

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ «УОБР»
№ 120 от 20.07.2026г.

**Муниципальный план по предметной области
«Родные языки и литературы»
на 2026-2027гг.**

- 1.Всего учителей родных языков - 72
Высшее образование-47
Среднеспециальное-26
2. Всего учителей:
высшей категории-24
1 категории-5
соответствие-16
- 4.Количество учителей, прошедших курсы-90
- 5.Количество конкурсов-11
- 6.Количество семинаров-5
- 7 Республиканские семинар-4
- 8.Акция- 2
- 9.Участие в научно-практических конференциях (районные, республиканские, всероссийские -3
- 10.Количество учителей, прошедших тестирование по предметным компетенциям в ДИРО-2
- 11.Молодые специалисты-
- 12.Республиканские слеты, форумы 3
- 13-Республиканские Форумы-3
- 14.Республиканские олимпиады:
победители-3
призеры-7
- 15.Мониторинги -3
- 16.Фестиваль-1

17. Молодые специалисты -нет

18 Предметная неделя-1

Люби язык, храни на день и на века. Не забывай мелодию родного языка!

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС ФООП».

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей родного языка.

Задачи методической деятельности:

Воспитать любовь и уважение к родному языку

-усилить работу по сохранению, изучению и развитию родных языков, через формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

-диагностика информационных потребностей учителей родного языка;

-повышение педагогического мастерства учителей родных языков с учётом требованиями обновлённых ФГОС ФООП;

-обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;

-продолжить работу по повышению читательской грамотности школьников

-внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам,

-изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;

-внедрение новых активных форм, методов и средств обучения, повышающих качество преподавания предмета;

-организация сетевого взаимодействия учителей родных языков;

-совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;

-реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной, методической);

Направления работы:

-совершенствование педагогической компетенции через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения;

-развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;

-повышение мотивации учащихся к изучению родного языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности (конкурсы, внеклассные мероприятия);

-разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС;
 -изучение нормативных документов и программ, работа над составлением тематических планов, наглядных пособий, раздаточного материала;
 -работа с одарёнными детьми, подготовка их к участию в олимпиадах и конкурсах.

Районные мероприятия, конкурсы (всероссийские, региональные, районные)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Неделя родного языка во всех ОУ	15-20 февраля	Мамаева Р.Н
2.	Конкурс «Лучшая страница учителя родного языка»	март	Р. Мамаева.
3.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки	17 января – 27 января	ИМО
4.	План мероприятий по празднованию Международного Дня родного языка	Январь-февраль	Р.Мамаева
5.	Всероссийская Акция спасибо учителю	По графику Минобрнауки РД	ИМО
	Конкурс «Ключевое слово»	Сентябрь –ноябрь	Р.Мамаева
	Литературная гостиная Р.Гамзатова		
6.	План мероприятий по празднованию « День дагестанской культуры и языков» (21 октябрь)	октябрь	Р.Мамаева
	План мероприятий по празднованию Дня языков народов России (8 сентября)	Сентябрь	Р. Мамаева
7.	«День малочисленных народов России» (30 апреля)	Март -Апрель	Р.Мамаева
8.	Анкетирование «Родное слово» с целью выявления среди дагестанцев разновозрастных категорий степени заинтересованности изучением и развитием родных языков, читаемости художественных книг на родном языке и их доступности читателям	по графику Миннац	Р.Мамаева
9.	Акция «Диктант на языках народов Дагестана»	21 октября	Р.Мамаева
10.	Литературная акция «Русские классики в национальном прочтении»	октябрь	Р.Мамаева
11.	Всероссийский флешмоб праздничных поздравлений с Новым 2027	Феврвль	Р.Мамаева

	годом на родных языках народов нашей страны, инициированный Минпросвещения и Фондом сохранения и изучения родных языков, в соцсетях		
12.	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	По графику	Р.Мамаева
13.	Всероссийская акция в рамках Международного дня родного языка. Флешмоб в соцсетях «Чтение любимых стихов на родном языке»	февраль	Р.Мамаева
14.	Всемирный День чтения вслух	1 марта	
15.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам».	октябрь	Р.Мамаева
16.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Родное село»	сентябрь	Р.Мамаева
17.	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках среди учащихся 10 классов	январь	Р.Мамаева
18.	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	февраль	БРЦРО
19.	Межрегиональный конкурс для детей и педагогов «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	апрель	Р.Мамаева
20.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка2027»	февраль	Р.Мамаева
21.	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	по графику Минобрнауки РД	Р.Мамаева
22.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка-2027»	март	Р.Мамаева
23.	Республиканский конкурс «Лучшее описание русской культуры на родном языке»	март	Р.Мамаева
24.	Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	По графику	
25.	Всероссийский конкурс «Учителя живут в учениках»	октябрь	Р.Мамаева

18	Флагманы образования	По графику	
19	Учитель Здоровья России -2026	Май	ИМО. Р.Мамаева.
20	Конкурс «О премиях лучшим учителям за достижения педагогической деятельности».	По графику Минобрнауки РД	ИМО. Р.Мамаева.
21	Конкурс Учитель Сельской школы	По графику Минобрнауки РД	Р. Мамаева
22	Всероссийская Акция спасибо учителю	По графику Минобрнауки РД	ИМО. Мамаева Р.Н.
23	Всероссийский конкурс на лучшую разработку (Цифровая среда педагога)	Февраль	ИМО. Р. Мамаева
24	Всероссийская патриотическая акция «Диктант победы»	Май	ИМО. Р.Мамаева
25	Лучший инновационный образовательный проект	По графику Минобрнауки РД (Февраль)	ИМО. Р. Мамаева
26	Федеральное тестирование учителей- предметников в ГБУ ДПО РД ДИРО	По графику Минобрнауки РД	ИМО. Р.Мамаева
27	«Онлайн уроки по финансовой грамотности»	Еженедельно	ИМО. Р. Мамаева
28	Всероссийский конкурс «Лучший учитель -2026»	По графику Минобрнауки РД	Мамаева Р.Н.
29	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ИМО. Р.Мамаева
Конференции, семинары, заседания предметных секций			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2025-2026 учебный год	август	А.Залимханова , начальник МКУ «УОБР»
2	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	ДИРО
3	Участие в ежегодной Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в	февраль	ДНИИП им. Тахо-Годи

	образовательных организациях»		
4	Круглый стол на тему преподавания национальных языков в школах Дагестана в рамках программы «Сохранение и развитие языков народов Дагестана»	февраль	Минобрнауки РД
5	Заседание координационного совета Ассоциации учителей аварского языка	февраль	Региональная ассоциация учителей аварского языка
6	Участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка: опыт и перспективы»	апрель	ДНИИП им. Тахо-Годи сектор русского языка и литературы
7	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения национальных языков», родной	По графику ДНИИП им. Тахо-Годи	
8	Участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка: опыт и перспективы»	апрель	ДНИИП им. Тахо-Годи сектор русского языка и литературы
9.	Республиканский слёт учителей аварского языка и литературы	По графику Минобрнауки РД	Региональная ассоциация учителей аварского языка
10	Республиканский фестиваль родного языка, культуры и традиций народов Республики Дагестан в целях популяризации родного языка и литературы.	По графику ДНИИП им. Тахо-Годи	
11	Постоянно действующий семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования».	По графику ДНИИП им. Тахо-Годи	
12	Семинар - практикум. «Распространение инновационного опыта лучших учителей родных языков и литератур» Опыт работы Омаровой П.М., победителя республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка»	Август	

1	Мероприятия, приуроченные Году единства народов России:		
	«День единства народов Дагестана» Тема: «Дружба народов — единство России»,	15 сентября	
	Международный День родного языка- Тема: «Ты наш друг, родной язык», «Язык – живая душа народа».	21 Февраля	
2	День малочисленных народов России Тема: «Большой мир маленького народа».	30 Апреля	
3	День дагестанской культуры и языков.	21 октября	
Обобщение педагогического опыта			
1	Обобщение опыта: Омарова Пари Магомедовна Тема: «Использование новых педагогических технологий на уроках родного языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» Школа: МКОУ «Халимбекаульская СОШ»		
Заседания РМО учителей родных языков			
1	Заседание 1. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей родного языка и литературы». Повестка дня 1. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение методической темы и плана работы МО учителей родного языка и литературы на 2026-2027 учебный год. 4. Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. 5. «Сохранение, развитие и изучение языков народов Дагестана» (план мероприятий ОУ). 6. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (как предмет по выбору). 7. МЭШ – доступная образовательная сеть. 8. Искусственный интеллект в образовании. Использование инструментов искусственного интеллекта в деятельности учителя.		Тетекаева А.М. Мамаева Р.Н.

2	Заседание 2. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС ФООП». Использование новых педагогических технологий на уроках родного языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» 1. Роль проектной деятельности на уроках родного языка. 2. Работа с одарёнными детьми при подготовке к конкурсам, к школьной и районной олимпиаде по родному языку и литературе.	Обучающий семинар Мастер -класс Выступление учителей родного языка и литературы	Победитель конкурса «Лучший учитель родного языка-2026» Омарова П.М. Учителя родного языка
	3-Заседание РМО учителей начальных классов. Тема: «Использование современных образовательных технологий в формировании функциональной грамотности школьника» Цель: выявить наиболее оптимальные образовательные технологии для формирования функциональной грамотности школьников. Повестка: 1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности на уроках родного языка и литературы. 2. Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников на внеурочных занятиях.	Март	
Мониторинг по предмету «Родной язык»			
1.	Создание базы вакансий учителей родного языка и литературы в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района	август	Р.Мамаева
2.	Обновление единой базы данных учителей родного языка и литературы образовательных учреждений Буйнакского района	сентябрь	Р.Мамаева
3.	Формирование банка данных о достижениях учащихся. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих состязаний и внеучебных достижений учащихся в области родного языка.	сентябрь	А. Мусаева БРЦРО
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой	сентябрь	методист-библиотекарь

	школьников по родному языку и родной литературе		
5.	Мониторинг изучения родных языков в ОУ района	октябрь	Р.Мамаева
6.	Мониторинг участия педагогов и учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях, конференциях	июнь	Р.Мамаева
7.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	А. Гаджиева Р.Мамаева
8.	Мониторинг состояния преподавания предметов национально-регионального компонента в ОУ Буйнакского района. Сбор и анализ информации для предоставления в Минобрнауки РД	ноябрь	Р.Мамаева.
9.	Мониторинг ведения «Странички учителя родного языка» на школьных сайтах	март	Р.Мамаева
10.	Мониторинг присвоения учителям родного языка и литературы квалификационных (первой и высшей) категорий в 2026-2027 учебном году	июнь	Р.Мамаева
Научная деятельность педагогов			
1.	Участие учителей родного языка и литературы Буйнакского района во всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. Выступления с научными докладами	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Мамаева
2	Представление научных статей по проблемам филологического образования в Дагестанский институт развития образования для издания сборника материалов республиканской научно-практической конференции	декабрь	Р.Мамаева
3	Представление учителями родного языка и литературы научных статей на ежегодную Республиканскую научно-практическую конференцию «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» в ДНИИП им. Тахо-Годи для издания сборника материалов конференции	февраль	Р.Мамаева
4	Выступление с научными докладами на Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов Дагестанский гуманитарный институт ОУП ВО «АТиСО»	март	Р. Мамаева

5	Представление научных статей на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка: опыт и перспективы» ДНИИП им. Тахо-Годи сектор русского языка и литературы	апрель	Р. Мамаева
6.	Разработка и проведение открытых уроков родного языка и родной литературы, мастер-классов, внеклассных мероприятий	в течение года	Р. Мамаева.
Публикации			
1	1.Сбор Анатомического атласа-словаря (ИНСАН) на родном (кумыкском языке» для учащихся. 2.Словарь на кумыкском языке для учащихся.		
Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА, в рамках реализации федерального проекта «500+» школ ШНОР, ШНСУ на 2026-2027 год			
№	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
1	Сетевое взаимодействие 1.Учителя начальных классов школ–лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;	по плану ОУ	Мамаева Р.Н.
2	2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;	В течение года	Мамаева Р.Н.
3	3.Организация методической помощи учителям; индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей родных языков по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsoo.ru	В течение года	Мамаева Р.Н.
4	Работа по сайту ОУ района 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета родной язык. 2.Обновление страницы районной ассоциации учителей родных	в течение года	Р.Мамаева. Г.Акаев. ответственный за сайт ОУ, руководитель школьной

	языков сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов, по вопросам обновлённых ФГОС ФООП) 3.Обновление школьных страниц учителей родных языков на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС ФООП.		методической ассоциации, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС
Работа по организации ИОМ учителей родных языков			
1	1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Мамаева Р.Н.
2	2.Папка профессионального роста (портфолио учителя)	май	Педагоги района
3	3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования.	сентябрь	ИМО, руководитель ОУ, Руководитель ШМО.
Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов: Организация работы по наставничеству в ОУ района: - выбор направления и методической темы ИОМ; - формулирование цели и задач самообразования; - определение круга источников информации; - выбор формы самообразования; плана самообразования; - определение результата самообразования; - анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта; - создание электронного портфолио; - создание карты профессионального роста педагога. - современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)			

Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества

	№	Формы работы	Сроки	Ответственные
	1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	ИМО
	2.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания на разных ступенях обучения.	в течение года	Р.Мамаева творческая группа учителей

Взаимопосещение уроков

1. Фестиваль открытых уроков (аварский язык) Взаимопосещение уроков между учителями аварского языка ОУ района.	Ноябрь (на базе Халимбекаульской СОШ)
2.Фестиваль открытых уроков (кумыкский язык) Взаимопосещение уроков между учителями кумыкского языка ОУ района.	Декабрь (на базе Н-Казанищенской СОШ №3)
3. Фестиваль открытых уроков (даргинский язык) Взаимопосещение уроков между учителями даргинского языка ОУ района.	Март (на базе Кадарской СОШ)

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП

1.	Формирование и обновление банка данных учителей родных языков, которым предстоит работать в 2026 -2027	Август - сентябрь	Мамаева Р.Н.
----	--	-------------------	--------------

	учебном году по обновлённым ФГОС			
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС ФООП, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса		Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах		Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС.
4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей родных языков, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания		в течение года	Р. Мамаева, Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП, учителя - наставники
	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	
1	Улучшить МТБ предмета по родным языкам в ОУ района: Приобрести компьютеры, проекторы, предметные таблицы.	Подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета начальной школы	август	Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя начальных классов.
2	Переподготовка педагогов (по необходимости)	Охват курсами переподготовки по обновленным ФГОС	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ, Руководители ШМО.
3	Недостаточный уровень подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.	Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по		

		родному языку и литературе и конкурсах всероссийского уровня		
4	Необходимость внедрения современных педагогических технологий и методов.	Необходимость использования ИКТ, проектного обучения, личностно-ориентированного подхода и других инновационных подходов.		
5	Повышение мотивации учащихся к изучению родного языка.	Требуется разработка и внедрение методов, которые бы стимулировали интерес к предмету через различные формы урочной и внеурочной деятельности (конкурсы, внеклассные мероприятия, экскурсии).		
6	Совершенствование работы с одарёнными детьми.	Это включает организацию олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников		
7	Использование цифровых образовательных ресурсов и ИКТ.	Внедрение современных технологий в преподавание родного языка может требовать дополнительных ресурсов и обучения педагогов.		
8	Формирование функциональной грамотности учащихся.	Включение функциональных умений в систему обязательных образовательных результатов создаёт дополнительные методические вызовы.		

Для решения этих проблем РМО может организовывать:

- заседания в форме круглых столов, практикумов, семинаров, мастер-классов;
- обмен опытом между педагогами, презентацию передового педагогического опыта;
- консультации для учителей по вопросам преподавания, составления рабочих программ, подготовки к аттестации;
- работу с одарёнными детьми, включая организацию кружков, факультативов, научно-практических конференций;
- изучение новинок в методической литературе, обновление знаний о ФГОС;
- использование современных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Примерный перечень тем самообразования

- 1.Исследовательская деятельность на уроках родного языка в рамках реализации обновлённых ФГОС.
- 2.Активизация познавательной деятельности.
- 3.Творческие приёмы обучения.
- 4.Дифференцированный подход в обучении.
- 5.Повышение качества знаний учащихся на уроках родного языка.
6. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках родного языка
7. Функциональная грамотность на уроках родного языка
- 8.Современные педагогические технологии в преподавании родных языков.
- 9.Инновационные методы и формы обучения .
- 10.Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках.
- 11.Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
- 12.Использование национального фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
- 13.Здоровьесберегающие технологии на уроках родного языка.
- 14.Творческие приемы обучения.
- 15.Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках родного языка.
- 16.Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению родного языка.
17. Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках родного языка.
- 18.Новые стандарты в преподавании языка с введением обновлённых ФГОС.
- 19.«Личностно-ориентированный подход в обучении родным языкам в создании образовательной среды, способствующей формированию отдельной личности».
- 20.«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым

ФГОС по родным языкам в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения». 21.«Использование личностно-ориентированного подхода в обучении родного языка и литературы для повышения качества образования». 22.«Системно-деятельностный подход в преподавании родного языка и литературы в условиях ФГОС». 23.«Использование технологии проблемного обучения на уроках родного языка и литературы как эффективный способ развития способностей обучающихся в русле системно-деятельностного подхода». 24«Сохранение и развитие родного языка как средство формирования полноценной языковой личности».
Использование педагогических технологий
1. Технологии Разноуровневого обучения 2. Технологии Опорных конспектов 3. Технологии Критического мышления 4. Технологии Сотрудничества 5. Технологии Дискуссии на уроках родного языка и литературы 7. Коллективная форма работы на уроках родного языка 8. Исследовательский метод, метод проектов 9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). 10. Здоровьесберегающие технологии 11.Технологии проблемного обучения 12.Кейс – технологии

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2026-2027 год

1.	1.Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Р. Мамаева. Ответственные школьные координаторы
2.	2.Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Р.Мамаева. Ответственные школьные координаторы

3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь	Р.Мамаева. Ответственные школьные координаторы
----	---	----------	---

**Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей родных языков, работающих в 2026-2027 учебном году	август- сентябрь	Р. Мамаева, координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования обновленных ФГОС ФООП, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Р. Мамаева, координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева, Руководитель ОУ, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя родных языков
4.	Индивидуальные консультации с учителями в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsApp Messenger в группе учителей родной язык ОУ района)	в течение года	Р.Мамаева, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания родного языка.	в течение года	Р.Мамаева координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым

	обновлённых ФГОС ФООП		ФГОС
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС ФООП.	август -сентябрь	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС, члены методического актива
8.	Обеспеченность учебниками по предмету, по обновлённым ФГОС ФООП.	сентябрь-октябрь	Р. Мамаева, Д. Мамаева ОУ района
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о реализации обучения по обновлённым ФГОС ФООП.	постоянно	Р.Мамаева, Г.Акаев, координатор школы по обновлённым ФГОС
10.	Проведение круглого стола, посвящённого реализации обновлённых ФГОС ФООП «Анализ работы школ по обновлённым ФГОС ФООП»	май	Р Мамаева, координатор школы по реализации обновлённых ФГОС ФООП

Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности на уроках родного языка и литературы

День знаний	1 сентября	
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	
День языков народов России	8 сентября	
День Мира	15 сентября	
День единства народов Дагестана	15 сентября	
День памяти погибших во всех войнах	18 сентября	
День музыки для детей	1 октября	
День дагестанской культуры и языков	21 октября	
Международный день учителя	5 октября	
Международный день музыки	1 октября	
Международный день пожилых людей	1 октября	
Международный день защиты животных	4 октября	
Международный день учителя	3 октября	
Международный день девочек	11 октября	

День народного единства	4 ноября	
Международный день домашних животных	30 ноября	
День Словарей и Энциклопедий	22 ноября	
Международный день школьных библиотек	22 декабря	
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
Новогодний праздник	30-31 декабря	
День ручного письма (день почерка)	23 января	
День детского кино	8 января	
День толкового словаря	18 января	
День памяти А.С.Пушкина	10 февраля	
Международный день дарения книг	14 февраля	
Международный день родного языка	21 февраля	
День защитника Отечества	23 февраля	
День рассказывания сказок	26 февраля	
День грамматики	4 марта	
Международный женский день	8 марта	
Всемирный день чтения вслух	6 марта	
Всемирный день писателя	3 марта	
День волшебных сказок на ночь	11 марта	
Всемирный день поэзии	21 марта	
Всемирный день театра	27 марта	
День космонавтики	12 апреля	
Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
Всемирный день мультфильмов	6 апреля	
День экологических знаний	15 апреля	
Всемирный день книг	23 апреля	
Всемирный день мультфильмов	6 апреля	
День малочисленных народов России	30 апреля	
Весенняя неделя добра	20- 28 апреля	
День Победы	9 мая	
Международный день музеев	18 мая	

Международный день семьи	15 мая	
Международный день музеев (посещение музеев)	18 мая	
День славянской письменности и культуры	24 мая	