



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

10 августа 2026 г.

№ 1

ПРОТОКОЛ № 1
секции учителей физики, математики и информатики
в рамках Августовского совещания педагогических работников
Буйнакского района

Дата проведения: 10 августа 2026 г.

Место проведения: Актовый зал администрации

Председатель: Залимханова А.О. начальнику МКУ «УОБР»

Секретарь: Гаджиева А.Т., методист МКУ «УОБР»

Присутствовали: учителя физики, математики и информатики
общеобразовательных учреждений Буйнакского района (всего 109 человек).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ состояния преподавания предметов естественно-математического цикла (физика, математика, информатика) в 2025–2026 учебном году.
2. Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации (ГИА-2026) по предметам цикла.
3. Задачи и перспективы развития преподавания физики, математики и информатики в 2026–2027 учебном году в контексте перехода на обновлённые ФГОС и введения профиля «Искусственный интеллект».
4. Вопросы воспитательной работы и профориентации через урочную и внеурочную деятельность.

СЛУШАЛИ:

1. Залимханову А.О. — с докладом на тему: *«Анализ и перспективы преподавания предметов естественно-математического цикла в 2026–2027 учебном году»*.

В ходе выступления были освещены следующие ключевые моменты:

1.1. Нормативно-правовая база:

- С 1 сентября 2026 г. завершён переход на обновлённые ФГОС третьего поколения.
- В курс математики включены модули «Вероятность и статистика»; в углублённой информатике вводится профиль «Искусственный интеллект».
- С 2027 года ожидается обновление программ по физике и информатике с усилением практической составляющей.

1.2. Кадровая ситуация:

- Отмечен острый дефицит учителей: 9 вакансий по математике (172 часа) и 6 вакансий по физике (65 часов).
- Высокий риск кадрового дефицита из-за значительной доли педагогов пенсионного возраста (22% от общего числа).
- Констатирована проблема несоответствия профиля образования преподаваемому предмету у 117 педагогов.

1.3. Результаты ГИА-2026:

- *ЕГЭ*: Зафиксирована положительная динамика по физике (успеваемость выросла на 25%, средний балл +12). Однако выявлено отсутствие высокобалльников (80+) по физике. По информатике отмечено падение успеваемости на 11% (с 78% до 67%).
- *ОГЭ*: Зафиксирована крайне тревожная ситуация по физике (75% не сдавших из 4 участников). По математике и информатике процент не сдавших составляет 38% и 36% соответственно. Названы школы с наиболее высоким процентом неуспеваемости на ОГЭ по математике (Карамахинская, Чанкурбенская, Эрпелинская и др.).

1.4. Профильное обучение:

- Отмечена «моно-профильность»: в 21 школе открыт только естественно-научный профиль.
- Технологический профиль с углублённым изучением физики и информатики представлен только в одной школе (Нижнеказанищенский многопрофильный лицей) с охватом всего 10 учащихся. Это не соответствует кадровым потребностям района.

1.5. Воспитательный аспект:

- Докладчик акцентировала внимание на необходимости увязки преподавания с реальными запросами района (энергосбережение, брендинг местных производств, экология). Учителям рекомендовано выходить за рамки «урокодавательства» и формировать у детей активную гражданскую позицию через конкретные социально-экономические проекты.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основе представленного анализа и обсуждения секция учителей физики, математики и информатики рекомендует к исполнению в 2026–2027 учебном году:

1. В работе с кадрами:

- Активизировать работу по привлечению молодых специалистов через программы «Земский учитель» и целевые направления. Рекомендовать руководителям школ подавать достоверные сведения о вакансиях.
- Увеличить охват педагогов курсами повышения квалификации до целевого показателя 60% (в рамках нацпроекта «Молодежь и дети»), уделив особое внимание освоению новых компетенций по работе с ИИ и нейросетями.

2. В повышении качества образования (подготовка к ГИА):

- Провести детальный анализ причин низких результатов ОГЭ по физике (75% несдавших) и математике в школах с показателем >50% неуспеваемости.
- Учителям-предметникам внедрить в практику систематическое проведение тренировочных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ с последующим индивидуальным разбором ошибок.
- Учителям физики сосредоточиться на выявлении и поддержке талантливых учеников для преодоления планки в 80+ баллов на ЕГЭ.

3. В методической работе и профильном обучении:

- В целях устранения «моно-профильности» рассмотреть вопрос открытия технологических профилей (или отдельных курсов по ИИ) в опорных школах района, начиная с 2027 года.
- Создать районную методическую базу (банк) практико-ориентированных проектов по энергосбережению и цифровизации местных производств для использования в урочной и внеурочной деятельности.

4. В воспитательной работе:

- Руководствоваться планами воспитательной работы МКУ «УОБР». Включить в учебные проекты по физике, математике и информатике задания, направленные на решение социально-значимых вопросов (брендирование сел, экологический мониторинг, экономия ресурсов), с обязательной демонстрацией практических результатов.

5. В вопросах управления:

- Заместителям директоров по УВР и руководителям ШМО обеспечить контроль за освоением обновлённых ФОП и проведением практической части программ.

- Организовать наставничество для молодых учителей, работающих в условиях кадрового дефицита.

ГОЛОСОВАЛИ: За – единогласно.

Председатель:



Залимханова А.О.

Секретарь:

Гаджиева А.Т.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

«10 » августа 2026 г.

№ _____

Доклад Залимхановой А.О.
на секции учителей физики, математики и информатики в рамках
Августовского совещания педрработников Буйнакского района.
10 августа 2026 г.
«Анализ и перспективы преподавания предметов естественно-
математического цикла в 2026–2027 учебном году».

1. Введение

Уважаемые коллеги!

Наступающий 2026–2027 учебный год становится ключевым этапом в развитии школьного образования в Буйнакском районе. На федеральном уровне продолжает действовать Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р.

На муниципальном уровне работа ведётся в рамках Программы развития системы образования муниципального района «Буйнакский район» на 2020–2025 годы, Плана мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе на период до 2026 года, а также муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» на 2022–2026 годы. Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, подготовка к осознанному выбору профессии.

В 2025–2026 учебном году все школы района завершили переход на обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения в основной школе.

В школах района обучалось 12 567 учащихся, что на 1178 детей больше, чем в 2021 году. При этом 20 школ (25% от общего числа) работали в двухсменном режиме. На фоне ежегодного роста числа учащихся и сохраняющегося кадрового дефицита по предметам естественно-математического цикла вопросы повышения качества преподавания физики, математики и информатики выходят на первый план.

Цель нашего семинара — проанализировать текущее состояние преподавания предметов естественно-математического цикла в районе, определить ключевые направления развития в 2026–2027 учебном году с учётом федеральных и муниципальных программ, а также выработать практические рекомендации для учителей.

Однако, уважаемые коллеги, мы не должны забывать, что учитель — это не просто «урокодатель». Наше предназначение гораздо шире: мы формируем личности, а значит, и будущее всего Буйнакского района. Мы обязаны воспитать не просто грамотных выпускников, но и неравнодушных граждан, готовых приносить пользу своему селу, своему району. Мы учим детей быть волонтёрами, участвовать в субботниках, помогать пожилым, но дети учатся только на нашем примере. Если мы сами не проявляем инициативу, не видим проблем вокруг, не предлагаем решений, то наши слова о патриотизме и добре останутся пустым звуком. Мы должны мыслить глобально и учить этому детей. Используйте свои знания и возможности для улучшения жизни нашего района, приходите с предложениями, как её улучшить. И сегодня мы не только поговорим о цифрах и стандартах, но и наметим конкретные шаги, как наши предметы могут реально изменить жизнь вокруг нас.

2. Нормативно-правовая база и муниципальные программы

2.1. Федеральный уровень

С 1 сентября 2026 года все российские школы окончательно переходят на обновлённые ФОП и ФГОС третьего поколения. В рамках углублённого изучения информатики вводится профиль «Искусственный интеллект». В курс «Математика» официально включены модули «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

С 1 сентября 2027 года старшеклассники начнут изучать физику, химию, биологию, математику и информатику по обновлённым учебным программам. Содержание предметов приведено в соответствие с современными научными и техническими достижениями, усилена практическая составляющая.

2.2. Муниципальный уровень

На сайте МКУ «Управление образования Буйнакского района» размещены следующие ключевые документы:

- Программа развития системы образования муниципального района «Буйнакский район» на 2020–2025 годы ставит цель достижения результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
- План мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе на период до 2026 года определяет пять ключевых направлений, одним из которых является развитие функциональной грамотности. В его рамках создана рабочая группа по управлению качеством образовательных результатов.
- Муниципальная программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» на 2022–2026 годы. В рамках её реализации в текущем учебном году в 21 школе района реализуется предпрофильная подготовка в 8–9 классах и профильное обучение в 10–11 классах.
- Дорожная карта по функциональной грамотности МКУ УОБР. Вопрос развития функциональной грамотности является одним из пяти направлений Плана мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе. Приказом по Управлению образования создана муниципальная методическая команда по реализации функциональной грамотности в ОУ района.

Работа Управления образования в истекшем учебном году была направлена на реализацию муниципального плана «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района» на 2025–2026 учебный год, дорожной карты по организации и проведению ГИА, муниципальных планов (дорожных карт) по всем учебным дисциплинам и годового плана работы Управления образования.

Отдельно хочу подчеркнуть, что все наши образовательные и воспитательные инициативы должны быть тесно увязаны с планами воспитательной работы МКУ «УОБР», которые включают направления патриотического, нравственного, трудового и экологического воспитания. Наполним эти планы не формальными отчётами, а реальными делами, о которых мы сегодня поговорим.

3. Анализ текущего состояния преподавания физики, математики и информатики в Буйнакском районе

3.1. Кадровый потенциал и дефицит

Обучение и воспитание учащихся осуществляли 1202 педагогических работника, из них с высшим образованием — 817 педагогов, со средним

специальным — 385. С высшей квалификационной категорией — 246 педагогов, с первой категорией — 91 педагог.

Кадровый состав по возрасту:

Возраст	моложе 25	25	30	35	40	45	50	55	60	65 и более
Кол-во	60	72	113	197	187	178	129	92	53	121

Обращает на себя внимание значительная доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста (55 лет и старше — 266 человек, что составляет 22% от общего числа), что создаёт риски кадрового дефицита в ближайшие годы.

Наиболее острая проблема — дефицит учителей по предметам естественно-математического цикла:

№	Учебный предмет	Количество вакансий	Количество часов
1	Математика	9	172
2	Физика	6	65
3	Информатика и ИКТ	3	27
4	Химия	4	16
5	Биология	4	50
	Итого	22	280

Наибольший дефицит наблюдается по математике (9 вакансий, 172 часа) и физике (6 вакансий, 65 часов). Школы с наибольшим количеством вакансий: Ванашинская ООШ (9 вакансий), Атланаульская гимназия (6), Чанкурбенская СОШ (6), Карамахинская СОШ (5).

Важно отметить, что 117 учителей не имеют образования, соответствующего преподаваемому предмету, а 14 педагогов имеют непрофильное образование. При этом многие руководители школ в отчётах ОО-1 не указали имеющиеся вакансии — реальная ситуация может быть ещё более острой.

Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2025–2026 учебном году решалась за счёт увеличения нагрузки на работающих специалистов, привлечения сотрудников школы к работе по внутреннему совместительству.

3.2. Результаты ГИА-2026

ЕГЭ (11 класс)

В ЕГЭ-2026 участвовали 166 выпускников из 21 школы района.

Результаты по обязательным предметам:

Предмет	Участников	Не прошли порог	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	166	4 (2,4%)	98%	54
Математика (Б)	131	1 (0,7%)	99,3%	4,1
Математика (П)	35	0	100%	57

Результаты по предметам естественно-математического цикла:

Предмет	Участников	Не прошли порог	Успеваемость	Средний балл
Физика	12	0	100%	50
Информатика	18	5 (28%)	67%	48
Химия	72	9 (12,5%)	83,4%	55
Биология	72	5 (7%)	92%	60

Положительная динамика по сравнению с 2025 годом:

- Физика: успеваемость выросла на 25% (с 67% до 92%), средний балл — на 12 баллов (с 38 до 50)
- Математика (Б): успеваемость выросла на 4%, качество знаний — на 22%
- Биология: успеваемость выросла на 7%, средний балл — на 9 баллов

Негативная динамика:

- Информатика: успеваемость снизилась на 11% (с 78% до 67%)

Высокобалльники (80 и более баллов):
 Всего 41 выпускник получил 80 и более баллов (в 2025 году — 16, рост на +24).
 По предметам естественно-математического цикла:

Предмет	Количество высокобалльников
Математика (П)	3
Информатика (КЕГЭ)	2
Физика	0

Обращает на себя внимание отсутствие высокобалльников по физике при 100% успеваемости — это указывает на необходимость работы с одарёнными учащимися и углублённой подготовки по предмету.

ОГЭ (9 класс)
 В ОГЭ-2026 участвовали 1182 выпускника.

Результаты по предметам естественно-математического цикла:

Предмет	Участников	Не прошли порог	% несдавших
Математика	1127	432	38%
Информатика	506	182	36%
Физика	4	3	75%
Биология	858	309	36%
Химия	63	13	21%

Крайне тревожная ситуация по физике: из 4 сдававших 3 не прошли минимальный порог (75% несдавших). Это свидетельствует о крайне слабой подготовке по предмету и недостаточном охвате учащихся, выбирающих физику для сдачи ОГЭ.

50% и более получили оценку «2» по математике в 8 школах района:

№	ОУ	Всего выпускников	Кол-во несдавших	% несдавших
1	МКОУ «Карамахинская СОШ»	44	36	81%
2	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	39	33	84%
3	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	36	28	77%
4	МКОУ «Н- Дженгутаевская СОШ»	81	52	64%
5	МКОУ «Дурангинская СОШ»	7	4	57%
6	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	19	11	57%
7	МКОУ «Верхне- Казанищенская СОШ №1»	79	44	55%
8	МКОУ «Атланаульская гимназия»	47	24	51%

3.3. Результаты региональной апробации ОГЭ

24 марта и 7 апреля 2026 года проведена региональная апробация ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Участников	Не прошли порог	% несдавших
Русский язык	1159	734	63%
Математика	1157	335	29%

50% и выше получили оценку «2» по математике в 6 школах района:

- МКОУ «Дурангинская СОШ» — 50% (4 из 8)
- МКОУ «Ишкартынская СОШ» — 61% (11 из 18)
- МКОУ «Чабанмахинская СОШ» — 87% (13 из 15)
- МКОУ «Аркасская ООШ» — 60% (3 из 5)
- МКОУ «Ванашинская ООШ» — 73% (8 из 11)
- МКОУ «Карамахинская ООШ» — 55% (5 из 9)

3.4. Результаты всероссийских тренировочных мероприятий по информатике (КЕГЭ)

В соответствии с графиком проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий 4 марта и 14 мая 2026 года проведены тренировочные мероприятия по информатике (КЕГЭ) в пункте проведения ЕГЭ.

Наименование ОУ	Кол-во участников	Не явились	Не набрали мин. балл	Успеваемость	Средний балл
МКОУ «Атланаульская гимназия»	1	1	-	-	-
МКОУ «Ишкартынская СОШ»	1	-	-	100	66
МКОУ «К-Кумухская СОШ»	1	-	-	0	0

Наименование ОУ	Кол-во участни ков	Не явили сь	Не набра ли мин. балл	Успеваемо сть	Средн ий балл
МКОУ «Н- Казанищенская СОШ №2»	2	2	-	-	-
МКОУ «Н- Казанищенская СОШ №3»	2	-	2	0	10
МКОУ «Нижеказанище нская гимназия»	1	-	1	0	21
МКОУ «Нижеказанище нский многопрофильны й лицей»	5	-	-	100	59,8
МКОУ «Халимбекаульск ая СОШ»	2	-	2	0	5
МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	5	-	4	20	26,2
ИТОГО:	20	3	9	40%	20,8

Крайне низкие результаты по информатике (КЕГЭ): успеваемость составила всего 40%, средний балл — 20,8. Это подтверждает негативную динамику по информатике на ЕГЭ.

3.5. Успеваемость и качество знаний по предметам (2025–2026 учебный год)

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	99,5%	54,7%	3,6
Физика	97%	50%	3,5
Информатика	96,6%	60%	3,7
Химия	96,8%	49%	3,5
Биология	96%	54,7%	3,6

Наиболее низкое качество знаний среди предметов естественно-математического цикла — по физике (50%) и химии (49%). При этом по информатике качество знаний составляет 60% — самый высокий показатель среди предметов цикла.

Обученность по ступеням:

Ступень	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2–4 классы	4122	99,9%	53%
5–9 классы	6771	99,8%	33,7%
10–11 классы	423	100%	57,6%
2–11 классы	11 172	99,8%	41%

Обращает на себя внимание резкое падение качества знаний в 5–9 классах (33,7%) по сравнению с начальной школой (53%) и старшей (57,6%). Это указывает на системные проблемы в преподавании в основном звене.

25 школ (69% от общего количества) завершили учебный год без неуспевающих.

3.6. Реализация профильного обучения

В 2025–2026 учебном году все 394 ученика 10–11 классов охвачены профильным обучением по четырём направлениям:

Направление	Количество школ	Количество учащихся
Естественно-научное	21	313
Гуманитарное	3	48
Технологическое	1	10
Универсальное	6	23

Критическая проблема: в 21 школе реализуется только естественно-научный профиль, что не обеспечивает учащимся реального выбора образовательной траектории. Технологический профиль (с углублённым изучением информатики и физики) открыт только в одной школе — Нижнеказанищенском многопрофильном лицее — с охватом всего 10 учащихся.

Особого внимания заслуживает ситуация в пяти школах села Нижнее Казанище, где четыре из пяти школ не предлагают учащимся выбора между профилями. Аналогичная ситуация наблюдается в школах: Акайталинская СОШ, Арахкентская СОШ, Дурангинская СОШ, В-Казанищенская СОШ №1, Кадарская СОШ, Карамахинская СОШ, К-Кумухская СОШ, Халимбекаульская СОШ, Чиркейский образовательный центр, Эрпелинская СОШ.

Сложившаяся практика не может считаться обоснованной, поскольку не учитывает экономическую специализацию Буйнакского района, кадровые потребности муниципалитета и интересы учащихся.

3.7. Методическая работа и повышение квалификации

В 2025–2026 учебном году:

- Курсы повышения квалификации прошли 534 педагога (из 1202)
- Переподготовку прошёл 111 педагог
- В районных конкурсах приняли участие 149 педагогов
- На республиканских конкурсах заняли места 30 учителей

В рамках реализации Концепции развития математического и естественно-научного образования открыты 11 физико-математических классов в школах района: Эрпелинская СОШ, Н-Казанищенская СОШ №2, Н-Казанищенская СОШ №3, К-Кумухская СОШ и Нижнеказанищенский многопрофильный лицей. Проведены: День физики, контрольная «Выходи

решать!», День математика, республиканские олимпиады, слёты и конференции, предметные недели.

В рамках проекта «Код будущего» 7 школ района (Эрпелинская СОШ, Н-Дженгутаевская СОШ, Бугленская СОШ, Н-Казанищенская СОШ №2, Н-Казанищенская СОШ №3, Чиркейский образовательный центр, Нижнеказанищенская гимназия), более 126 учащихся 8–9 классов проходят обучение по курсу «Программирование и обучение нейронных сетей».

Вебинары по предметам естественно-математического цикла — проведено 20 вебинаров с участием учителей и руководства школ, имеющих физико-математические классы.

4. Достижения учителей математики, физики и информатики

4.1. Учителя — победители и призёры профессиональных конкурсов

- **Республиканский конкурс учителей физики и математики на создание различных медиапродуктов:**
 - Джаякаева Апам Абакаровна, учитель физики МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» — 3 место
 - Джамалова Зайнап Ягияевна, учитель информатики МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» — 2 место
- **Республиканский конкурс «Лучший учитель-предметник РД – 2025» — победители муниципального этапа:**
 - Джаякаева Апам, учитель математики МКОУ «Нижне-Дженгутаевская СОШ» — работы направлены на Республиканский этап

4.2. Учителя, подготовившие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и республиканских олимпиад

- **Региональный этап ВсОШ по астрономии:**
 - Гамзатова Зухра Магомедовна, учитель физики МКОУ «Чиркейская гимназия им. Саида Афанди Аль-Чиркави» — подготовила призёра Гамзатову Патимат Насибовну, 9 класс (премия 10,0 тыс. руб.)
- **Республиканская олимпиада по физике «Физтех-Дагестан»:**
 - Гамзатова Зухра Магомедовна — подготовила призёра Гамзатову Патимат Насибовну, 9 класс (премия 10,0 тыс. руб.)
- **Республиканская олимпиада по математике «Пифагор» для 5-11 классов:**
 - Атаева Гуляйбат Нурадиловна, учитель математики МКОУ «Эрпелинская СОШ» — подготовила призёра Мамаева Юнуса, 5 класс (премия 5,0 тыс. руб.)
- **IV Республиканская олимпиада по математике «Талант+Успех»:**

- Бамматова Маликат Тажутдиновна, учитель математики МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2» — подготовила призёра Бамматова Ильмутдина, 5 класс (премия 5,0 тыс. руб.)
- **Республиканская олимпиада по естественнонаучным дисциплинам «Гранит науки»:**
- Курбанова Мадина Гаджиявовна, учитель МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова» — подготовила победителя Дидуеву Марьям Гаджиевну, 11 класс (премия 10,0 тыс. руб.)
- **«Лучший ученик 2026»:**
- Умарова Патимат Османовна – учитель информатики, МБОУ «Нижне-Казанищенская гимназия им. А. Акаева», подготовившая Лучшего ученика 2026 по информатике (премия 10,0 тыс. руб.)
- Исаева Ирайганат Пайзутдиновна - учитель физики МБОУ «Н-Казанищенская гимназия им. Абусуфьяна Акаева», подготовившая Лучшего ученика 2026 по направлению Исследовательская деятельность (премия 10,0 тыс. руб.)
- Бамматова Маликат Тажутдиновна (Верхнеказанищенская СОШ №2) и Атаева Гуляйбат Нурадиловна (Эрпелинская СОШ) — подготовившие Лучших учеников 2026 по математике (премия 10,0 тыс. руб.)
- Шамилова Аида Пайзутдиновна, учитель физики, – педагог ЦО «Точка роста» на базе Н-Дженгутаевской школы по направлению Информационные технологии (премия 10,0 тыс. руб.)
- Багаутдинов Абзайдин Магомедович, учитель физики В-Казанищенской СОШ №1, подготовивший победителя всероссийского этапа по робототехнике (премия 10,0 тыс. руб.)

4.3. Гранты на улучшение материально-технической базы

В целях поощрения педагогических работников в рамках Августовской конференции выделены гранты в размере 50,0 тыс. рублей на приобретение оборудования в классы:

- Гамзатова Зухра Магомедовна, учитель физики МКОУ «Чиркейская гимназия им. Саида Афанди Аль-Чиркави» — грант на улучшение материально-технического состояния преподаваемого предмета

5. Перспективы развития преподавания физики, математики и информатики в 2026–2027 учебном году

5.1. Федеральные и региональные нормативные изменения

С 1 сентября 2026 года:

- Все российские школы окончательно переходят на обновлённые ФОП и ФГОС третьего поколения
- В рамках углублённого изучения информатики вводится профиль «Искусственный интеллект»
- В курс «Математика» официально включены модули «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»

С 1 сентября 2027 года:

- Старшеклассники начнут изучать физику, химию, биологию, математику и информатику по обновлённым учебным программам
- Содержание предметов приведено в соответствие с современными научными и техническими достижениями, усилена практическая составляющая
- Вступает в силу новый образовательный стандарт для старших классов

5.2. Профиль «Искусственный интеллект» — новый вызов для учителей информатики

С 1 сентября 2026 года российские школьники начнут изучать профиль «Искусственный интеллект» в рамках уроков информатики углублённого уровня.

Что это означает для учителей:

- Необходимость освоения новых компетенций в области машинного обучения, нейросетей и анализа данных
- Пересмотр содержания углублённого курса информатики
- Повышение квалификации по новым направлениям

Для Буйнакского района это особенно актуально, учитывая, что в настоящее время технологический профиль открыт только в одной школе, а результаты ЕГЭ по информатике показывают снижение успеваемости на 11%.

5.3. Повышение квалификации учителей

В 2026 году в рамках национального проекта «Молодежь и дети» на базе девяти педагогических вузов страны пройдут обучение 35 тысяч учителей, преподающих предметы естественно-научного цикла и точные дисциплины.

Учителям Буйнакского района необходимо активно использовать эти возможности для повышения квалификации, особенно по физике, информатике и математике.

5.4. Стимулирующие выплаты учителям

С 2027 года учителям математики, информатики, физики, химии и биологии в Республике Дагестан установлена ежемесячная стимулирующая выплата в размере 10% должностного оклада. Доплата будет начисляться пропорционально учебной нагрузке. На реализацию этой меры в республиканском бюджете предусмотрено около 300 млн рублей ежегодно.

5.5. Ключевые показатели Комплексного плана до 2030 года

В рамках исполнения Комплексного плана в 2025–2026 учебном году в районе обеспечено достижение показателя «Увеличение до 35% доли выбравших ЕГЭ по естественнонаучным предметам и профильной математике» на 49%.

К 2030 году необходимо:

- Увеличить долю учащихся, выбирающих ЕГЭ по физике, химии, биологии, информатике и профильной математике
- Повысить качество преподавания математики и естественно-научных предметов
- Устранить дефицит учителей

6. Анализ проблем и рисков

На основе представленных данных можно выделить следующие системные проблемы:

6.1. В сфере кадрового обеспечения

1. Острый дефицит учителей математики (9 вакансий, 172 часа) и физики (6 вакансий, 65 часов)
2. Значительная доля педагогов пенсионного возраста (266 человек, 22%)
3. 117 учителей не имеют профильного образования по преподаваемому предмету
4. Недостоверная отчётность о вакансиях со стороны ряда школ

6.2. В сфере качества образования

1. Крайне низкие результаты ОГЭ по физике (75% не сдавших)
2. Снижение успеваемости по информатике на ЕГЭ на 11% и крайне низкие результаты тренировочных мероприятий (успеваемость 40%, средний балл 20,8)
3. Резкое падение качества знаний в 5–9 классах (с 53% в начальной школе до 33,7%)
4. Высокий процент не сдавших ОГЭ по математике (38%) и информатике (36%)
5. Отсутствие высокобалльников по физике на ЕГЭ

6.3. В сфере профильного обучения

1. Монопрофильность — в 21 школе реализуется только естественно-научный профиль
2. Технологический профиль представлен только в одной школе с охватом 10 учащихся
3. Отсутствие выбора у учащихся в сёлах с несколькими школами

6.4. В сфере методической работы

1. Недостаточный охват учителей повышением квалификации (534 из 1202 — 44%)
2. Низкое участие в профессиональных конкурсах (149 из 1202 — 12%)

7. Рекомендации для учителей физики, математики и информатики на 2026–2027 учебный год

7.1. По физике

1. Усилить практическую направленность уроков. Использовать исследовательские методы обучения по структуре: проблема → гипотеза → проектирование → измерения → анализ → вывод.
2. Обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ по физике. Результаты 2026 года (75% не сдавших) требуют кардинального пересмотра подходов к преподаванию в 9-х классах. Рекомендуется:
 - Увеличить количество практических работ
 - Проводить регулярные тренировочные тестирования
 - Использовать демонстрационные версии КИМ ОГЭ
3. Работа с одарёнными учащимися. Отсутствие высокобалльников по физике на ЕГЭ указывает на необходимость:
 - Выявления и поддержки талантливых учащихся
 - Организации дополнительных занятий и факультативов
 - Подготовки к олимпиадам по физике (пример успешной работы — Гамзатова З.М., подготовившая призёров ВсОШ по астрономии и олимпиады «Физтех-Дагестан»)
4. Освоение нового содержания обновлённых программ с 2027 года, которые будут иметь практико-ориентированную направленность и учитывать последние достижения науки и техники.
5. Внедрите в практику проекты по модернизации производственных процессов. В нашем районе много цехов деревообработки. Предложите ученикам рассчитать энергоэффективность станков, разработать схемы снижения вибрации и шума, предложить варианты установки локальных очистных систем для уменьшения выбросов. Это не только повысит интерес к предмету, но и принесёт реальную пользу местным предпринимателям и экологии села. Совместно с учителями информатики можно создать цифровые модели для

оптимизации раскроя древесины — это снизит отходы и повысит рентабельность производства.

7.2. По математике

1. Учесть структурные изменения в курсе математики — модули «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».
 2. Снизить процент не сдавших ОГЭ по математике (38%). Особое внимание — школам с высоким процентом не сдавших (Карамахинская СОШ — 81%, Чанкурбенская СОШ — 84%, Эрпелинская СОШ — 77%).
 3. Повысить качество знаний в 5–9 классах, где оно составляет всего 33,7%. Рекомендуется:
 - Усилить преемственность между начальной и основной школой
 - Использовать дифференцированный подход к обучению
 - Регулярно проводить мониторинг знаний
 4. Развивать прикладную направленность математического образования, включая навыки работы с большими данными и алгоритмами.
 5. Активно участвовать в олимпиадном движении. Примеры успешной работы: Атаева Г.Н. (Эрпелинская СОШ), Бамматова М.Т. (В-Казанищенская СОШ №2).
6. Введите в практику проект «Энергосбережение в цифрах». Пусть ученики ведут учёт потребления электроэнергии и газа в своих домах и в школе, рассчитывают динамику за месяц, квартал, год. Научите их составлять бюджеты, выявлять резервы экономии. За представленную положительную динамику экономии ресурсов смело повышайте отметку — это будет стимулом для детей и их семей. Результаты можно оформлять в виде диаграмм и отчётов, что одновременно развивает функциональную грамотность. Такая работа напрямую соотносится с задачами воспитательных планов МКУ «УОБР» по формированию бережливого отношения к ресурсам.

7.3. По информатике

1. Подготовка к введению профиля «Искусственный интеллект» с 1 сентября 2026 года. Необходимо:
 - Пройти повышение квалификации по новым направлениям
 - Освоить компетенции в области машинного обучения и нейросетей
 - Разработать или адаптировать учебные материалы
2. Повысить результаты ЕГЭ по информатике. Успеваемость снизилась на 11% (с 78% до 67%), а результаты тренировочных мероприятий показали успеваемость всего 40%. Рекомендуется:
 - Усилить подготовку к КЕГЭ
 - Использовать тренажёры и онлайн-платформы
 - Организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих

3. Расширить участие в проекте «Код будущего». В настоящее время в нём участвуют 7 школ и 126 учащихся. Необходимо увеличить охват.
4. Развивать технологический профиль. В настоящее время он представлен только в одной школе с охватом 10 учащихся. Это не соответствует кадровым потребностям района и интересам учащихся.
5. Использовать опыт успешных учителей. Джамалова З.Я. (Н-Дженгутаевская СОШ) — призёр республиканского конкурса учителей физики и математики на создание медиапродуктов (2 место).

6. Реализуйте проект по созданию бренда Буйнакского района. В селе Казанище работает множество цехов по деревообработке, производится качественная мебель, но у нас до сих пор нет собственного узнаваемого бренда — мы занимаемся штамповкой и копированием. Предложите ученикам разработать концепцию бренда: логотип, фирменный стиль, упаковку, сайт или страницы в соцсетях. Это может стать итоговым проектным заданием по информатике и дизайну. Такой проект не только разовьёт творческие и инженерные навыки, но и станет реальным вкладом в экономику района. Свяжитесь с местными производителями — они поддержат инициативу. Это пример практического волонтерства, где интеллектуальный труд приносит пользу селу.

7.4. Общие рекомендации

1. Активно участвовать в программах повышения квалификации в рамках нацпроекта «Молодежь и дети».
2. Внедрять современные образовательные технологии, включая цифровые ресурсы и практико-ориентированные задания.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах для обмена опытом и повышения мастерства (примеры: Джаякаева А.А., Джамалова З.Я. — призёры республиканского конкурса).
4. Работать с родителями по разъяснению важности выбора предметов естественно-математического цикла для сдачи ГИА.
5. Использовать результаты диагностик (ВПР, пробные ОГЭ и ЕГЭ) для коррекции образовательного процесса.
6. Развивать систему наставничества для молодых педагогов, особенно в школах с кадровым дефицитом.
7. Участвовать в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для выпускников, особенно с низкими образовательными результатами.
8. Не забывайте о воспитательной составляющей. Планы воспитательной работы МКУ «УОБР» включают направления гражданско-патриотического, трудового и экологического воспитания. Наши предложения (энергосбережение, брендинг, модернизация производства) идеально вписываются в эти разделы. Сделайте так, чтобы ваши уроки и проекты становились основой для отчётов по воспитательной работе, показывая реальные дела, а не формальные мероприятия. Пусть дети видят, что их знания приносят пользу, — это лучший способ воспитания патриота и гражданина.

8. Задачи на муниципальном уровне

На основе анализа предлагаются следующие приоритетные задачи для Управления образования и школ района на 2026–2027 учебный год:

1. Устранение кадрового дефицита по математике, физике и информатике через:
 - Целевой набор в педагогические вузы
 - Привлечение молодых специалистов (в том числе по программе «Земский учитель»)
 - Переподготовку учителей смежных специальностей
2. Расширение сети профильных классов, особенно технологического направления с углублённым изучением информатики и физики.
3. Усиление методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике, математике и информатике, включая:
 - Регулярные тренировочные тестирования
 - Анализ типичных ошибок
 - Индивидуальную работу с учащимися
5. Повышение охвата учителей курсами повышения квалификации (целевой показатель — не менее 60% педагогов).
6. Поощрение учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиад, и распространение их успешного опыта в районе.
7. Создать муниципальную базу лучших практик, где будут собраны проекты по энергосбережению, брендингу и модернизации, чтобы тиражировать успешный опыт среди школ.
8. Включить в показатели эффективности школ не только академические результаты, но и участие в социально-экономических проектах, направленных на развитие села и района, что соответствует задачам воспитательной работы МКУ «УОБР».

9. Заключение

Уважаемые коллеги!

2026–2027 учебный год открывает новый этап в развитии школьного образования Буйнакского района. Перед нами стоят масштабные задачи, определённые Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, а также муниципальными документами: Программой развития системы образования, Планом мероприятий по повышению качества образования и муниципальной программой «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах».

Анализ текущей ситуации в Буйнакском районе выявил как положительные тенденции (рост числа учащихся, увеличение количества высокобалльников с 16 до 41, повышение успеваемости по физике на 25%), так и серьёзные проблемы (кадровый дефицит, низкие результаты ОГЭ по физике и математике, моно профильность, снижение качества знаний в основном звене, негативная динамика по информатике).

Вместе с тем мы видим примеры успешной работы учителей нашего района:

- Гамзатова Зухра Магомедовна (Чиркейская гимназия) — подготовка призёров ВсОШ по астрономии и олимпиады «Физтех-Дагестан», получение гранта на улучшение материально-технической базы
- Джаякаева Апам Абакаровна и Джамалова Зайнап Ягияевна (Н-Дженгутаевская СОШ) — призёры республиканского конкурса учителей физики и математики
- Атаева Гуляйбат Нурадиловна (Эрпелинская СОШ) и Бамматова Маликат Тажутдиновна (В-Казанищенская СОШ №2) — подготовка призёров республиканских олимпиад по математике
- Курбанова Мадина Гаджиявовна (Чиркейский образовательный центр) — подготовка победителя республиканской олимпиады по естественнонаучным дисциплинам
- Багаутдинов Абзайдин Магомедович, учитель физики В-Казанищенской СОШ №1, подготовка победителя Всероссийского этапа конкурса по робототехнике «Шустрик» (премия 20,0 тыс. руб.)

Эти успехи доказывают, что мы можем достигать высоких результатов. Но наш долг — не только готовить детей к экзаменам, но и формировать у них активную гражданскую позицию. Мы должны показать, что учитель — это наставник жизни, который своим примером вдохновляет на добрые дела. Пусть наши уроки выходят за пределы класса: математика учит экономить ресурсы, физика — модернизировать производство, информатика — создавать бренды и продвигать район. Так мы воспитаем настоящих патриотов, готовых вкладывать свои знания в развитие родного села и всего Буйнакского района.

Ключевые направления нашей работы в новом учебном году:

1. Освоение обновлённых ФОП и ФГОС третьего поколения
2. Внедрение профиля «Искусственный интеллект» в углублённое изучение информатики
3. Подготовка к переходу на обновлённые программы по физике, математике и информатике с 2027 года
4. Повышение квалификации в рамках нацпроекта «Молодежь и дети»
5. Работа над повышением качества образования в школах с низкими результатами
6. Расширение сети технологических профилей и увеличение охвата учащихся
7. Запуск практико-ориентированных проектов (энергосбережение, брендинг, производственная модернизация) с привлечением местных предприятий и общественности.

8. Реализация воспитательных задач МКУ «УОБР» через реальные социальные и экономические инициативы, где ученики выступают не наблюдателями, а активными участниками.

Успех этих преобразований зависит от каждого из нас — от нашей готовности осваивать новое, пересматривать привычные подходы и непрерывно повышать своё профессиональное мастерство. Объединяя усилия на муниципальном уровне, обмениваясь опытом и поддерживая друг друга, мы сможем достойно ответить на вызовы времени.

Благодарю за внимание!