



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

Итоговый отчёт начальника
МКУ «Управление образования Буйнакского района» Залимхановой А.О.
за 2025-2026 учебный год

Итоговый отчёт подготовлен Управлением образования Буйнакского района в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчёте представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2025-2026 учебный год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий 2026-2027 учебный год, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Из представленного отчёта можно получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Буйнакского района по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчёт адресован работникам образовательных учреждений, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательным учреждением и другим заинтересованным лицам.

Цели и задачи развития системы образования Буйнакского района

Образовательная политика в Буйнакском районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных результатов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Программы перспективного развития системы образования МР «Буйнакский район» в период с 2023 по 2030 год,

Программы социально-экономического развития МР «Буйнакский район», муниципальных программ и планов по всем направлениям.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений - повышение доступности и качества системы образования Буйнакского района.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2025-2026 г. являлись:

В дошкольном образовании:

- достижение 70% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в сельских поселениях, где функционируют ДООУ;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования;
- увеличение доли учащихся, перешедших в 10 класс;
- увеличение доли учащихся, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам;
- охват обучающихся группами продлённого дня.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- дальнейшее внедрение системы персонализированного финансирования;
- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

В Буйнакском районе на сегодняшний день функционируют 55 образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образования Буйнакского района»:

- 18 муниципальных дошкольных учреждений;
- 36 общеобразовательных учреждений;
- 1 учреждение дополнительного образования (Буйнакский районный центр развития одарённости).

Из них:

- 24 СОШ (8237 учащихся);
- 1 лицей (704 ученика);
- 3 гимназии (1875 учащихся);
- 6 ООШ (404 ученика);
- 1 НОШ (183 ученика);
- 1 образовательный центр (1164 ученика).

Доступность общего образования обеспечивалась возможностью выбора различных форм получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения и др.

В истекшем учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

Обновление содержания образования также осуществлялось через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС и концепциями образовательных областей и предметов.

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствовали активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Так, в 2025-2026 учебном году было проведено более 311 мероприятий. Более 80% обучающихся по программам общего образования участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Следует подчеркнуть, что в Буйнакском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественно-государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно. Так, в 15 населённых пунктах 1850 обучающихся 20 ОУ района доставлялись школьными автобусами.

Следует отметить, что во всех 36 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах организовано бесплатное горячее питание. Увеличение объёма финансирования питания до 130 рублей на одного ученика, позволило обеспечить всех учащихся начальных классов сбалансированным горячим питанием, куда вошло: горячее первое блюдо, второе, напиток, фрукты.

Согласно Положению, об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях подведомственных Администрации МР «Буйнакский район», утверждённому постановлением Администрации МР «Буйнакский район» № 499 от 16 декабря 2024 года с января 2025 года обеспечено бесплатное горячее питание обучающихся 5-11 классов следующих категорий детей:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях;
- обучающиеся общеобразовательных организаций, являющиеся детьми участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, проживающие на территории МР «Буйнакский район»;
- дети из малоимущих семей.

Дошкольные образовательные учреждения

В Буйнакском районе функционируют 18 дошкольных образовательных учреждений и дошкольные группы при Чиркейском образовательном центре,

реализующих образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 2010 мест. В 104 группах воспитываются 2836 детей в режиме полного дня. Из них зданий: типовых- 11, приспособленных- 7, щитовых- 1.

Численность работников дошкольных образовательных учреждений района составляет 633 человека. Из них руководители – 19 чел. (3,0%), педагогические работники – 258 чел. (40,8%), помощники воспитателя – 150 чел. (23,7%), иной персонал – 205 чел. (32,4%).

Структура кадров соответствует штатному расписанию и позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объёме.

Все 19 руководителей имеют высшее образование (100%), при этом каждый из них обладает педагогическим профилем. Данный показатель свидетельствует о полном соответствии управленческой команды квалификационным требованиям.

Из 258 педагогов высшее образование имеют 145 чел. (56,2%), среднее профессиональное – 113 чел. (43,8%). Все педагоги (100%) имеют профильное педагогическое образование (высшее либо среднее профессиональное).

Общее количество детей, проживающих в Буйнакском районе от 0 до 7 лет, согласно данным РЦБ на 01.01.2026 г. составляет 8532 ребёнка.

По данным электронной очереди в период с 01.09.2025 года по 31.05.2026 года подано 799 заявлений на постановку в электронную очередь в возрасте от 0 до 7 лет.

Из 2507 детей, состоящих в очереди, 340 детей являются льготниками:

- ☐ дети-инвалиды – 3
- ☐ дети сотрудников правоохранительных органов – 3
- ☐ дети военнослужащих – 12
- ☐ дети сотрудников СК – 0
- ☐ дети прокуроров – 0
- ☐ семьи, в которых один из родителей инвалид – 16
- ☐ дети из многодетных семей – 220
- ☐ дети граждан, подвергшихся радиации – 0
- ☐ дети судей – 0
- ☐ дети сотрудников наркоконтроля, таможни и МЧС – 0
- ☐ дети участников боевых действий – 2
- ☐ дети военнослужащих и добровольцев, погибших в СВО – 3
- ☐ дети военнослужащих и приравненных к ним лиц, выполняющих задачи СВО – 33
- ☐ дети военнослужащих-контрактников, мобилизованных граждан, добровольцев, принимавших участие в СВО – 48.

Федеральным законом РФ от 24.06.2023 г. № 281-ФЗ «О статусе военнослужащих» предусмотрено зачисление детей в ДОУ в первоочередном порядке.

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

Также в АИС «ЭДС» предусмотрена привилегия преимущественного зачисления детей, чьи братья/сестры уже посещают конкретный детский сад. Таких детей в очереди - 97.

В течение 2025-2026 учебного года было принято текущим доукомплектованием в ДОУ 424 ребёнка.

В 2026 году планируемый уход в школу детей 6-7 лет на 31.05.2026 года составляет 921 ребенок.

Динамика очерёдности и количества воспитанников ДОУ по состоянию на 1 июня 2026 года.

Показатели	2025	2026
------------	------	------

Общая численность детей в возрасте от 0-7 лет, проживающих в районе	8604	8532
Общая очередь в ДОУ	2541	2507
Количество воспитанников ДОУ	2615	2842
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе в %	30,4	33,3

Число дошкольников, проживающих в районе увеличивается ежегодно, и не только в связи с естественным приростом, но и в связи со строительством жилья и переездом в район новых семей с детьми.

Прогнозная численность детей

Населенный пункт	Численность детского населения в возрасте			Возможное увеличение численности детей в связи с ростом рождаемости и миграционными процессами, чел. (указывается количество детей с учетом, рожденных и прибывших на территорию)							
	до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 7 лет	Прогнозная численность детей							
				до 3 лет	от 3 до 7 лет	до 3 лет	от 3 до 7 лет	до 3 лет	от 3 до 7 лет	до 3 лет	от 3 до 7 лет
	на 1 января 2026 года	на 1 января 2027 года	на 1 января 2028 года	на 1 января 2029 года	на 1 января 2030 года						
с.Нижнее Казанище	210	667	1 203	881	1 207	885	1 212	889	1 216	892	1 220
с.Верхнее Казанище	115	227	470	343	473	345	477	347	480	350	483
с.Аркас	2	7	18	10	19	11	20	12	21	12	23
с.Атланаул	45	90	206	137	208	138	210	139	212	141	214
с.Буглен	31	66	116	98	117	99	117	100	118	101	119
с.Манасаул	2	11	22	14	23	16	25	17	26	18	27
с.Агачкала	12	12	23	25	24	26	26	28	27	28	28
с.Новый Кумух(Кафырку мух)	43	118	211	164	214	166	217	168	219	170	222
с.Чанкурбе	32	101	190	135	191	136	193	137	194	139	196
с.Нижний Дженгутай	86	158	325	247	328	250	332	255	336	258	339
с.Верхний Дженгутай	28	89	157	119	158	120	160	122	162	125	163
с.Дуранги	3	8	39	12	40	13	41	15	43	16	44
с.Арахкент	8	22	51	31	53	32	53	33	54	34	55
с.Апши	13	24	56	39	56	40	57	41	58	43	59
с.Карамахи	62	148	275	214	278	217	282	220	286	224	290
с.Кадар	34	77	199	114	201	116	204	119	207	121	210
с.Ванашимахи	1	7	27	9	28	10	30	11	32	12	33
с.Чабанмахи	20	46	66	67	67	68	68	70	70	71	71
с.Эрпели	55	150	243	207	245	208	246	210	248	213	251

с.Ишкарты	11	33	54	45	56	46	57	47	58	48	59
с.Верхний Каранай	6	14	32	22	33	24	34	25	36	26	37
с.Нижний Каранай	2	7	13	10	13	11	14	12	15	13	16
с.Халимбекаул	74	125	324	200	326	201	328	204	331	206	333
с.Такалай	1	3	8	5	8	5	9	6	10	7	11
с.Чиркей	126	280	628	410	631	413	635	417	640	421	644
с.Акайтала	4	17	38	22	40	24	42	26	43	27	44
с.Экибулак	0	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4
Всего	1 026	2 509	4 997	3 583	5 039	3 626	5 091	3 677	5 144	3 723	5 194

Наблюдается устойчивый ежегодный прирост детского населения в обеих возрастных группах.

До 3 лет – рост на 140 человек за 3 года (в среднем +47 чел./год).

От 3 до 7 лет – рост на 155 человек (в среднем +52 чел./год).

Темпы роста невысокие, но стабильные. Это говорит о постепенном увеличении нагрузки на детские сады (группы до 3 лет и 3–7 лет) в ближайшей перспективе.

Численность детей дошкольного возраста на 1.06.2026г.

№	ДОУ	Кол-во детей, посещающих детский сад	Количество детей, состоящих в актуальной очереди	Количество детей, проживающих в селе, до 7 лет
1	МКДОУ «Ласточка» сел. Атланаул	131	-	341
2	МБДОУ «Ромашка» сел. Буглен	129	-	213
3	МБДОУ «Юлдуз» сел. Н-Дженгутай	189	64	569
4	МБДОУ «Радуга» сел. В-Казанище	190	134	812
5	МБДОУ «Солнышко» сел. Н-Казанище	177	97	2080
6	МКДОУ «Радуга» сел. Н-Казанище	169	131	2080
7	МКДОУ «Яшлык» сел. К-Кумух	200	27	372
8	МКДОУ «Ласточка» сел. Манасаул	52	-	82
9	МКДОУ «Теремок» сел. Апши	84	2	93
10	МБДОУ «Гёбелек» сел. Халимбекаул	266	23	523
11	МБДОУ «Улыбка» сел. Чиркей	196	77	1034
12	МКДОУ «Родничок» сел. Эрпели	188	-	448
13	МБДОУ «Журавлик» сел. Халимбекаул	70	-	523
14	МБДОУ «Сказка» сел. Н-Казанище	340	141	2080
15	МБДОУ «Пчёлка» сел. Карамахи	145	82	485
16	МБДОУ «Берхи» сел. Чанкурбе	62	-	323
17	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	119	70	1034
18	МБДОУ «Рахмат» с. Чиркей	41	14	1034
19	МБДОУ «Сказка» с. В-Дженгутай	88	-	274
		2836	862	7649

Общие показатели

Всего детей до 7 лет в указанных населённых пунктах составляет -7649.

Фактически посещают ДООУ - 2 836 детей.

Состоят в актуальной очереди: 862 ребёнка

Охват

Всего мест в садах – 2 836, что покрывает лишь 30% от общего числа детей 9 500.

Очередь составляет 9% от всех детей, но это лишь официально зарегистрированные.

Населённые пункты с наибольшим дефицитом мест:

1.с. Н-Казанище (3 сада):

– детей: 2 080, мест: 686 (охват 33%), очередь: 369.

– Дефицит - 1 300 мест.

2.с.Чиркей (3 учреждения):

– детей: 1 034, мест: 356 (34%), очередь: 161.

– Дефицит -600.

3.с.В-Казанище: детей 812, мест 190 (23%), очередь 134.

4.с.Кармахи: детей 485, мест 145 (30%), очередь 82.

Населённые пункты с относительно хорошей обеспеченностью:

с. Апши: 84 места, детей 93, охват 90%.

с. Манасаул: 52 места, детей 82, охват 63% – умеренно.

с. К-Кумух, с. Н-Дженгутай – охват выше среднего (54% и 33% соответственно), но очередь небольшая.

Острый дефицит мест – в с.Нижнее-Казанище, с. В-Казанище, с. Чиркей.

В целом 60% детей дошкольного возраста не охвачены муниципальными садами.

Без ввода новых мест проблема будет обостряться.

Доступность дошкольного образования

Острый дефицит мест в крупных населённых пунктах. Общий охват детей дошкольного возраста составляет лишь 33,3%. При проектной мощности 2010 мест фактически числится 2 836 детей, что свидетельствует о значительной перегрузке учреждений.

Острая нехватка наблюдается в сёлах Нижнее Казанище, дефицит 1 300 мест, Чиркей - 600 мест и Верхнее Казанище - 600 мест.

Официальная очередь 862 ребёнка отражает лишь часть реальной потребности, так как многие семьи даже не подают заявления из-за отсутствия мест.

Следует отметить, что в рамках федеральной программы в с. Чиркей начато строительство дошкольного образовательного учреждения на 250 мест.

В отчётном году организованы и проведены заседания методических объединений:

- воспитателей старших групп – на базе МБДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул;
- музыкальных работников – на базе МКДОУ «Яшлык» с. Н-Кумух;
- психологов и логопедов – на базе МБДОУ «Журавлик» с. Халимбекаул;
- для педагогов ДООУ – на базе МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище;
- воспитателей младших групп – на базе МБДОУ «Радуга» с. В-Казанище;
- семинар-совещание «Современные подходы в реализации программы воспитания с детьми дошкольного возраста» – на базе МКДОУ «Родничок» с. Эрпели.

Совещания с руководителями ДООУ на темы:

- система мониторинга качества дошкольного образования через внутреннюю оценку;
- интерактивные формы взаимодействия в ДООУ («Инновационное пространство»);
- сотрудничество с родительской общественностью;
- итоги за учебный год и задачи на 2026–2027 учебный год.

Педагоги ДООУ активно участвовали в муниципальных и республиканских конкурсах, занимали призовые места, в том числе 1 место в республиканском этапе «Сердце отдаю детям», 2 место в конкурсе «Эколята» и др., что свидетельствует о высоком профессиональном уровне части коллективов.

В целях оценки удовлетворённости родителей качеством образовательного

процесса, условий пребывания детей, а также выявления точек роста в работе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) был организован анонимный социальный опрос среди законных представителей воспитанников.

Опрос проведён с использованием онлайн-сервиса «Яндекс.Формы».

В опросе приняли участие в среднем 610 респондентов (по разным вопросам число ответов варьировалось от 601 до 638).

Выборка репрезентативна по возрастным группам: наибольшая доля – родители детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (по 24,8% каждая), а также подготовительных групп (16,9%) и ясельных (8,8%).

Большинство опрошенных (49%) имеют стаж посещения детского сада более 2 лет, что свидетельствует о высоком уровне доверия к учреждению.

Общая удовлетворённость – 72,3% родителей полностью удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями, ещё 23,6% – скорее удовлетворены. Таким образом, общий положительный рейтинг составляет 95,9%.

Педагогический коллектив получил наиболее высокие оценки: профессионализм воспитателей удовлетворяет 83,8% опрошенных, а индивидуальный подход отмечают 84,7%.

Безопасность и санитария – 72,6% полностью удовлетворены безопасностью, 66,6% оценивают чистоту как «отлично».

Питание и здоровье – питание полностью устраивает 71,1%, а 73,5% положительно оценивают работу по физическому развитию.

Информационная открытость – 75,6% родителей получают полную и своевременную информацию о жизни ребёнка в саду; деятельность заведующего оценили положительно 74,4%.

Лояльность – 73,8% однозначно рекомендовали бы сад друзьям и знакомым.

Выявленные зоны для улучшения

- оснащение групповых помещений (мебель, игрушки) требует обновления – на это указали 16,4% респондентов;
- состояние территории (прогулочные площадки, озеленение) получило более сдержанные оценки: полностью удовлетворены только 59%, а 6,9% скорее не удовлетворены;
- активность родителей в жизни сада остаётся невысокой – лишь 56,2% участвуют постоянно, остальные – эпизодически или по просьбе;

Вывод: Проведённый опрос показал высокий уровень доверия родителей к ДОУ и подтвердил эффективность работы педагогического и административного коллектива. Для дальнейшего развития рекомендуется:

- модернизировать предметно-развивающую среду в группах;
- благоустроить прогулочные территории;
- усилить вовлечение родителей через совместные проекты и мероприятия.

Результаты опроса будут учтены при планировании работы учреждения на следующий учебный год.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования в 11 учреждениях документация соответствует нормативным требованиям.

Во всех детских садах района в течение года проведены следующие мероприятия:

Период	Мероприятия
Сентябрь – октябрь	День государственного флага РФ День знаний День дошкольного работника Международный день пожилых людей День народного единства День матери в России

Период	Мероприятия
Ноябрь – декабрь	Праздничные утренники «Новогодний фейерверк»
Январь – февраль	День российской науки Международный день дарения книг Международный день родного языка День защитника Отечества
Март – апрель	Праздничные мероприятия «Встреча весны Международный женский день День космонавтики
Май – июнь	Праздник весны и труда Мероприятия, посвящённые Дню Победы День защиты детей День России

Реализация мероприятий по повышению качества образования

Работа Управления образования в истекшем учебном году была направлена на реализацию муниципального плана «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района» на 2025-2026 учебный год», дорожной карты по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025-2026 учебном году, муниципальных планов (дорожные карты) по всем учебным дисциплинам и годового плана работы Управления образования Буйнакского района на 2025-2026 учебный год.

Следует отметить, что главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

В 2025-2026 учебном году все школы района завершили переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения в основной школе.

Реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) в школах района для 72 обучающихся осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС для обучающихся с ОВЗ, а также федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП), вступившие в силу с 1 сентября 2023 года; Закон Республики Дагестан от 6 мая 2025 г. N 30 об обязанности школ создавать специальные условия для обучения детей с ОВЗ в точном соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в ред. от 03.07.2025 № 1353) вступившим в силу с 1 марта 2026 года; Годовой план Управления образования на 2025-2026 учебный год.

В школах района применялись разные варианты АООП, адаптированные под возможности детей с ОВЗ. Для обучающихся с ЗПР использовались варианты 7.1 (срок обучения 4 года) и 7.2 (5 лет). Для детей с умственной отсталостью (вариант 1/2) и т.д.

В рамках федерального проекта «Многодетная семья национального проекта «Семья» и в целях создания условий для присмотра, ухода и развития детей во второй половине дня в районе реализуется долгосрочная программа открытия групп продлённого

дня (ГПД). Так, в 2025-2026 учебном году ГПД за счёт родительской платы были открыты в 7 школах района. К началу 2026-2027 учебного года планируется открытие ГПД за счёт родительской платы в 23 общеобразовательных учреждениях района.

На основании письма Министерства образования и науки РД от 16.02.2026 г. № 06-2152/07-04/26 и приказа МКУ «УОБР» от 17.02.2026 г. № 32 с 24.02.2026г. по 10.05.2026 г. проведена комплексная проверка 16 общеобразовательных учреждений района. По результатам проверок составлены подробные справки по каждой школе. Сводная итоговая справка представлена в Минобрнауки РД.

В ходе проверок выявлены следующие типичные для большинства школ замечания:

- отсутствие необходимых локальных актов;
- нарушения в организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (несвоевременное заполнение электронных журналов);
- нарушения санитарно-гигиенических требований в организации горячего питания;
- устаревшая материально-техническая база в части цифрового и лабораторного оборудования;
- неполная информация на официальных сайтах школ и т.д.

По результатам проверок даны следующие рекомендации со сроками исполнения:

- привести локальную нормативную базу школ в соответствие с требованиями законодательства;
- усилить контроль за качеством ведения школьной документации и электронных журналов;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, чья квалификация не соответствует занимаемым должностям.

Управлению образования:

- взять на контроль устранение выявленных нарушений;
- организовать методические семинары для заместителей директоров школ по вопросам ВШК, локальных актов, нормативной базы.

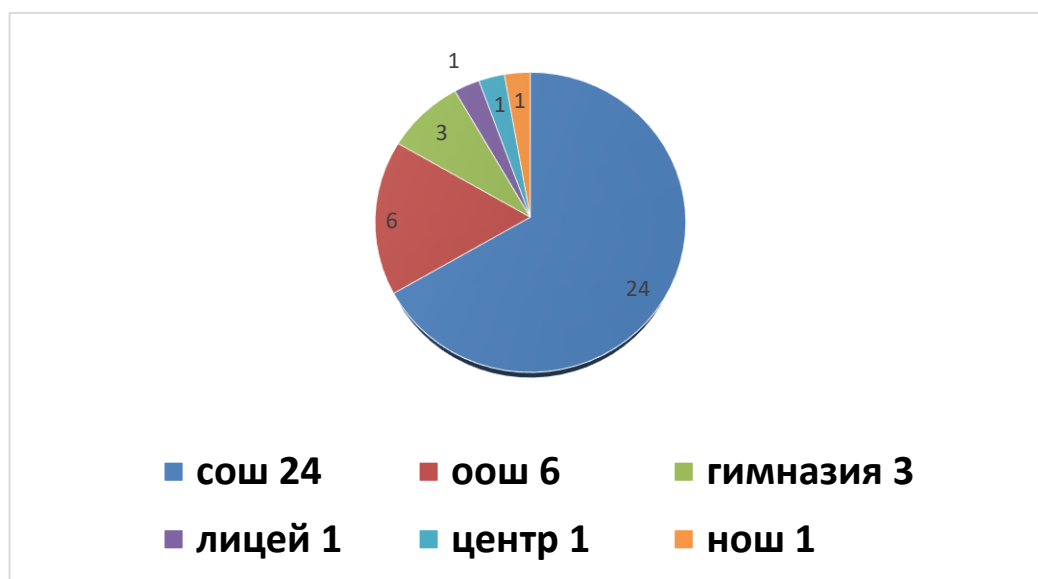
Следует отметить, что по итогам комплексных проверок школ района системная работа по устранению выявленных нарушений должна стать приоритетной задачей на 2026-2027 учебный год.

В течение 2025-2026 учебного года общим отделом проведены следующие мониторинги:

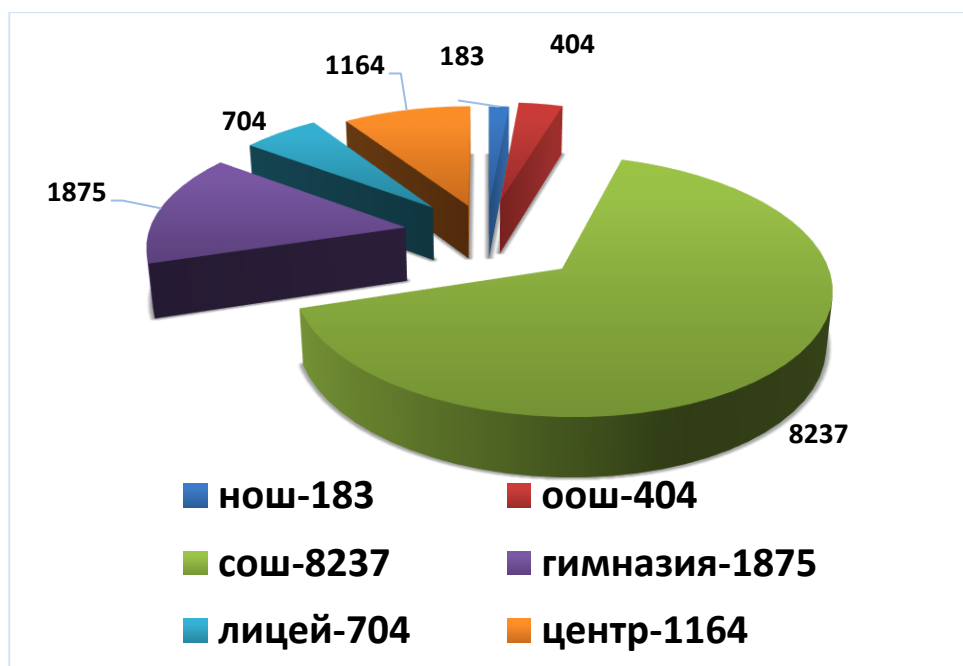
- охват учёбой учащихся, оставленных на повторный год обучения;
- реализация внеурочной деятельности;
- формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОУ;
- успеваемость претендентов на медаль «За особые успехи в учении»;
- ведение ЭЖ 5-8 классов в РИС ЭОД;
- АООП согласно ПМПК и размещение на сайтах ОУ;
- анализ локально-нормативных актов ОУ на контроль соответствия штатного расписания с рекомендованными Минобрнауки типовыми нормативами, утвержденными Приказом от 06.12.2022г. № 02-02-3-1359/22;
- охват учёбой девятиклассников, не сдавших ОГЭ в 2025 году;
- реализация организации групп продлённого дня (ГПД);
- размещение рабочих программ профильного обучения на сайтах ОУ;
- контроль выполнения программ элективных курсов;
- подготовка нормативно-правовой документации по проведению ВПР 2026 и размещение её на сайтах ОУ;
- проведение ВПР-2026 и обеспечение своевременной загрузки информации с результатами в электронной форме на информационный портал ФИС ОКО;
- мониторинг динамики трудовой нагрузки и доходов педагогических работников ОУ и ДОУ.

Справки вышеперечисленных мониторингов размещены на официальном сайте Управления образования в разделе «Анализ деятельности».

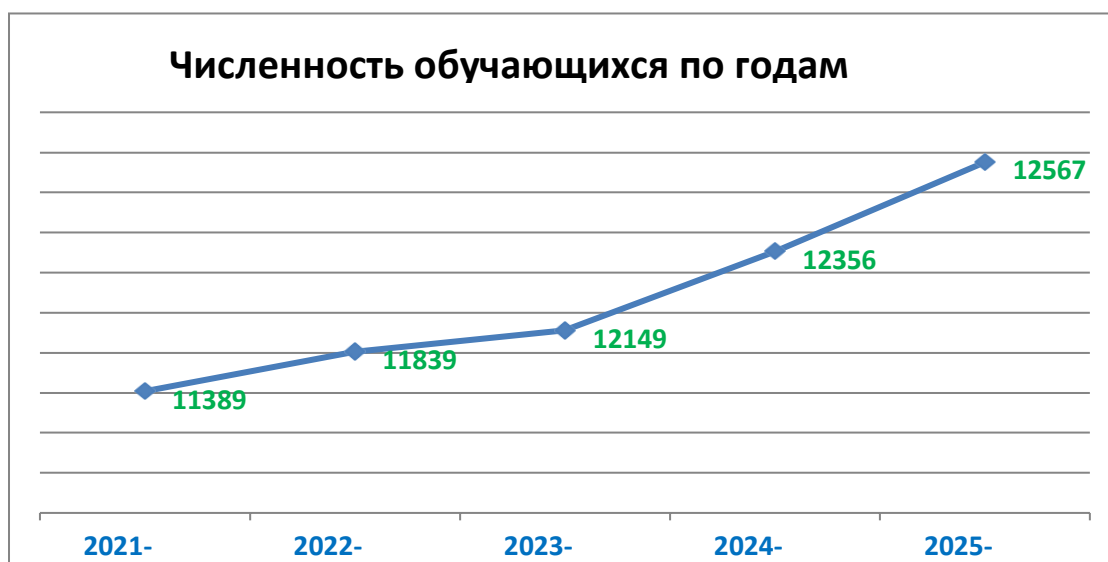
Сеть общеобразовательных учреждений



В школах обучалось 12567 учащихся



Следует отметить ежегодное увеличение количества учащихся. По сравнению с 2021 годом количество учащихся школ района увеличилось на 1178 детей.



В 20 школах района (3144 ученика - 25%) учебно-воспитательный процесс осуществлялся в двухсменном режиме. В 16 школах в первую смену обучались 9423 ученика (75%).

Общее количество классов-комплектов в общеобразовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 класса и составило 696 классов-комплектов.

Наблюдается также существенное увеличение количества первоклассников: с 1293 до 1350 детей (+57). Увеличился набор в десятые классы и на начало учебного года составил 256 обучающихся (+74 ученика). По состоянию здоровья на домашнем обучении находились 162 ученика, в том числе 72 ученика с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые обучались по адаптированным программам. Средняя наполняемость классов составила 18 обучающихся.

Одним из показателей реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, является показатель «Увеличение до 35% доли выбравших единый государственный экзамен по естественнонаучным предметам (химии, физике, биологии, информатике) и профильной математике к 2030 году».

Так, в рамках исполнения вышеуказанного Комплексного плана в 2025-2026 учебном году обеспечено достижение данного показателя на 49%.

В рамках подготовки к ГИА-2026 и организации охвата учёбой обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в 2025 году общим отделом Управления образования проведена следующая работа.

В соответствии с приказом «О подготовке обучающихся 9,11 классов общеобразовательных учреждений Буйнакского района к государственной итоговой аттестации в 2026 году» Управлением образования:

- организовано проведение пробных экзаменов в форматах ОГЭ и ЕГЭ по всем выбранным предметам с использованием экзаменационных бланков во всех общеобразовательных учреждениях района.
- проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, на которых родителей ознакомили с результатами пробных экзаменов, порядком проведения ГИА, а также привлекли к контролю за прохождением обучающимися онлайн-тестов.

Осуществлён контроль за:

- проведением хронометража домашних заданий (до 1 марта 2026 года) и приведением нагрузки в соответствие с СанПиН;

- разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для выпускников;
- освобождением обучающихся 9,11 классов от обязательного участия в общешкольных внеучебных мероприятиях в период интенсивной подготовки к ГИА (за исключением утверждённых планом школы).
- индивидуальной работой педагогов-психологов с выпускниками;

По организации охвата учёбой обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в 2025 году, была организована следующая работа: заполнена направленная форма по каждому обучающемуся, не прошедшему ГИА-9, с указанием выбранного варианта продолжения обучения.

Были предложены следующие формы охвата учёбой:

- очная форма повторного обучения в 9-м классе (заявление родителей, приказ школы, учебный процесс с занесением в журнал);
- очно-заочная форма обучения (индивидуальный учебный план с графиком обязательных очных консультаций и самостоятельным изучением материала).

Велась работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности.

Пакет документов по каждому случаю неохвата представлялся в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер в соответствии с законодательством РФ (в том числе по ст. 5.35 КоАП РФ).

Результаты пробного ОГЭ

Всего выпускников -1198

№	Предметы	Количество участников	Не прошли минимальный порог	% не сдавших
1	Русский яз.	1130	382	34%
2	Математика	1127	432	38%
3	Химия	63	13	21%
4	Биология	858	309	36%
5	География	528	193	36%
6	Обществознание	244	101	41%
7	Информатика	506	182	36%
8	Физика	4	3	75%
9	История	5	1	20%
10	Английский яз.	8	1	12%

50% и выше получили оценку «2» по математике обучающиеся 8 школ района

№	ОУ	Всего выпускников	Количество участников	Кол-во не сдавших	% не сдавших
1	МКОУ «Атланаульская гимназия»	47	47	24	51%
2	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	81	81	52	64%
3	МКОУ «Дурангинская СОШ»	7	7	4	57%
4	МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»	79	68	44	55%
5	МКОУ «Карамахинская СОШ»	44	44	36	81%
6	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	39	39	33	84%
7	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	19	17	11	57%
8	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	36	34	28	77%

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку

№	ОУ	Всего выпускников	Количество участников	Кол-во не сдавших	% не сдавших
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	14	14	4	28%
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	10	10	4	40%
3	МКОУ «Атланаульская гимназия»	47	47	20	42%
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	12	12	2	16%
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»	10	9	3	33%
6	МКОУ «Бугленская СОШ»	31	28	5	18%
7	МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	46	38	9	24%
8	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	81	81	42	52%
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	7	6	3	50%
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	19	19	5	26%
11	МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»	79	67	39	58%
12	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	51	51	6	12%
13	МКОУ «Нижеказанищенский лицей»	70	67	12	18%
14	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»	27	27	8	29%
15	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»	48	48	10	21%
16	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»	12	12	4	33%
17	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	76	73	18	24%
18	МКОУ «Кадарская СОШ»	18	16	5	31%
19	МКОУ «Карамахинская СОШ»	44	44	33	75%
20	МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	76	68	16	23%
21	МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»	10	10	2	20%
22	МКОУ «Манасаульская СОШ»	10	10	4	40%
23	МКОУ «Такалайская СОШ»	12	11	3	27%
24	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	105	94	22	23%
25	МБОУ «Чиркейский центр»	95	90	33	36%
26	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	39	39	29	74%
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	19	17	11	65%
28	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	36	34	8	23%
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	53	53	10	19%
30	МКОУ «Аркасская ООШ»	6	5	1	20%
31	МКОУ «Ванашинская ООШ»	11	8	3	37%
32	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»	3	3	1	33%
33	МКОУ «Карамахинская ООШ»	14	12	6	50%
34	МКОУ «Экибулакская ООШ»	1	1	-	-
35	МКОУ «Кадарская ООШ»	6	6	1	16%
	ИТОГО:	1198	1130	382	34%

50% и выше получили оценку «2» по русскому языку обучающиеся 6 школ района

№	ОУ	Всего выпускников	Количество участников	Кол-во не сдавших	% не сдавших
1	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	81	81	42	52%
2	МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»	79	67	39	58%
3	МКОУ «Карамахинская СОШ»	44	44	33	75%
4	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	39	39	29	74%
5	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	19	17	11	65%
6	МКОУ «Карамахинская ООШ»	14	12	6	50%

Школы с низкими результатами (50% и выше)

№	ОУ	Русский яз.	Мат-ка	Химия	биология	география	общество	ИКТ	Физика	история	Англ. яз.
1	Атланаульская гимназия		51%	50%	61%		50%		100%		100%
2	Арахкентская СОШ					50%					

3	Бугленская СОШ						50%				
4	Верхнедженгутайская СОШ						66%				
5	Н-Дженгутаевская СОШ	52%	64%								
6	Дурангинская СОШ		57%		57%						
7	Ишкартынская СОШ					100%			100%		
8	Верхне-Казанищенская СОШ №1	58%	55%			54%				50%	
9	Нижнеказанищенская СОШ №2			50%							
10	Карамахинская СОШ	75%	81%		81%	74%					
11	Халимбекаульская СОШ			50%							
12	Чиркейский центр								100%		
13	Чанкурбенская СОШ	74%	84%		83%	81%					
14	Чабанмахинская СОШ	65%	57%		56%	73%					
15	Эрпелинская СОШ		77%				93%	93%			
16	Карамахинская ООШ	50%									

Результаты пробного ЕГЭ

№	ОУ	Всего выпускников	Русск. яз. всего/получили неуд.	Матем (Б) всего/получили неуд.	Матем (П) всего/получили неуд.	Кол-во несдавших
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	7	7/1	6/-	1/-	1
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	3	3/1	3/-		1
3	МКОУ «Атланаульская гимназия»	14	14/1	12/-	2/-	1
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	2	2/-	2/-		-
5	МКОУ «Бугленская СОШ»	5	5/-	5/-		-
6	МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	3	3/-	2/-	1/-	-
7	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	5	5/1	5/-1		1
8	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	3	3/-	2/-	1/-	-
9	МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»	12	12/3	10/3	2/-	3
10	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	8	8/1	7/1	1/-	1
11	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	22	22/3	17/3	5/1	4
12	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»	5	5/-	3/-	2/-	-
13	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»	6	6/-	4/-	2/-	-
14	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»	5	5/1	5/1		1
15	МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	13	13/2	11/1	2/-	2
16	МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	5	5/-	3/-	2/1	1
17	МКОУ «Манасаульская СОШ»	3	3/-	2/-	1/-	-
18	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	15	15/1	15/1		2
19	МБОУ «Чиркейский центр»	16	16/6	8/-	8/3	7
20	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	5	5/2	5/1		2
21	МБОУ «Чиркейская гимназия»	9	9/-	7/-	2/-	-
	ИТОГО:	166	166/23	134/12	32/5	27

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.10.2025 г. № 05/1-1201/25 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Дагестан в 2025/2026 учебном году» и с целью выявления типичных затруднений и определения направлений коррекционной работы 24.03.2026г. и 07.04.2026г. прошла региональная апробация ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика».

Результаты региональной апробации ОГЭ

Предмет	Всего выпускников	Кол-во участников	оценка				% усп.	% кач.	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1193	1159	12	91	322	734	37	9	2,4
Математика	1193	1157	5	417	400	335	71	36	3,0

№	Предметы	Количество участников	Не прошли минимальный порог	% не сдавших
1	Русский язык	1159	734	63
2	Математика	1157	335	29

50% и выше получили оценку «2» по русскому языку учащиеся 30 школ, по математике - 6 школ района

№	Наименование ОУ	Русский язык			Математика		
		Кол-во участников	Кол-во не сдавших	% не сдавших	Кол-во участников	Кол-во не сдавших	% не сдавших
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	14	8	57			
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	10	7	70			
3	МКОУ «Арахкентская СОШ»	10	7	70			
4	МКОУ «Бугленская СОШ»	29	21	72			
5	МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»	41	28	68			
6	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	81	53	65			
7	МКОУ «Дурангинская СОШ»	8	7	87	8	4	50
8	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	19	14	74	18	11	61
9	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	71	52	73			
10	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»	51	31	61			
11	МКОУ «Нижеказанищенский лицей»	70	36	51			
12	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №2»	27	19	70			
13	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»	48	25	52			
14	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»	11	8	73			
15	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	75	45	60			
16	МКОУ «Кадарская СОШ»	16	12	75			
17	МКОУ «Карамахинская СОШ»	44	27	61			
18	МКОУ «Кафыркумукская СОШ»	75	49	65			
19	МКОУ «Такалайская СОШ»	11	6	54			
20	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	104	74	71			
21	МКОУ «Чанкурбенская СОШ	37	34	92			

22	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	17	13	76	15	13	87
23	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	35	20	57			
24	МКОУ «Чиркейская гимназия»	51	34	67			
25	МКОУ «Аркасская ООШ»	5	3	60	5	3	60
26	МКОУ «Ванашинская ООШ»	11	11	100	11	8	73
27	МКОУ «Карамахинская ООШ»	10	9	90	9	5	55
28	МКОУ «Кадарская ООШ»	6	5	83			
29	МКОУ «Н-Каранайская СОШ»	3	2	67			
30	МКОУ Экибулакская ООШ»	1	1	100			

Хорошие результаты по русскому языку (качество знаний) показали следующие школы:

- 1.МКОУ «В-Каранайская СОШ» – 40%
2. МБОУ «Чиркейский образовательный центр» – 23%
- 3.МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» – 21,4 %
- 4.МКОУ «Агачкалинская СОШ» – 18%

В соответствии с графиком проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий 4 марта и 14 мая 2026 года с участием выпускников с выдачей результатов по предметам «Русский язык», «Обществознание», «Информатика (КЕГЭ)» проведены тренировочные мероприятия в пункте проведения ЕГЭ.

Результаты всероссийских тренировочных мероприятий по русскому языку (ЕГЭ)

№	Наименование ОУ	Кол-во участни ков	Не явилис ь	Не набрали минимал ьный балл	Успева емость	Средний балл
1	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	2			100	56
2	МКОУ «Акайталинская СОШ»	7		4	43	36
3	МКОУ «Апшинская СОШ»	3			100	46
4	МКОУ «Атланаульская гимназия»	14			100	63
5	МКОУ «Бугленская СОШ»	5			100	56
6	МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»	3			100	50
7	МКОУ «В-Казанищенская СОШ№1»	12		4	67	33
8	МКОУ «В-Казанищенская СОШ№2»	8		1	87,5	41
9	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	3		1	67	39
10	МКОУ «К-Кумухская СОШ»	5			100	40
11	МКОУ «Манасаульская СОШ»	3			100	62
12	МКОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	5		3	40	28
13	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ№2»	5		2	60	37
14	МБОУ «Н-Казанищенская СОШ№3»	6			100	53
15	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ№4»	5		1	80	42
16	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	13			100	53
17	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	22		1	95,5	50
18	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	15		2	87	50
19	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	16		1	87,5	53
20	МКОУ «Чиркейская гимназия»	9		1	89	48
21	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	5			100	50

	ИТОГО:	166		21	87,3	46,9
--	---------------	------------	--	-----------	-------------	-------------

**Результаты всероссийских тренировочных мероприятий
по обществознанию (ЕГЭ)**

№	Наименование ОУ	Кол-во участни ков	Не явились	Не набрали минималь ный балл	Успева емость	Средний балл
1	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	2		1	50	40,5
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	1		1	0	24
3	МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»	2		1	50	43
4	МКОУ «В-Казанищенская СОШ№1»	2		-	0	54,5
5	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	1		1	0	38
6	МКОУ «К-Кумухская СОШ»	1		1	0	19
7	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ№4»	1		1	0	16
8	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	3		1	66,6	50,6
9	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	5		4	20	28,8
10	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	5		2	60	35
11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	5	1	2	50	42
12	МКОУ «Чиркейская гимназия»	4		4	0	28,7
13	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	2		-	100	44
	ИТОГО:	34	1	19	44,1	35,7

**Результаты всероссийских тренировочных мероприятий
по информатике (КЕГЭ)**

По результатам всех пробных испытаний (ОГЭ, ЕГЭ) Управлением образования

№	Наименование ОУ	Кол-во участни ков	Не явились	Не набрали минимальн ый балл	Успева емость	Средний балл
1	МКОУ «Атланаульская гимназия»	1	1	-	-	
2	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	1		-	100	66
3	МКОУ «К-Кумухская СОШ»	1		-	0	0
4	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ№2»	2	2	-	-	
5	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ№3»	2		2	0	10
6	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	1		1	0	21
7	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	5		-	100	59,8
8	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	2		2	0	5
9	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	5		4	20	26,2
	ИТОГО:	20	3	9	40	20,8

даны адресные рекомендации с указанием сроков исполнения руководителям школ, классным руководителям, социально-психологическим службам и учителям-предметникам.

Организация и проведение ВПР-2026

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 и методическими рекомендациями (письмо от 26.06.2025 № 02-166), приказом МКУ «УОБР» от 06.03.2026 г. № 47 с 20 апреля по 20 мая 2026 года в 4-8, 10 классах школ района проведены всероссийские проверочные работы. Конкретные даты по каждому предмету и параллели школы определяли самостоятельно в рамках указанного периода.

Из числа предметов ВПР для 6-7 классов исключён предмет «Обществознание», а ВПР в 10 классе дополнен предметом «Биология». Помимо обязательных предметов в 4 классе выполнялась одна работа, а в 5-8 и 10 классах по две работы по предметам, определённым федеральным организатором на основе случайного выбора.

Подробный анализ ВПР-2026 представлен в отдельном аналитическом отчёте и размещён на официальном сайте МКУ «УОБР».

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся школ района по итогам 2025-2026 учебного года

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	99,5	55	3,6
2	Литература	99,6	64,6	3,8
3	Родной язык	99,6	62,6	3,7
4	Литература	99,6	66	3,8
5	Иностранный язык	99	54,9	3,6
6	Математика	99,5	54,7	3,6
7	История	96,9	55,8	3,6
8	Обществоведение	96,6	57	3,6
9	География	97	56,4	3,6
10	Физика	97	50	3,5
11	Химия	96,8	49	3,5
12	Биология	96	54,7	3,6
13	Информатика	96,6	60	3,7
14	Технология	99,5	90	4,4
15	ОБЖ	97	81	4,0
16	ИЗО	99,9	91,5	4,4
17	Музыка	99,9	89,8	4,4
18	Физическая культура	97	92,7	4,5
	Итого:	98	66	3,8

Обученность учащихся 2-4 классов

№	ОУ	Кол-во уч-ся	Оценка				%	%
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»	Усп.	Кач-во
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	37	6	16	15	0	100	59
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	45	8	10	27	0	100	40
3	МКОУ «Атланаульская гимназия»	166	21	57	87	1	99,3	47
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	26	3	8	15	0	100	42
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»	38	1	12	25	0	100	34
6	МКОУ «Бугленская СОШ»	118	22	32	64	0	100	46
7	МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	158	48	55	55	0	100	65
8	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	271	57	65	149	0	100	45
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	19	3	5	11	0	100	42
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	44	2	19	23	0	100	48

11	МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»	164	48	63	53	0	100	68
12	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	206	67	67	72	0	100	65
13	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	222	25	79	118	0	100	47
14	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»	157	32	58	67	0	100	57
15	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»	154	29	43	81	1	99,3	47
16	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»	38	6	15	17	0	100	55
17	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	271	71	79	121	0	100	55
18	МКОУ «Кадарская СОШ»	88	24	31	33	0	100	63
19	МКОУ «Карамахинская СОШ»	209	37	63	109	0	100	48
20	МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	199	37	78	84	0	100	58
21	МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»	33	6	14	13	0	100	61
22	МКОУ «Манасаульская СОШ»	27	7	10	10	0	100	63
23	МКОУ «Такалайская СОШ»	17	2	11	4	0	100	76
24	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	261	67	84	108	2	99,2	58
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	348	72	108	168	0	100	52
26	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	149	5	44	100	0	100	33
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	62	12	17	33	0	100	47
28	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	173	41	57	75	0	100	57
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	177	40	56	81	0	100	54
30	МКОУ «Аркасская ООШ»	13	0	5	8	0	100	38
31	МКОУ «Ванашинская ООШ»	24	0	9	15	0	100	38
32	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»	12	0	6	6	0	100	50
33	МКОУ «Карамахинская ООШ»	26	1	11	14	0	100	46
34	МКОУ «Экибулакская ООШ»	5	0	4	1	0	100	80
35	МКОУ «Кадарская ООШ»	26	1	11	14	0	100	46
36	МКОУ «Халимбекаульская НОШ»	139	36	53	50	0	100	64
	Итого:	4122	837	1355	1926	4	99,9	53

Обученность учащихся 5-9 классов

№	ОУ	Кол-во уч-ся	Оценка				%	%
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	87	7	25	55	0	100	34
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	71	1	15	55	0	100	26
3	МКОУ «Атланаульская гимназия»	268	20	58	189	1	99	29
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	59	6	12	40	1	99	33
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»	66	3	22	41	0	100	38
6	МКОУ «Бугленская СОШ»	197	18	53	126	0	100	36
7	МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	246	69	75	102	0	100	58
8	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	465	32	114	318	1	99	30
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	30	1	12	17	0	100	44
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	80	3	22	55	0	100	32
11	МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»	302	40	69	193	0	100	36
12	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	304	57	67	180	0	100	39
13	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	357	21	95	241	0	100	37
14	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»	180	21	42	117	0	100	37
15	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»	356	34	85	237	0	100	33
16	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»	70	3	16	51	0	100	28

17	МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	437	56	117	264	0	100	40
18	МКОУ «Кадарская СОШ»	139	48	47	44	0	100	68
19	МКОУ «Карамахинская СОШ»	282	42	45	195	0	100	31
20	МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	356	34	85	236	1	99	33
21	МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»	36	2	14	20	0	100	43
22	МКОУ «Манасаульская СОШ»	48	2	14	32	0	100	38
23	МКОУ «Такалайская СОШ»	35	3	12	20	0	100	43
24	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	592	42	109	441	0	100	26
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	620	76	111	433	0	100	30
26	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	206	1	34	170	1	99	17
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	97	0	19	77	1	99	20
28	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	271	34	62	175	0	100	33
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	283	25	56	202	0	100	29
30	МКОУ «Аркасская ООШ»	25	0	5	20	0	100	20
31	МКОУ «Ванашиная ООШ»	64	0	13	51	0	100	19
32	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»	27	3	5	19	0	100	30
33	МКОУ «Карамахинская ООШ»	53	5	18	29	1	99	44
34	МКОУ «Экибулакская ООШ»	9	0	2	7	0	100	23
35	МКОУ «Кадарская ООШ»	53	5	18	30	0	100	44
	Итого:	6771	714	1568	4482	7	99,8	33,7

Обученность учащихся 10-11 классов

№	ОУ	Кол-во уч-ся	Оценка				%	%
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	9	0	4	5	0	100	71
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	8	0	4	4	0	100	54
3	МКОУ «Атланаульская гимназия»	22	8	10	4	0	100	80
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	2	1	0	1	0	100	50
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»	4	0	3	1	0	100	75
6	МКОУ «Бугленская СОШ»	13	7	4	2	0	100	84
7	МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	10	7	2	1	0	100	90
8	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	21	1	6	14	0	100	36
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	3	1	2	0	0	100	100
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	7	3	4	0	0	100	100
11	МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»	19	3	12	4	0	100	74
12	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	26	4	8	14	0	100	46
13	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	41	12	12	17	0	100	58
14	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»	18	5	4	9	0	100	50
15	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»	18	5	10	3	0	100	83
16	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»	9	0	2	7	0	100	22
17	МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	28	10	8	10	0	100	64
18	МКОУ «Кадарская СОШ»	6	2	3	1	0	100	83
19	МКОУ «Карамахинская СОШ»	6	3	2	1	0	100	83
20	МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	24	5	8	11	0	100	54
21	МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»							
22	МКОУ «Манасаульская СОШ»	3	1	2	0	0	100	100
23	МКОУ «Такалайская СОШ»	3	0	2	1	0	100	66
24	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	36	7	8	21	0	100	42
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	41	7	10	24		100	48
26	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»							
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»							
28	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	25	4	8	13	0	100	61
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	21	7	3	11	0	100	50
30	МКОУ «Аркасская ООШ»							

31	МКОУ «Ванагинская ООШ»							
32	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»							
33	МКОУ «Карамахинская ООШ»							
34	МКОУ «Экибулакская ООШ»							
35	МКОУ «Кадарская ООШ»							
	Итого:	423	103	141	179	0	100	57,6

Обученность учащихся 2-11 классов

№	ОУ	Кол-во уч-ся	Оценка				%	%
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайталинская СОШ»	133	14	44	75	0	100	44
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	124	9	29	86	0	100	31
3	МКОУ «Атланаульская гимназия»	456	49	124	281	2	99	38
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	87	10	20	56	1	99	34
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»	108	4	37	67	0	100	38
6	МКОУ «Бугленская СОШ»	328	47	89	192	0	100	41
7	МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	414	124	132	158	0	100	62
8	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	759	90	185	483	1	99	36
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	52	5	19	28	0	100	46
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	132	8	45	79	0	100	40
11	МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»	485	91	144	250	0	100	48
12	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	536	128	142	266	0	100	50
13	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	620	58	186	376	0	100	39
14	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»	355	58	104	193	0	100	46
15	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»	389	49	96	243	1	99	37
16	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»	117	9	33	75	0	100	36
17	МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	736	137	204	395	0	100	46
18	МКОУ «Кадарская СОШ»	223	27	50	146	0	100	35
19	МКОУ «Карамахинская СОШ»	497	82	110	305	0	100	39
20	МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	579	76	171	331	1	99	43
21	МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»	69	8	28	33	0	100	52
22	МКОУ «Манасаульская СОШ»	78	10	26	42	0	100	46
23	МКОУ «Такалайская СОШ»	55	5	25	25	0	100	55
24	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	892	118	199	573	2	99	36
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	1009	155	229	625	0	100	38
26	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	354	6	78	270	1	99	24
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	159	12	36	108	1	98	30
28	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	469	79	127	263	0	100	44
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	481	72	115	294	0	100	39
30	МКОУ «Аркасская ООШ»	38	0	10	28	0	100	26
31	МКОУ «Ванагинская ООШ»	88	0	22	66	0	100	25
32	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»	39	3	11	25	0	100	36
33	МКОУ «Карамахинская ООШ»	79	6	29	44	1	99	44
34	МКОУ «Экибулакская ООШ»	14	0	6	8	0	100	43
35	МКОУ «Кадарская ООШ»	79	6	29	44	0	100	44
36	МКОУ «Халимбекаульская НОШ»	139	36	53	50	0	100	64
	Итого:	11172	1591	2987	6583	11	99,8	41

Основной показатель эффективности работы общеобразовательных учреждений - результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, в том числе положительная динамика качества знаний и стабильное состояние успеваемости.

25 школ завершили учебный год без неуспевающих, что составило 69% от общего количества школ.

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях 40 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней, 88 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Следует отметить, что сравнительный анализ годовых оценок, переведённых и допущенных к ГИА девятиклассников и результатов ОГЭ показал значительное расхождение.

Обученность учащихся 2-11 классов по Буйнакскому району

МР «Буйнакский район»	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
	11172	1591	2987	6583	11	99,8	41

Анализ обученности учащихся показывает, что на оценки «5» и на «4» и «5» завершили 4578 учащихся (41%), на оценки «4» и «3» 6583 учащихся (58%).

- 14 % учащихся завершили на «5»;
- 28% учащихся завершили на «4» и «5»;
- 58% учащихся завершили на «4» и «3».

Реализация профильного обучения

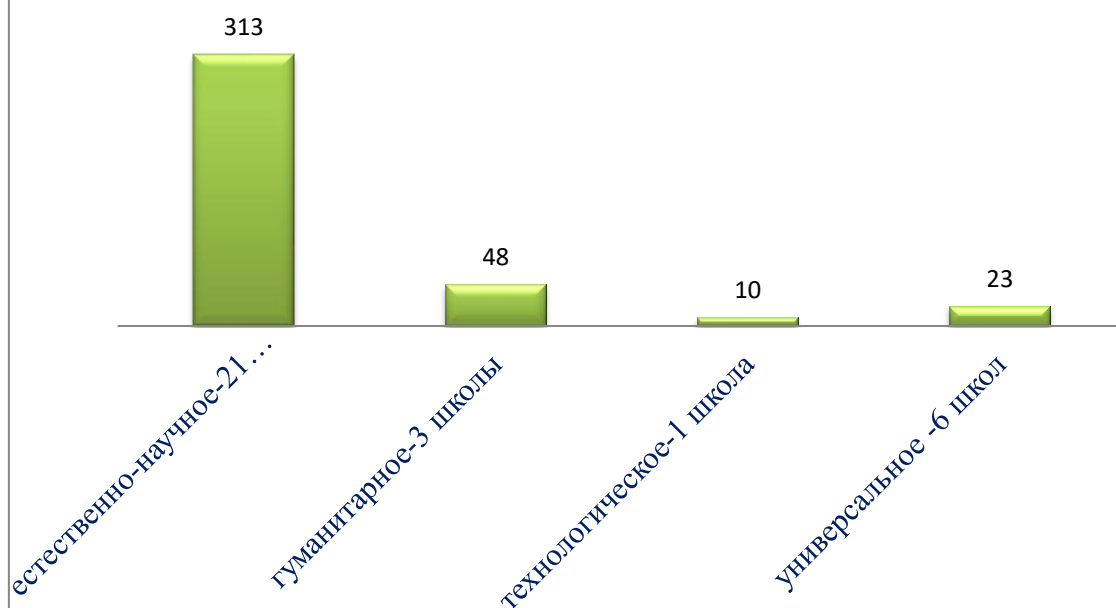
В рамках реализации муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах на 2022-2026 годы» и с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования во всех ОУ района в 2025-2026 учебном году функционировали профильные классы.

В текущем учебном году все 394 ученика 10-11 классов охвачены профильным обучением по четырём направлениям:

- естественно-научное направление - 21 школа (313 учащихся);
- гуманитарное направление - 3 школы (48 учащихся);
- технологическое направление - 1 школа (10 учащихся);
- универсальное направление - 6 школ (23 учащихся).

Охват профильным обучением учащихся 10-11 классов

■ 394 учащихся (100% обучающихся 10-11 классов)



№	ОУ	Естественно-научный 21 школа 313 учащихся		Гуманитарный 3 школы 48 учащихся		Технологический 1 школа 10 учащихся		Универсальный 6 школ 23 ученика		Итого по школе :
		10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	2	7							9
2	МКОУ «Апшинская СОШ»		3					5		8
3	МКОУ «Атланаульская гимназия»			8	14					22
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»								2	2
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»	4								4
6	МКОУ «Бугленская СОШ»	8							5	13
7	МКОУ «В-Дженгутаевская СОШ»			7	3					10
8	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	17							5	22
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	3								3
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	4							3	7
11	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	7	12							19
12	МКОУ «Нижнеказанищенский многопроф. лицей»	18	12				10			40
13	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»	5	13							18
14	МКОУ «Нижнеказанищенская	10	6							16

	СОШ№3»									
15	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№4»	4	5						9	
16	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»		13	16					29	
17	МКОУ «Кадарская сош»	6							6	
18	МКОУ «Карамахинская СОШ»	6							6	
19	МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	18	5						23	
20	МКОУ «Манасаульская СОШ»		3						3	
21	МКОУ «Такалайская СОШ»						3		3	
22	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	20	14						34	
23	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	30	16						46	
24	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	20	5						25	
25	МКОУ «Чиркейская гимназия»	9	8						17	
Итого		191	122	31	17		10	8	15	394

Анализ данных о реализации профильного обучения в 10-11 показывает, что в 21 школе района организовано профильное обучение по естественно-научному направлению с общим охватом 313 учащихся.

При этом значительная часть школ, заявленных как реализующие естественно-научный профиль, не имеет альтернативных направлений подготовки, что свидетельствует об отсутствии дифференцированного подхода к выбору профиля и не учитывает реальные потребности рынка труда и экономики Буйнакского района.

Особого внимания заслуживает ситуация в трёх школах села Нижнее Казанище, которые сосредоточились исключительно на одном направлении:

№	Общеобразовательное учреждение	Реализуемые профили
1	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	естественно-научный, технологический
2	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»	только естественно-научный
3	МБКУ «Нижеказанищенская СОШ №3»	только естественно-научный
4	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»	только естественно-научный
5	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	гуманитарный

Таким образом, четыре из пяти школ (СОШ №2, №3, №4 и гимназия) не предлагают учащимся выбора между несколькими профилями, что ограничивает их образовательные траектории и не соответствует принципам профильного обучения.

Кроме того, аналогичная ситуация наблюдается и в других школах района, где естественно-научный профиль является единственным:

- Акайталинская СОШ;
- Арахкентская СОШ;
- Дурангинская СОШ;

-В-Казанищенская СОШ №1;
 -Кадарская СОШ;
 -Карамахинская СОШ;
 К-Кумухская СОШ;
 -Халимбекаульская СОШ;
 -Чиркейский образовательный центр.
 -Эрпелинская СОШ

Сложившаяся практика не может считаться обоснованной, поскольку не учитывает:
 -экономическую специализацию Буйнакского района;
 -кадровые потребности муниципалитета;
 -интересы и склонности учащихся.

Результаты независимой оценки качества образования

№ п/п	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место
1	МКОУ «Атланаульская гимназия»	100	100	52	99	100	90,2	4
2	МКОУ «Бугленская СОШ»	96,9	89,4	54,4	86,1	82,3	81,8	8
3	МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	100	100	60	99,1	100	91,8	3
4	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	100	83,4	60	72,4	90	81,2	8
5	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	97,9	83,8	64,6	89,5	85,4	84,2	6
6	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»	100	100	94	99	100	98,6	1
7	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»	100	87,5	60	79,1	82,6	81,8	8
8	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»	100	100	60	99	100	91,8	3
9	МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	99	95,3	92,2	92,5	94,8	94,7	2
10	МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	100	99,9	74	98,9	99,8	94,5	2
11	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	100	99,9	54	98,9	99,9	90,6	4
12	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	99,1	89,9	47	90,4	86,7	82,7	7
13	МКОУ «Чиркейская гимназия»	97	83,6	48,7	75,2	70,3	75,1	9
14	МБДОУ «Солнышко» с.Н-Казанище	100	97,5	52	94,8	94,4	89,7	5
15	МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище	100	97,1	52	98,8	94,1	88,7	6
16	МБДОУ «Журавлик» с.Халимбекаул	100	96,9	64	94,3	93,3	88,4	6

Государственная итоговая аттестация

В 2025-2026 учебном году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. Изменения касались только содержания КИМ и времени, отведённого на тестирование.

Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ГИА -2026 г.;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового устного собеседования по русскому языку для образовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего образования;
- ✓ ознакомление с технологией организации и порядка проведения ЕГЭ-2026г.;
- ✓ изучение «Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ» и т.п.

В рамках подготовки выпускников к ГИА проведены следующие мероприятия:

- ✓ проанализированы результаты ЕГЭ 2024-2025 года.
- ✓ в начале учебного года во всех ОУ района были утверждены планы мероприятий («дорожные карты») работы по подготовке к ГИА, график методических семинаров для педагогов, расписание дополнительных занятий.
- ✓ проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей, с целью ознакомления с нововведениями ЕГЭ-2026г.
- ✓ на административных совещаниях педагогические коллективы школ постоянно знакомились с поступающими нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2026 года.
- ✓ учителя-предметники были ознакомлены с демонстрационными версиями ЕГЭ по предметам, проведена работа по их изучению с обучающимися.
- ✓ созданы информационные стенды для выпускников.
- ✓ в школах района были проведены заседания методических объединений учителей-предметников.
- ✓ педагогами-психологами общеобразовательных учреждений был подготовлен и реализован план психолого-педагогического сопровождения выпускников.
- ✓ назначены координаторы по подготовке и проведению ЕГЭ, ответственные за формирование базы данных выпускников, за перевозку, доставку выпускников к ППЭ.

С целью своевременного информирования родителей о порядке прохождения ГИА-2026 году во всех школах района в течение учебного года прошли районные родительские собрания.

Также были оформлены информационные стенды, посвящённые вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году. Обновлённая информация также была размещена на официальных сайтах ОУ и Управления образования.

В соответствии с обновленным расписанием ЕГЭ участники ГИА в дополнительные дни (8 и 9 июля) по своему желанию имели право один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена).

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА.

В целях качественного проведения итогового сочинения (изложения) и итогового устного собеседования по русскому языку Управлением образования были организованы обучающие семинары в очной форме, где участвовали тьюторы с района.

Итоговое сочинение (изложение) написали и получили «зачёт» 166 учащихся 11 классов.

Итоговое устное собеседование прошли 1182 учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего

общего образования в формате ЕГЭ прошла с 1 июня по 9 июля в основной период, дополнительный период ЕГЭ пройдёт – с 4 по 25 сентября.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать единый государственный экзамен по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2025-2026 учебном году в ЕГЭ участвовало 21 общеобразовательное учреждение района.

В региональную базу данных для сдачи ГИА-2026 было включено 177 участника.

Из них:

- 166 - выпускники текущего учебного года
- 11 - выпускники прошлых лет для улучшения результата ЕГЭ.

Всего ГИА-11 сдавали 166 участника ЕГЭ.

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку показали, что 4 участника не преодолели минимальный порог прохождения ГИА из трёх ОУ:

- Акайтилинская СОШ - 1 участник;
- В-Казанищенская СОШ №1 - 1 участник;
- Н-Дженгутайская СОШ - 2 участника.

Математику (Б) не преодолел 1 участник из В-Казанищенской СОШ №1.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Всего сдали	Балл по пятибалльной шкале				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2025 - 2026	131	1	32	45	53	4,1

Успеваемость-98%

Качество знаний-75%

Математику (П) преодолели все участники ЕГЭ.

Из 166 участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог по обязательным предметам 4 участников, что составляет 2,4%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

№	Наименование ОУ	Кол-во участников ЕГЭ	Не явились	Удаления	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Всего
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	7			1			1
2	МКОУ «Апшинская сош»	3						
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	14						
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	2						
5	МКОУ «Бугленская сош»	5						
6	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	3						
7	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	5			2			2
8	МКОУ «Ишкартынская сош»	3						
9	МКОУ «В-Казанищенская сош №1»	12		1	1	1		2
10	МКОУ «В-Казанищенская сош №2»	8						
11	МКОУ «Нижеказанищенский МПЛ»	22						
12	МКОУ «Н-Казанищенская сош №2»	5						
13	МКОУ «Н-Казанищенская сош №3»	6						
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош №4»	5						
15	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	13						

16	МКОУ «К-Кумухская сош»	5						
17	МКОУ «Манасаульская сош»	3						
18	МКОУ «Халимбекаульская сош»	15						
19	МКОУ «Чиркейский центр»	16						
20	МКОУ «Эрпелинская сош»	5						
21	МКОУ «Чиркейская гимназия»	9						
	ИТОГО:	166		1	4	1		5

Результаты ЕГЭ по всем предметам

Предмет	Кол-во участников	Ниже порога		От порога до 59		60-79		80-99		100	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Русский язык	166	4	2,4	89	53,8	60	36	13	7,8	-	-
Математика (П)	35	-	-	21	60	11	31	3	9	-	-
Математика (Б)	131	1	0,7	32	24,5	45	34,3	53	40,5	-	-
Физика	12	-	-	8	67	4	33	-	-	-	-
Химия	72	9	12,5	29	40,2	24	33,3	10	14	-	-
Информатика	18	5	28	6	33	5	28	2	11	-	-
Биология	72	5	7	25	35	34	47	8	11	-	-
История	15	4	26	7	47	1	7	3	20	-	-
Английский язык	8	-	-	5	62,5	2	25	1	12,5	-	-
Литература	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
География	2	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-
Обществознание	32	8	25	17	53	6	19	1	3	-	-

Таким образом, в 2026 году ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ района можно признать удовлетворительными.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что участники, выбравшие предметы «Литература», «Математика (П)», «Английский язык» (письменная и устная часть), «География» сдали ГИА на 100%.

Снизилась по сравнению с прошлым годом показатели по следующим предметам:

- химия- 0,6%
- информатика (КЕГЭ)- 11%
- история- 7%

Увеличился по сравнению с прошлым годом показатель по

- математика(Б)-3,9%
- физика-31%
- обществознание-19%
- биология- 7%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Год	Предмет ЕГЭ	Успеваемость	Ср. балл	Год	Предмет ЕГЭ	Успеваемость	Ср. балл
2025	Русский язык	97,3	50,5	2026	Русский язык	98	54
	Математика (П)	100	57,5		Математика (П)	100	57
	Математика (Б)	95,4	3,6		Математика (Б)	99,3	4,1
	Физика	67	38		Физика	98	50
	Химия	84	50,5		Химия	83,4	55

	Информатика и ИКТ	78	47,3		Информатика и ИКТ	67	44
	Биология	85	51,6		Биология	92	59
	История	80	42		История	73	51
	Английский язык	100	43		Английский язык	100	56
	Обществознание	53	40		Обществознание	72	53
	Литература	100	47		Литература	100	44
	География	-	-		География	100	50

Выпускники, получившие 80 и более баллов

№	Предмет	ОУ	ФИО	Количество баллов
1	Русский язык	Атланаульская гимназия	Абакаров Серажутдин Абдурахманович	89
		Атланаульская гимназия	Капурова Тетев Атавовна	83
		Бугленская СОШ	Султанова Сафия Абдурагимовна	94
		Бугленская СОШ	Курбанов Мурат Казимович	83
		В-Казанищенская СОШ№2	Шангереев Джалалутдин Изамутдинович	89
		Н-Казанищенская гимназия	Ибрагимова Дженнет Ильясовна	81
		Нижнеказанищенский лицей	Османов Абдуллах Османович	83
		Нижнеказанищенский лицей	Казакова Сабият Юсуповна	81
		Нижнеказанищенский лицей	Гашимова Лайла Шамсутдиновна	91
		Нижнеказанищенский лицей	Сайпуллаева Месей Хайбулаевна	81
		Халимбекаульская СОШ	Казиева Сюйген Магомедовна	89
		Халимбекаульская СОШ	Килясханова Фатима Руслановна	83
		Чиркейский образовательный центр	Абакаров Багавдин Узаирович	81
		ИТОГО:		13
2	Химия	Атланаульская гимназия	Абакаров Серажутдин Абдурахманович	95
		Атланаульская гимназия	Капурова Тетев Атавовна	95
		Бугленская СОШ	Курбанов Мурат Казимович	97
		В-Казанищенская СОШ№2	Шангереев Джалалутдин Изамутдинович	86
		К-Кумухская СОШ	Алиева Диана Ренатовна	88
		Н-Казанищенская гимназия	Гашимов Даниял Ильясович	80
		Н-Казанищенская гимназия	Ибрагимова Дженнет Ильясовна	93
		Нижнеказанищенский лицей	Османов Абдуллах Османович	82
		Халимбекаульская СОШ	Казиева Сюйген Магомедовна	93
		Чиркейский образовательный центр	Абакаров Багавдин Узаирович	90
		ИТОГО:		10
3	Биология	Нижнеказанищенский лицей	Османов Абдуллах Османович	85
		Н-Казанищенская гимназия	Абидинова Патимат Анваровна	80
		Бугленская СОШ	Курбанов Мурат Казимович	88
		К-Кумухская СОШ	Алиева Диана Ренатовна	83
		В-Казанищенская СОШ№2	Шангереев Джалалутдин Изамутдинович	85
		Атланаульская гимназия	Абакаров Серажутдин Абдурахманович	86
		Атланаульская гимназия	Капурова Тетев Атавовна	83
		Атланаульская гимназия	Мусалаева Амина Азаматовна	81
		ИТОГО:		8
4	История	Агачкалинская СОШ	Нурутдинова Амина Магомедаминовна	87
		Бугленская СОШ	Султанова Сафия Абдурагимовна	91
		Чиркейский образовательный центр	Магомедов Исмаил Мурадович	91

		ИТОГО:		3
5	Математика (П)	Ишкартынская СОШ	Мусагаджиев Арслан Тимурович	84
		Нижнеказанищенский лицей	Гашимова Лайла Шамсутдиновна	92
		Чиркейский образовательный центр	Гусейнов Омарасхаб Мухтарович	82
		ИТОГО:		3
6	Английский язык	Нижнеказанищенский лицей	Гашимова Лайла Шамсутдиновна	82
		ВСЕГО:		1
7	Информатика (КЕГЭ)	Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	Миятлиев Алавутдин Кагирович	85
		Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	Гашимова Лайла Шамсутдиновна	85
		ВСЕГО:		2
8	Обществознание	Чиркейский образовательный центр	Магомедов Исмаил Мурадович	96
		ВСЕГО:		1
		ИТОГО:		41

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ-2026

№	Предмет	ОУ	Количество
	Русский язык	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	1
		МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	2
		МКОУ «Акайтинская СОШ»	1
		ИТОГО:	4
	Математика (Б)	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	1
		ИТОГО:	1
	История	Халимбекаульская СОШ	3
		Ишкартынская СОШ	1
		ИТОГО:	4
	Химия	В-Казанищенская СОШ №2	1
		Н-Казанищенская СОШ №3	1
		Н-Казанищенская СОШ №4	3
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	2
		Халимбекаульская СОШ	1
		Чиркейская образовательный центр	1
		ИТОГО:	9
	Обществознание	Агачкалинская СОШ	1
		Апшинская СОШ	1
		Ишкартынская СОШ	1
		К-Кумухская СОШ	1
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	2
		Халимбекаульская СОШ	2
		ИТОГО:	8
	Биология	В-Казанищенская СОШ №2	1
		В-Казанищенская СОШ №1	1
		Агачкалинская СОШ	1
		Н-Казанищенская СОШ №4	1
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		ИТОГО:	5
		Чиркейская образовательный центр	3

	Информатика и ИКТ	Халимбекаульская СОШ	1
		Н-Казанищенская СОШ№2	1
		ИТОГО:	5
		ВСЕГО:	36

Таким образом, по итогам ЕГЭ:

- успеваемость по русскому языку составила 98%
- успеваемость по математике (П)- 100%
- успеваемость по литературе- 100%
- успеваемость по химии- 83,4%
- успеваемость по информатике и ИКТ-67%
- успеваемость по биологии 92%
- успеваемость по истории 73%

Не прошли минимальный порог по обязательным предметам и не получили аттестаты 4 учащихся (2,4%), которые имеют возможность пересдать в сентябрьский период ГИА.

По сравнению с прошлым годом результаты улучшились по следующим предметам:

- математика(Б)-3,9%
- физика-31%
- обществознание-19%
- биология- 7%

Итоги ОГЭ-2025

№	ОУ	Количество участников	Количество «2»									Удаления	Количество участников не получивших аттестат
			Русский язык	Математика	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	14	1	1			1				3		3
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	10	-	1	-						1		1
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	47	-	-	-		-			-			-
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	11	-	1						-	-		1
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»	10	-	-							-	1	1
6	МКОУ «Бугленская СОШ»	31	2	2		1	1				1		2
7	МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»	46	1	2			2			1	-		2
8	МКОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	81	3	2	1		1			-		1	6
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	8	-	-							-		-
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	19	3	2	3		2						4
11	МКОУ «В-Казанищенская СОШ№1»	72	5	6	1	-	4	-		-	3		8
12	МКОУ «В-Казанищенская СОШ№2»	51	1	-	-	-	1			-	3	1	4
13	МКОУ «Нижеказанищенский МПЛ»	70	7	7	5		3			5		1	4
14	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ№2»	27	1	-	2		-		-		-	2	5
15	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ№3»	48	4	-	1				-		-		5
16	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ№4»	12	-	-	-								-
17	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	76	4	3	-		2			3	2		5
18	МКОУ «Кадарская СОШ»	18	2	2			1				4		5
19	МКОУ «Карамахинская СОШ»	44	6	1	-		4				12		13
20	МКОУ «К-Кумухская СОШ»	76	2	-	2		-						4

21	МКОУ «В-Каранайская СОШ»	10	-	-										-
22	МКОУ «Манасаульская СОШ»	10	-	-	-						2			2
23	МКОУ «Такалайская СОШ»	11	-	-	2									2
24	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	104	8	5			1			7	12	-	1	14
25	МБОУ «Чиркейский центр»	93	3	1	-		1			1	1		1	6
26	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	38	5	9			1				17			6
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	17	4	1			1				4			6
28	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	36	5	4	2		1			3			2	8
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	53	-		-		-				5			5
30	МКОУ «Аркасская ООШ»	5	-		-						-			-
31	МКОУ «Ванагинская ООШ»	11	1								1			2
32	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»	3	1				1						1	1
33	МКОУ «Карамахинская ООШ»	13	5	5	3		3							8
34	МКОУ «Экибулакская ООШ»	1	-	-										-
35	МКОУ «Кадарская ООШ»	6	-	-							-			-
ИТОГО:		1182	74	55	20	2	30	-	-	20	71	-	11	133

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№	Предметы	2025 год		2026 год		Динамика показателей	
		Успеваемость %	Средний балл	Успеваемость %	Средний балл	Успеваемость %	Средний балл
1	Русский язык	97	50	98	54	+1	+4
2	Математика (Б)	95/53	3,6	99/75	4,1	+4/+22	+0,50
3	Математика (П)	100	57	100	54	-	-3
4	Химия	84	50	83	55	-1	+5
5	Биология	85	51	92	60	+7	+9
6	География	-	-	100	50	100	50
7	Литература	100	47	100	44	-	-3
8	Информатика	78	47	67	48	-11	+1
9	Английский язык	100	43	100	56	-	+13
10	Физика	67	38	92	50	+25	+12
11	История	80	42	67	51	-13	+9
12	Обществознание	53	40	72	45	+19	+5

Успеваемость по сравнению с 2025 годом повысилась по:

- русскому языку на 1%;
- математике (Б) на 4%;
- биологии на 7%;
- физике на 25%;
- обществознанию на 19%.

Средний балл повысился по:

- русскому языку на 4 б.;
- математике (Б) на 0,50 б.;
- химии на 5 б.;
- биологии на 9 б.;
- обществознанию на 5;
- информатике на 1;
- английскому языку на 13;
- физике на 12;
- истории на 9.

Положительная динамика прослеживается также по следующим показателям:

№	Показатели	2025 год	2026 год	Положительная динамика
1	Количество высокобалльников	16	40	+24
2	Количество выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» I степени	10	24	+14
3	Количество выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» II степени	10	16	+6
4	Количество выпускников 9 классов, награждённых аттестатом об основном общем образовании с отличием	67	88	+21

Кадровый потенциал ОУ района

Обучение и воспитание учащихся в 2025-2026 учебном году осуществлялось 1202 педагогическим работником. Из них с высшим образованием 817 педагогов, со средним/специальным образованием 385 педагогов. С высшей квалификационной категорию имеют - 246 педагогов, 1 категорию - 91 педагог.

Кадровый состав общеобразовательных учреждений по возрасту:

моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
60	72	113	197	187	178	129	92	53	121

Обеспеченность кадрами

№	Наименование ОУ	Всего (педагоги, администрация школы)	Образование				Не соответствует преподаваемому предмету	Не пед-ое обр-е
			Высшее	Ср/спец.	Непедagogическое	Непедagogическое		
			Педагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Непедагогическое		
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	23	23	0	0	0	4	0
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	29	17	0	12	0	2	0
3	МКОУ «Атланаульская гимназия»	40	33	0	7	0	1	0
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	29	23	0	6	0	3	0
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»	17	12	0	5	0	6	0
6	МКОУ «Бугленская СОШ»	40	33	0	7	0	0	0
7	МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	52	34	0	18	0	10	0
8	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	75	55	1	19	0	1	1
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	19	14	0	5	0	3	0
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	24	16	0	8	0	0	0
11	МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»	54	34	0	20	0	3	0
12	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	64	44	0	20	0	1	0
13	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	68	50	4	14	0	4	4
14	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»	47	29	0	18	0	1	0
15	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»	40	31	1	8	0	3	1
16	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»	25	22	0	3	0	0	0

17	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	64	48	0	16	0	0	0
18	МКОУ «Кадарская СОШ»	27	15	0	12	0	15	0
19	МКОУ «Карамахинская СОШ»	43	23	1	19	0	5	1
20	МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	64	54	2	7	1	3	3
21	МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»	20	16	0	3	1	1	1
22	МКОУ «Манасаульская СОШ»	26	20	0	5	1	2	1
23	МКОУ «Такалайская СОШ»	16	14	0	2	0	4	0
24	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	81	60	0	21	0	0	0
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	91	69	0	22	0	1	0
26	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	31	17	0	14	0	5	0
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	25	16	0	9	0	4	0
28	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	60	45	1	14	0	1	1
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	57	38	0	19	0	0	0
30	МКОУ «Аркасская ООШ»	13	7	0	6	0	7	0
31	МКОУ «Ванашинская ООШ»	15	7	0	8	0	8	0
32	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»	13	8	0	5	0	1	0
33	МКОУ «Карамахинская ООШ»	17	10	0	6	1	11	1
34	МКОУ «Экибулакская ООШ»	10	8	0	2	0	8	0
35	МКОУ «Кадарская ООШ»	17	11	0	6	0	2	0
36	МКОУ «Халимбекаульская НОШ»	24	9	0	15	0	0	0
	Итого:	1360	965	10	381	4	117	14

С целью выявления кадрового дефицита и прогнозирования потребности школ в учителях-предметниках Управлением образования в истекшем учебном году ежеквартально проводился мониторинг вакансий в педкадрах.

Так, анализ недельной нагрузки педработников школ района на конец 2025-2026 учебного года выявил дефицит по следующим учебным предметам:

№	Учебный предмет	Количество вакансий	Количество часов
1	Математика	9	172
2	Физика	6	65
3	Химия	4	16
4	Русский язык	4	82
5	Английский язык	5	96
6	История	3	46
7	Информатика и ИКТ	3	27
8	Биология	4	50
9	География	2	27
10	Физическая культура	4	70
11	Труд (технология)	4	54
12	ИЗО	6	43
13	Музыка	6	52
14	Начальные классы	2	39
15	ОБЗР	1	6
	Итого:	63	845

Школы с наибольшим количеством вакансий:

-МКОУ «Ванашинская ООШ» – 9 вакансий (нач. кл., история, физика, математика, география, биология, труд (технология), музыка, ИЗО);

-МКОУ «Атланаульская гимназия» – 6 вакансий (история, математика, физкультура, труд (технология) ОБЗР, логопед);

-МКОУ «Чанкурбенская СОШ» – 6 вакансий (русский яз., математика, химия, география, англ. яз.);

-МКОУ «Карамахинская СОШ» – 5 вакансий (русский яз., математика, биология, физкультура, логопед).

Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2025-2026 учебном году решалась за счёт увеличения нагрузки на работающих специалистов, привлечения сотрудников школы к работе по внутреннему совместительству.

Наибольший дефицит педкадров наблюдается по следующим предметам: «Математика», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Русский язык».

Следует отметить, что несмотря на имеющиеся 63 вакансии и у 117 учителей не соответствовали образованию преподаваемому предмету, руководители отдельных школ в своих отчётах ОО-1 не указали вакансии.

В отчётах ОО-1 указаны вакансии только двух школ:

- Такалайская СОШ- 6 вакансий (ИКТ, математика, музыка, ИЗО, и др. предметы);

-К-Кумухская СОШ- 1 вакансия (география).

Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса

Организационно-аналитическая деятельность

На начало учебного года сформирована база данных педагогов ОУ района, обновлён список руководителей школьных предметных секций.

Контингент педагогических работников – 1202 человека.

Контингент учителей – 1070 педагогов.

Сформированы банки данных:

- молодых педагогов и наставников – 87 человек;
- ветеранов труда – 340 (из них работающих – 191, неработающих – 149);
- талантливых педагогов – 125.

Повышение квалификации и переподготовка

По перспективному плану повышения квалификации в 2025–2026 учебном году курсы прошли **534 педагога**.

Переподготовку по разным учебным предметам прошёл **111 педагог**.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях

В районных конкурсах приняли участие **149 педагогов** школ района.

На республиканских конкурсах заняли места **30 учителей**.

В республиканских конкурсах профессионального педагогического мастерства участвовали **11 учителей**.

В республиканских слётах Ассоциаций РД участвовали **85 педагогов**.

Диагностику профессиональных дефицитов по разным предметам в ГБУ ДПО РД «ДИРО» прошли **34 педагога**.

В форумах участвовали **42 учителя**, в семинарах – **37**, в акциях – **345**, в научно-практических конференциях – **23**.

Всего проведено мастер-классов и открытых уроков – **27**.

Конкурсы профессионального мастерства педагогов

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Республики Дагестан – 2026»

(7 участников, призёры: I место – Мусалаева Н.В., учитель английского языка Атланаульской гимназии, II место – Хамаева Д.И., учитель истории Нижнеказанищенской гимназии, III место – Гаджиева С.Ш., учитель начклассов В-Дженгутайской СОШ, Абакарова А.Н., учитель английского языка Халимбекаульской СОШ).

Участник республиканского этапа – Мусалаева Нурият, учитель английского языка Атланаульской гимназии.

Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2026»

I место – Омарова П.М., учитель родного языка Халимбекаульской СОШ, II место – Гаджиева З.А., учитель родного языка Чиркейского образовательного центра. Победитель республиканского этапа – Омарова П.М., учитель родного языка Халимбекаульской СОШ.

Конкурс «Лучший кабинет родного языка и родной литературы – 2026» I место – Гаджиева Б.З., учитель родного языка Чиркейского образовательного центра, II место – Гусейнова Р.З., учитель родного языка Н-Дженгутаевской СОШ.

По итогам очного отбора конкурса «Первый учитель» прошли два учителя начальных классов – Юнусова У.Ю., учитель начклассов Н-Дженгутаевской СОШ и Насруллаева Д.Д. учитель начклассов В-Казанищенской СОШ №2.

Муниципальный конкурс «Лучшая страничка учителя английского языка – 2026» Участвовали 15 школ. Определены победители и призёры в двух номинациях.

В номинации «Интерактивность страницы учителя английского языка» стали победителем и призёрами:

- 1 место - МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»;
- 2 место – МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»;
- 3 место - МКОУ «Ванашинская ООШ».

В номинации «Методическая копилка страницы учителя английского языка» стали победителем и призёрами:

- 1 место - МКОУ «Бугленская СОШ»;
- 2 место - МБОУ «Чиркейский образовательный центр»;
- 3 место – МКОУ «Чанкурбенская СОШ»; МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия».

Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» Участвовали 5 школ. Победители и призёры: Дадаева Б.О., учитель географии Нижнеказанищенской гимназии, Джаякаева А.А., учитель математики Н-Дженгутаевской СОШ, Вайланматова А.З., учитель истории Н-Казанищенской СОШ №4.

Джаякаева А.А. стала участником очного республиканского тура.

Республиканский конкурс «Учителя живут в учениках»

- III место – Ахмедова Г., ученица 9 кл. Н-Дженгутаевской СОШ (эссе);
- II место – Дадаева Б.О., учитель географии Нижнеказанищенской гимназии (учебное занятие);
- III место – Хайбуллаев Х., учитель истории Эрпелинской СОШ (внеклассное мероприятие).

Республиканский конкурс «Лучший учитель-предметник РД– 2025». Определены победитель и призёры муниципального этапа конкурса: Дадаева Барият, учитель географии МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»;

Джаякаева Адам, учитель математики МКОУ «Нижне-Дженгутаевская СОШ»;

Вайланматова Аида, учитель истории МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №4».

Работы победителей муниципального этапа конкурса: направлены на участие в Республиканском этапе конкурса: Джаякаева Адам, учитель математики МКОУ «Нижне-Дженгутаевская СОШ»; Дадаева Барият, учитель географии МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия».

Х Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» – участие педагогов ОУ района.

Всероссийская муниципальная премия «Служение» Подано 14 заявок, во второй этап прошли 4 работы (коллективные и индивидуальные).

Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим учителям в 2025 году Подано 6 заявок, победителями стали 4 педагога: Исаева И., Зайнутдинова А., Атаева Г., Арсланалиева М.

Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» Победитель в номинации «Лучший урок географии» – Дадаева Б.О. (МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»).

Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» – призовые места в различных номинациях (Тетекаева А.М., Гаджиева З.А., творческие группы школ).

Республиканский конкурс «Литературная гостиная Р. Гамзатова «Мой Дагестан» II место – Хадисова М.Г. (Эрпелинская СОШ).

Республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя» I место – Акаева З.А. (Халимбекаульская СОШ). Она же стала победителем межрегионального этапа в г. Ставрополе.

Конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» – победа Омаровой П.М. на республиканском уровне.

Республиканский конкурс методических разработок «География родного края» – I место Дадаевой Б.О.

Семинары, вебинары, форумы, слёты

Районные семинары:

- 20.11.2025 – семинар-практикум для молодых педагогов «Молодой педагог – вызовы современного образования» на базе Эрпелинской СОШ.
- 24.04.2026 – семинар по краеведению в Чиркейском образовательном центре в рамках проекта «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».
- 18.04.2026 – семинар-совещание по программе «Орлята России» (участие 36 педагогов начальных классов).
- Семинар по работе в РИС ЭОД.
- Онлайн-семинары для учителей родных языков.

Участие педагогов в республиканских и всероссийских научно-практических конференциях:

- «Труд и общество в XXI: адаптация к новым реалиям» – 8 педагогов, 2 статьи в сборнике.
- «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» – участие.
- «Актуальные проблемы изучения национальных языков» – 4 педагога.
- «Национальная литература как составная часть мирового литературного процесса» – выступления Омаровой П.М. и Гаджиевой З.А.
- Всероссийская онлайн-конференция «Вместе сильнее» на платформе «Учи.ру» – 189 педагогов.

Вебинары:

- По иностранным языкам («ЕГЭ-2025», «Эффективные методы преподавания», «Проектная работа») – свыше 36 участников.
- По русскому языку, истории, литературе, ОРКСЭ.
- По предметам естественно-математического цикла (физика, математика, биология, информатика) – 20 вебинаров с участием учителей и руководства школ, имеющих физико-математические классы.

Форумы:

- Всероссийский онлайн-конкурс «Педагогический дебют».
- Форум педагогических работников сельских школ «Вдохновение от наставников: земская школа».
- Межрегиональный форум молодых педагогов «Время молодых» – 3 участника.
- Форум учителей русского языка и начальных классов (октябрь 2025, апрель 2026).

- Республиканский образовательный форум «Единство образования» – участие педагогов по направлениям «Начальные классы» и «Родные языки».

Слёты предметных ассоциаций:

- Учителей иностранных языков (150 участников, на базе Халимбекаульской СОШ).
- Учителей физической культуры и ОБЗР.
- Учителей русского языка и литературы.
- Молодых специалистов.
- Учителей ИЗО, музыки, технологии.
- Учителей начальных классов.
- Учителей аварского языка.

Акции, диктанты, мониторинги

Диктанты:

- Военно-патриотический диктант – 884 участника (офлайн и онлайн).
- «Диктант Победы» – 341 участник.
- Всероссийский аграрный диктант – более 60 участников на площадке Чиркейского ОЦ.
- Географический диктант – 47 участников в офлайне.
- «Тотальный диктант» – 22 педагога.
- «Большой этнографический диктант» – 60 участников.
- «Диктант на языках народов Дагестана» – 1223 участника на 3 языках.

Акции:

- Флешмоб поздравлений на родных языках.
- «Подари книгу классу».
- «Орлята России».
- Мероприятия ко Дню славянской письменности и ко Дню языков народов России.

Мониторинги:

- Техники чтения по английскому языку во 2-х классах.
- Сбор информации об учителях, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами.
- Состояния преподавания родных языков (кумыкский, аварский, даргинский).
- Состояния образовательного процесса по литературе народов Дагестана в 5–9 классах.
- Онлайн-анкетирование учителей начальных классов по вопросам контрольно-оценочной деятельности.

Районные методические объединения и предметные недели

30.08.2025 проведены заседания районных секций МО по всем предметным направлениям на базе Халимбекаульской СОШ. Цель – повышение качества образования и совершенствование компетенций в рамках, обновлённых ФГОС.

Заседание учителей начальных классов проведено на базе БПК им. Р. Гамзатова с выставкой проектов по образовательному проекту «Мой Дагестан».

Реализация федеральных проектов

- «Школа Минпросвещения России» – все 36 ОУ прошли самодиагностику в ноябре 2025. Результаты: высокий уровень – 2 ОУ, базовый – 9, средний – 25, ниже базового – нет.
- «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК) – внедрение в двух пилотных школах (Н-Казанищенская СОШ №2, Халимбекаульская СОШ) бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту.
- «Пушкинская карта» – ежемесячный мониторинг: по состоянию на 10.04.2026 охват держателей карт – 97,2%, перевыпуск в ВТБ – 100%.
- «Бесплатный абонемент. Культура – детям» – организованы выезды учащихся на спектакли и концерты.
- «Концепция развития математического и естественно-научного образования» – открыты 11 физико-математических классов в МКОУ «Эрпелинская СОШ», МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №2», МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №3», МКОУ «К-Кумухская СОШ» и МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей». Проведены: День

физики, контрольная «Выходи решать!», День математика, республиканские олимпиады, слёты и конференции, предметные недели.

- **«Функциональная грамотность»** – проведено более 1450 онлайн-уроков финансовой грамотности (свыше 9000 обучающихся), марафоны, семинары-практикумы, диагностика, конкурсы проектов. Учителя участвовали в воркшопах, «На уроке географии», Агродиктанте (600 учащихся, 200 педагогов), конкурсе «Стартап за партой», слёте учителей географии.
- **«Цифровая образовательная среда»** – проведены «Уроки цифры» по темам ИИ, кибербезопасности, анализу данных (всего более 200 уроков, тысячи участников). Учителя участвовали в международной конференции «40 лет школьной информатике», ИТ-диктанте, республиканском слёте учителей информатики.
- **«Код будущего»** – В проекте «Кадры для цифровой трансформации» участвуют 7 школ района (Эрпелинская СОШ, Н-Дженгутаевская СОШ, Бугленская СОШ, Н-Казанищенская СОШ№2, Н-Казанищенская СОШ№3 и Чиркейский образовательный центр, Нижнеказанищенская гимназия), более 126 учащихся 8–9 классов проходят обучение по курсу «Программирование и обучение нейронных сетей».

Методическая помощь школам с низкими образовательными результатами

В истекшем учебном году Управлением образования был издан Приказ №188 от 26.09.2025 о создании муниципальной методической команды по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами.

На основании вышеуказанного приказа был утверждён план работы, проведён анализ результатов ГИА-2025.

Руководителям ОУ были даны рекомендации разработать внутришкольные планы по улучшению подготовки к ГИА. Проведено совещание с заместителями директоров по УВР.

Выезды в ОУ, справки размещены на сайте Управления образования.

В школы также направлены методические пособия ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» для работы с детьми, испытывающими трудности.

Обобщение педагогического опыта

Обобщён опыт работы двух педагогов:

- Саидова У.А. (английский язык, В-Казанищенская СОШ №2) – «Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка»;
- Цевеканова Б.Н. (начальные классы, Чиркейский ОЦ) – «От апробации проекта до всероссийских побед».

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ОУ района строилась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы на 2025-20226 учебный год.

Общие итоги по ключевым показателям

Показатель	Обобщенное значение по району
Общее количество ОО, предоставивших отчеты	36
Общий охват учащихся	12 000
Общее количество проведенных мероприятий	2800 (в среднем 80 на школу)
Основные направления работы (по ФГОС)	Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, профилактика ПАВ и ДДТТ, ценности научного познания

1. Анализ работы по направлениям Гражданско-патриотическое воспитание (и профилактика терроризма/экстремизма)

Это наиболее насыщенное и массовое направление. Работа велась по следующим ключевым направлениям:

Патриотические акции и мероприятия:

Памятные даты: Широко отмечались День снятия блокады Ленинграда («Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», уроки мужества), Сталинградская битва, День Героев Отечества, День неизвестного солдата.

Дни воинской славы: Проводились мероприятия ко Дню защитника Отечества (смотры строя и песни, «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Армейский чемоданчик»).

День Победы (81-я годовщина): Отмечался особо масштабно. Во всех школах прошли акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Стена Памяти», торжественные линейки, митинги и концерты.

Государственные символы и праздники: Проводились мероприятия, приуроченные ко Дню флага, Дню герба, Дню конституции РФ, Дню народного единства, Дню единства народов Дагестана.

Профилактика терроризма и экстремизма:

Ключевая дата: 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом (линейки памяти, классные часы «Трагедия Беслана»).

Формы работы: Проводились тематические классные часы и родительские собрания на тему: «Опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!».

Просветительская работа: Организовывались просмотры и обсуждения фильмов антитеррористической направленности, в том числе победителей кинофестиваля «Мирный Дагестан» (фильмы «Предательство», «Сильные духом», «Герои»).

Работа с внешними организациями: Активно привлекались представители АТК, ПДН, МВД и духовенства для проведения бесед и встреч («Классные встречи»).

Взаимодействие с общественными движениями:

Юнармия: Во многих школах прошли торжественные церемонии принятия в ряды Юнармии.

«Движение Первых»: Школы активно участвуют в проектах, акциях, конкурсах и фестивалях («Гонка Героев», «Вызов Первых»).

2. Профилактика наркомании и зависимостей (ПАВ)

Основные мероприятия: Недели ЗОЖ («Мы за чистые легкие!», «Независимое детство»), акции («Скажи наркотикам — НЕТ!»), спортивные состязания («Спорт против наркотиков»), классные часы, лекции медицинских работников и инспекторов ПДН.

Акцент делался на пропаганду спорта и здорового образа жизни. Проведены «Диктант здоровья» и онлайн-тестирование «Твой выбор».

3. Профилактика ДДТТ (ПДД) и работа отряда ЮИД

Основные мероприятия: Проведены «Неделя безопасности дорожного движения», классные часы «Азбука пешехода», «Безопасный маршрут», конкурсы рисунков и агитбригад, акции «Засветись!», «Письмо водителю».

Работа ЮИД: Отряды ЮИД (юных инспекторов движения) функционируют в большинстве школ. Приняли участие в муниципальных и республиканских этапах конкурсов («Безопасное колесо», «Верны ЮИДовской стране»).

Во многих школах проводились встречи с инспекторами ГИБДД.

4. Трудовое и экологическое воспитание

Трудовое воспитание: Основные формы — субботники («Чистый район — зеленый район», «Мы за чистоту!»), благоустройство школьной территории, дежурство по классу и школе.

Экологическое воспитание: Проводились акции («Посади дерево», «Сдай батарейку — спаси ёжика», «Кормушка»), классные часы («День Земли», «Природа родного края»), Всероссийский «День Эколят».

5. Эстетическое и духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание: Реализуется через организацию конкурсов рисунков и поделок («Золотая осень»), театральных постановок, концертов к праздникам (День учителя, 8 Марта), флешмобов, оформление школьных стендов и уголков.

Духовно-нравственное воспитание: Проводились беседы («Что такое милосердие?», «Уроки доброты»), мероприятия ко Дню матери, Дню пожилого человека, Дню отца, а также встречи с представителями духовенства.

Следует отметить высокую активность в патриотических мероприятиях, где охват учащихся составил 90%.

Активно использовались современные форматы (флешмобы, онлайн-акции).

Совместная системная работа проводилась с АТК, МВД (ПДН, ГИБДД), духовенством, ветеранскими организациями.

Все школы публиковали фото- и видеоотчеты о мероприятиях в ВК, МАКС и Telegram, что делало работу прозрачной.

Хорошие показатели в спорте: победы в «Зарнице 2.0», «Президентских состязаниях», «Вызов Первых», «КЭС-БАСКЕТ», «Футбол в школе».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

2025-2026 учебный год стал для системы психолого-педагогического сопровождения Буйнакского района этапом системной реализации муниципальных программ профилактики асоциальных явлений, укрепления психологической безопасности образовательной среды и профессиональной ориентации обучающихся.

Деятельность психологической службы района строилась на основе межведомственного взаимодействия, принципов раннего выявления рисков, адресной поддержки детей «группы риска» и вовлечения родительской общественности в воспитательный процесс. Настоящий отчет содержит анализ результатов мониторинговых исследований, эффективность проведенных профилактических мероприятий, а также выводы и задачи, направленные на повышение качества психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений

В рамках реализации муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2026-2031 гг.», утвержденной постановлением Главы района и следующих ежегодных муниципальных планов: профилактика наркомании, профилактика суицида, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ответственность родителей за воспитание детей, работа с родителями Управлением образования был проведен мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, составлен социальный паспорт ОУ района:

На начало учебного года к занятиям в ОУ Буйнакского района приступило **12567** учащихся.

Девочки/ Мальчики	6205/6362
На домашнем обучении	160
Не охваченные обучением ОУ	0
Дети ОВЗ	73
Учащихся на внутришкольном контроле	68
Учащихся, состоящих на учете в ПДН	4
Дети из малообеспеченных семей	371

Дети из многодетных семей	7469
Дети-мигранты	3
Дети в социально опасном положении (НВФ)	27
Дети-сироты	46
Дети, оставшиеся без попечения родителей	
Дети-инвалиды	291
Второгодники	12
Дети участников и погибших в СВО	1159

За истекший учебный год педагоги-психологи ОУ осуществляли различные виды деятельности по профилактике асоциальных явлений несовершеннолетних:

Профилактика наркомании

Работа по профилактике наркомании и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни в школах района велась в соответствии с муниципальным планом «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни»

Целью данной работы являлось создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

Основные направления работы.

1. Работа с детьми (общая воспитательная педагогическая работа с детьми; работа с детьми «группы риска»).
2. Работа с педагогическим коллективом (подготовка учителей к ведению профилактической работы; организационно-методическая антинаркотическая работа).
3. Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании.
4. Работа с социальными партнерами, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

В рамках работы по данному направлению в 2025 – 2026 учебном году с начала учебного года реализованы следующие мероприятия:

Анкетирование «Отношение подростков к наркомании» проведено среди учащихся 7-8 классов. Охват составил **1958 учащихся** из 31 образовательного учреждения. Результаты показали:

- имеют опыт употребления – **0 человек**;
- позитивное отношение к употреблению наркотиков – **5 человек (0,2%)**;
- четко сформированное негативное отношение – **1 867 человек (95%)**;
- недостаточная информированность по проблеме наркомании – **291 человек (15%)**;
- негативная позиция в отношении людей, страдающих зависимостью – **929 человек (47%)**;
- недооценка значимости здоровья – **63 человека (3,2%)**.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств проведено среди учащихся 7-11 классов на онлайн-платформе РП СПТ. Охват составил **3 915 обучающихся (97,8% от общего числа обучающихся 7-11 классов)**. Результаты показали:

- низкая вероятность рискованного поведения – **3 686 человек (94,1%)**;
- высокая вероятность – **199 человек (5,08%)**;
- высочайшая вероятность – **30 человек (0,7%)**;

Сравнительный анализ динамики (2024-2025 и 2025-2026 учебные годы) показал:

- доля учащихся с четко сформированным негативным отношением к наркотикам выросла с 91% до 95% (рост на 4%);
- недостаточная информированность снизилась с 16% до 15% (снижение на 1%);
- доля учащихся с высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения снизилась с

10,0% до 5,85% (снижение на 4,15 процентных пункта);

- вместе с тем зафиксировано появление единичных случаев позитивного отношения к наркотикам (5 человек, 0,2%), резкий рост негативной позиции к наркозависимым с 17% до 47% (рост на 30%) и увеличение доли учащихся, недооценивающих значимость здоровья, с 0,8% до 3,2% (рост в 4 раза).

По итогам СПТ выявлены учащиеся «группы риска» в **20 образовательных учреждениях**, в **15 учреждениях** группа риска отсутствует. Всего к «группе риска» отнесены **229 человек**.

На основании результатов СПТ педагогами-психологами и социальными педагогами проведена комплексная коррекционная работа с учащимися, отнесёнными к «группе риска». Основными направлениями стали: повторная диагностика, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, тренинги личностного роста, вовлечение во внеурочную деятельность, работа с родителями и педагогами, а также реализация программ по развитию жизнестойкости и формированию здорового образа жизни.

Результаты коррекционной работы:

- в одном из учреждений из 24 учащихся группы риска **17 исключены** (70,8%);
- в другом учреждении из 26 учащихся **15 исключены** (57,7%);
- в одном из учреждений все 11 учащихся вышли из группы риска;
- в ряде учреждений случаи риска связаны с невнимательностью при тестировании, а не с реальными проблемами.

Основные психологические риски, выявленные у учащихся группы риска: тревожность (высокий уровень), агрессия и конфликтность, низкая самооценка, проблемы в общении со сверстниками и взрослыми, склонность к рискованному поведению, фрустрационная неустойчивость, аддиктивное поведение (зависимость от гаджетов и социальных сетей).

На основании данных мониторинга и во исполнение межведомственных планов организованы следующие мероприятия:

- **Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2025»** проведена совместно с отделом МВД РФ по Буйнакскому району. В рамках операции организованы профилактические беседы и лекции, интерактивные классные часы, тренинги, ролевые игры, демонстрация видеоматериалов, анонимные опросы учащихся, совместные мероприятия с участием сотрудников ПДН, оперативных уполномоченных полиции, психологов и социальных педагогов.

- **Неделя здорового образа жизни (ЗОЖ)** проведена в январе 2026 года. В мероприятиях приняли участие **27 образовательных учреждений**. Общее количество участников составило **3273 человека**, из них: учащиеся – **2 826 человек** (86,5%), родители – **386 человек** (11,8%), педагоги – **321 человек** (9,8%), приглашённые лица – **64 человека** (2,0%). В рамках Недели ЗОЖ организованы спортивные эстафеты и соревнования, тематические классные часы и беседы, мастер-классы по правильному питанию, конкурсы рисунков и плакатов, встречи с медицинскими работниками, родительские собрания по вопросам здоровья детей.

- **Антинаркотическая акция** проведена в феврале 2026 года. В мониторинге мероприятий приняли участие **17 школ района**. Общий охват участников акции составил: обучающиеся – **1 171 человек**, педагогические работники – **114 человек**, родители – **124 человека**.

Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» проведена в марте 2026 года. Охвачено **28 образовательных учреждений**.

Общее количество участников составило: обучающиеся – **1 764 человека**, педагогические работники – **180 человек**, родители – **175 человек**, приглашённые специалисты – **34 человека**. В рамках Недели проведены тематические классные часы (охват 100% учащихся 5-11 классов), организованы встречи с медицинскими работниками, психологами, инспекторами ПДН, тренинги по формированию навыков

отказа от предложения наркотиков, развитию стрессоустойчивости, тематические родительские собрания, школьные акции, конкурсы плакатов, рисунков, видеороликов на тему здорового образа жизни.

- **Акция-флешмоб «Нет наркотикам!»** проведена в мае 2026 года среди учащихся 6-11 классов. В мероприятии приняли участие **1169 учащихся из 23 школ района**. Организованы интерактивные игры и викторины по теме «Маршрут безопасности» для учащихся 6-8 классов, лектории с элементами дискуссии и просмотром социальных видеороликов для учащихся 9-11 классов, классные часы, пятиминутки безопасности, распространены памятки и буклеты. Волонтерские отряды приняли активное участие в распространении информационных материалов.

В течение учебного года проведена системная работа с родительской общественностью:

- **Родительские собрания на тему «Здоровье школьника: как помочь ребёнку укрепить здоровье и полюбить ЗОЖ?»** проведены для родителей учащихся 6-8 классов. Общее количество родителей, принявших участие, составило **1036 человек**. К проведению собраний привлекались медицинские работники (фельдшеры ФАПов, школьные медсёстры, участковые терапевты, педиатры районной больницы), а также заместители директоров и педагоги-психологи.

- **Тематические родительские собрания** по вопросам профилактики наркомании, раннего выявления рисков употребления ПАВ, организации досуга подростков, ответственности родителей за воспитание детей проведены в рамках Недели профилактики «Независимое детство» (охват 175 родителей) и антинаркотической акции (охват 124 родителя).

На 2026-2027 учебный год поставлены следующие задачи:

- обеспечить 100% охват родителей и качество диагностических процедур;
- добиться вовлечения родителей во всех школах (включая дистанционные форматы и индивидуальную работу), а также провести разъяснительную кампанию среди учащихся 7–11 классов о правилах и важности осознанного прохождения СПТ;
- организовать дополнительные разъяснительные мероприятия для учащихся с низкой информированностью и провести индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение подростков, демонстрирующих позитивное отношение к наркотикам, с вовлечением родителей и, при необходимости, внешних специалистов.

Профилактика суицида

В рамках муниципального плана по профилактике суицида среди несовершеннолетних и системы психолого-педагогического сопровождения проведены мониторинговые исследования психоэмоционального состояния обучающихся.

Основное внимание уделялось выявлению **уровня субъективного ощущения одиночества (6–11 классы)**, уровня безнадежности по опроснику А.Т. Бека (7–8 классы), а также диагностике распространенности **буллинга (7–8 классы)**. Кроме того, использованы методические рекомендации **«Навигатор профилактики»**, направленные на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы и выявление признаков травли, суицидального и самоповреждающего поведения.

В ноябре 2025 года проведено исследование уровня субъективного ощущения одиночества среди обучающихся 6–11 классов, в котором приняли участие **более 2500 обучающихся** из 25 образовательных учреждений.

Распределение по уровням одиночества:

- высокий уровень – **12 обучающихся (0,48%)**;
- средний уровень – **300 обучающихся (12%)**;
- низкий уровень – **2162 обучающихся (86,4%)**.

В 10 школах не зафиксировано ни одного случая высокого уровня одиночества.

Сравнительная **динамика** уровня одиночества (2024–2025 и 2025–2026 учебные годы):

- высокий уровень: снижение с 49 человек до 12 человек - сокращение в 4 раза;

- средний уровень: незначительное увеличение с 11% до 12%;
- низкий уровень: снижение с 87% до 86,4% (в пределах статистической погрешности).

В январе 2026 года обследован **1731** учащийся 7-8 классов из 28 школ на выявление **уровня безнадежности**. Результаты:

- безнадежность не выявлена – **1366 (78,7%)**;
- легкая степень – **293 (16,9%)**;
- умеренная степень – **76 (4,4%)**;
- тяжелая степень – **3 (0,2%)**.

Сравнительная **динамика** уровня безнадежности (2025 и 2026 годы):

- безнадежность не выявлена: 1222 (81%) → 1366 (78,7%) – снижение на 2,3%;
- легкая степень: 239 (16%) → 293 (16,9%) – рост на 0,9%;
- умеренная степень: 40 (3%) → 76 (4,4%) – рост на 1,4%;
- тяжелая степень: 2 (0,1%) → 3 (0,2%) – рост на 0,1%;
- группа риска (умеренная + тяжелая): 42 (3%) → 79 (4,6%) – рост на 1,6%.

Так же в марте в рамках мониторинга безопасной образовательной среды проведена анонимная диагностика по проблеме **буллинга**. В диагностике приняли участие **1832 учащихся 7–8 классов**.

По результатам опроса:

- **51,6%** обучающихся считают, что случаев травли в школе никогда не бывает, однако **15,1%** фиксируют частые или периодические ситуации дразнения и игнорирования.
- Основными причинами риска стать жертвой обучающиеся называют личностные особенности (тихие, скромные, не дающие сдачи) – 38,6%, а также внешние отличия – 22,8% и статус новичка – 19%.
- Личный опыт столкновения с травлей (в роли жертвы или свидетеля) имеют **173 человека (9,4%)**, из них 86 человек (4,7%) сообщили, что подвергались травле лично, и 86 человек (4,7%) были свидетелями.
- **90,5%** обучающихся демонстрируют готовность заступиться за обижаемого или обратиться за помощью к взрослому. В то же время **66 человек (2,9%)** выбрали пассивное наблюдение, а **11 человек (0,5%)** – вовлекающую позицию (съёмка, смех).
- Наибольшим доверием при обращении за помощью пользуются классные руководители и учителя – 41,5%, родители – 32,7%, школьный психолог – 23,7%. **58 человек (2,1%)** сообщили, что им не к кому обратиться, что составляет группу абсолютного риска.

В 2025–2026 учебном году образовательные учреждения района руководствовались актуализированным «Навигатором профилактики», направленным Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с Минздравом России, Минобрнауки России, МВД России, Следственным комитетом Российской Федерации.

В течение учебного года в образовательных учреждениях района проведен комплекс мероприятий:

- организованы классные часы на темы психологической безопасности, ценностного отношения к жизни, развития стрессоустойчивости и коммуникативных навыков;
- проведены круглые столы для старшеклассников и педагогов с обсуждением факторов риска и признаков эмоционального неблагополучия;
- реализованы тренинги по формированию жизнестойкости и навыков саморегуляции для учащихся 7–11 классов с детьми группы риска по результатам диагностик.

Системная работа по созданию комфортной образовательной среды в ОУ района показала положительные результаты в снижении высокого уровня одиночества. Внедрение методических рекомендаций «Навигатор профилактики» позволяет выстроить единые алгоритмы действий педагогов и психологов. Вместе с тем рост умеренной и легкой безнадежности среди 7–8 классов, а также выявленные показатели буллинга требуют незамедлительного усиления адресной психолого-педагогической поддержки и системной работы с родителями. Поставленные задачи на следующий учебный год

направлены на закрепление достигнутых результатов и минимизацию выявленных рисков.

На новый учебный год поставлены следующие задачи:

- продолжить адресное сопровождение групп риска;
- усилить профилактику безнадежности и буллинга;
- повысить доверие к психологической службе и охват диагностикой;
- организовать межшкольное взаимодействие и обучение педагогов.

Профилактика экстремизма и терроризма

В 2025–2026 учебном году в рамках муниципального плана по профилактике асоциального поведения, экстремизма и терроризма, а также формирования безопасной и комфортной образовательной среды проведены мониторинговые исследования среди обучающихся.

Использованы утвержденные методические рекомендации, включая «Навигатор профилактики», актуализированный Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних совместно с Минздравом России, Минобрнауки России, МВД России, Следственным комитетом Российской Федерации.

Памятки по алгоритму действий при выявлении признаков экстремистских проявлений, а также рисков вовлечения в деструктивные группы в цифровой среде доведены до классных руководителей, педагогов-психологов и социальных педагогов.

Результаты мониторинга этнической, гражданской идентичности и толерантности (8–11 классы).

В мониторинге приняли участие более **1500** обучающихся.

Высокий уровень гражданской идентичности выявлен у 750 человек (50%), средний – у 600 человек (40%), низкий – у 150 человек (10%).

Высокий индекс толерантности – у 500 человек (33%), средний – у 700 человек (47%), низкий – у 300 человек (20%).

Позитивная этническая идентичность (норма) – у 1200 человек (80%), этнонигилизм – у 100 человек (7%), этноэгоизм – у 120 человек (8%), этнофанатизм – у 50 человек (3%).

Ощущение превосходства своего народа зафиксировано у 12% обучающихся, несформированность толерантности – у 8%, непринятие инакомыслия – у 3%, авторитарность и стереотипия – у 5%.

Работа с родителями и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Проведены родительские собрания с участием сотрудников правоохранительных органов, представителей духовенства и психологов, охвачено более **1500** родителей. Проведено более 150 индивидуальных консультаций для родителей детей из групп риска. Выявлено 22 семьи членов незаконных вооруженных формирований (НВФ), на учете состоит 27 несовершеннолетних из таких семей. Проведен патронаж семей, оказано более 50 индивидуальных психологических консультаций детям из семей НВФ.

В течение 2025–2026 учебного года в образовательных учреждениях района проведен комплекс профилактических мероприятий.

Системная работа по созданию комфортной и безопасной образовательной среды позволила выявить зоны риска по экстремистским установкам, толерантности

Проведенные коррекционные мероприятия дали положительную динамику у более чем 70% обучающихся. Вместе с тем наличие обучающихся с этнофанатизмом, низкой толерантностью, а также недостаточная вовлеченность родителей требуют усиления адресной поддержки.

Поставленные задачи на следующий учебный год направлены на закрепление достигнутых результатов, минимизацию выявленных рисков и создание устойчивой системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

В новом учебном году необходимо:

- продолжить адресное сопровождение групп риска – обеспечить индивидуальное

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с этнофанатизмом, обучающихся с низким уровнем толерантности, обучающихся с низкой гражданской идентичностью, а также обучающихся с высокими показателями по шкалам склонности к экстремизму; -внедрить районную программу родительского всеобуча – организовать регулярные просветительские встречи с родителями по вопросам выявления признаков экстремизма, буллинга, формирования толерантности и гражданской идентичности, обеспечить охват не менее 80% семей, продолжить работу с 27 несовершеннолетними из семей членов НВФ.

Профилактика неуспеваемости учащихся

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

С целью изучения причин неуспеваемости школьников и пути её преодоления и предупреждения среди учащихся 7, 8, 9 кл. проведены диагностические исследования на выявление ключевых факторов, влияющих на успеваемость, школьную мотивацию и адаптацию обучающихся, а также осуществлен мониторинг индивидуальной работы педагогов-психологов со слабоуспевающими учащимися за 1 и 2 четверти.

В ноябре 2025 года проведено анкетирование «**Причины неуспеваемости**», в котором приняли участие **2036** учащихся 8–9 классов.

По результатам анкетирования **2036** учащихся 8–9 классов, наиболее распространёнными причинами неуспеваемости стали индивидуально-типологические особенности (616 человек, 30,3%), особенности учебной деятельности в средних классах (512 человек, 25,1%), сложность учебной программы (405 человек, 19,9%) и интеллектуальная пассивность (402 человека, 19,7%).

Наименее выраженными факторами оказались некомпетентность педагогов (44 человека, 2,2%) и неверие в свои силы (113 человек, 5,5%).

Анализ динамики по сравнению с 2024-2025 учебным годом показывает смещение акцентов с внешних факторов (учителя, семья) на внутренние (мотивация, способности, нагрузка).

Результаты мониторинга школьной мотивации и адаптации обучающихся (5–8 классы). В мониторинге приняли участие более **1800** обучающихся из 27 общеобразовательных учреждений.

Учащиеся были распределены по пяти уровням школьной мотивации и адаптации. Максимально высокий уровень школьной мотивации и учебной активности выявлен у 640 человек (35,6%). Хорошая школьная мотивация – у 820 человек (45,6%). Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше вне учебной деятельности – у 350 человек (19,4%). Низкая школьная мотивация – у 120 человек (6,7%). Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация – у 18 человек (1%).

Таким образом, большинство обучающихся (**более 80%**) демонстрируют положительное отношение к школе. Вместе с тем в ряде образовательных учреждений выявлена значительная доля учащихся с низкой школьной мотивацией и признаками дезадаптации, что требует разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Также наблюдается тенденция смещения интереса учащихся к внеучебной деятельности (кружки, секции, мероприятия) при сохранении общего положительного отношения к школе.

Результаты мониторинга индивидуальной работы педагогов-психологов со слабоуспевающими учащимися за 1 и 2 четверти

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные учреждения района.

Общее количество слабоуспевающих учащихся на начало 2 четверти составило **396** человек, имеющих трудности в освоении образовательной программы. Психологами было охвачено индивидуальной работой **388** человек (98% от общего числа).

Анализ результатов анкетирования и мониторинга индивидуальной работы показывает, что основные причины неуспеваемости в 2025–2026 учебном году связаны с индивидуально-типологическими особенностями учащихся, интеллектуальной пассивностью, сложностью учебной программы и недостаточной вовлеченностью родителей. При высоком охвате индивидуальной работой (98%) и положительной динамике в большинстве школ сохраняются зоны роста, требующие усиления адресной поддержки.

В новом учебном году необходимо:

- провести методические семинары для педагогов по вопросам дифференциации обучения, снижению нагрузки и адаптации сложности программы под возможности учащихся;
- организовать тренинги детско-родительских отношений, совместные мероприятия, индивидуальные консультации для родителей с целью повышения их ответственности за успеваемость детей;
- взять на контроль работу со слабоуспевающими учащимися в школах, где наблюдается отрицательная динамика успеваемости или отсутствие прямого охвата индивидуальной работой, обеспечить переход от формата диагностики к систематическому коррекционно-развивающему сопровождению всех слабоуспевающих учащихся.

Работа с педколлективом

В 2025–2026 учебном году в рамках мониторинга психолого-педагогического климата в образовательных учреждениях проведены исследования уровня стрессоустойчивости и эмпатийности среди педагогических работников Буйнакского района.

Целью работы являлась оценка психологического состояния педагогов, выявление факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности, и разработка мер по профилактике эмоционального выгорания.

Результаты мониторинга уровня стрессоустойчивости

В мониторинге приняли участие 22 образовательных учреждения, общая численность педагогических работников составила 678 человек. Высокий уровень стрессоустойчивости зафиксирован у 414 педагогов (61%), умеренный уровень – у 180 педагогов (26,5%), слабый уровень – у 5 педагогов (0,7%). Таким образом, в целом по району наблюдается преимущественно высокий и умеренный уровень стрессоустойчивости среди педагогических работников (87,5%), что является благоприятным фактором для стабильной работы системы образования.

Результаты тестирования уровня эмпатийности

В тестировании приняли участие 852 педагога из 31 образовательной организации. Очень высокий уровень эмпатийности показали 117 педагогов (13,7%), высокий уровень – 237 педагогов (27,8%), средний (нормальный) уровень – 445 педагогов (52,2%), низкий уровень – 29 педагогов (3,4%), очень низкий уровень – 15 педагогов (1,8%), отсутствие откровенности зафиксировано у 9 педагогов (1,1%). Большинство педагогов (52,2%) демонстрируют средний (нормальный) уровень эмпатийности, а высокий и очень высокий уровень суммарно отмечается у 41,5% педагогов, что свидетельствует о значительном потенциале для построения доверительных отношений с учащимися.

Проведенные исследования показывают, что в целом психологический климат в педагогических коллективах района можно оценить как благоприятный: 87,5% педагогов обладают высоким или умеренным уровнем стрессоустойчивости, а 93,7% – средним и выше уровнем эмпатийности.

Вместе с тем наличие педагогов со слабым уровнем стрессоустойчивости (5 человек, 0,7%) и низким/очень низким уровнем эмпатийности (44 человека, 5,2%) требует адресной психолого-педагогической поддержки. Также отдельного внимания заслуживают случаи отсутствия откровенности при тестировании (9 педагогов, 1,1%), что

может указывать на наличие скрытых проблем в коллективах.

В следующем учебном году необходимо:

- организовать адресную психологическую поддержку для педагогов со слабым уровнем стрессоустойчивости и педагогов с низким/очень низким уровнем эмпатийности через индивидуальные консультации с психологом;
- провести тренинги и семинары по развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и профилактике профессионального выгорания;
- продолжить ежегодный мониторинг психологического климата в педагогических коллективах с охватом не менее 80% педагогов.

Профориентационная работа

Психологическое сопровождение профориентационного выбора учащихся, независимо от желания психолога, становится неотъемлемой частью его работы, так как готовность учащихся к профессиональному самоопределению происходит в ходе эмоционального, социального и психического становления личности в ходе всего обучения в школе.

Работа в этом направлении в ОУ района осуществлялась в соответствии с муниципальным планом мероприятий по реализации Единой модели профориентации (профминимум), в рамках проекта «Билет в будущее», курса «Россия – мои горизонты», а также на основе локальных актов и программ, принятых в каждом образовательном учреждении.

Всего в районе охвачено профориентационными мероприятиями **5 987 обучающихся** 1-11 классов.

С сентября 2025 года общеобразовательные учреждения района приступили к системной реализации Единой модели профориентации.

Цифровым ядром модели является платформа «Билет в будущее», где учащимся предоставлен доступ к онлайн-диагностике, регистрации участников, педагогов-навигаторов и администраторов, а также размещению расписания мероприятий.

Во всех школах района приняты необходимые нормативные документы: приказы о назначении ответственных за реализацию профминимума, планы (дорожные карты) профориентационной работы, рабочие программы курса «Россия – мои горизонты», календарно-тематические планирования. Назначен муниципальный координатор проекта при Управлении образования. Разработана Дорожная карта реализации Единой модели на 2025-2026 учебный год. Назначены школьные администраторы (35 человек) и педагоги-навигаторы (269 человек) в каждой школе района.

Общий охват обучающихся 1-11 классов профориентационными мероприятиями составил **5 987 человек**.

Охват обучающихся 6-11 классов профориентационным минимумом (Единая модель) составил **5613 человек**, что составляет 100% от целевой аудитории.

Реализация проекта «Билет в будущее»

В рамках проекта «Билет в будущее» велась работа по регистрации учащихся 6-11 классов и их верификации в системе, зарегистрированы **5 353 обучающихся**.

Участниками профориентационных проб (очных и онлайн) стали **2 512 обучающихся**.

В октябре 2025 года группа обучающихся посетила мастер-классы в колледже строительства и дизайна по профессиям: маляр, сварщик, электромонтер, ландшафтный дизайнер, швея, повар.

В марте 2026 года проведён цикл экскурсий в сельскохозяйственном колледже г. Буйнакск, где школьники приняли участие в профессиональных пробах по специальностям сварщик, тракторист, ветеринар, механик и инспектор дорожного движения.

Количество педагогов-навигаторов, прошедших обучение, составило **57 человек**.

Организовано и проведено родительских собраний в рамках проекта **54 собрания**.

25 сентября во всех ОУ проведено Всероссийское родительское собрание «Россия –

мои горизонты», в котором приняли участие **1 679** родителей учащихся 6-11 классов.

Так же в рамках проекта «Билет в будущее» проведена профессиональная диагностика обучающихся 6-9 классов, которой было охвачено **2 361** учащийся. По результатам диагностики определились предпочтения учащихся по следующим профилям:

- химико-биологический (здоровая) – **625** (26%);
- индустриально-технологический (комфортная) – **579** (22%);
- социально-экономический (деловая) – **544** (21%);
- художественно-эстетический (креативная) – **533** (20%);
- агротехнологический (аграрная) – **510** (20%);
- оборонно-спортивный (безопасная) – **491** (19%);
- информационно-технологический (умная) – **463** (18%);
- социально-гуманитарный (социальная) – **423** (16%);
- индустриально-технологический (индустриальная) – **381** (14%).

Наибольшее количество учащихся выбрали химико-биологический профиль (26%), наименьшее – индустриально-технологический (индустриальная) (14%). В целом наблюдается сбалансированное распределение интересов между различными направлениями.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- профориентационные уроки и классные часы (в том числе в рамках курса «Россия – мои горизонты», с использованием материалов проекта «Билет в будущее» и уроков «Шоу профессий») – **1 784 занятия**;
- экскурсии на предприятия – **77 экскурсий**;
- встречи с представителями профессий, мастер-классы – **81 мероприятие**;
- сотрудничество с СПО и вузами (дни открытых дверей, мастер-классы от колледжей и вузов) – **61 мероприятие** (заключены соглашения о сотрудничестве с Буйнакским педагогическим колледжем и Дагестанским государственным аграрным университетом);
- массовые мероприятия («Ярмарка профессий», конкурсы рисунков, викторины и др.) – **146 мероприятий**;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей (кроме платформы «Билет в будущее») проведена для **514 обучающихся**.

В период с 11 по 17 ноября 2025 года во всех образовательных учреждениях района проведена Неделя профориентации, в которой приняли участие более **3 000 учащихся**, более **250 педагогов**, около **200 родителей** и более **60 приглашённых гостей** (представителей профессий, вузов и ссузов).

В ноябре 2025 года проведена XI Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», в которой приняли участие **26 образовательных учреждений**, общее количество участников составило **1 095 обучающихся** 6-11 классов.

В апреле 2026 года проведена встреча выпускников района с представителем Военно-воздушной академии (г. Воронеж), в которой приняли участие **184 выпускника** 10-11 классов.

В мае 2026 года учащиеся 9-х классов из **19 образовательных учреждений** (всего **594 учащихся**) посетили Дни открытых дверей в Дагестанском гуманитарном институте (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» (г. Буйнакск).

Работа с родителями

Проведено родительских собраний по вопросам профориентации (в том числе в рамках Единой модели) – **61 собрание**, включая общешкольные и классные родительские собрания.

Анкетирование родителей проведено в **22 образовательных организациях**, в котором приняли участие **670 родителей**. Также организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей по интерпретации результатов профдиагностики

их детей.

В рамках реализации программы «Первая профессия» организовано обучение школьников 8-11 классов бесплатному получению первой профессии. Проект реализуется на базе школ, включая центры образования «Точка роста». Задействованы педагоги из более чем 10 школ. Учащимся предлагаются программы профессионального обучения по направлениям: оператор ЭВМ, делопроизводитель, повар, портной, автомеханик, пчеловод, оператор беспилотных авиационных систем (БАС) и другие.

Повышение квалификации педагогов-координаторов и навигаторов прошли **57 человек**.

Оснащение кабинетов или уголков профориентации имеется в **22 организациях** (в остальных работа ведётся без специально оборудованных уголков).

Цифровые ресурсы (платформа «Билет в будущее», ИС «Навигатор» и др.) используются в 100% организаций, однако интенсивность использования варьируется.

Рост числа участников проекта «Билет в будущее» по сравнению с прошлым учебным годом составил в среднем по району **35%** (в отдельных организациях рост достиг **83-93%**). Динамика поступления выпускников в колледжи и вузы после 9 и 11 классов оценивается как положительная: **65%** выпускников 9 классов продолжили обучение в системе СПО, 21% перешли в 10 класс; 58% выпускников 11 классов поступили в вузы.

Удовлетворённость учащихся и родителей профориентационными мероприятиями (по итогам опросов) составила в среднем **85%**.

Недостатки и проблемы, выявленные в ходе работы:

Недостаточная вовлеченность педагогов в системную профориентационную работу (отмечена в 14 ОУ).

Слабое использование цифровых ресурсов (проблемы с интернетом, нехватка оборудования, низкая цифровая грамотность педагогов) – выявлено в 11 ОУ.

Низкая активность родителей в вопросах профессионального самоопределения детей (явка на родительские собрания в среднем составила 55-70%) – отмечена в 15 ОУ.

Неполный охват профпробами – отсутствие выездных площадок и транспорта ограничивает участие обучающихся в очных профессиональных пробах (в среднем по району охват профпробами составил 68% от зарегистрированных на платформе).

Технические проблемы при регистрации и верификации учащихся на платформе «Билет в будущее» (часть учащихся не занесена в систему по техническим причинам, остаются неverifiedированные).

Исходя из вышеизложенного на 2026-2027 учебный год поставлены следующие задачи:

- усилить взаимодействие с работодателями – разработать план совместных мероприятий (экскурсии, встречи, стажировки) на муниципальном уровне;
- повысить качество использования цифровых ресурсов – провести обучающие семинары для педагогов-навигаторов, обеспечить техническую поддержку школ с низкой скоростью интернета;
- активизировать работу с родителями – использовать дистанционные форматы (онлайн-собрания, рассылки, анкетирования), повысить долю родителей, участвующих в профориентационных мероприятиях, до 80%;
- расширить охват профпробами – организовать выездные профориентационные мероприятия на базе учреждений СПО и вузов, привлечь школьные автобусы для перевозки обучающихся;
- завершить верификацию всех зарегистрированных учащихся на платформе «Билет в будущее» и обеспечить 100% прохождение диагностики.
- организовать для учащихся 9-х и 11-х классов посещение учебных заведений в Дни открытых дверей, профессиональные пробы практического и моделирующего уровней, а также мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»;
- запланировать профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет (первая

профессия) с увеличением числа участников программы.

Психолого – педагогические классы

В целях повышения престижа профессии учителя и профессионального самоопределения обучающихся на педагогические специальности в ОУ района открыты психолого-педагогические классы.

В 2023 году ППК были открыты в 3 школах. В истекшем учебном году дополнительно открыты классы в МКОУ «Акайтилинская СОШ», МБОУ «Бугленская СОШ», МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №3». На сегодняшний день ППК функционируют в 6 школах района с охватом **88** обучающихся 10-х классов и 6 педагогов-кураторов.

Заключены договоры о сотрудничестве с ДГПУ, Профессионально-педагогическим колледжем им. Р. Гамзатова и Минобрнауки РД. Учащиеся ППК проходят психологические тренинги, участвуют в волонтерских проектах, выполняют практические задания на базе школ, приняли участие в VII Всероссийском форуме «Педагогический ПРОпуск».

Первыми выпускниками 2024-2025 учебного года стали 27 учащихся 11 классов из МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей», МКОУ «Н-Дженгутайская СОШ» и МБОУ «Чиркейский образовательный центр».

В новом учебном году необходимо активизировать профориентационную работу с обучающимися ППК, обеспечить индивидуальное сопровождение выпускников для поступления в педагогические учебные заведения, усилить практико-ориентированную составляющую обучения, повысить квалификацию 6 педагогов-кураторов.

Работа с родителями

В рамках реализации плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся и профилактики асоциального поведения проведена системная работа с родительской общественностью.

В течение учебного года организованы и проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- вопросы профилактики суицидального поведения, безнадежности и одиночества среди подростков;
- раннее выявление признаков вовлечения детей в деструктивные группы и экстремистскую деятельность;
- безопасный интернет и ответственность родителей за участие детей в противоправной деятельности;
- формирование толерантности и гражданской идентичности; трудности школьной адаптации и низкая учебная мотивация;
- профориентация и трудовое воспитание;
- вопросы семейного воспитания и детско-родительских отношений.

С целью определения уровня родительской компетентности проведено тестирование родителей учащихся 5–8 классов по методике «Какие вы родители?», охвачено **2007** родителей из 24 школ. Результаты показали, что 1403 родителя (84,2%) успешно справляются со своими родительскими обязанностями, 576 родителей (15,1%) не делают крупных ошибок, но им есть над чем задуматься, а 28 родителей (0,7%) имеют довольно смутное представление о настоящем воспитании.

Кроме того, проведено анкетирование родителей по теме «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии» (охвачено более **1200** родителей из 25 школ), в ходе которого выявлено, что активно участвуют в трудовом воспитании 1050 родителей, не очень много внимания уделяют 235 родителей, нет времени для трудового воспитания у 96 родителей.

Подавляющее большинство родителей демонстрируют высокий уровень вовлечённости в воспитание и профориентацию детей, однако около 15% родителей нуждаются в дополнительной психолого-педагогической поддержке, а в отдельных

школах наблюдается доля родителей, уделяющих недостаточно внимания трудовому воспитанию (19,6%) или не имеющих на это времени (8,0%).

В новом учебном году необходимо:

- организовать цикл тематических родительских собраний по вопросам профилактики деструктивного поведения, буллинга, экстремизма, а также формирования учебной мотивации и профориентации с охватом не менее 80% семей;
- обеспечить адресную психолого-педагогическую помощь для родителей, имеющих смутное представление о воспитании, и родителей, не уделяющих времени трудовому воспитанию, через индивидуальные консультации и тренинги детско-родительских отношений;
- разработать и распространить методические рекомендации для родителей по вопросам раннего выявления признаков эмоционального неблагополучия у детей, трудового воспитания и профессионального самоопределения.

Реализация муниципальных планов по физической культуре и основам безопасности и защиты Родины

В 2025–2026 учебном году работа Управления образования в области физической культуры, спорта и предмета «ОБЗР» строилась на основе трёх утвержденных муниципальных планов: плана по физической культуре, плана по ОБЗР и плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Общей методической проблемой являлось развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Целью работы было обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций.

Реализация муниципального плана по физической культуре

В рамках реализации плана по физической культуре в течение учебного года проводилась работа по нормативно-правовому обеспечению методической деятельности педагогов, диагностике информационных потребностей учителей физической культуры и обеспечению повышения их профессиональной компетентности. Все учителя физической культуры района прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком ГБУ ДПО РД «ДИРО» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

В августе 2025 года состоялась августовская конференция педагогических работников, на которой были подведены итоги работы за предыдущий учебный год. В течение года проводились заседания районной предметной секции учителей физической культуры в августе, марте и мае, а также заседания руководителей школьных методических объединений. На этих заседаниях рассматривались вопросы реализации обновленных ФГОС, внедрения новых технологий, сетевого взаимодействия и работы с молодыми специалистами.

Особое внимание уделялось реализации федеральных проектов, включая проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование», проект «Флагманы образования» и другие. Педагоги района участвовали в вебинарах и методических совещаниях на платформах «Сферум» и «Школа современного учителя». Индивидуальные консультации с учителями физической культуры проводились в течение всего года как в очной, так и в дистанционной форме.

В соответствии с планом с 6 по 10 апреля 2026 года во всех общеобразовательных учреждениях района проведена предметная неделя физической культуры.

В рамках недели прошли открытые уроки, спортивные эстафеты, беседы о здоровом образе жизни и значении физической культуры.

Также в течение года проведены мероприятия, приуроченные к всероссийским и международным датам: Дню физкультурника, Дню физической культуры и спорта, Всероссийскому дню бега «Кросс нации», Всероссийскому дню гимнастики, Дню зимних

видов спорта, Международному дню спорта и другим.

Проведена спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений района. Всероссийский фестиваль «Старты надежд» прошел в несколько этапов: школьный этап, муниципальный этап на базе Нижнеказанищенской школы №3 в марте 2026 года и республиканский этап в апреле. Также проведен Всероссийский фестиваль «Веселые старты» для обучающихся 2–4 классов, муниципальный этап которого состоялся на базе Халимбекаульской СОШ в мае 2026 года.

Значимым событием стало проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (ШСК). Соревнования прошли по нескольким видам спорта: баскетболу, стритболу, волейболу, футболу, настольному теннису и шахматам. Муниципальный этап состоялся с 15 сентября по 25 апреля. Соревнования по баскетболу и стритболу прошли на базе Ишкартынской СОШ и Нижнеказанищенской гимназии, по волейболу — на базе Нижнеказанищенской школы №3, по футболу — на базе Бугленской и Верхне-Казанищенской школ, по шахматам — на базе Кара-Кумухской СОШ. По итогам соревнований лучшие команды были направлены на региональный этап.

Участие в федеральных проектах по видам спорта

В рамках федерального проекта «Футбол в школе» проведён мастер-класс по школьной футбольной лиге на базе Карамахинской СОШ с участием регионального методиста РФС. Проведены муниципальные этапы соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений. Соревнования прошли в апреле-мае 2026 года на базе Бугленской СОШ и спортивного комплекса Сали-Сулейман.

По проекту «Волейбол в школу» проведены муниципальные этапы соревнований «Серебряный мяч» среди юношей и девушек на базе Нижнеказанищенской школы №3 в марте-мае 2026 года.

Большое внимание уделено баскетболу. Всероссийские спортивные игры по баскетболу и стритболу среди команд ШСК проведены в марте-мае 2026 года. Кроме того, проведен муниципальный этап Всероссийской школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 7 ноября 2025 года на базе Нижнеказанищенской школы №3. В соревнованиях участвовали 11 команд из 7 школ района. Среди мальчиков победила Атланаульская гимназия, среди девочек — Нижнеказанищенский многопрофильный лицей. Победители были направлены на дивизиональный этап, который состоялся в январе 2026 года в Махачкале.

Спартакиада педагогов

В соответствии с планом работы Управления образования с 20 марта по 1 апреля 2026 года на базе Бугленской СОШ проведена спартакиада педагогических работников района по волейболу. В соревнованиях приняли участие 12 команд, из них 7 женских и 5 смешанных.

Среди женских команд победителем стал Нижнеказанищенский многопрофильный лицей, среди смешанных — Бугленская СОШ.

Это мероприятие способствовало укреплению здоровья педагогов и их личному примеру для обучающихся.

Реализация комплекса ГТО

В истекшем учебном году продолжилась работа по регистрации обучающихся для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Всероссийский зимний фестиваль ГТО прошел в январе-феврале 2025 года, летний фестиваль — в марте-июне 2026 года на базе Нижне-Дженгутаевской СОШ.

Однако анализ показал, что не все школы района в полной мере охвачены регистрацией, а многие учащиеся старших классов еще не приступили к выполнению нормативов.

Реализация муниципального плана по ОБЗР

В рамках плана по ОБЗР все 35 учителей ОБЗР района прошли курсы повышения

квалификации по программе «Преподаватель ОБЗР» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В августе 2025 года состоялось районное заседание секции учителей ОБЗР, на котором были подведены итоги работы за истекший учебный год и утвержден проект плана на 2025–2026 учебный год.

С 20 по 24 октября 2025 года во всех школах района проведена предметная неделя по ОБЗР.

В ноябре 2025 года учителя ОБЗР района приняли участие в международном конкурсе методических разработок «Уроки Победы», представив 18 работ. Три работы заняли призовые места на муниципальном уровне, одна работа отмечена на региональном уровне.

Также в начале учебного года был организован контроль за приведением названий учебных кабинетов в соответствие с новым наименованием предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Проведен мониторинг соответствия оснащения кабинетов ОБЗР требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года №804. Мониторинг показал, что большинство кабинетов не соответствуют современным нормативам: не хватает тренажеров, макетов оружия, средств индивидуальной защиты и наглядных пособий.

Обеспечен контроль за внесением изменений в штатное расписание и кадровые документы работников в части наименования должностей педагогических работников, преподающих ОБЗР. Девяносто пять процентов школ привели документацию в соответствие.

Учебные сборы в центре «Авангард»

В соответствии с планом в марте 2026 года организовано привлечение обучающихся 8 и 10 классов к проведению учебных сборов в военно-патриотическом центре «Авангард». Пятидневные сборы прошли на базе ГБПОУ «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова» в городе Буйнакске. Управлением образования заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы. Сборы успешно прошли 95 учащихся школ района. Программа включала тактическую, огневую, строевую, физическую и военно-медицинскую подготовку, изучение общевоинских уставов, основ радиационной, химической и биологической защиты, а также ознакомление с вооружением и военной техникой.

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

В марте 2026 года проведён муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» на базе Халимбекаульской СОШ. В игре участвовали 14 команд старшей группы, 6 команд средней группы и 5 команд младшей группы. В старшей группе победителем стала Нижне-Дженгутаевская СОШ, в средней группе — Нижнеказанищенский многопрофильный лицей, в младшей группе — Халимбекаульская начальная школа. Игра показала высокий уровень заинтересованности детей в военно-прикладных дисциплинах.

Реализация муниципального плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Проект «Футбол в школе» и проведение соревнований «Школьная футбольная лига» (ШФЛ)

В 2025–2026 учебном году работа Управления образования в области развития футбола строилась в рамках реализации проекта «Футбол в школе».

Основной целью проекта являлось вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризация футбола, воспитание гармонично развитой личности и пропаганда здорового образа жизни. Соревнования «Школьная футбольная лига» проводились в соответствии с положением и регламентом, утвержденными Министерством образования и науки Республики Дагестан, и включали три этапа: школьный, муниципальный и республиканский.

Муниципальный этап соревнований проходил с 21 октября по 12 ноября 2025 года. В нём приняли участие 76 команд из 23 школ района. Общее количество участников муниципального этапа составило 1015 учащихся. Соревнования проводились среди мальчиков 2–9 классов, а также среди сборных команд девочек 2014–2015 и 2012–2013 годов рождений. Среди учащихся:

-2-х классов первое место заняла команда Нижне-Дженгутаевской СОШ, второе место - команда Нижнеказанищенского многопрофильного лицея.

-3-х классов победителем стала команда Нижнеказанищенского многопрофильного лицея, второе место завоевала команда Халимбекаульской СОШ, третье место - команда Нижне-Дженгутаевской СОШ.

-4-х классов первое место заняла команда Халимбекаульской СОШ, второе - команда Нижне-Дженгутаевской СОШ, третье - команда Нижнеказанищенского многопрофильного лицея.

-5-х классов победителем стала команда Нижнеказанищенского многопрофильного лицея, второе место - команда Бугленской СОШ, третье - команда Верхне-Дженгутаевской СОШ.

-6-х классов первое место заняла команда Бугленской СОШ, второе — команда Верхне-Дженгутаевской СОШ, третье - команда Нижне-Дженгутаевской СОШ.

-7-х классов победителем стала команда Верхне-Казанищенской СОШ №1, второе место - команда Верхне-Дженгутаевской СОШ, третье - команда Нижне-Дженгутаевской СОШ.

-8-х классов первое место завоевала команда Чиркейского образовательного центра, второе место - команда Нижнеказанищенской гимназии, третье - команда Кафыр-Кумухской СОШ.

-9-х классов победителем стала команда Бугленской СОШ, второе место - команда Верхне-Казанищенской СОШ №1, третье - команда Чиркейского образовательного центра.

Среди сборных команд девочек 8-х классов первое место заняла команда Нижнеказанищенского многопрофильного лицея, второе место - команда Нижне-Дженгутаевской СОШ.

Соревнования среди девочек 5–7 классов показали необходимость дальнейшего развития женского футбола в районе, так как количество команд было ограниченным.

По итогам муниципального этапа победители и призеры во всех возрастных группах были награждены грамотами Управления образования. Торжественная церемония награждения состоялась 16 декабря 2025 года на базе спортивной школы Буйнакского района в селе Буглен. На церемонию приглашались тренеры, капитаны и по два игрока от каждой команды-победителя и призёра. Приказом Управления образования от 13 ноября 2025 года результаты соревнований были утверждены, а победители направлены для участия в зональном этапе республиканских соревнований.

Зональный этап 1/32 финала среди 2–9 классов состоялся 4 апреля 2026 года на футбольном поле Бугленской СОШ. Участниками зонального этапа от Буйнакского района стали команды-победители муниципального этапа по каждой параллели. Соперниками выступили команды Унцукульского района и города Махачкалы.

Кроме того, в апреле 2025 года команды Нижнеказанищенской школы №3 и Бугленской СОШ приняли участие в зональном этапе 1/16 финала на базе школы №54 в Махачкале.

Президентские состязания

Ключевым событием года стали Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». Муниципальный этап состоялся 14 апреля 2026 года на базе Кафыр-Кумухской СОШ. В соревнованиях приняли участие 14 команд от общеобразовательных учреждений района. Программа включала легкоатлетическую эстафету, спортивное многоборье и подвижные игры. Победителем муниципального этапа стала команда Чанкурбенской СОШ, второе место заняла команда Атланаульской гимназии, третье место - команда Нижне-Дженгутаевской СОШ.

Зональный этап «Президентских состязаний» прошел 12 мая 2026 года также на базе Кафыр-Кумухской СОШ. Буйнакский район представляла команда Чанкурбенской СОШ. По итогам соревнований команда района заняла второе место, уступив только Дылымскому многопрофильному лицей Казбековского района.

Всероссийский фестиваль «Веселые старты» для учащихся 2–4 классов и спартакиада «Старты надежд» для 2–10 классов проведены в полном соответствии с планом. Эти мероприятия позволили охватить спортивной работой учащихся младшего и среднего звена, что ранее было недостаточно развито.

Реализация муниципальных планов по обеспечению права ребёнка на образование, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов

Деятельность социально-педагогической службы муниципалитета была нацелена на координированное функционирование образовательных учреждений в контексте реализации муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2026–2031 годы».

Реализация муниципального плана по обеспечению права ребёнка на образование

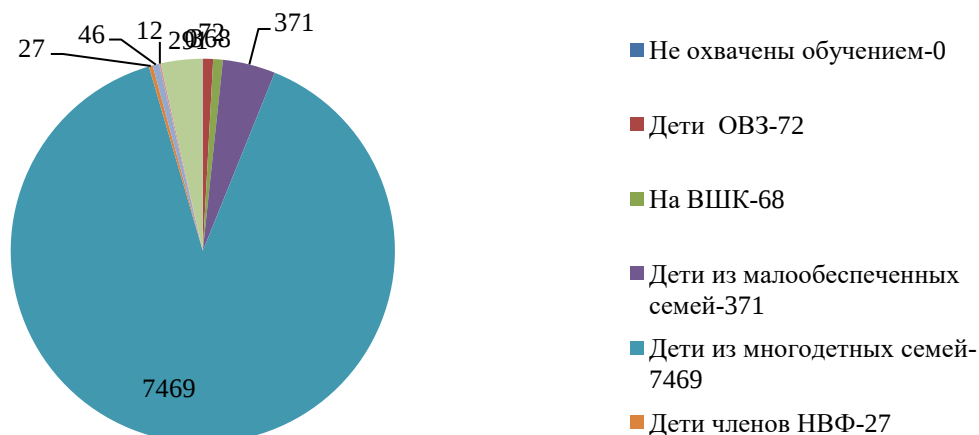
Ключевая задача заключается в обеспечении выполнения государственных гарантий, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, относительно права граждан на получение доступного и бесплатного образования.

Особое внимание уделялось всестороннему развитию личности ребёнка, включающему его интеллектуальное, эмоциональное и социальное становление. Эффективная интеграция детей в социум являлось центральным элементом процесса их социализации и адаптации.

Социальный паспорт ОУ района

№		Количество
1	Общее количество учащихся ОУ	12567
2	Девочки/ Мальчики	6205/6362
3	На домашнем обучении	160
4	Не охваченные обучением ОУ	0
5	Дети ОВЗ	72
6	Учащихся на внутришкольном контроле	68
7	Учащихся, состоящих на учете в ПДН	4
8	Дети из малообеспеченных семей	371
9	Дети из многодетных семей	7469
10	Дети-мигранты	4
11	Дети в социально опасном положении (НВФ)	27
12	Дети-сироты Дети, оставшиеся без попечения родителей	46
13	Дети-инвалиды	291
14	Второгодники	12
15	Дети участников и погибших в СВО	1159

Социальный паспорт ОУ Буйнакского района на 2025-2026 уч. год



Ключевым инструментом обеспечения права на образование является система учета детей, подлежащих обучению (проект «Всеобуч»).

В отчётном периоде реализован комплекс мероприятий, направленных на выявление и учёт всех детей, проживающих на территории МР «Буйнакский район». Внедрён порядок учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные организации ведут учёт обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Сведения об этой категории обучающихся, ежеквартально предоставляются в Управление образования.

В рамках поэтапной реализации данного муниципального плана были достигнуты следующие значимые результаты:

Всеохватность образовательного процесса

Все дети школьного возраста (100%) охвачены обучением, что свидетельствует о полном выполнении обязательства по обеспечению доступа к качественному образованию для всех детей данного возрастного диапазона.

Инклюзивное образование

Одним из ключевых направлений деятельности является обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Это предполагает создание условий для их социализации, защиты прав и полноценного участия в образовательном процессе и общественной жизни.

Так, в истекшем учебном году все дети с ограниченными возможностями здоровья (72) обучались по адаптированным образовательным программам, разработанным на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Это обеспечивало индивидуализированный подход к обучению, учитывающий специфические потребности каждой категории детей.

Интеграция детей-мигрантов

Дети-мигранты (4 человека) успешно прошли процесс языковой и социальной адаптации, что позволило им полноценно интегрироваться в образовательную среду и общество в целом.

Поддержка детей участников СВО

Дети участников СВО (1159 человек) находились под особым контролем. Для них были предусмотрены меры психологической поддержки, бесплатное питание и содействие в организации отдыха и оздоровления, что способствовало их социальной и эмоциональной стабильности.

Работа с обучающимися, оставленными на повторный год обучения

В общеобразовательных учреждениях обучались 12 второгодников, что обусловлено различными факторами, включая длительные пропуски занятий, низкую успеваемость и несформированность учебных навыков.

Для этих детей были организованы дополнительные консультации, проводился ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости, что позволяло своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

Следует отметить, что муниципальный план по обеспечению права ребенка на образование реализован успешно. Государственные гарантии доступности и бесплатности образования, закрепленные в Конституции РФ, выполнены в полном объеме. Созданные условия способствовали всестороннему развитию личности, эффективной интеграции детей в социум и их успешной социализации.

На 2026–2027 учебный год по обеспечению права на образование поставлены следующие задачи:

- обеспечить 100% доступность кружковой и секционной деятельности для подростков «группы риска» через адресное вовлечение;
- усилить психолого-педагогическое сопровождение детей – участников СВО (минимизация последствий психотравмирующих факторов);
- провести паспортизацию образовательных программ для детей с ОВЗ на предмет соответствия требованиям инклюзии;
- организовать повышение квалификации педагогов по работе с детьми-мигрантами и их семьями (семинары, тренинги).

Дополнительные меры социальной поддержки

В рамках программы «Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами» в Буйнакском районе был организован ифтар для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие способствовало формированию поддерживающего сообщества, обмену опытом между семьями и снижению уровня эмоционального напряжения.

Ключевой инициативой года стала организация поездки на Умру (малое паломничество) для родителей пяти семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Поездка реализована при поддержке Духовного Управления мусульман, Администрации Буйнакского района и Управления образования.

На 2026–2027 учебный год поставлены следующие задачи:

- повышение квалификации социальных педагогов в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через реализацию программ профессионального развития, проведение практических занятий и обмен передовыми методиками;
- организация функционирования психолого-педагогического консилиума в образовательных учреждениях (ОУ) с целью оказания коррекционно-педагогической поддержки детям с ОВЗ;
- обеспечение социальной поддержки детей с ОВЗ, включающей организацию питания и предоставление социальных выплат, при сохранении 100% охвата и оптимизации механизмов контроля качества предоставляемых услуг.

Реализация муниципального плана по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних.

Основополагающим нормативно-правовым актом в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В целях его реализации была оказана комплексная методическая поддержка по разработке и оптимизации профилактических программ, внедрены унифицированные формы ведения базы данных учащихся «группы риска», а также семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Утверждены:

- типовая программа индивидуально-профилактической работы с детьми «группы риска»;
- типовой план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- программа по профилактике деструктивного поведения обучающихся (включая меры по минимизации рисков девиантного поведения и правонарушений).

Мониторинг социальных паспортов школ, проведённый в октябре 2025 года, выявил существенные недостатки в формировании и интерпретации раздела «Внутришкольный контроль» (ВШК) в образовательных учреждениях Буйнакского района.

При общем контингенте обучающихся **12 567 человек** на внутришкольном контроле состоит лишь **68 учащихся** (0,54%).

Это свидетельствует о недостаточной эффективности системы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выявленные расхождения обусловлены следующими факторами:

за отчётный период в КДН поступило **более 40 сигналов** о детях, фактически находящихся в социально опасном положении, но **не состоящих на ВШК**;

Выявленные расхождения обусловлены:

- недостаточной мотивацией педагогических коллективов к выявлению детей из групп социального риска (сокрытие проблем).
- формальным учётом – внесением номинальных данных без отражения реальной ситуации.

С учётом всех выявленных недостатков по **выявлению, учёту и профилактике правонарушений** на новый учебный год поставлены следующие задачи:

- пересмотреть и утвердить единые муниципальные критерии постановки учащихся на внутришкольный контроль и в «группу риска», исключающие формальный подход.
- актуализировать данные социальных паспортов всех школ до 1 октября 2026 года с последующим ежеквартальным обновлением.
- активизировать работу школьных советов профилактики (заседания не реже 1 раза в месяц) с анализом каждого случая пропусков, правонарушений и семейного неблагополучия.

В работе с семьями и правовом просвещении:

- провести общешкольные родительские собрания по темам:
«Ответственность родителей за воспитание и контроль» (с акцентом на ст. 5.35 КоАП РФ);
«Профилактика самовольных уходов и ночных прогулок» (комендантский час);
«Детская безопасность в цифровой среде: деструктивные группы, мошенничество, ответственность».
- организовать правовые лектории для подростков с участием инспекторов ПДН и ГИБДД по темам:
- управление ТС без прав, ложные вызовы экстренных служб, кражи, ответственность за курение и распитие алкоголя;
- провести цикл бесед с участием сотрудников ГИБДД на тему «Ответственность за управление транспортными средствами без водительского удостоверения» (не реже двух раз в полугодие в каждой образовательной организации);
- активизировать работу школьных служб примирения (медиации) для разрешения конфликтов без административных мер; обеспечить подготовку школьных медиаторов и разработать методические рекомендации;
- организовать систематический мониторинг социальных сетей учащихся на предмет деструктивного контента и пропаганды опасного поведения (определить алгоритмы автоматического анализа, механизмы реагирования и информирования родителей).

Работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодёжи

В 2025- 2026 учебном году в рамках муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодёжи в Буйнакском районе была осуществлена большая работа по организации и проведению олимпиад и других интеллектуальных и творческих мероприятий. Эта деятельность осуществлялась в соответствии с муниципальными планами «Выявление и развитие молодых талантов» и «Развитие олимпиадного движения». Большую часть из них составляют муниципальные этапы мероприятий регионального и всероссийского уровней.

Это, в первую очередь, организация масштабных и массовых олимпиад: муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Региональной олимпиады по предметам этнокультурного компонента, Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и других. Вместе с тем в муниципалитете организуются и проводятся районные мероприятия различной направленности. В течение учебного года в Буйнакском районном центре развития одаренности (БРЦРО) было организовано и проведено 30 муниципальных конкурсов и мероприятий (не считая олимпиад) для учащихся, в которых приняли участие около 600 обучающихся 4-11 классов из 36 образовательных организаций муниципалитета. Среди этих мероприятий можно выделить конкурсы естественно-научной направленности (интеллектуальные марафоны, конференции юных исследователей), конкурсы социально - гуманитарной направленности (исторические турниры и викторины, приуроченные к памятным датам и Дням воинской славы России, правовые конкурсы, тотальный диктант), конкурсы творческой направленности (конкурсы изобразительного искусства, вокального искусства, художественной декламации, авторских произведений, видеороликов и др.), конкурсы технической направленности.

По итогам муниципальных конкурсов для учащихся 280 победителей и призеров поощрены грамотами. Также дипломами установленного образца поощрены 334 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и 140 победителей и призеров муниципального этапа Региональной олимпиады школьников по предметам этнокультурного компонента.

Среди массовых конкурсов и мероприятий текущего учебного года необходимо отметить участие во всероссийских онлайн- олимпиадах на платформе Учи.ру «Безопасность начинается с тебя» с охватом 4692 участников и «Безопасные дороги» с охватом 9533 участников. По итогам охвата этой олимпиады Буйнакский район занял 2 место в республике. Также в рамках работы по выявлению и развитию талантов весной 2026 года 263 учащихся школ Буйнакского района зарегистрировались на дистанционное обучение по программам олимпиадной подготовки ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир».

В истекшем учебном году более 50 учащихся стали призерами региональных конкурсов интеллектуального, технического и творческого профиля. По итогам достигнутых результатов учебного года проводится муниципальный конкурс «Лучший ученик года», в котором побеждают учащиеся, добившиеся наиболее значительных успехов в различных номинациях. Среди номинаций 2026 года: 16 общеобразовательных предметов, 4 вида цифрового и технического творчества и 2 вида искусств. Победители и их наставники будут награждены благодарственными письмами администрации и памятными подарками на церемонии награждения «Лучший ученик года 2026».

Все достигнутые результаты учащихся в конкурсном и олимпиадном движении отражены в мониторинге. Рейтинг работы школ по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей доступен для ознакомления на официальных сайтах БРЦРО и Управления образования Буйнакского района.

Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и других олимпиад

Муниципальным координатором проведения ВсОШ в Буйнакском районе является Буйнакский районный центр развития одарённости (БРЦРО). БРЦРО осуществляет функции по общей организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Ежегодно эта работа ведётся в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, приказами Минобрнауки РД и муниципальным планом по развитию олимпиадного движения в Буйнакском районе. В начале учебного года в школах определены ответственные лица - координаторы олимпиады. Перед началом олимпиады в БРЦРО прошел семинар-совещание для школьных координаторов олимпиады, для информационной поддержки участников создан рабочий чат в Максе.

С 17 сентября по 19 декабря 2025 года проведены школьный и муниципальный этапы ВсОШ по 20 предметам: литературе, астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, ОбиЗР, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, праву, экономике и МХК.

Школьный этап прошел по графику с 17 сентября по 23 октября. В организации школьного этапа в этом году были внесены изменения: школьные координаторы зарегистрировались на платформе Сириус.Курсы, чтобы скачивать коды и результаты участников дистанционных олимпиад. Кроме того информатика в этом году была проведена по 4-м разным профилям, что повышает доступность участникам, но увеличивает нагрузку координаторам и педагогам. На школьном этапе приняли участие 6332 учащихся.

В БРЦРО формировались сводные протоколы результатов участия, проводились различные мониторинги по организации олимпиады. В конце школьного этапа подсчитаны проценты участия в олимпиаде по школам.

Группа школ	Школы с наибольшим процентом участия
Первая группа	Эрпелинская школа, Н-Казанищенская гимназия, В-Казанищенская школа №2
Вторая группа	Манасаульская школа, Дурангинская школа, Ишкартынская школа
Третья группа	Экибулакская школа, Ванашинская школа, Н-Каранайская школа

Муниципальный этап прошёл с 5 ноября по 19 декабря 2025 года на базе Нижне-Дженгутаевской школы. Проведение олимпиады, доставка олимпиадных материалов, кодирование (обезличивание) работ, сканирование работ, организация проверки и прием апелляций осуществлялась Буйнакским районным центром развития одаренности. Всего было проверено около 1077 работ участников. По итогам проведения утверждено приказом Управления образования - 334 победителей и призеров. Протоколы олимпиад и приказы опубликованы на сайте БРЦРО и МКУ «УОБР». Обобщённые данные по муниципалитету были предоставлены в виде статистического отчёта в РЦВРТ. На региональном этапе ВсОШ 7 учащихся заняли призовые места – динамика количества призеров стабильная. Следует отметить, что призеры регионального этапа в некоторых школах были как в этом, так и в прошлом году: это МБОУ "Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова" и МКОУ «Чиркейская гимназия им. Саида Аль-Чиркави.

Положительная динамика наблюдается в МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» и МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ № 2 имени Героя РФ Даудова З.А.» В этом году в этих школах впервые появились учащиеся - призеры республиканского этапа ВсОШ.

Публикации о призерах и их наставниках опубликованы на официальных каналах и госпабликах Управления образования, БРЦРО и администрации Буйнакского района.

Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	класс	школа	предмет	статус
1	Гамзатова Патимат Насибовна	9	МКОУ «Чиркейская гимназия им. Саида Аль-Чиркави»	Астрономия	Призер
2	Гусейнова Патимат Асадулаевна	9	МБОУ "Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова"	География	призер
3	Гаджиева Бакуш Шамиловна	10	МБОУ "Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова"	География	призер
4	Пахрутдинов Арслан Забитович	10	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ № 2 имени Героя РФ Даудова З.А.».	География	призер
5	Магомедов Исмаил Мурадович	11	МБОУ "Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова"	История	победитель
6	Гашимова Лайла Шамсутдиновна	11	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	Русский язык	призер
7	Гаджиева Зайнаб Мухтарутдиновна	10	ГБОУ РД«Общеобразовательная спортивная школа-интернат „Пять сторон света“ Гусейна и Ольги Магомаевых»	Русский язык	призер

В феврале и марте 2026 года в Буйнакском районе был проведен муниципальный этап Региональной олимпиады по предметам этнокультурного компонента. Это история Дагестана, география Дагестана, КТНД, родные языки и литературы. По итогам республиканского этапа 8 участников из нашего района заняли призовые места, так же как в прошлом учебном году, но при этом уменьшилось количество призовых мест по родным языкам и литературам и впервые появились призовые места по КТНД и географии Дагестана.

Победители и призёры олимпиады по предметам этнокультурного компонента

№	ФИО	класс	школа	Предмет	статус
1	Кагирова Айша Рустамовна	9	МКОУ «Атланаульская гимназия»	Кумыкская литература	призер
2	Кагирова Айша Рустамовна	9	МКОУ «Атланаульская гимназия»	Кумыкский язык	Победитель
3	Арсаналиева Аида Мурадовна	11	МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Кумыкская литература	Победитель
4	Нажмутдинова Умлайла Запировна	10	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	Кумыкский язык	призер
5	Магомаалиева Асият Абдулазизовна	11	МКОУ «Чиркейская гимназия»	Аварская литература	Призер
6	Гамзатова Патимат Насибовна	9	МКОУ «Чиркейская гимназия»	Аварский язык	призер
7	Гаджиева Бакуш Шамиловна	10	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	КТНД	призер
8	Гаджиева Бакуш Шамиловна	10	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	География Дагестана	призер

В рамках республиканского плана по повышению качества математического и естественнонаучного образования, учащиеся Буйнакского района принимают участие в республиканских олимпиадах по данному направлению. В этом году учащиеся стали призерами следующих олимпиад: республиканская естественно-научная олимпиада «Гранит науки» (на базе ГАОУДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»), Республиканская олимпиада по программированию «SCRATCH-DAY», региональная

олимпиада «Физтех Дагестан» и другие. Положительная динамика в сравнении с прошлым годом в олимпиадах «Гранит науки» и Физтех Дагестан».

Список победителей и призеров Республиканских олимпиад естественнонаучного направления: олимпиады по программированию «SCRATCH-DAY», VIII Республиканской Открытой олимпиады по математике «Пифагор», IV Республиканской олимпиады по математике «Талант+успех», Республиканской естественнонаучной олимпиады «Гранит науки» и олимпиады «Физтех Дагестан»

№	ФИО	класс	СОШ	Название олимпиады/предмет	статус
1	Залибеков Гусейн Гаджимурадович	8	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	SCRATCH-DAY»,	Победитель
2	Бамматов Ильмутдин Гасанович	5	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ № 2	Талант+успех	Призер
3	Мамаев Юнус Султанович	5	МКОУ «Эрпелинская СОШ	Пифагор	Призер
4	Дидуева Марьям Гаджиевна	11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	Гранит науки/биология	Победитель
5	Гамзатова Патимат Насибовна	9	МКОУ «Чиркейская гимназия»	Физтех Дагестан/физика	Призер

В течение 2025-2026года учащиеся Буйнакского района успешно выступали на олимпиадах социально- гуманитарной направленности. Это Республиканская гуманитарная олимпиада «Крылья Ники» и Всероссийская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум», федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам (СВОШ на базе ДГУ). Призерами олимпиады «Крылья Ники» в этом году стали учащиеся Чиркейского образовательного центра, так же, как и в прошлом году. Положительная динамика в сравнении с предыдущими двумя годами появилась во Всероссийской олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум». Победитель регионального этапа, стал также победителем заключительного этапа в г.Москва!

Победители и призёры Республиканской гуманитарной олимпиады «Крылья Ники»

№	ФИО	класс	СОШ	предмет	статус
1	Арсланова Аминат Магомедовна	9	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	обществозн ание	Призер
2	Магомедов Исмаил Мурадович	11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	история	Призер
3	Исмаилов Исмаил Тагирович	10	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	обществозн ание	Призер

Победитель Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум»

№	ФИО	класс	СОШ	предмет	статус
---	-----	-------	-----	---------	--------

1	Абдурахманов Мурад Абдулмаликович	10	МКОУ «Нижедженгутаевская СОШ»	Право/ общество знание	победитель
---	--------------------------------------	----	-------------------------------------	------------------------------	------------

Учащиеся Нижнеказанищенской гимназии третий год подряд становятся призерами федеральной олимпиады Северо-Восточного университета по родным языкам и литературам (республиканский этап олимпиады на базе ДГУ).

Победители и призёры Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам (СВОШ; профиль – кумыкский язык и литература).

№	ФИО	класс	СОШ	статус
1	Халитова Лайла Гусеновна	9	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Диплом степени 1
2	Исмаилова Марьям Магомедовна	8	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Диплом степени 3
3	Арсаналиева Аида Муратовна	11	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Диплом степени 3
4	Агарагимова Умгани Гусейновна	8	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Диплом степени 3

В этом учебном году впервые были проведены республиканские олимпиады для учащихся 4-х классов «Лингвенок» и «Всезнайка» и следует отметить, что все 6 учащихся, направленных на республиканский этап по итогам отборочного этапа, стали призерами! По результатам математической олимпиады для 4-х классов «Дважды два» призеров нет второй год подряд. Возможно, стоит усилить работу по решению олимпиадных задач.

**Призёры республиканской олимпиады для учащихся 4-х классов
«Лингвинёнок» и «Всезнайка»**

№	ФИО	СОШ	предмет	статус
1	Яхьяев Магомед- Саид	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Русский язык	Призер
2	Тагиров Умарасхаб	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	Русский язык	Призер
3	Амирова Гузелия	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №2»	Русский язык	Призер
4	Мугутдинова Рапиат	МКОУ «Н-Казанищенский мн.лицей»	Окружающий мир	Призер
5	Зиявутдинов Али	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	Окружающий мир	Призер
6	Межиев Мухаммад	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Окружающий мир	Призер

Результативность

участия ОУ на всероссийской олимпиаде школьников, республиканской олимпиаде по предметам этнокультурного компонента, республиканской гуманитарной олимпиаде «Крылья Ники», Республиканской естественнонаучной олимпиады «Гранит науки» республиканской олимпиаде по программированию «SCRATCH-DAY», многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», на региональном этапе федеральной олимпиады школьников по родным языкам (СВФУ) и других олимпиад в 2025-2026 учебном году (количество победителей и призеров на муниципальном и республиканском этапах)

№	ОУ	Количество победителей и призеров ВсОШ (район+респ)	Количество победителей и призеров олимпиад этнокультурного компонента(район+респ)	Республиканская олимпиада «Крылья Никиты» «Гранит науки»	Республиканская олимпиада по программированию «SCRATCH-DAY»	МИО «Звезда» + «Лингвистика» + «Всезнайка» (район+респ)	Олимпиада СФВУ по родным языкам	Республиканские олимпиады по математике и физике «Талант+успех»; «Пифагор» «Физтех Дагестан»
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	1	5			1		
2	МКОУ «Апшинская сош»	0	5			1		
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	25	7+2					
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	1				1		
5	МКОУ «Арахкентская сош»	1						
6	МКОУ «Бугленская сош»	14	5					
7	МКОУ «В-Дженгутаевская сош»	0	2					
8	МКОУ «Н-Дженгутаевская сош»	35	6			1+1		
9	МКОУ «Дурангинская сош»	1	2					
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	11	3			1		
11	МКОУ «В-Казанищенская сош №1»	15						1
12	МКОУ «Верхнеказанищенская Сош №2»	17+1	7+1					
13	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	14+1	9			1+1+1		
14	МКОУ «Нижнеказанищенская сош №2»	4	1			1+1+1		
15	МКОУ «Нижнеказанищенская Сош №3»	5	7					
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош №4»	5	1					
17	МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	39	13+1		1	1+1+1+1+1	4	
18	МКОУ «Кадарская сош»	0						
19	МКОУ «Карамахинская сош»	1						
20	МКОУ «Кафыр-Кумухская сош»	3	4					
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	0	3					
22	МКОУ «Манасаульская сош»	17	10			1		
23	МКОУ «Такалайская сош»	0						
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	8	1					
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	52+3	16+3	4		4+ 1+1		
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	0	6					
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	0						
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	32	8			1+1		1
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	30+1	14+1			1		1
30	МКОУ «Аркасская оош»	0						
31	МКОУ «Ванашинская оош»	0						
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	0	4					

33	МКОУ «Карамахинская оош»	0						
34	МКОУ «Экибулакская оош»	0						
35	МКОУ «Кадарская оош»	0						
36	МКОУ «Халимбекаульская НОШ					1+1		

В этом учебном году нужно отметить положительную динамику результатов в олимпиадах следующих школ: Атланаульской гимназии, Нижнедженгутаевской школы, Нижнеказанищенской гимназии, Чиркейского образовательного центра, Акайталинской школы, Манасаульской школы. Также можно отметить небольшое повышение результатов Агачкалинской школы. Устойчивое понижение участия и динамики результатов на муниципальном этапе прослеживается в Кадарской, Карамахинской и Такалайской СОШ. В некоторых школах результативность в олимпиадах понизилась в два раза: Нижнеказанищенская СОШ №3 и СОШ №4.

Организация республиканских и муниципальных конкурсов в рамках работы по выявлению и развитию талантов

В целях увеличения охвата детей мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в 2025-2026 учебном году в Буйнакском районном центре развития одаренности проводились различные интеллектуальные и творческие конкурсы.

В соответствии с муниципальными планами и Всероссийскими календарными планами мероприятий были проведены интеллектуальные предметные турниры различной направленности, викторины и мероприятия, приуроченные к памятным датам и актуальным событиям общественно-политической жизни. Эти мероприятия позволяют решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи; создавать условия для развития мотивации учащихся к познанию и творчеству, к социально значимой деятельности.

Многие из мероприятий естественно-научной направленности, организованных в БРЦРО, были проведены в рамках муниципального и республиканского плана по повышению качества математического и естественно-научного образования. На протяжении учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений Буйнакского района становились призерами значимых республиканских конкурсов.

Ученик 5 класса В-Казанищенской школы №2 стал призером IV Республиканской математической олимпиады «Талант+успех». Также ученик 5 класса Эрпелинской школы стал призером VIII Республиканской Открытой олимпиады по математике «Пифагор». Ученица 9 класса Чиркейской гимназии стала призером Республиканской олимпиады по физике «Физтех-Дагестан». По итогам Республиканской олимпиады по естественнонаучным дисциплинам «Гранит науки», ученица Чиркейского образовательного центра получила диплом победителя. На региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева учащийся Нижнеказанищенской гимназии получил диплом призера. На региональном этапе Всероссийского детского экологического форума-конкурса «Изменение климата глазами детей-2026» призерами стали учащиеся Халимбекаульской школы, Чиркейского образовательного центра, Апшинской школы.

Кроме того, поощрялись лучшие учащиеся по итогам муниципальных конкурсов математического и естественнонаучного направления.

По итогам муниципального этапа республиканского чемпионата по алгоритмам «Загадки логики» выявлены 2 команды победителей среди учащихся 8-х и 9-х классов. В октябре 2025 года были проведены муниципальные конкурсы по математике для учащихся 5, 6 и 7 классов. В математических конкурсах приняли участие около 100 учащихся. По итогам отмечено 25 победителей и призеров.

Проектно- исследовательская деятельность учащихся тесно переплетена с естественно-научным направлением. Учащиеся не просто заучивают теорию из учебника, а сами добывают знания, применяя методы естественных наук - это напрямую развивает естественно-научную грамотность. В течение нескольких лет БРЦРО является оператором проведения муниципальных и республиканских конкурсов исследовательских работ учащихся. В этом учебном году были проведены следующие конкурсы:

По итогам XXXI республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» ученик Нижнеказанищенской гимназии получил диплом призера. На муниципальном этапе отмечено 3 победителей и 8 призеров. Ими стали учащиеся Нижнеказанищенской гимназии, Атланульской гимназии, Нижнедженгутаевской школы, Верхнеказанищенской школы №2, Нижнеказанищенской школы №4 и Чиркейского образовательного центра.

Также необходимо отметить республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Науки юношей питают». На этом конкурсе двое учащихся Нижнеказанищенской гимназии стали призерами.

С ноября 2025года и до середины января 2026года проходил школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов учащихся «Без срока давности». Участники и их кураторы создали содержательные видеоролики по шести тематическим направлениям этого конкурса. 11 проектов отмечено по итогам муниципального этапа. На республиканском этапе Всероссийского конкурса ученик 8 класса Нижнеказанищенской гимназии, Залибеков Гусейн стал победителем, а ученик 9 класса Манасаульской школы Шахакаев Мухаммад стал призером этого конкурса.

Учащиеся Эрпелинской школы ежегодно участвуют в республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся «Мы дружной народом сильны». В этом учебном году Хайбуллаев Абдулхаким, ученик 10 класса Эрпелинской школы, в очередной раз стал победителем этого конкурса.

В конце апреля прошел муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет». 7 проектов было отмечено на муниципальном этапе. Это проекты Нижнеказанищенской гимназии, Верхнеказанищенской школы №2, Н-Казанищенской школы №2, Чиркейского образовательного центра, Н-Дженгутайской школы и Верхнеказанищенской школы №1.

Учащиеся образовательных учреждений Буйнакского района приняли участие в V региональной научно-практической конференции «Мой шаг в науку», прошедшей на базе ДГИ(филиал) ОУП ВО «АТиСО».

В сравнении с прошлым периодом в 2025-2026 учебном году количество участников исследовательских конкурсов снизилось, а также снизилось количество призовых мест на этих конкурсах. Это комплексная проблема, возникшая по целому ряду причин. Одним из решений могло бы быть стимулирование педагогов и добавление учебных часов на исследовательскую деятельность в центрах образования «Точка роста». Пока с целью стимулирования исследовательской деятельности учащихся в ежегодном муниципальном конкурсе «Лучший ученик года» поощряется номинация «Исследовательская деятельность». В этом учебном году Асегов Мурат, ученик 10 класса Нижнеказанищенской гимназии, ставший призером «XXXI республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Среди мероприятий социально-гуманитарной направленности каждый год большое внимание уделяется памятным датам и Дням воинской славы России. Они способствуют актуализации знаний по истории и решению задач патриотического воспитания. Можно отметить некоторые из них.

Муниципальная историческая викторина для старшеклассников «Битва за Кавказ» была проведена в День воинской славы России - 9 октября 2025года. Около 50 учащихся 9-10 классов приняли в ней участие, по итогам конкурса выявлено 19 победителей и призеров.

В начале учебного года прошел Республиканский конкурс рисунков, посвященный Дню единства народов Дагестана. По итогам муниципального этапа отмечено 8 победителей и призеров; по результатам республиканского этапа 1 учащийся Буйнакского района отмечен дипломом призера.

Республиканский конкурс чтецов «Мы вместе дружною сильны», также посвященный Дню единства народов Дагестана. По итогам муниципального этапа отмечено 13 победителей и призеров. На республиканском этапе 2 участника стали победителями и 1 стал призером.

По итогам Республиканского конкурса рисунков «Герои нашего времени» 2 учащихся получили дипломы призеров.

По результатам Республиканского конкурса творческих работ «Забвению не подлежит» учащийся Буйнакского района стал призером.

Муниципальная историческая викторина «День народного единства». Викторина, приуроченная к государственному празднику, была проведена для учащихся 8-х классов; по итогам викторины отмечено 9 призеров.

В начале февраля был проведен муниципальный исторический турнир для старшеклассников, посвященный Сталинградской битве.

Среди актуальных мероприятий творческой и социально-гуманитарной направленности также следует отметить следующие:

Республиканский конкурс учащихся «Права человека глазами ребенка». 2 ученика В-Казанищенской СОШ №2 и Нижнеказанищенской гимназии получили дипломы победителей на церемонии награждения, прошедшей в республиканском «Доме дружбы».

Республиканский конкурс школьных и молодежных медиа-центров «Мастерская медиа». два ученика Н-Джегутайской СОШ получили дипломы победителей конкурса.

Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». На муниципальном этапе 3 участников стали призерами, а также республиканском этапе ученица В-Казанищенской СОШ №2 получила диплом призера.

Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу "Софиум". Ученик Н-Джегутатаевской СОШ стал победителем республиканского конкурса. Региональная научно-практическая конференция «Юный правовед: старт в будущее». По результатам конференции ученик Н-Джегутатаевской СОШ получил диплом призера.

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче». Из участников Буйнакского района трое стали призерами.

Республиканский конкурс видео-работ учащихся «Видео-взгляд». Победителем признан ученик Н-Джегутатаевской СОШ.

Муниципальный Тотальный диктант, посвященный 120-летию М. Шолохова, по результатам которого выявлено 12 победителей и призеров среди учащихся и 11 призеров среди учителей.

Также среди мероприятий, в которых учащиеся Буйнакского района проявили себя на региональном уровне можно отметить мероприятия в области безопасности дорожного движения.

Так, по итогам республиканского мониторинга Буйнакский район вышел на второе место в республике по организации онлайн-олимпиады «Безопасные дороги».

На Республиканском фестивале дорожной грамотности «Дорожный калейдоскоп» учащиеся Халимбекаульской начальной школы стали призерами, а участница из Халимбекаульской средней школы получила диплом победителя.

Также ряд творческих конкурсов культурологических направленности в этом году был посвящен празднованию Года единства народов России.

В этом году увеличилось число республиканских мероприятий для учащихся 4-х классов. В БРЦРО были проведены муниципальные отборочные этапы республиканской олимпиады по математике «Дважды два», республиканской олимпиады по русскому

языку «Лингвенок» и республиканской олимпиады по окружающему миру «Всезнайка». На республиканских этапах 6 участников стали призерами! Это учащиеся Нижнеказанищенской гимназии, Чиркейского образовательного центра, Нижнеказанищенской СОШ №2, Нижнеказанищенского многопрофильного лицея и Эрпелинской школы. Целью данных конкурсов является выявление и поощрение талантливых учащихся начальной школы.

В отчетном периоде конкурсная деятельность является ключевым инструментом выявления и поддержки талантливых обучающихся в различных областях знания и творчества.

Вместе с тем, необходимо отметить сложности:

Множество параллельных активностей. В школах одновременно проходят различные конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, тематические недели, акции. У каждого — свои сроки, требования к подготовке и регистрации. Это приводит к перегрузке, стрессу, снижению мотивации учащихся и профессиональному выгоранию педагогов.

Как можно решить эту проблему?

- 1) Более ощутимо поощрять активных и талантливых педагогов и учащихся.
- 2) Проводить аудит конкурсов. Анализировать, действительно ли каждое мероприятие необходимо, или часть можно исключить без потери качества. Обсуждать целесообразность с организаторами- зачем нужен каждый конкретный конкурс, и оценивать, насколько его результат соответствует реальным учебным задачам.
- 3) Использовать модульный подход, когда несколько связанных мероприятий объединяются в один блок.
- 4) Рассмотреть возможность организовывать транспортную доступность- подвоз участников к местам проведения олимпиад и конкурсов.
- 5) Распределять нагрузку. Привлекать к подготовке к конкурсам не только основного учителя, но и коллег, старшеклассников, родителей.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей в муниципальном районе «Буйнакский район» осуществляется через функционирование учреждений дополнительного образования и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия.

В истекшем учебном году дополнительное образование в районе осуществлялось в семи учреждениях дополнительного образования (по территориальному принципу). Муниципальная система дополнительного образования детей представлена пятью учреждениями, из них:

- управлению культуры подведомственны 3 учреждения (МКУ ДО «Буйнакская районная детская школа искусств», МКУ ДО «Детская школа искусств с.Нижнее Казанище», МКУ ДО «Детская школа искусств» с. Атланаул)
- отделу по физической культуре и спорту одно учреждение - МБУ «Спортивная школа Буйнакского района»
- управлению образования одно учреждение - МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО).

Из перечисленных муниципальных учреждений самостоятельное здание имеет только МКУ ДО «Детская школа искусств» с. Атланаул.

Также на территории Буйнакского района расположены два государственных бюджетных учреждения Республики Дагестан: ГБУ РД «Спортивная школа «Халимбекаул» и ГБУ ДО РД «Республиканская школа искусств им. Б. Мурадовой».

Реализация дополнительных общеобразовательных осуществляется также в двадцати двух образовательных центрах «Точках роста» на базе общеобразовательных организаций.

Охват дополнительным образованием детей в образовательных организациях

по итогам 2025-2026 учебного года

	Наименование образовательной организации	Ведомственная принадлежность			Всего обуч-ся в 2024-2025 уч.г.	Всего обуч-ся в 2025-2026уч.г.
		Муниципальная	Минспорт РД	Минкультура РД		
1	МБОУ центр образования имени З.З. Бамматова «Буйнакский районный центр развития одаренности»				1095	975
2	МБУ ДО «Спортивная школа Буйнакского района»				2 136	1772
3	МКУ ДО «Буйнакская районная детская школа искусств»				359	364
4	МКУ ДО «Детская школа искусств с.Атланаул»				194	194
5	МКУ ДО «Детская школа искусств с.Нижнее Казанище»				232	241
6	ГБУ ДО Республики Дагестан «Республиканская детская школа искусств имени Барият Мурадовой»				212	200
7	ГБУ Республики Дагестан «Спортивная школа «Халимбекаул»				573	570
8	Точки Роста на базе общеобразовательных организаций				1650(вн.)	62
	Итого:				6257	4378

Общее количество учащихся в организациях дополнительного образования и в образовательных центрах «Точка роста» 4378 детей. Это составляет 35,5% от числа обучающихся в школе (12567) и 22,1% от общего числа детей (19809 детей в возрасте от 5 до 18 лет - по данным Дагстат).

За прошедший год (2025г) фактический охват детей дополнительным образованием уменьшился, что связано с нехваткой финансирования.

По данным ДагСтата в Буйнакском районе числится 19809 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В соответствии со статистикой Регионального модельного центра ДО Республики Дагестан (ЕАИС ДО), в Буйнакском районе охвачено 85,73% детей, обучающихся в школах (12567 обучающихся) и 53,37 % от общего количества детей в возрасте 5 - 17 лет. Этот показатель выглядит выше благодаря ранее проделанной работе общеобразовательных организаций в муниципальном сегменте ИС «Навигатор дополнительного образования».

Решение задачи повышения хвата дополнительным образованием мы видим через финансирование «Точек роста» цифровой и естественно -научной направленности. Это наиболее экономически выгодный способ повышения охвата, который также способствует повышению качества образования.

По данным ИС «Навигатор дополнительного образования» в образовательных организациях реализуются 553 дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы, количество
Техническая	70
Социально-гуманитарная	106

Художественная	96
Естественнонаучная	160
Туристско-краеведческая	19
Физкультурно-спортивная	102
ВСЕГО:	553

На базе МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО) функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования (МОЦ). Это организация осуществляет в муниципальном районе организационную, методическую, консультационную организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования. Здесь происходит координация содержательного наполнения муниципального сегмента ИС «Навигатор дополнительного образования». В течение 2025-2026 учебного года специалисты МОЦ проводили мониторинг охвата учащихся по школам; организовали сдачу статистического отчета 1-ДО учреждениями дополнительного образования по запросу Минобрнауки РД и отчета ДагСтат 1-ДОД. Также МОЦ выполняет функции муниципального координатора образовательных центров(ОЦ) «Точка роста».

По итогам последних трех лет стабильно самой результативной является ОЦ «Точка роста» на базе Н-Дженгутаевской школы. В 2025-2026 учебном году также педагоги Н-Дженгутаевской школы приняли активное участие в республиканских конкурсах и мероприятиях для образовательных центров «Точка роста».

Результативность участия образовательных центров «Точка роста» в республиканских конкурсах, чемпионатах, олимпиадах

	Образовательные центры «Точки роста» на базе школ	Республиканский конкурс школьных медиацентров «Мастерская медиа»	Респ. олимпиада по программированию «Scratch-day»	Республиканский конкурс рисунков «Техническое творчество глазами детей»	Республиканский конкурс «Промышленный дизайн: новые горизонты»	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Шустрик».	Республиканский конкурс видео-работ учащихся «Видео-взгляд»	Всероссийская олимпиада «Формула будущего»
1	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»							
2	МКОУ «Кафыркумукская СОШ»							
3	МКОУ «Бугленская СОШ»							
4	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ № 3»							
5	МКОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	2		1	1	2	1	1
6	МКОУ «Атланаульская гимназия»							
7	МКОУ «В-Казанищенская СОШ № 1»					1		
8	МБОУ «Чиркейский образовательный центр			1				
9	МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»							
10	МКОУ «Кадарская СОШ»							
11	МКОУ «Эрпелинская СОШ»							
12	МКОУ «В-Каранайская СОШ»							
13	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»		1	1				

14	МКОУ «Карамахинская СОШ»							
15	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №2»							
16	МКОУ «Н-Казанищенский лицей»							
17	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ № 4»							
18	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»							
19	МКОУ «Дурангинская СОШ»							
20	МКОУ «Ишкартынская СОШ»							
21	МКОУ «Апшинская СОШ»							
22	МКОУ «Чиркейская гимназия»							

Необходимо отметить, что наиболее активным педагогом в этом направлении является педагог Н-Дженгутаевской школы - Шамилова Аида Пайзутдиновна. Она принимала участие в Республиканском семинаре «Обновление содержания образовательных программ общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом применения ресурсов ЦО «Точка роста», ЦЦО «ИТ- Куб», школьных ДТ «Кванториум». Кроме того, учащиеся Шамиловой А.П. принимали участие в других республиканских конкурсах для учащихся Точек роста («В поисках знака», «Республиканского творческого ИТ- конкурса анимированных открыток» и др.).

Организация работы по безопасности образовательных учреждений

Безопасность образовательного учреждения — это не просто набор инструкций на стене или ежегодные тренировки «для отчета». Это сложная, живая система, которая напрямую влияет на главное — на жизнь и здоровье детей.

В современном мире угрозы становятся многогранными: от техногенных катастроф и пожаров до кибербуллинга и террористических атак. Поэтому организация работы по безопасности перестала быть задачей администрации «второго плана» и превратилась в стратегический приоритет государственной важности.

Так, большая работа проведена и будет проводиться в новом учебном году образовательными учреждениями района по повышению уровня антитеррористической и пожарной защищённости в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1. Общие сведения

В Буйнакском районе функционирует 54 образовательных учреждения, в том числе: 46 учреждений IV категории (28 общеобразовательных школ и 18 дошкольных образовательных учреждений);

8 учреждений III категории (общеобразовательные школы).

Перечень учреждений III категории:

1. МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»;
2. МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»;
3. МКОУ «Н-Дженгутайская СОШ»;
4. МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»;
5. МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»;
6. МКОУ «Халимбекальская СОШ»;
7. МБОУ «Чиркейский образовательный центр»;
8. МКОУ «Чиркейская гимназия».

2. Антитеррористическая защищённость (АТЗ)

2.1. Системы тревожной сигнализации и связь

Все 54 учреждения оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованной охраны Росгвардии. Проводятся ежедневные проверки работоспособности.

Выявлены неисправности КТС в 10 учреждениях (требуют замены или ремонта):

1. МКДОУ «Теремок» (с. Апши);
2. МБДОУ «Улыбка» (с. Чиркей);
3. МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»;
4. МКДОУ «Ласточка» (с. Манасаул);
5. МКОУ «Халимбекаульская СОШ»;
6. МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №2»;
7. МКОУ «Эрпелинская СОШ»;
8. МКОУ «Ванашинская ООШ»;
9. МБДОУ «Рахмат» (с. Чиркей);
10. МБДОУ «Сказка» (с. В-Дженгутай).

Телефонная связь с ОМВД имеется во всех учреждениях.

2.2. Охрана и контрольно-пропускной режим

В III категории (8 школ) охрана в учебное время осуществляется силами частных охранных организаций (ЧОО); в каникулярный период – сторожами.

В IV категории (46 учреждений) охрана ЧОО не является обязательной, однако фактически договоры с ЧОО заключены в 22 школах и 10 детских садах (всего 32 учреждения). Рекомендуются пересмотреть целесообразность расходов на ЧОО в учреждениях IV категории.

КПП оборудованы в 9 учреждениях (в том числе в 3 – где это не требуется по категории). Необходимо установить КПП в 2 учреждениях III категории:

- МКОУ «Н-Дженгутайская СОШ»;
- МКОУ «Халимбекаульская СОШ».

Комнаты охраны (с видеонаблюдением, сигнализацией и КТС) имеются во всех 8 учреждениях III категории.

2.3. Металлоискатели и видеонаблюдение

Стационарные (арочные) металлоискатели установлены во всех 8 учреждениях III категории.

Системы видеонаблюдения присутствуют во всех 54 учреждениях.

2.4. Документация и алгоритмы действий

Во всех учреждениях разработаны и утверждены памятки (алгоритмы) действий при угрозе вооружённого нападения, обнаружении взрывного устройства, захвате заложников.

2.5. Системы оповещения и эвакуации

Имеются в 47 учреждениях. Отсутствуют в 1 учреждении:

- ДОУ «Сказка» (с. В-Дженгутай).

Неисправны в 6 учреждениях:

1. МБОУ «Чиркейский образовательный центр»;
2. МКОУ «Чанкурбенская СОШ»;
3. МКДОУ «Ласточка» (с. Атланаул);
4. МКДОУ «Теремок» (с. Апши);
5. МБДОУ «Берхи» (с. Чанкурбе);
6. МБДОУ «Солнышко» (с. Н-Казанище).

2.6. Резервное электропитание

Оборудовано 20 учреждений (6 детских садов и 14 школ).

3. Пожарная безопасность

3.1. Первичные средства пожаротушения

Все учреждения укомплектованы огнетушителями в достаточном количестве (всего 486 единиц).

3.2. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)

Установлена во всех учреждениях. Требуется ремонта АПС 9 объектов:

1. МКОУ «Дурангинская СОШ»;
2. МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»;
3. МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»;
4. МКОУ «Манасаульская СОШ»;

5. МКОУ «Экибулакская ООШ»;
6. МКДОУ «Теремок» (с. Апши);
7. МКДОУ «Радуга» (с. В-Казанище);
8. МКДОУ «Ласточка» (с. Манасаул);
9. МКДОУ «Пчёлка» (с. Карамахи).

3.3. Пожарное водоснабжение

Отсутствует в 12 учреждениях:

1. МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ»;
2. МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»;
3. МКОУ «Аркасская ООШ»;
4. МКОУ «Кадарская СОШ» и другие.

3.4. Аварийное освещение

Имеется в 44 учреждениях, отсутствует в 10 ОУ.

3.5. Ограждение территорий

Полное ограждение по периметру – в 42 учреждениях.

Частичное или полное отсутствие ограждения – в 12 учреждениях, в том числе:

1. МБОУ «Атланаульская гимназия»;
2. МКОУ «Чанкурбенская СОШ»;
3. МКОУ «Ванашинская ООШ»;
4. МКОУ «Кадарская ООШ»;
5. МКОУ «Ишкартынская СОШ» и другие

4. Основные проблемные зоны

Направление	Выявленные нарушения	Количество учреждений
КТС (тревожная кнопка)	Требуется замены/ремонта	10
Система оповещения и эвакуации	Отсутствует / неисправна	7 (1 – отсут., 6 – неисправ.)
АПС	Требуется ремонта	9
Пожарное водоснабжение	Отсутствует	12
Аварийное освещение	Отсутствует	10
Ограждение территории	Отсутствует / частично	12
КПП	Отсутствуют в учреждениях III категории	2

В целом образовательные учреждения района обеспечены основными системами безопасности (видеонаблюдение, тревожная сигнализация, огнетушители, АПС).

Имеются недостатки в части ремонта и замены оборудования (КТС, АПС, системы оповещения), а также отсутствие инженерно-технических средств (ограждения, пожарное водоснабжение, аварийное освещение) в ряде учреждений.

Наличие ЧОО в учреждениях IV категории не является обязательным по Постановлению № 1006.

Предложения и рекомендации

1. Управлению образования разработать и утвердить трёхлетний план-график устранения выявленных нарушений с указанием ответственных лиц, источников финансирования и промежуточных контрольных точек (срок – до 1 сентября 2026 года).
2. Провести инвентаризацию договоров с ЧОО и рассмотреть вопрос о расторжении контрактов в учреждениях IV категории, где охрана ЧОО не требуется по нормативным актам (с возможным усилением сторожевой охраны или технических средств).
3. В первоочередном порядке необходимо:
 - восстановить работоспособность КТС в 10 учреждениях (срок – 1 месяц);
 - отремонтировать АПС в 9 учреждениях (срок – 2 месяца);
 - обеспечить функционирование систем оповещения и эвакуации во всех учреждениях (срок – 3 месяца).
4. Организовать проверку всех учреждений на наличие пожарного водоснабжения и разработать мероприятия по его восстановлению или устройству альтернативных источников (ёмкости, гидранты).
5. Включить в план капитального ремонта установку недостающих КПП в МКОУ «Н-Дженгутайская СОШ» и МКОУ «Халимбекаульская СОШ».
6. Обеспечить полное ограждение территорий всех учреждений в соответствии с требованиями (поэтапно, в течение 2 лет).
7. Ежеквартально проводить мониторинг исполнения плана с предоставлением отчёта в администрацию района.

Система комплексной безопасности образовательных учреждений Буйнакского района требует плановой модернизации и оперативного устранения выявленных недостатков.

Предложенные меры позволят повысить уровень антитеррористической и пожарной защищённости в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Организация летней оздоровительной кампании

В рамках организации летнего оздоровительного отдыха на территории Буйнакского района в 2025-2026 учебном году функционировали 14 пришкольных лагерей с охватом 2100 человек и 9 загородных лагерей с охватом около 1700 человек. Пришкольные лагеря были открыты в следующих школах:

№	Школа	1 смена
1.	МКОУ «Апшинская СОШ»	100
2.	МКОУ «Бугленская сош»	150
3.	МКОУ «В-Дженгутаевская сош»	150
4.	МКОУ «В-Казанищенская сош №1»	200
5.	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	200
6.	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	150
7.	МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	200
8.	МКОУ «Нижнеказанищенская сош №3»	50
9.	МКОУ «Кадарская сош»	200
10.	МКОУ «Карамахинская сош»	150
11.	МКОУ «Кафыр-Кумухская сош»	150
12.	МКОУ «В-Каранайская сош»	100
13.	МКОУ «Халимбекаульская сош»	150
14.	МКОУ «Чиркейская гимназия»	150
	Всего:	2100

В целях качественной организации летнего отдыха детей Управлением образования был издан Приказ №44 от 04.03.2026 г. об организации летнего отдыха; создан чат для оперативного взаимодействия с руководителями лагерей.

Педагоги, ответственные за работу пришкольных лагерей, прошли курсы повышения квалификации.

Проведены заседания межведомственной комиссии: плановое (10.04.2026) и внеочередное (05.05.2026), на которых рассматривались вопросы подготовки лагерей, подписания договоров на дезинфекцию, дератизацию, акарицидную обработку, подачи заявлений в Роспотребнадзор и выполнения предписаний надзорных органов.

Еженедельно с 15 апреля по 1 июня направлялась отчетность в Минобрнауки РД.

Проведена работа по включению сведений об организациях отдыха в реестр Республики Дагестан.

Осуществлён контроль за разработкой планов воспитательной работы с учетом программ «Орлята России» и «Движение Первых», а также мероприятий Года единства народов России.

Руководителям лагерей был направлен перечень мероприятий учреждений культуры, в том числе в рамках программы «Пушкинская карта».

Проведён единый день родительских собраний на тему «Летний отдых-2026» во всех 36 школах района (697 классов, 7930 родителей).

Таким образом, летняя оздоровительная кампания 2026 года в Буйнакском районе проведена в плановом порядке, несмотря на отдельные сложности. Основные мероприятия по подготовке, контролю и взаимодействию с надзорными органами выполнены в установленные сроки.

Реализация нацпроекта по модернизации школьных систем образования и текущий ремонт школ

В рамках реализации федерального нацпроекта модернизации школьных систем образования в 2025-2026 учебном году капитально отремонтированы 7 общеобразовательных учреждений района на сумму 110 млн. 110 тыс. рублей.

В отремонтированных школах полностью обновлена школьная мебель (ученические парты, стулья, магнитно-меловые доски, шкафы, учительские столы, офисные кресла, стеллажи). Школы также обеспечены ноутбуками и интерактивными панелями.

№	Наименование ОУ	Сумма, выделенная на капитальный ремонт
1	МКОУ «Дурангинская СОШ»	25 530 000,0
2	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	30 490 000,0
3	МКОУ «Акайталинская СОШ»	13 000 000,0
4	МКОУ «Манасаульская СОШ»	10 970 000,0
5	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ № 4»	13 790 000,0
6	МКОУ «Такалайская СОШ»	9 980 000,0
7	МКОУ «Экибулакская ООШ»	6 350 000,0
	ИТОГО:	110 110 000,0 руб.

В истекшем учебном году на обслуживание автоматической пожарной сигнализации образовательных учреждений района было выделено 1млн. 394 тыс.920 руб., тревожной кнопки - 1млн. 275 тыс. 270 руб.

Система оповещения установлена (громкоговорящая связь) в МБОУ «Чиркейский образовательный центр», МКДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул на сумму

453 тыс. 845 руб.

На обслуживание и установку системы видеонаблюдения ОУ и ДОУ выделено 1 млн. 820 тыс. 350 руб.

В пищеблока школ (Атланаульская гимназия, Нижнеказанищенская СОШ №4, Экибулакская ООШ) приобретены холодильники на сумму 80 тыс. 698 руб.

Для пищеблока МБДОУ «Сказка» с. В-Дженгутай поставлен инвентарь на сумму 482 тыс. руб.

На лицензирование автономных рабочих мест (АРМ) по видеонаблюдению 4 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) выделено 62 тыс. рублей.

Ремонт и приобретение отопительных котлов осуществлён в МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1», МКОУ «Карамахинская СОШ», МКОУ «Эрпелинская СОШ», МБОУ «Чиркейский образовательный центр», МКОУ «Экибулакская ООШ» на сумму

1 млн. 312 тыс. руб.

Обустроено ограждение МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2» на сумму 229 тыс. 484 руб.

На составление проектно- сметной документации МКОУ «Карамахинская СОШ» потрачено 182 тыс. 137 руб.

Для МКОУ «В-Дженгутайская СОШ» приобретена интерактивная доска на сумму 195 тыс. руб.

На сумму 174 тыс. 440 руб. приобретена оргтехника для МКОУ «Нижнеказанищенский много профильный лицей».

На текущие ремонтные работы (МКОУ «Чабанмахинская СОШ», МКОУ «Кадарская СОШ», МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище, МБДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул потрачено 870 тыс. руб.

Хозяйственные товары на сумму 587 тыс. 800 руб. поставлены в МКОУ «Акайталинская СОШ», МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4», МБДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул.

Закуплен резервный источник питания (генератор) для МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1» на сумму 15 тыс. руб.

На обслуживание школьных автобусов выделено 1 млн. 607 тыс. 470 руб.

№	Наименование выполненных работ	Выделенная сумма
1	Обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС)	1 394,920
2	Обслуживание тревожной кнопки	1 275,270
3	Установка системы оповещения (громкоговорящая связь)	453,845
4	Установка и обслуживание системы видеонаблюдения	1 820,350
5	Приобретение оборудования, инвентаря для пищеблока	80,698 482,0
6	Лицензирование автономных рабочих мест (АРМ) по видеонаблюдению 4 пунктов проведения экзаменов (ППЭ)	62,0
7	Ремонт и приобретение отопительных котлов	1 312,0
8	Обустройство ограждения	229,484
9	Составление проектно- сметной документации	182,137
10	Интерактивная доска	195,0
11	Оргтехника	174,440
12	Текущие ремонтные работы	870,0
13	Хозяйственные товары	587,800
14	Резервный источник питания	15,0

	(генератор)	
15	Обслуживание школьных автобусов	1 607,470
	ИТОГО:	10 742,414

Работа школьных библиотек и обеспеченность учебниками

В течение 2025-2026 учебного года школьные библиотекари руководствовались муниципальным планом, утвержденным Управлением образования. Развивали в детях привычку и радость чтения и обучения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

На сегодняшний день актуальной остаётся заявка, представленная в 2024 году в Министерство образования и науки РД, на Федеральный компонент в количестве 67310 экз.

Потребность в учебниках национально-регионального компонента составляет 4487 экз.

В истекшем учебном году Министерством образования науки РД в школы района поставлены:

- учебные пособия по родному языку и родной литературе в количестве 4191 экз.;
- учебники по истории для 5-9 классов в количестве 10371 экз.;
- учебное пособие для 1-2 кл. «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» в количестве 1372 экз.;
- учебное пособие «Мой Дагестан» для 2 класса в количестве 1450 экз.
- художественная литература дагестанских авторов в количестве 1195 экз.

По району обеспеченность учебниками составляет – 76 %, а потребность – 24 %.

Роль библиотек в пропаганде литературы огромна: помочь сориентироваться в книжном богатстве. Работа школьных библиотек заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Школьные библиотеки в течение года оказывают помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов – «Времена года в стихах и живописи», «Почитаем, поиграем», «Книги о сверстниках»;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий:

- «Математика – царица наук»,
- «Осенний бал»,
- «Новый год»,
- «Первый звонок»,
- «Последний звонок»,

- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- Совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

В библиотеках района оформлялись выставки как к юбилейным и знаменательным датам.

В библиотека имеются постоянно действующие книжные выставки:

- «Страницы бессмертной славы»,
- «Эти книги вы лечили сами».

В сентябре традиционно проходит знакомство со школьной библиотекой для учащихся первых классов и будущих первоклассников. Ребята знакомятся с понятием «Библиотека», «Библиотекарь», «Книжный фонд», «Читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками, выступлениями.

Обеспечение учебного процесса – основное направление работы с фондом.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Выдача учебников;

- Работа с должниками;
- Информирование родителей об укомплектованности учебного фонда;
- Анализ качественного и количественного состояния учебников;
- Обновление полочных разделителей в соответствии с ББК;
- Заказ на учебники;
- Проверка правильности расстановки фонда;
- Работа с картотекой учебников;
- Отбор учебников и ветхой литературы на списание;
- Проведена инвентаризация учебной литературы и учебных пособий.

В условиях нехватки учебников электронные ресурсы становятся эффективным и оперативным решением. Они позволяют быстро восполнить пробелы в библиотечных фондах, а также открывают новые возможности для организации учебного процесса.

Это масштабные онлайн-библиотеки, содержащие не только учебники, но и видеоуроки, тесты, тренажеры и методические материалы:

- «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК);
- «Московская электронная школа» («МЭШ»);
- «Российская электронная школа» (РЭШ).

В течение истекшего учебного года учащиеся школ района активно пользовались указанными электронными ресурсами.

Организация горячего питания

Горячее питание в школе — это не просто организация ежедневного приёма пищи, а фундаментальный элемент сохранения здоровья подрастающего поколения и повышения эффективности образовательного процесса. Оно играет ключевую роль в формировании физического и интеллектуального потенциала учащихся, обеспечивая их организм необходимой энергией и микронутриентами для активной учебной деятельности.

Регулярное и сбалансированное питание напрямую влияет на успеваемость, концентрацию внимания и общее самочувствие детей, снижая риск развития хронических заболеваний и укрепляя иммунитет.

Именно в школьной столовой закладываются основы культуры здорового образа жизни, формируются правильные пищевые привычки, которые останутся с ребёнком на долгие годы.

В связи с этим, особое значение приобретает системный контроль за качеством продуктов, соблюдением санитарных норм и доступностью питания для каждого ученика.

В истекшем учебном году работа по данному направлению была организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и была нацелена на достижение главной цели — создания оптимальных условий для укрепления здоровья обучающихся через безопасное и сбалансированное питание.

Горячее питание было организовано в соответствии с примерным 14-дневным меню, разработанным согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20. для всех учащихся 1-4 классов (5638 учащихся).

Согласно Положению, об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, утверждённому Постановлением Администрации МР «Буйнакский район» № 499 от 16 декабря 2024г. право на получение льготного питания имели:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (72 ученика);
- дети участников специальной военной операции на территориях Украины, ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, проживающие на территории Буйнакского района (5- 11 классы- 614 учащихся);
- дети из малоимущих и многодетных семей (129 учащихся).

Во всех общеобразовательных учреждениях приказами директоров были созданы комиссии по контролю за организацией питания обучающихся, в состав которых входили: директор, заместитель директора, ответственный за питание, медицинский работник, член родительского комитета.

Управлением образования в течение учебного года осуществлялись выездные проверки за организацией питания обучающихся. По результатам проверок составлялись справки с указанием замечаний со сроками исправления.

Также осуществлялась проверка поступающей продукции с ВСД в ФГИС «Меркурий». При выборе продуктов питания все общеобразовательные учреждения отдавали предпочтение республиканским производителям.

Проводилось изучение общественного мнения в форме устного и письменного анкетирования детей, педагогов и родителей.

Следует отметить, что материально-техническая база пищеблоков находится в удовлетворительном состоянии.

В пищеблоки поэтапно закупается недостающее оборудование, обновляется посуда, утварь.

Так, в истекшем учебном году в пищеблоки школ (Атланаульская гимназия, Нижнеказанищенская СОШ №4, Экибулакская ООШ) были приобретены холодильники на сумму 80 тыс. 698 руб.

Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован.

Участие во всероссийских, республиканских конкурсах Результаты республиканского этапа конкурсов учащихся (30 мест)

№	Полное название конкурса	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1	Всероссийский конкурс сочинений	МКОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	Джахбарова Кумсият Магомедовна, 10 класс	Иниева Динара Билаловна	III
2	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»	Хамаматова Валикыз Алимурзаевна, 7 класс	Алиева Аида Магомедшариповна	III
3	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	Акаев Акай Расулович, 10 класс	Акаева Зарема Алимовна	III
4	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»	Пахрутдинова Асиль Забитовна 8 класс	Пахрутдинова Умгат Зайнутдиновна	I
5	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	МКОУ «В-Каранайская СОШ»	Басирова Айшат 6 класс	Адильгереева Аизханум Шамсутдиновна	I
6	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Шугайбова Алия 5 класс	Арсаналиева Минавар Гамзатовна	III
7	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	МКОУ «Манасаульская СОШ»	Валичиева Мадина 8 класс	Идрисова Патимат Абусупьяновна	III
8	«Второе дыхание родным языкам»	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	Творческая группа в номинации «Диалог»	Сулеменова Мариян Магомедовна	Призер
9	«Второе дыхание родным языкам»	МКОУ «Чиркейская гимназия»	Казиева Марьям, в номинации «Сочинение»	Абдурахманова Мадина Салиховна	Призер

10	«Второе дыхание родным языкам»	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	в номинации «Сочинение» Джамалова Алина	Мехтиева Умухайир Абдурагимовна	Призер
11	«Второе дыхание родным языкам»	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	в номинации «Сочинение» Лабазанова Алина,	Гаджибекова Жанна Магомедовна	Призер
12	Конкурс «Лучший чтец на родных языках» среди учащихся 10 классов	МКОУ «Чиркейская гимназия»	Гасанов Магомед 10 класс	Абдурахманова Мадина Салиховна	3
13	Конкурс «Лучший чтец на родных языках» среди учащихся 10 классов	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №3»	Гаджисолтанова Зайнап 10 класс	Амирбекова Маржанат Изамутдиновна	2
14	«Учителя живут в учениках»	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	Ахмедова Гульмира 9 класс	Мехтиева Умухайир Абдурагимовна	3
15	Конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	Лабазанова Алина (номинация «Проза»)	Гаджибекова Жанна Магомедовна	1
16	Конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	Лабазанова Алина (номинация «Поэзия»)	Гаджибекова Жанна Магомедовна	1
17	Конкурс «Лучшее сочинение о своей культуре на родном языке»	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	Алисолтанова Саламат, 5 класс	Сулеменова Мариян Магомедовна	2
18	Конкурс «Лучшее сочинение о своей культуре на родном языке»	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	Джамалова Алина, 9 класс	Мехтиева Умухайир Абдурагимовна	1
19	Конкурс «Лучшее сочинение о своей культуре на родном языке»	МКОУ Халимбекаульская СОШ	Мамаева Ажай, 6 класс	Киясханова Зарема Алимовна	1
20	Конкурс «Язык предков»	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Гашимова Фарида 4 класс	Арсланалива Минавар Гамзатовна	1
21	Конкурс «Наш орлиный Дагестан»	МКОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	Алиев Мансур 4 класс	Мугутдинова Сайгибат Нурутдиновна	1
22	Конкурс «Наш орлиный Дагестан»	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»	Атагаджиев Умахан 3 класс	Атагаджиева Эльмира Расуловна	1
23	Конкурс «Наш орлиный Дагестан»	МБОУ «Чиркейский ОЦ»	Бараева Аминат, 4 класс Цевеканова Асият, 4 класс	Цевеканова Барият Османовна	1
24	«Финансовая грамотность – знания для жизни»	МКОУ «Халимбекаульская СОШ	Абдусаламова Юлдуз 11 класс	Акаева Зарема Алимовна	2

Результаты республиканского этапа конкурсов учителей (9 мест)

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника	Место
1	«За нравственный подвиг учителя»	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	Акаева Зарема Алимпашаевна, учитель обществознания	1 место

2	«Второе дыхание родным языкам»	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Тетекаева Аслыханым Магомедрасуловна учитель родного языка и литературы Направление «Методическая копилка»	1 место
3	Учителя живут в учениках»	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Дадаева Барият Османовна, учитель географии	2 место
4	Учителя живут в учениках»	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	Хайбуллаев Хайбулла Хакимович,учитель истории	3 место
7	«Лучший учитель родного языка»	МКОУ «Халимбекаульская СОШ»	Омарова Пари Магомедовна , учитель аварского языка	1 место
8	Конкурс « Литературная гостиная «Расул Гамзатов « Мой Дагестан».	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	Хадисова Мадина Гусейновна,учитель русского языка и литературы	2 место
9	Республиканский конкурс учителей физики и математики на создание различных медиапродуктов	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	Джамалова Зайнап Яхьяевна, учитель физики	2
10	Республиканский конкурс учителей физики и математики на создание различных медиапродуктов	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	Джаякаева Апам Абакаровна,учитель физики	3
11	Республиканский конкурс методических разработок "География родного края"	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Дадаева Барият Османовна, учитель географии	1

Результаты Всероссийских конкурсов учителей (3 места)

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника	Место
1.	Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя».	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия» -	Дадаева Барият Османовна, учитель географии	Победитель
2	«За нравственный подвиг учителя» (чтения в г. Ставрополе)	МКОУ Халимбекаульская СОШ	Акаева Зарема Алимпашевна, учитель обществознания	Победитель
3.	Конкурс «Лучшее сочинение о своей культуре на родном языке»	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	Джамалова Алина, ученица 9 класса, Руководитель -Мехтиева Умухайир Абдурагимовна, учитель родного языка	2 место

Результаты республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов (4 победителя)

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника	Место
1	Республиканский конкурс на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности	МКОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д».	Атаева Гуляйбат Нурадиловна, учитель математики	Победитель
2	Республиканский конкурс на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности	МКОУ «Ниже-Дженгутаевская СОШ»	Зайнутдинова Айгъанат Джамалутдиновна, учитель истории и обществознания	Победитель
3	Республиканский конкурс на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»	Исаева Ирайганат Пайзутдиновна, учитель физики	Победитель

4	Республиканский конкурс на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»	Арсланалиева Минавар Гамзатовна, учитель начальных классов	Победитель
---	---	---	--	------------

Результаты республиканского этапа конкурсов педагогов ДОУ

№	Конкурс	Участник	Результат
1	Республиканский фестиваль родных языков	Салаватова Барият Нажмутдиновна (МБДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище)	выступление
2	Республиканский конкурс «Эколята за раздельный сбор отходов»	МБДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул	2 место
3	Республиканский конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище	2 место
4	Республиканский конкурс «Рисуем победу – 2026»	МБДОУ «Юлдуз» с. Н-Дженгутай	2 место
5	Республиканский этап конкурса «Вместе Ярче»	МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище	2 место
6	Республиканский конкурс по этнокультурному образованию (им. А.А. Тахо-Годи)	МБДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище	2 место
7	Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные формы сотрудничества с родителями»	МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище	2 место
8	Межрегиональный конкурс «Воспитываем детей с колыбели»	- МКДОУ "Родничок"с. Эрпели; - МБДОУ "Юлдуз" с. Н-Дженгутай;	Диплом победителя
9	Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище	2 место
10	Республиканский этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Салаватова Барият Нажмутдиновна (МБДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище)	1 место
11	Республиканский этап конкурса «Дорожный калейдоскоп»	- МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище; - МКДОУ «Ласточка» с. Атланаул.	3 место
12	Республиканский конкурс «Техническое творчество глазами детей»	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	3 место

Результаты республиканского этапа спортивных соревнований (конкурсов) учащихся

№	Наименование конкурсов, соревнований	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1	КЭС-Баскет	Атланаульская гимназия	Команда юношей	Абакаров Абакар Солтанмурадович	3м
2	КЭС-БАСКЕТ	Нижеказанищенский многопрофильный лицей	Команда девушек	Казимова Гюльзар Казимовна	3 м

3	ШФЛ	Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	Команда девушек	Казимова Гюльзар Казимовна	1 м
4	ШФЛ	Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	Команда 5 класса	Казимова Гюльзар Казимовна	1 м
5	ШФЛ	Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	Команда 3 класса	Казимова Гюльзар Казимовна	1 м
6	ШФЛ	Бугленская СОШ	Команда 6 класса	Надиров Мамагаджи Ахмедович	1 м
7	ШФЛ	Бугленская СОШ	Команда 9 класса	Надиров Мамагаджи Ахмедович	1 м
8	ШФЛ	Чиркейский образовательный центр	Команда 8 класса	Имиликов Абдулгамид Магомедзагидович	1 м
9	ШФЛ	Н-Дженгутаевская СОШ	Команда 2 класса	Габитов Али Хайбуллаевич	1 м
10	ШФЛ	Халимбекаульская СОШ	Команда 4 класса	Мусаев Хизри Зайналабидович	1 м
11	ШФЛ	Чиркейский образовательный центр	Команда 7 класса	Имиликов Абдулгамид Магомедзагидович	1м
12	Президентские состязания	Чанкурбенская СОШ	Команда 6 класса	Алиев Ильмутдин Магомедович	2 м
13	Пауэрлифтинг	Кадарская СОШ	Команда	Ханбуев Эдуард Магомедович	3 м
14	Жим лёжа	Кадарская СОШ	Имангусейнов Гаджи	Ханбуев Эдуард Магомедович	3 м
15	Тяжелая атлетика	Кадарская СОШ	Халиков Абдулла	Ханбуев Эдуард Магомедович	3 м
16	Безопасные дороги	Халимбекаульская СОШ	Команда школы	Мусаев Хизри Зайналабидович	2 м
17	Семейная зарница	Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	Команда школы	Казимова Гюльзар Казимовна	1 м
18	Допризывная зарница	Халимбекаульская СОШ	Команда школы	Мусаев Хизри Зайналабидович	2 м
19	Победа	Н-Дженгутаевская СОШ	Команда школы	Аманатов Иса Зубаирович	2 м

В целом в течение 2025-2026 учебного года достигнуты следующие показатели деятельности муниципальной системы образования

Итоги ЕГЭ

Участники, выбравшие предметы «Литература», «Математика (П)», «Английский язык» (письменная и устная часть), «География» сдали ГИА на 100%.

Увеличились по сравнению с прошлым годом показатели по:

- математика (Б)-3,9%
- физика-31%
- обществознание-19%
- биология- 7%

Успеваемость по следующим предметам составила по:

- русскому языку - 98%
- математике (П)- 100%
- литературе- 100%
- химии- 83,4%
- информатике и ИКТ- 67%
- биологии - 92%
- истории -73%

По сравнению с прошлым годом количество участников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам снизилось на **4** ученика.

Увеличилось количество:

- высокобалльников на **24**;
- выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

1 степени на **14**;

- выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

II степени на **6**;

- выпускников 9 классов, награждённых аттестатом об основном общем образовании с отличием на **21**.

В тоже время снизились показатели по следующим предметам:

-химия- 0,6%

-информатика (КЕГЭ)- 11%

-история- 7%

Итоги ОГЭ

По сравнению с предыдущим годом количество участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог в основной период, уменьшилось на 177 учащихся:

-2025г. - 310 учащихся

- 2026 г. – 133 ученика

Увеличилось количество капитально отремонтированных ОУ по нацпроекту модернизации школьных систем образования на **6** школ.

Обеспечена открытость и доступность для населения информации об образовательных учреждениях через официальные сайты образовательных учреждений.

Обеспечен 100% охват бесплатным полноценным горячим питанием учащихся, отнесенных к льготной категории.

Стабильна результативность творческих конкурсов детей.

Следует подчеркнуть, что анализ итоговых оценок по всем учебным предметам свидетельствует об объективности оценивания по сравнению с прошлым учебным годом.

В истекшем учебном году дополнительно открыты 3 психолого-педагогических класса.

Вместе с тем следует отметить ряд нерешённых проблем, среди которых:

-нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях;

-дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить качественное обучение и воспитание в соответствии с современными требованиями;

-недостаточное внедрение современных технологий обучения и воспитания;

Основные задачи на 2026-2027учебный год:

-повышение качества образования;

-обеспечение 100% доступности качественного дошкольного образования для выравнивания стартовых возможностей детей;

-организация альтернативных форм дошкольного образования;

-увеличение показателя охвата дополнительным образованием детей до 90% в УДО (текущий показатель 85%), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

-активизация работы по включению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, их участию в конкурсах, олимпиадах регионального масштаба;

-дальнейшее развитие олимпиадного движения в общеобразовательных учреждениях района;

-повышение эффективности образовательных ресурсов, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания;

-обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи и образовательных учреждений;

-качественная реализация муниципальных планов и программ по всем направлениям;

-поэтапная реализация пунктов Программы развития системы образования Буйнакского района;

- поэтапная реализация пунктов Программы развития агротехнологического направления в системе образования Буйнакского района на 2026–2030 годы;
- дополнительное открытие инженерных классов, обучение работе с искусственным интеллектом;
- повышение эффективности системы выявления и поддержки развития талантов у детей;
- увеличение количества школ с группами продлённого дня (ГПД);
- увеличение доли учащихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам.

Заключение

Надеемся, что содержание публичного доклада обеспечит информирование общественности о состоянии и тенденциях развития муниципальной системы образования, обратит внимание к решению проблем образования и позволит привлечь дополнительные ресурсы для решения поставленных задач. Управлением образования Буйнакского района сформирован рейтинг образовательных учреждений за 2025-2026 учебный год.

В рейтинг вошло 311 мероприятий истекшего года. Из них:

- мероприятий по улучшению качества образования – 35;
- Всероссийская олимпиада школьников по 27 предметам (БРЦРО);
- конкурсов и мероприятий Буйнакского районного центра развития одарённости - 62;
- конкурсов и мероприятий по методической работе – 100;
- конкурсов и мероприятий по воспитательной работе - 37;
- соревнований по физической культуре и спорту – 17;
- Мероприятий и конкурсов дошкольных образовательных учреждений – 33.

36 общеобразовательных учреждений района разделены на 3 группы школ по количеству учащихся, и места распределяются в рейтинге по группам.

Так, лидерами среди общеобразовательных учреждений Буйнакского района стали:

I группа школ

- МБОУ «Чиркейский образовательный центр» (1651,8 б.), директор Бартиханов Магомед Магомирзаевич, – 1 место;
- МКОУ «Нижеказанищенская гимназия» (1512,8 б.), директор Абдулмеджидов Гаджи Магомедович, - 2 место;
- МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» (1340 б.), директор, Джамалов Рустам Яхьяевич, -3 место;

II группа школ

- МКОУ «Бугленская СОШ» (916,4 б.), директор Мутаев Абдурахман Абдуллаевич, -1 место;
- МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2» (794,7 б.), директор Мугутдинова Патимат Анваровна, -2 место;
- МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №3» (742 б.), директор Алыпкачева Умрагиль Алыпкачевна, -3 место.

III группа школ

- МКОУ «Н-Каранайская ООШ» (448 б.), директор Садыкова Нупайзат Маликовна, -1 место;
- МКОУ «Ванашинская ООШ» (371,5 б.), директор Шахмурзаева Асият Алихановна, - 2 место;
- МКОУ «Аркасская ООШ» (369,3 б.), директор Раджабова Калимат Абдулкеримовна, -2 место;
- МКОУ «Халимбекаульская НОШ» (341,6 б.), и.о. директора Юсупаева Урайнат Иразиевна, - 3 место.

Среди дошкольных образовательных учреждений лидерами стали:

- МБДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище (87 б.), заведующая Юсупова Рабият Нажмутдиновна, -1 место;
- МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище (77 б.), заведующая Дагирова Заира Камиловна, -2 место;
- МБДОУ «Радуга» с. В-Казанище (42 б.), заведующая Салихова Вазипат Шихдадаевна -3 место;

Подробная информация размещена на сайте Управления образования

<http://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/36> в разделе «Рейтинг ОУ и ДОУ»

Все вышеуказанные мероприятия свидетельствуют о том, что в истекшем учебном году проведена большая работа всем педагогическим сообществом района на благо образования наших детей.