



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

03.08. 2026 г.

№ 123

**ПРИКАЗ**

*об утверждении Комплексной программы психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и посттравматической коррекции несовершеннолетних, возвращённых из зон вооружённых конфликтов, и детей из семей членов незаконных вооружённых формирований «Мосты доверия»*

В целях реализации муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2026–2031 годы», муниципальной программы развития комплексной безопасности системы образования Буйнакского района на 2026-2031 годы, во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», а также в целях совершенствования системы комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, пострадавших от вооружённых конфликтов и находящихся в социально опасном положении,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Комплексную программу психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и посттравматической коррекции несовершеннолетних, возвращённых из зон вооружённых конфликтов, и детей из семей членов незаконных вооружённых формирований «Мосты доверия» (далее – Программа) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. **Руководителям образовательных учреждений муниципального района «Буйнакский район»:**

- обеспечить реализацию Программы в закреплённых за ними школах в отношении детей, указанных в пункте 3 настоящего приказа;
- назначить ответственными лицами за координацию мероприятий Программы заместителей директоров по воспитательной работе, школьных психологов и социальных педагогов;
- создать необходимые материально-технические и кадровые условия для проведения диагностических, коррекционно-реабилитационных и социально-адаптационных мероприятий;
- ежеквартально предоставлять в Управление образования отчёты о ходе реализации Программы по установленной форме.

3. **Установить, что целевой группой Программы являются:**

- 6 несовершеннолетних, возвращённых из Сирийской Арабской Республики, проживающих на территории Буйнакского района;
- 27 детей из семей членов НВФ, состоящих на внутришкольном учёте и отнесённых к группе социально опасного положения, при наличии у них признаков посттравматического стрессового расстройства, тревожности, дезадаптации (по результатам диагностики).

4. **Назначить координатором Программы методиста МКУ «УОБР» Магомедову А.К. с возложением на неё следующих функций:**

- общее методическое руководство и контроль за реализацией Программы;
- организация межведомственного взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, ПДН, медицинскими учреждениями;
- проведение мониторинга эффективности и подготовка сводных отчётов.

5. **Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:**

- привлекать к реализации Программы специалистов МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- организовать повышение квалификации школьных психологов по тематике травма-ориентированной терапии и работы с ПТСР у детей;
- обеспечить конфиденциальность сведений о детях-участниках Программы и их семьях.

6. **Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.**

7. **Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.**

8. Настоящий приказ довести до сведения всех руководителей образовательных учреждений, а также направить в заинтересованные ведомства (КДН и ЗП, отдел опеки, МКУ «ЦППМиСП») для сведения и организации взаимодействия.

**Приложение:** Программа «Мосты доверия» на 2026–2028 годы (в электронном виде и на бумажном носителе – 1 экз. в дело).

Начальник Управления образования



А.О.Залимханова

С приказом ознакомлены:

(лист ознакомления прилагается)

## **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и  
посттравматической коррекции несовершеннолетних, возвращённых из зон  
вооружённых конфликтов, и детей из семей членов незаконных вооружённых  
формирований (НВФ)  
«Мосты доверия»  
на 2026–2028 годы**

### **1. Паспорт программы**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>   | Комплексная программа психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и посттравматической коррекции несовершеннолетних, возвращённых из зон вооружённых конфликтов, и детей из семей членов НВФ «Мосты доверия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основание для разработки</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344;</li><li>- Муниципальная программа «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2026–2031 годы»;</li><li>- «Муниципальная программа развития комплексной безопасности системы образования Буйнакского района на 2026-2031 годы»</li></ul> |
| <b>Целевая группа</b>           | 6 несовершеннолетних, возвращённых из САР, а также 27 детей из семей членов НВФ (при наличии признаков ПТСР, тревожности, социальной дезадаптации).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель программы</b>           | Устранение последствий посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), обеспечение полноценной социально-психологической реабилитации и успешной адаптации детей к новым социальным условиям через систему комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи программы</b>         | 1. Провести углублённую диагностику психического и эмоционального состояния каждого ребёнка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>    | <p>Комплексная программа психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и посттравматической коррекции несовершеннолетних, возвращённых из зон вооружённых конфликтов, и детей из семей членов НВФ «Мосты доверия»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  | <p>2. Реализовать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с психологами.</p> <p>3. Сформировать навыки конструктивного общения и эмоциональной саморегуляции через тренинги и арт-терапию.</p> <p>4. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение (помощь в учёбе, организации досуга, профориентации).</p> <p>5. Вовлечь родителей (опекунов) в реабилитационный процесс, повысить их психолого-педагогическую компетентность.</p> <p>6. Осуществить межведомственное взаимодействие для комплексной поддержки семей.</p> |
| <b>Сроки реализации</b>          | <p>2026–2028 годы (с возможной пролонгацией).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Этапы реализации</b>          | <p>I этап – организационно-диагностический (сентябрь – октябрь 2026);</p> <p>II этап – коррекционно-реабилитационный (ноябрь 2026 – май 2027);</p> <p>III этап – социально-адаптационный и мониторинговый (июнь 2027 – август 2028).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ответственные исполнители</b> | <p>Управление образования Буйнакского района; педагог-психолог и социальный педагог каждой школы; МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; КДН и ЗП; отдел опеки и попечительства; привлечённые медицинские работники (психиатры, психотерапевты).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ожидаемые результаты</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение уровня тревожности и агрессивности у 90 % детей;</li> <li>- Полное исчезновение или значительное редуцирование симптомов ПТСР у 80 % детей;</li> <li>- Улучшение коммуникативных навыков и социальной адаптации у всех участников;</li> <li>- Повышение академической успеваемости и посещаемости;</li> <li>- Активное включение родителей в процесс реабилитации.</li> </ul>                                                                                                                     |

## **2. Пояснительная записка**

**Актуальность.** Дети, пережившие вооружённые конфликты, длительное проживание в зонах боевых действий, разлуку с семьёй, нередко имеют глубокие психологические травмы, проявляющиеся в виде ПТСР, депрессивных состояний, повышенной тревожности, агрессии или замкнутости. Возвращение в мирную среду не гарантирует спонтанного восстановления – необходима целенаправленная, системная и длительная помощь. Кроме того, дети из семей членов НВФ, даже не участвовавшие в боевых действиях, могут испытывать вторичную травматизацию, стигматизацию и социальную изоляцию, что также требует реабилитационных мер.

Программа «Мосты доверия» строится на принципах добровольности (с согласия родителей), конфиденциальности, системности, комплексности и индивидуального подхода. Она объединяет усилия образования, здравоохранения, социальной защиты и правоохранительных органов.

## **3. Содержание программы**

### **3.1. Организационно-диагностический этап (1 месяц)**

- **Формирование межведомственной рабочей группы** (Управление образования, психологи, социальные педагоги, представители КДН, здравоохранения).
- **Заключение договоров о сотрудничестве** с медицинскими учреждениями (психоневрологический диспансер, детский психиатр).
- **Сбор первичных данных:** изучение личных дел, медицинских карт, беседы с классными руководителями и родителями.
- **Психологическая диагностика** с использованием стандартизированных методик:
  - Шкала оценки ПТСР для детей (CPSS);
  - Опросник тревожности Спилбергера-Ханина;
  - Цветовой тест Люшера;
  - Рисуночные тесты («Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек»);
  - Методика оценки школьной тревожности Филлипса.
- **Составление индивидуальных реабилитационных маршрутов** для каждого ребёнка (с учётом возраста, пола, тяжести симптомов, семейной ситуации).

### **3.2. Коррекционно-реабилитационный этап (8 месяцев)**

**Направление 1. Индивидуальная психотерапевтическая работа** (проводится психологом/психотерапевтом, 2-3 раза в неделю, 40-50 мин.)

- **Используемые методы:**
  - Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) с элементами экспозиционной терапии;
  - Эмоционально-образная терапия;
  - Телесно-ориентированные техники (дыхательные упражнения, релаксация);
  - Метод десенсибилизации и переработки движением глаз (EMDR) – по показаниям и при наличии сертифицированного специалиста.
- **Цель:** проработка травматических воспоминаний, снижение гипервозбуждения, формирование навыков совладания.

**Направление 2. Групповые занятия и тренинги** (1 раз в неделю, 60-90 мин., группы по 5-8 человек, отдельно по возрастным группам: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет)

- Тренинги коммуникативных навыков:
  - «Я и мир вокруг меня» – развитие эмпатии, умения слушать, выражать чувства;
  - «Конфликт и сотрудничество» – обучение конструктивному разрешению конфликтов;
  - «Эмоциональный интеллект» – распознавание и управление своими эмоциями;
- Тренинги социальной адаптации:
  - «Правила жизни в обществе» – знакомство с нормами поведения, правилами безопасности;
  - «Мои цели и мечты» – развитие позитивного жизненного планирования.
- Групповая арт-терапия:
  - Рисование, лепка, коллажирование на свободные и заданные темы («Мой дом», «Моя безопасность», «Моё будущее»);
  - Музыкотерапия (прослушивание и обсуждение мелодий, игра на простых инструментах);
  - Сказкотерапия и драматизация (сочинение историй с позитивным исходом, постановка мини-спектаклей).
- Групповая песочная терапия – для младших подростков (работа в песочнице с фигурками, создание «безопасного мира»).

### **Направление 3. Социально-педагогическое сопровождение (куратор – социальный педагог школы)**

- Индивидуальные консультации по учебным трудностям (восполнение пробелов, организация дополнительных занятий);
- Помощь в организации досуга (запись в кружки, спортивные секции, волонтерские отряды);
- Содействие в получении необходимых документов, социальных льгот (при участии органов соцзащиты);
- Регулярный патронаж семьи (посещения на дому не реже 1 раза в месяц).

### **Направление 4. Работа с семьёй (родителями или опекунами)**

- Ежемесячные родительские встречи в формате «родительской гостиной» (обмен опытом, информирование о динамике ребёнка, обучение приёмам поддержки);
- Индивидуальные консультации психолога для родителей (по запросу);
- Совместные детско-родительские занятия (рисование, игротерапия) для восстановления привязанности и доверия.

### **Направление 5. Медицинская поддержка (по согласованию с органами здравоохранения)**

- Консультации детского психиатра, невролога;
- При необходимости – медикаментозная коррекция (под строгим контролем врача);
- Санаторно-курортное лечение (по показаниям).

### **3.3. Социально-адаптационный и мониторинговый этап (14 месяцев)**

- Включение детей в школьные мероприятия, ученическое самоуправление, кружки;
- Организация летнего отдыха (лагерь с психологическим сопровождением);
- Профориентационные экскурсии, встречи с успешными людьми;
- Проведение повторной диагностики (сравнение результатов до и после);
- Оценка успеваемости, посещаемости, социального статуса в классе;
- Корректировка индивидуальных планов при необходимости;
- Подготовка итогового заключения по каждому ребёнку и рекомендации для дальнейшего сопровождения.

## **4. Механизмы реализации**

- **Координатор программы** – заместитель начальника Управления образования по социально-педагогической работе.
- **Ресурсный центр** – МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (обеспечивает методическое руководство, супервизию специалистов).
- **Межведомственное взаимодействие** – заключены соглашения с КДН, ПДН, отделом опеки, центральной районной больницей.
- **Кадровое обеспечение:** штатные психологи школ (прошедшие повышение квалификации по работе с травмой), привлечённые внешние психотерапевты (по договору), социальные педагоги.
- **Материально-техническое обеспечение:** оборудованный сенсорный кабинет (в опорной школе), комплекты арт-материалов, песочницы, музыкальные инструменты, проектор для просмотра обучающих фильмов.

## 5. Мониторинг и оценка эффективности

| Критерий                              | Показатель                                                              | Метод оценки                                | Периодичность                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Снижение симптомов ПТСР               | Уменьшение баллов по шкале CPSS на $\geq 30$ %                          | Психологическое тестирование                | Вход, промежуточно (6 мес.), итог |
| Уровень тревожности                   | Снижение ситуативной и личностной тревожности ( $\leq$ среднего уровня) | Опросник Спилбергера-Ханина                 | Каждые 3 месяца                   |
| Коммуникативные навыки                | Увеличение числа позитивных социальных контактов, уменьшение конфликтов | Наблюдение, социометрия, отзывы учителей    | Каждые 2 месяца                   |
| Школьная адаптация                    | Успеваемость (отсутствие двоек), посещаемость $\geq 95$ %               | Академический журнал, классный руководитель | Ежемесячно                        |
| Эмоциональное состояние (по рисункам) | Динамика от негативных образов к позитивным                             | Анализ продуктов творчества                 | Каждые 3 месяца                   |

| Критерий                    | Показатель                          | Метод оценки  | Периодичность  |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------|
| Удовлетворённость родителей | Не менее 80 % положительных отзывов | Анкетирование | По итогам года |

По окончании программы каждый ребёнок получает реабилитационную карту с рекомендациями для дальнейшего наблюдения.

## 6. Ожидаемые результаты

- У 90 % детей будут зафиксированы снижение тревожности и агрессивных реакций.
- У 80 % детей симптомы ПТСР перейдут в субклиническую стадию или полностью редуцируются.
- У всех участников улучшатся навыки общения, возрастёт уверенность в себе.
- Дети будут активно участвовать во внеурочной жизни школы, восстановят учебную мотивацию.
- Родители (опекуны) овладеют методами психологической поддержки, улучшится семейный микроклимат.
- Будет создана модель комплексной реабилитации, которую можно тиражировать в других муниципалитетах.

## 7. План мероприятий на 2026–2027 учебный год (примерный график)

| Месяц                | Мероприятие                                                          | Ответственные                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сентябрь 2026        | Создание рабочей группы, утверждение программы, заключение договоров | Управление образования         |
| Октябрь 2026         | Диагностика детей, составление ИПР (индивидуальных планов)           | Психологи, соцпедагоги         |
| Ноябрь 2026          | Начало индивидуальных занятий, запуск групп арт-терапии и тренингов  | Психологи, психотерапевты      |
| Декабрь 2026         | Родительская гостиная, промежуточный контроль                        | Социальные педагоги, психологи |
| Январь – апрель 2027 | Систематические занятия, патронаж семей, консультации психиатра      | Все специалисты                |
| Май 2027             | Промежуточная диагностика, корректировка планов                      | Рабочая группа                 |

| Месяц                    | Мероприятие                                                                     | Ответственные                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Июнь – август 2027       | Организация летнего лагеря с психологическим компонентом                        | Управление образования, школы |
| Сентябрь 2027 – май 2028 | Продолжение занятий для нуждающихся, мониторинг адаптации, итоговая диагностика | Все специалисты               |
| Июнь – август 2028       | Подготовка итогового отчёта, выработка рекомендаций, закрытие программы         | Управление образования        |

## 8. Ресурсное обеспечение

- **Финансирование** – за счёт средств муниципальной программы и привлечения грантов (возможно участие в федеральных конкурсах).
- **Кадры** – повышение квалификации школьных психологов по курсу «Травма-ориентированная терапия» (не менее 72 часов).
- **Помещения** – выделение кабинета для сенсорной интеграции и арт-терапии в опорной школе (Карамахинская СОШ или Верхнеказанищенская СОШ №1).

### Заключение

Программа «Мосты доверия» является неотъемлемой частью системы профилактики асоциальных явлений и противодействия экстремизму. Её реализация позволит восстановить психологическое здоровье наиболее уязвимой категории детей, предотвратить их возможную радикализацию и обеспечить их полноценную интеграцию в общество. Программа подлежит ежегодной корректировке по результатам мониторинга.

С приказом ознакомлены:

| №  | ФИО             | Должность      | Подпись                                                                             | Дата      |
|----|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1  | Тармиханов А.Р  | кад. исп. орг. |  | 10.08.26г |
| 2  | Маломерова А.К  | методист       |                                                                                     |           |
| 3  | Амиргалиева З.Н | методист       |  | 14.08.26г |
| 4  |                 |                |                                                                                     |           |
| 5  |                 |                |                                                                                     |           |
| 6  |                 |                |                                                                                     |           |
| 7  |                 |                |                                                                                     |           |
| 8  |                 |                |                                                                                     |           |
| 9  |                 |                |                                                                                     |           |
| 10 |                 |                |                                                                                     |           |
| 11 |                 |                |                                                                                     |           |
| 12 |                 |                |                                                                                     |           |
| 13 |                 |                |                                                                                     |           |
| 14 |                 |                |                                                                                     |           |
| 15 |                 |                |                                                                                     |           |
| 16 |                 |                |                                                                                     |           |
| 17 |                 |                |                                                                                     |           |
| 18 |                 |                |                                                                                     |           |
| 19 |                 |                |                                                                                     |           |
| 20 |                 |                |                                                                                     |           |
| 21 |                 |                |                                                                                     |           |
| 22 |                 |                |                                                                                     |           |
| 23 |                 |                |                                                                                     |           |
| 24 |                 |                |                                                                                     |           |

**С приказом ознакомлены:**

| №  | Фамилия И.О.   | Должность | Подпись                                                                             | Дата |
|----|----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | Таджиханов А.Р |           |  |      |
| 2  |                |           |                                                                                     |      |
| 3  |                |           |                                                                                     |      |
| 4  |                |           |                                                                                     |      |
| 5  |                |           |                                                                                     |      |
| 6  |                |           |                                                                                     |      |
| 7  |                |           |                                                                                     |      |
| 8  |                |           |                                                                                     |      |
| 9  |                |           |                                                                                     |      |
| 10 |                |           |                                                                                     |      |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»

Россия, Республика Дагестан, 368220, г. Буйнакс, ул. Ленина 61,  
т. (87237) 2-37-39, bruo30@e-dag.ru

№ 119

«20» 07 2026 г.

**ПРИКАЗ**

*об утверждении муниципального плана по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в муниципальном районе «Буйнакский район» на долгосрочный период (до 2030 года)*

В целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», во исполнение Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан на долгосрочный период (до 2030 года), а также в целях создания муниципальной системы межведомственного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их права на качественное образование и успешную социализацию,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в муниципальном районе «Буйнакский район» на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – Муниципальный план) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Руководителям образовательных организаций Буйнакского района:
  - 2.1. Обеспечить реализацию мероприятий Муниципального плана в установленные сроки.
  - 2.2. В срок до 01 сентября 2026 года привести локальные нормативные акты образовательных организаций в соответствие с федеральными и республиканскими нормативными правовыми актами, затрагивающими вопросы реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
  - 2.3. Обеспечить разработку и утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) для каждой нозологической группы детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

2.4. Обеспечить формирование и ведение банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ в разрезе каждой образовательной организации с ежемесячным обновлением и представлением информации в УОБР до 5-го числа месяца, следующего за отчётным.

2.5. Обеспечить организацию психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе через деятельность психолого-педагогических консилиумов (ППк) образовательных организаций.

2.6. Обеспечить участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по программам инклюзивного образования в соответствии с планом-графиком (не менее 72 часов).

2.7. Представлять в УОБР отчёт о ходе реализации Муниципального плана:

- промежуточный – до 20 декабря 2026 года, до 20 марта 2027 года;
- итоговый за учебный год – до 20 июня 2027 года;
- далее – ежегодно до 20 июня и до 20 декабря.

3. Методисту УОБР (А. Магомедовой):

3.1. Осуществлять координацию и мониторинг реализации Муниципального плана.

3.2. Организовать формирование и ведение муниципального межведомственного банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ с ежемесячной сверкой с ПМПк, органами здравоохранения и социальной защиты.

3.3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических консилиумов (ППк) образовательных организаций.

4. Начальнику ИМО (Р. Омаровой):

4.1. Обеспечить проведение мониторинга наличия в образовательных организациях адаптированных основных общеобразовательных программ и локальных нормативных актов.

4.2. Организовать проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования в соответствии с ежегодным планом проверок.

4.3. Организовать проведение муниципальных семинаров-практикумов и методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования.

4.4. Обеспечить информирование педагогических работников и родителей о функционировании информационных порталов («Жить вместе», «УМКСИПР», Навигатор дополнительного образования) и нормативных правовых актах по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4.5. Организовать работу муниципальной «горячей линии» по вопросам прав, льгот и образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «УОБР»

*Д.О. Залимаханова*



Д.О. Залимаханова

**План-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования на 2026–2027 учебный год**

| №   | ФИО педагога | Должность | ОУ | Программа КПК                                        | Срок прохождения | Отметка о выполнении |
|-----|--------------|-----------|----|------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1   |              |           |    | «Инклюзивное образование»                            | Ноябрь 2026      |                      |
| 2   |              |           |    | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР» | Ноябрь 2026      |                      |
| 3   |              |           |    | «Технологии работы с детьми с РАС»                   | Март 2027        |                      |
| ... |              |           |    |                                                      |                  |                      |

**Чек-лист приведения локальных нормативных актов ОУ  
в соответствие с ФГОС ОВЗ**

| № | Локальный акт                                                              | Наличие<br>(да/нет) | Дата<br>утверждения | Приведение в<br>соответствие<br>(дата) |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------|
| 1 | Устав образовательной организации (положения о правах детей с ОВЗ)         |                     |                     |                                        |
| 2 | Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК)                      |                     |                     |                                        |
| 3 | Положение об инклюзивном образовании                                       |                     |                     |                                        |
| 4 | Договор с родителями (законными представителями) об образовании по АООП    |                     |                     |                                        |
| 5 | Порядок проведения государственной итоговой аттестации для детей с ОВЗ     |                     |                     |                                        |
| 6 | Положение об особом порядке текущей и промежуточной аттестации детей с ОВЗ |                     |                     |                                        |
| 7 | Положение о правах и обязанностях детей-инвалидов и детей с ОВЗ            |                     |                     |                                        |

**Форма ежемесячного отчёта ОУ о количестве детей-инвалидов и детей с  
ОВЗ**

| <b>№</b>     | <b>Категория</b>                                              | <b>Количество<br/>детей</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1            | Дети-инвалиды (всего)                                         |                             |
| 2            | Дети с ЗПР                                                    |                             |
| 3            | Дети с РАС                                                    |                             |
| 4            | Дети с нарушениями речи                                       |                             |
| 5            | Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата              |                             |
| 6            | Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |                             |
| 7            | Дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития           |                             |
| 8            | Прочие категории                                              |                             |
| <b>ИТОГО</b> |                                                               |                             |

Форма обучения:

- очная: \_\_\_\_ чел.
- надомная: \_\_\_\_ чел.
- дистанционная: \_\_\_\_ чел.
- семейное образование: \_\_\_\_ чел.

**План-график межведомственных сверок данных  
о детях-инвалидах и детях с ОВЗ**

| № | Мероприятие                    | Срок                   | Ответственные                  |
|---|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Сверка с ПМПК                  | Ежемесячно, до 5 числа | Методист УОБР, руководители ОУ |
| 2 | Сверка с ЦРБ (здравоохранение) | Ежеквартально          | УОБР, главный врач ЦРП         |
| 3 | Сверка с УСЗН (соцзащита)      | Ежеквартально          | УОБР, начальник УСЗН           |
| 4 | Сводный межведомственный отчёт | Ежегодно, до 20 июня   | УОБР                           |

**График проведения мониторингов и контрольных точек реализации  
Муниципального плана**

| <b>№</b> | <b>Контрольная точка</b>                                                                                                                                                                    | <b>Срок</b>                                 | <b>Форма отчёта</b>       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Промежуточный мониторинг выполнения <b>индивидуального коррекционного маршрута (ИКМ) и индивидуального учебного плана (ИУП)</b><br>Контрольная точка № 1 (первая плановая проверка) (КТ №1) | Декабрь 2026                                | Аналитическая справка ППк |
| 2        | Промежуточный мониторинг выполнения ИКМ и ИУП (КТ №2)                                                                                                                                       | Март 2027                                   | Аналитическая справка ППк |
| 3        | Итоговый мониторинг выполнения ИКМ и ИУП                                                                                                                                                    | Июнь 2027                                   | Аналитическая справка ППк |
| 4        | Мониторинг наличия АООП и локальных актов                                                                                                                                                   | Октябрь 2026,<br>далее – ежегодно           | Справка УОБР              |
| 5        | Мониторинг охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием                                                                                                                                   | Апрель 2027,<br>далее – ежегодно            | Справка УОБР              |
| 6        | Анкетирование родителей об удовлетворённости                                                                                                                                                | Декабрь 2026,<br>май 2027, далее – ежегодно | Аналитическая справка     |
| 7        | Отчёт о повышении квалификации педагогов                                                                                                                                                    | Июнь 2027,<br>далее – ежегодно              | Справка ИМО УОБР          |
| 8        | Отчёт о реализации «дорожной карты» по ранней помощи                                                                                                                                        | Декабрь 2027                                | Доклад УОБР               |

**Регламент работы муниципальной «горячей линии» по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

1. Режим работы: понедельник – пятница с 9:00 до 17:00 (перерыв с 13:00 до 14:00).
2. Ответственный специалист: Начальник ИМО (Р. Омарова),  
контактный телефон: \_\_\_\_\_.
3. Порядок приёма обращений:
  - устные обращения (по телефону);
  - письменные обращения (на электронную почту: \_\_\_\_\_);
  - личные обращения (по адресу: \_\_\_\_\_).
4. Регистрация обращений: все обращения фиксируются в журнале регистрации с указанием даты, ФИО обратившегося, сути вопроса и результата рассмотрения.
5. Срок ответа: до 3 рабочих дней с момента регистрации обращения.
6. Категории вопросов:
  - право на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
  - льготы и меры социальной поддержки;
  - особенности обучения по ФГОС ОВЗ и АООП;
  - порядок прохождения ПМПК;
  - организация психолого-педагогического сопровождения;
  - питание и компенсации;
  - доступная среда.

Утверждено  
приказом  
№ 119 от «20» 07 2026 г.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в муниципальном районе «Буйнакский район»**  
**на долгосрочный период (до 2030 года)**

**ПАСПОРТ ПЛАНА**

| Параметр                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                      | Создание межведомственной муниципальной системы инклюзивного общего и дополнительного образования, ранней помощи, комплексного психолого-педагогического сопровождения и доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.                                                                                                                         |
| Сроки реализации          | Сентябрь 2026 г. – декабрь 2030 г. (I этап: 2026–2027 гг.; II этап: 2028–2030 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ответственный координатор | Начальник УОБР А.О. Залимаханова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Субъекты реализации       | УОБР (общий отдел, ИМО, воспитательный отдел); образовательные организации; психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК); комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП); ЦРБ (здравоохранение); Управление социальной защиты; РЦДТ; Управление спорта; родительская общественность; общественные организации (по согласованию). |

# **I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Срок                                                 | Ответственные                                  | Ожидаемый результат (измеримый)                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 | Разработка и утверждение муниципальной «дорожной карты» по развитию инклюзивного образования на долгосрочный период (до 2030 года) с контрольными точками (2027, 2030).                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь 2026                                            | Начальник УОБР                                 | Утверждённый план на 5 лет с промежуточными показателями. |
| 1.2 | Приведение муниципальных и локальных нормативных актов ОУ в соответствие с федеральными и республиканскими актами, затрагивающими права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование (по чек-листу из 7 обязательных позиций:<br>1. Устав;<br>2. Положение о ППк;<br>3. Положение об инклюзивном образовании;<br>4. договоры с родителями;<br>5. порядок ГИА;<br>6. условия аттестации;<br>7. права детей с ОВЗ). | Август – сентябрь 2026 (при необходимости – до 2027) | Руководители ОУ                                | 100% ОУ, имеющих детей с ОВЗ, приведены локальные акты.   |
| 1.3 | Формирование и ведение муниципального межведомственного банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по категориям нарушений, по ОУ, по форме обучения) с ежемесячной сверкой с ПМПК, органами здравоохранения и соцзащиты.                                                                                                                                                                                        | Сентябрь 2026, далее – ежемесячно                    | Методист УОБР (А. Магомедова), ПМПК, ЦРБ, УСЗН | 100% учёт детей с ОВЗ и детей-инвалидов.                  |

| №   | Мероприятие                                                                                                            | Срок                           | Ответственные      | Ожидаемый результат (измеримый)      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1.4 | Мониторинг наличия в ОУ адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП НОО, АООП ООО) по каждой нозологии. | Октябрь 2026, далее – ежегодно | УОБР (общий отдел) | 100% укомплектованность программами. |

## II. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                | Срок      | Ответственные                         | Ожидаемый результат (измеримый)                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Участие ОУ в программе «Доступная среда» (установка пандусов, тактильных указателей, поручней, расширение дверных проёмов).                                | 2026–2030 | Руководители ОУ, Администрация района | К 2026 году: не менее <b>35%</b> общеобразовательных организаций – инклюзивные. К 2027 году: не менее <b>40%</b> .   |
| 2.2 | Оснащение отдельных общеобразовательных организаций современным оборудованием, в том числе для оказания психолого-педагогической помощи детям и родителям. | 2026–2030 | Администрация ОУ, УОБР                | К 2026 году: не менее <b>30%</b> отдельных ОУ оснащены. К 2030 году: не менее <b>90%</b> .                           |
| 2.3 | Оснащение дошкольных образовательных организаций для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.                                                                        | До 2030   | УОБР (дошкольный отдел)               | Не менее <b>40%</b> дошкольных ОУ оснащены специальными средствами обучения и воспитания. К 2030 году: не менее 90%. |
| 2.4 | Развитие сети организаций дополнительного образования для детей                                                                                            | 2026–2027 | УОБР, РЦДТ, воспитательный отдел      | Проведены конференции, круглые столы по обмену опытом. К 2028–                                                       |

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок                                                   | Ответственные                       | Ожидаемый результат (измеримый)                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | с ОВЗ (кружки, секции, творческие объединения).                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                     | 2030 – распространение передового опыта через конкурсы.                                                       |
| 2.5 | Создание доступной инфраструктуры в организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                               | 2026–2030                                              | УОБР,<br>Администрация района       | К 2026 году: в ____ организациях отдыха.<br>К 2027: в ____.<br>К 2028: в ____<br>К 2030: в ____ организациях. |
| 2.6 | Организация бесплатного двухразового питания (денежная компенсация) для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы на дому (в т.ч. дистанционно) в соответствии с Постановлением Правительства РД от 03.09.2020 № 195 (ред. от 13.10.2022 № 341) – 137 рублей за один учебный день. | Сентябрь–октябрь (приём заявлений), далее – ежемесячно | УОБР (бухгалтерия), руководители ОУ | 100% детей-надомников получают компенсацию в установленном размере.                                           |
| 2.7 | Обеспечение дистанционными технологиями детей с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому (по заявлению родителей).                                                                                                                                                                                    | До 01.10.2026                                          | УОБР, руководители ОУ               | 100% нуждающихся обеспечены техникой и доступом к образовательным платформам.                                 |

### III. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАННЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Срок</b>   | <b>Ответственные</b> | <b>Ожидаемый результат<br/>(измеримый)</b>                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1      | Увеличение количества служб / структурных подразделений (центров) ранней коррекционной помощи на базе организаций различной ведомственной принадлежности (образовательных, медицинских, социальных). | 2026–<br>2030 | УОБР, ЦРБ,<br>УСЗН   | Увеличено количество служб ранней помощи. Обеспечена доступность для сельских и труднодоступных населённых пунктов. |
| 3.2      | Обеспечение функционирования центров ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности.                                                                        | 2028–<br>2030 | УОБР, ЦРБ,<br>УСЗН   | Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи.                                                  |

#### **IV. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Срок</b>   | <b>Ответственные</b>                                                                     | <b>Ожидаемый результат<br/>(измеримый)</b>                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4.1      | Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций при организации общего образования и комплексного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (с привлечением учреждений здравоохранения, соцзащиты, культуры, спорта). | 2026–<br>2030 | УОБР, ЦРБ, УСЗН,<br>Управление культуры,<br>Управление спорта,<br>ДТПУ (по согласованию) | Внедрена модель сетевого взаимодействия на территории района. |

## V. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                           | Срок                                                       | Ответственные                                     | Ожидаемый результат (измеримый)                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Проведение диагностики эмоционально-волевой и коммуникативной сферы детей с ОВЗ по единому диагностическому минимуму.                                                 | Сентябрь–октябрь 2026, март–апрель 2027 (далее – ежегодно) | Педагоги-психологи ОУ, ППк                        | Индивидуальные коррекционные маршруты для 100% детей с ОВЗ.             |
| 5.2 | Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов (ИУП) и расписаний занятий (в т.ч. на дому) по стандартной форме.                                              | До 15 сентября ежегодно                                    | УОБР, заместители директоров, ППк ОУ              | ИУП на каждого ребёнка с ОВЗ (при необходимости).                       |
| 5.3 | Реализация коррекционно-развивающих программ (дефектологические, логопедические, психологические занятия) с оценкой динамики: значительная / умеренная / отсутствует. | В течение года                                             | Специалисты ОУ (логопеды, дефектологи, психологи) | Положительная динамика (значительная + умеренная) – не менее 70% детей. |
| 5.4 | Обеспечение тьюторского сопровождения и психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в общеобразовательных школах.                                                  | Постоянно                                                  | ОУ                                                | 100% детей с ОВЗ, нуждающихся в тьюторском сопровождении, обеспечены.   |
| 5.5 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий                                                                                               | До 2030                                                    | УОБР, ЦРБ (врачи-специалисты)                     | Обеспечено адресное сопровождение                                       |

| №   | Мероприятие                                                                                                                          | Срок                                         | Ответственные       | Ожидаемый результат (измеримый)                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     | (ПМПК) – обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения.                                                              |                                              |                     | образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.                                  |
| 5.6 | Мониторинг охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием и социальными услугами (анализ доступности кружков для детей с РАС, ТМНР). | Октябрь 2026, апрель 2027 (далее – ежегодно) | ОУ, РЦДТ            | Выявлен процент охвата; разработаны рекомендации по увеличению доступности. |
| 5.7 | Межведомственная сверка данных с ПМПК, органами здравоохранения и соцзащиты.                                                         | Ежемесячно                                   | УОБР, ОУ, ЦРБ, УСЗН | Актуальность данных, оперативное реагирование.                              |

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                          | Срок                         | Ответственные              | Ожидаемый результат (измеримый)                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | Мониторинг кадрового обеспечения (актуального состояния и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учётом нормативов приказов Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 и от 22.03.2021 № 115. | 2026–2027, далее – 2028–2030 | УОБР, ИМО, руководители ОУ | Аналитическая справка о кадровом обеспечении в разрезе муниципалитета. |

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                     | Срок                                                           | Ответственные                | Ожидаемый результат (измеримый)                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2 | Повышение квалификации педагогических работников по программам «Инклюзивное образование», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР/РАС» (приоритет: учителя начальных классов, предметники, тьюторы, психологи – не менее 72 часов). | 2026–2030<br>(циклы: ноябрь 2026, март 2027, далее – ежегодно) | ИМО УОБР,<br>руководители ОУ | К 2026 году: обучено <b>не менее 4</b> педагогов. К 2027: <b>не менее 7</b> педагогов. |
| 6.3 | Проведение муниципальных семинаров-практикумов (очный/дистанционный формат): «Проектирование АООП», «Технологии работы с детьми с РАС и ЗПР», «Эффективные практики тьюторства».                                                                | Октябрь 2026, февраль 2027, далее – ежегодно                   | Отдел ИМО УОБР               | Сформированы методические кейсы (не менее 3). Охват – не менее 80% педагогов.          |

## VII. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок      | Ответственные                         | Ожидаемый результат (измеримый)                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Обеспечение доступа к информационным порталам: федеральных ресурсных центров, портала «Жить вместе», портала «УМКСИПР», Единого национального портала дополнительного образования детей ( <a href="http://dop.edu.ru">dop.edu.ru</a> ), региональных навигаторов по дополнительному образованию. | 2026–2030 | УОБР, методист, администраторы сайтов | Обеспечено информирование педагогов и родителей. Обеспечен доступ к нормативным актам и информационным материалам. |

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                                                       | Срок                                      | Ответственные                                              | Ожидаемый результат (измеримый)                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 | Создание на официальном сайте УОБР и сайтах ОУ раздела «ФГОС ОВЗ. Помощь родителям» с памятками, алгоритмами, образцами заявлений.                                                                | Сентябрь 2026                             | Начальник ИМО (Р. Омарова), администраторы школьных сайтов | Снижение типовых обращений на 30%.                                        |
| 7.3 | Организация муниципальной «горячей линии» по вопросам прав, льгот и образования детей с ОВЗ (режим работы: пн–пт с 9:00 до 17:00, фиксация обращений в журнале, срок ответа – до 3 рабочих дней). | Сентябрь 2026 (запуск), далее – постоянно | Начальник ИМО (Р. Омарова),                                | Оперативная консультационная поддержка. Снижение устных обращений на 30%. |

#### **VIII. ВЫЯВЛЕНИЕ И ТИРАЖИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                                  | Срок                         | Ответственные                    | Ожидаемый результат (измеримый)                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 | Проведение муниципальных этапов всероссийских конкурсов: «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», «Сердце отдаю детям!» (дополнительное образование). | 2026–2027, далее – 2028–2030 | УОБР, ИМО, руководители ОУ       | Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий.                                                     |
| 8.2 | Участие во всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс молодых исследователей, Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий,                            | 2026–2030                    | УОБР, ИМО, РЦДТ, руководители ОУ | Обеспечено участие. Повышен уровень информированности педагогов и общественности. Повышен престиж профессий |

| № | Мероприятие                                                                                                                 | Срок | Ответственные | Ожидаемый результат (измеримый)        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|----------------------------------------|
|   | Международная конференция по инклюзивному образованию, олимпиады, спортивные мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |      |               | учителя-дефектолога, учителя-логопеда. |

#### IX. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

| №   | Мероприятие                                                                                           | Срок      | Ответственные | Ожидаемый результат (измеримый)                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | Обеспечение общего образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ООО, СОО. | 2026–2030 | УОБР, ИМО, ОУ | 100% детей-инвалидов и детей с ОВЗ получают общее образование по ФГОС. Проведена оценка качества образования. |
| 9.2 | Обеспечение общего образования обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС УО (ИИ).     | 2026–2030 | УОБР, ИМО, ОУ | 100% обучающихся с нарушением интеллекта получают образование по ФГОС УО (ИИ). Проведена оценка качества.     |

#### X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

| №    | Мероприятие                                                                                                       | Срок                                        | Ответственные                              | Ожидаемый результат (измеримый)                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 10.1 | Проведение родительских собраний / круглых столов с разъяснением прав, льгот и особенностей обучения по ФГОС ОВЗ. | Ноябрь 2026, апрель 2027 (далее – ежегодно) | Классные руководители, социальные педагоги | Повышение правовой грамотности родителей (охват – не менее 80%). |

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Срок</b>                               | <b>Ответственные</b>                             | <b>Ожидаемый результат (измеримый)</b>                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.2     | Единое анкетирование родителей об удовлетворённости качеством инклюзивного образования, доступностью среды и потребности в дополнительных услугах (модульная структура с оценкой по каждому направлению: образование, среда, питание, психологическая помощь). | Декабрь 2026, май 2027 (далее – ежегодно) | ОУ (классные руководители, психологи)            | Получена обратная связь от не менее 60% родителей. Доля положительных ответов $\geq 70\%$ . |
| 10.3     | Содействие в реализации социально значимых инициатив, направленных на поддержку родителей детей с ОВЗ (проекты, благотворительные акции).                                                                                                                      | В течение года                            | УОБР, общественные организации (по согласованию) | Реализация социальных проектов.                                                             |

#### **XI. МОНИТОРИНГ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                       | <b>Срок</b>                     | <b>Ответственные</b>       | <b>Ожидаемый результат (измеримый)</b>                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| 11.1     | Промежуточный мониторинг выполнения индивидуальных коррекционных маршрутов и ИУП (контрольная точка №1). | Декабрь 2026 (далее – ежегодно) | ППк ОУ, педагоги-психологи | Своевременная корректировка программ при необходимости. |
| 11.2     | Промежуточный мониторинг выполнения индивидуальных коррекционных маршрутов и ИУП (контрольная точка №2). | Март 2027 (далее – ежегодно)    | ППк ОУ, педагоги-психологи | Своевременная корректировка программ при необходимости. |

| №    | Мероприятие                                                                                                                                               | Срок                                       | Ответственные              | Ожидаемый результат (измеримый)                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.3 | Итоговый анализ выполнения индивидуальных коррекционных маршрутов и ИУП.                                                                                  | Июнь 2027 (далее – ежегодно)               | ППк ОУ, педагоги-психологи | Оценка динамики развития детей.                                                      |
| 11.4 | Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования. | В соответствии с ежегодным планом проверок | УОБР (надзор и контроль)   | Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях. |

## УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

| № | Риск                                                       | Вероятность | Меры минимизации                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Неявка детей на ПМПК / отказ родителей от прохождения ПМПК | Средняя     | Информационно-просветительская работа с родителями; индивидуальные консультации; разъяснение прав и льгот. |
| 2 | Отказ родителей от надомного обучения                      | Низкая      | Индивидуальные консультации; предложение альтернативных форм обучения (дистанционное, очное с тьютором).   |
| 3 | Недостаточная квалификация педагогов                       | Средняя     | Приоритетное направление на КПК; супервизии; наставничество.                                               |

| № | Риск                                          | Вероятность | Меры минимизации                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Профессиональное выгорание специалистов       | Средняя     | Супервизии (1 раз в квартал); группы профессиональной поддержки; ротация нагрузок.                                            |
| 5 | Недостаточное межведомственное взаимодействие | Средняя     | Заключение соглашений о сотрудничестве с ЦРБ, УСЗН, Управлением культуры и спорта; ежемесячные сверки.                        |
| 6 | Недостаточное финансирование мероприятий      | Средняя     | Участие в государственных программах («Доступная среда»); привлечение внебюджетных источников; защита муниципального бюджета. |

#### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (KPI) – ПО SMART

| № | Показатель                                                       | Базовое значение (2025/26) | Целевое значение (2026/27) | Целевое значение (2030) | Метод измерения    |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Доля ОУ, обеспеченных актуальными АООП и локальными актами       | ___%                       | 100%                       | 100%                    | Мониторинг УОБР    |
| 2 | Доля детей с ОВЗ, учтённых в муниципальном банке данных          | ___%                       | 100%                       | 100%                    | Ежемесячная сверка |
| 3 | Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошедших КПК (≥72 ч) | ___%                       | ≥80% (не менее 45 из 56)   | ≥90%                    | Отчётность ИМО     |

| №  | Показатель                                                             | Базовое значение (2025/26) | Целевое значение (2026/27) | Целевое значение (2030) | Метод измерения |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| 4  | Доля детей с ОВЗ, обеспеченных психолого-педагогическим сопровождением | ___%                       | 100%                       | 100%                    | Отчёты ППк      |
| 5  | Доля родителей, удовлетворённых качеством образования                  | ___%                       | ≥70%                       | ≥80%                    | Анкетирование   |
| 6  | Доля инклюзивных общеобразовательных организаций                       | ___%                       | 40%                        | —                       | Мониторинг УОБР |
| 7  | Доля отдельных ОУ, оснащённых современным оборудованием                | ___%                       | 75%                        | 90%                     | Акты приёмки    |
| 8  | Доля дошкольных ОУ, оснащённых спецсредствами                          | ___%                       | —                          | 50%                     | Мониторинг УОБР |
| 9  | Количество организаций отдыха с доступной инфраструктурой              | ___                        | 9                          | 15                      | Мониторинг УОБР |
| 10 | Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием               | ___%                       | Увеличение на 20%          | Увеличение на 40%       | Мониторинг УОБР |
| 11 | Количество родителей, отказавшихся от ПМПк                             | ___ чел.                   | Сокращение на 20%          | Сокращение на 40%       | Статистика ПМПк |
| 12 | Доля детей-надомников, получающих компенсацию питания                  | ___%                       | 100%                       | 100%                    | Отчётность ОУ   |

| №  | Показатель                                                        | Базовое значение (2025/26) | Целевое значение (2026/27) | Целевое значение (2030) | Метод измерения  |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------|
| 13 | Количество ресурсных зон, оборудованных по стандарту              | —                          | Не менее 3                 | Не менее 7              | Акт приёмки      |
| 14 | Снижение типовых обращений родителей (через горячую линию и сайт) | —                          | На 30%                     | На 50%                  | Журнал обращений |
| 15 | Количество специалистов, охваченных супервизиями и профподдержкой | —%                         | ≥70%                       | ≥90%                    | Отчётность ИМО   |

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

- Нормативно-правовое обеспечение:** 100% ОУ приведены в соответствие с федеральными и республиканскими требованиями.
- Учёт детей:** 100% детей-инвалидов и детей с ОВЗ учтены в межведомственном банке данных.
- Инфраструктура:** 40% школ – инклюзивная инфраструктура к 2027 году; 50% детских садов – с доступной средой к 2030 году.
- Отдых детей:** доступная среда создана в 14 организациях отдыха к 2030 году.
- Ранняя помощь:** внедрена муниципальная система ранней помощи детям с 2-х месяцев, включая труднодоступные населённые пункты.
- Кадры:** не менее 80% педагогов прошли КПК; внедрены наставничество и супервизии.
- Качество образования:** 100% детей с ОВЗ обучаются по ФГОС; положительная динамика – не менее 70% детей.
- Удовлетворённость родителей:** не менее 70% родителей удовлетворены качеством образования.
- Информированность:** снижение числа отказов от ПМПК на 20%, снижение типовых обращений на 30%.
- Распространение практик:** регулярное участие во всероссийских конкурсах и конференциях, тиражирование эффективных практик.