопасность)	1–11	1 сентября	Зам. директора по ВР

4.2	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция)	8–11	3 сентября	Учитель ОБЗР
4.3	День защитника Отечества: смотр строя и песни	8–11	23 февраля	Учитель ОБЗР, физкультуры
4.4	День Победы: Вахта памяти, митинг	1–11	9 мая	Зам. директора по ВР
4.5	Военно-спортивная игра «Зарница»	8–11	Май	Учитель ОБЗР, физкультуры
5. Внешкольные мероприятия				
5.1	Экскурсия в воинскую часть	10–11	Октябрь	Учитель ОБЗР
5.2	Поход по местам боевой славы	8–11	Сентябрь– октябрь	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
6.1	Обновление уголка безопасности в кабинете ОБЗР	8–11	Август	Учитель ОБЗР
6.2	Выставка плакатов «Мы – за безопасность!»	8–11	Апрель	Учитель ОБЗР
7. Взаимодействие с родителями				
7.1	Родительское собрание «Безопасность детей в каникулы»	8–11	Май	Классные руководители
7.2	День открытых дверей с приглашением родителей на уроки ОБЗР	8–11	Март	Учитель ОБЗР
8. Самоуправление				
8.1	Выборы совета безопасности школы	8–11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
9. Профилактика и безопасность				
9.1	Тренировка по эвакуации при пожаре/ЧС	1–11	2 раза в год	Учитель ОБЗР, администрация
9.2	Неделя безопасности дорожного движения	1–11	Сентябрь	Учитель ОБЗР
9.3	Беседы по антитеррористической безопасности	8–11	В течение года	Учитель ОБЗР
10. Социальное партнёрство				
10.1	Встреча с ветеранами боевых действий	8–11	Февраль, май	Учитель ОБЗР
10.2	Занятия с представителями МЧС по ГО	8–11	Октябрь	Учитель ОБЗР
11. Профориентация				
11.1	Экскурсия в военное училище	10–11	Апрель	Учитель ОБЗР

11.2	Профориентационный классный час «Служу России!»	9–11	Ноябрь	Классные руководители
------	---	------	--------	-----------------------

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

1. **Интеграция с федеральными проектами:** активное участие в программах «Юнармия», «Движение первых», «Билет в будущее».
 2. **Использование современных технологий:** применение симуляторов, тренажёров, цифровых ресурсов (платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс»).
 3. **Системность и преемственность:** планирование воспитательных мероприятий на весь учебный год с учётом возрастных особенностей обучающихся (8–9 и 10–11 классы).
 4. **Мониторинг эффективности:** регулярный сбор обратной связи от обучающихся, родителей, педагогов для корректировки плана.
- Данный план является **примерным** и может быть адаптирован с учётом особенностей общеобразовательной организации, её уклада, контингента обучающихся и региональных традиций.