



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по профилактике комплексной безопасности
в образовательных учреждениях Буйнакского района**

*(в соответствии с Муниципальной программой развития комплексной
Безопасности системы образования Буйнакского района
на 2026–2031 годы)*

**«ОТ ЗНАНИЙ –
К БЕЗОПАСНЫМ ДЕЙСТВИЯМ»**

Практическое пособие по антитеррористической, пожарной, санитарной,
дорожной безопасности, профилактике экстремизма и коррупции.
Рекомендации, алгоритмы и памятки для руководителей, педагогов,
учащихся и родителей

УДК 371
ББК 60.56
О-80

Данное методическое пособие разработано в соответствии с Муниципальной программой развития комплексной безопасности системы образования Буйнакского района на 2026–2031 годы и подлежит ежегодной актуализации с учётом изменений законодательства и оперативной обстановки.

Составитель:

Залимханова А.О. - начальник МКУ «Управление образования
Буйнакского района»

О-80 От знаний – к безопасным действиям.: Методическое пособие по профилактике комплексной безопасности в образовательных учреждениях Буйнакского района.
– Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2026. – 24 с.

© Фамилия И.О., 2026
© Издательство АЛЕФ, 2026



ВВЕДЕНИЕ

Настоящее методическое пособие разработано на основании Муниципальной программы развития комплексной безопасности системы образования Буйнакского района на 2026–2031 годы, утверждённой Постановлением Главы Администрации МР «Буйнакский район» № 223 от 15 июля 2026 г.

Цель пособия – оказание практической помощи руководителям, работникам образовательных учреждений, учащимся и родителям в формировании навыков безопасного поведения и эффективных действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи пособия:

- систематизация знаний по основным направлениям комплексной безопасности;
- предоставление готовых алгоритмов действий в экстренных ситуациях;
- формирование у всех участников образовательного процесса культуры безопасности;
- повышение эффективности профилактической работы в ОУ и ДОУ.

Пособие включает следующие разделы:

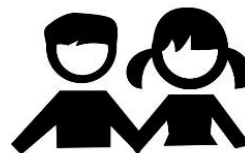
1. Антитеррористическая безопасность
2. Пожарная безопасность
3. Санитарная безопасность
4. Безопасность дорожного движения
5. Профилактика экстремизма и терроризма
6. Антикоррупционное мировоззрение

РАЗДЕЛ 1.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Основные понятия

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.



Антитеррористическая защищённость объекта – состояние защищённости здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

Основные виды угроз для образовательных учреждений:

- захват заложников;
- акты самодеструктивного поведения с элементами насилия;
- диверсии и поджоги;
- использование взрывных устройств;
- массовые беспорядки;
- киберугрозы и распространение экстремистских материалов.

1.2. Нормативно-правовая основа

Уровень	Документ
Федеральный	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
Федеральный	Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»
Федеральный	Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 (требования к антитеррористической защищённости объектов образования)
Федеральный	Постановление Правительства РФ от 30.07.2025 № 1130 (изменения: паспорт безопасности в одном экземпляре, защита от БПЛА)
Региональный	Закон РД от 14.02.2006 № 9 «О противодействии терроризму в Республике Дагестан»
Муниципальный	Постановление Администрации Буйнакского района о создании антитеррористической комиссии № 299 от 30.05.2006

1.3. Алгоритмы действий

АЛГОРИТМ № 1: Действия при обнаружении подозрительного предмета

<i>Шаг</i>	<i>Действие</i>	<i>Ответственный</i>
1	Немедленно сообщить о находке директору или лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность	Обнаруживший
2	Не подходить к предмету, не трогать его, не перемещать, не вскрывать	Все сотрудники и учащиеся
3	Обеспечить удаление людей от предмета на безопасное расстояние (не менее 100 метров)	Ответственное лицо
4	Перекрыть доступ посторонним лиц в опасную зону	Охрана
5	Сообщить о случившемся по телефону экстренных служб (102, 112)	Директор / ответственный
6	Организовать встречу представителей правоохранительных органов	Директор
7	Зафиксировать время обнаружения и все обстоятельства в журнале	Ответственный

АЛГОРИТМ № 2: Действия при захвате заложников

<i>Шаг</i>	<i>Действие</i>
1	Немедленно оповестить полицию и службу спасения по телефону 102 или 112
2	По возможности изолировать захваченных людей от нападающих
3	Постараться успокоить пострадавших и обеспечить им первую помощь
4	Закрыть доступ посторонним лицам и дожидаться прибытия компетентных органов
5	Не поддаваться панике; не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия
6	Переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе

АЛГОРИТМ № 3: Действия при вооружённом нападении

Если вы находитесь вне здания:

- немедленно уйдите в сторону от опасности;
- по возможности покиньте территорию;
- сообщите родителям или законным представителям о своём местоположении.

Если вы находитесь внутри здания:

- забаррикадируйте дверь;
- выключите свет, закройте шторы;
- сохраняйте тишину;
- не открывайте дверь до прибытия сотрудников правоохранительных органов.

АЛГОРИТМ № 4: Действия при атаке беспилотного летательного аппарата (БПЛА)

Шаг	Действие
1	При обнаружении БПЛА вызвать полицию
2	Принять меры по ограничению движения внутри помещения
3	Организовать визуальное наблюдение за БПЛА
4	По возможности укрыться в помещении, держаться подальше от окон
5	Не пытаться самостоятельно сбивать или перехватывать БПЛА

1.4. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ

Организационные мероприятия:

1. **Разработать и утвердить** Паспорт безопасности объекта (согласовать с территориальными органами МЧС, Росгвардии и ФСБ).
2. **Издать приказы:**
 - о мерах по антитеррористической и противодиверсионной защите;
 - о назначении ответственных лиц;
 - об установлении пропускного режима.
3. **Проводить инструктажи:**
 - вводный – со всеми вновь принимаемыми на работу;
 - повторный – не реже 1 раза в полугодие;
 - внеплановый – при изменении обстановки.
4. **Организовать тренировки** по антитеррористической защищённости **2 раза в год** (сентябрь и февраль). Сценарий тренировки должен включать три этапа:
 - эвакуация учащихся и педагогов;
 - первая помощь пострадавшим;
 - информирование соответствующих служб (МВД, МЧС).
5. **Обеспечить технические средства защиты:**
 - системы видеонаблюдения;
 - системы контроля и управления доступом (СКУД);
 - средства оповещения и связи;
 - металлодетекторы на входе;

- кнопку тревожной сигнализации;
- ограждение территории;
- контрольно-пропускные пункты.

6. **Организовать взаимодействие** с территориальными органами МВД, Росгвардии, ФСБ и ЕДДС.

1.5. Памятка для работников ОУ и ДОУ

Что должны знать и уметь сотрудники:

1. Знать расположение запасных выходов, эвакуационных путей.
2. Уметь пользоваться кнопкой тревожной сигнализации.
3. Знать алгоритмы действий при всех видах угроз.
4. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.
5. Знать телефоны экстренных служб.
6. Уметь организовать эвакуацию учащихся.
7. Знать порядок оповещения о чрезвычайной ситуации.

Запрещается:

- оставлять без присмотра входные двери;
- допускать посторонних лиц без проверки документов;
- игнорировать подозрительные предметы или лица;
- распространять непроверенную информацию.

1.6. Памятка для учащихся

Что делать при угрозе террористического акта:

1. **Сохраняй спокойствие**, не поддавайся панике.
2. **Слушайся учителя** – выполняй все его распоряжения.
3. **Не трогай** подозрительные предметы, сумки, пакеты.
4. **Не подходи** к ним ближе чем на 100 метров.
5. **Сообщи** учителю или любому взрослому о подозрительном предмете или человеке.
6. **При эвакуации** двигайся организованно, не беги, не толкайся.
7. **Помогай** младшим и одноклассникам.
8. **Не распространяй** слухи и непроверенную информацию.

Телефоны экстренных служб:

- Полиция – **102**
- Скорая помощь – **103**
- Единая служба спасения – **112**

1.7. Памятка для родителей

Рекомендации по формированию у детей навыков безопасности:

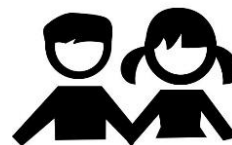
1. **Регулярно беседуйте** с детьми о правилах безопасности в школе и общественных местах.
2. **Объясните**, что нельзя трогать подозрительные предметы и что нужно немедленно сообщать о них взрослым.
3. **Научите ребёнка** запоминать маршрут движения, ориентироваться на местности.
4. **Проверьте**, знает ли ребёнок телефоны экстренных служб и ваши контактные данные.
5. **Обсудите**, как действовать при чрезвычайной ситуации, сохраняя спокойствие.
6. **Будьте бдительны** – обращайтесь внимание на подозрительных лиц и предметы вблизи школы.
7. **Сотрудничайте** с администрацией школы по вопросам безопасности.

РАЗДЕЛ 2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2.1. Основные понятия

Пожарная безопасность – состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.



2.2. Нормативно-правовая основа

Уровень	Документ
Федеральный	Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
Федеральный	Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
Федеральный	Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (Правила противопожарного режима) – с 01.09.2025 вступили в силу 53 поправки
Федеральный	Приказ МЧС России от 16.12.2024 № 1120 (порядок обучения мерам пожарной безопасности)
Федеральный	ГОСТ Р 58485-2024 (введён с 01.01.2025) – требования к охране объектов образования

2.3. Алгоритмы действий

АЛГОРИТМ № 1: Действия при обнаружении пожара

Шаг	Действие	Ответственный
1	Немедленно сообщить о пожаре по телефону 101 или 112	Обнаруживший
2	Сообщить директору или ответственному за пожарную безопасность	Обнаруживший
3	Приступить к эвакуации людей из здания согласно плану эвакуации	Преподаватели, персонал
4	Использовать первичные средства пожаротушения (огнетушители) для ликвидации очага возгорания	Обученный персонал

<i>Шаг</i>	<i>Действие</i>	<i>Ответственный</i>
5	Встретить пожарные подразделения и указать кратчайший путь к очагу пожара	Директор / ответственный
6	Проверить наличие всех учащихся и сотрудников после эвакуации	Классные руководители

АЛГОРИТМ № 2: Действия учащихся при пожаре

<i>Шаг</i>	<i>Действие</i>
1	При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения
2	При опасности пожара находиться возле учителя, строго выполнять его распоряжения
3	Не поддаваться панике
4	Внимательно слушать оповещение и действовать согласно указаниям работников
5	По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с порядком
6	При эвакуации не бежать, не мешать товарищам, помогать малышам
7	При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем
8	О всех травмах немедленно сообщить работникам ОУ

АЛГОРИТМ № 3: Действия с огнетушителем

1. Сорвать пломбу.
2. Выдернуть чеку.
3. Направить сопло на очаг возгорания.
4. Нажать рычаг (рукоятку).
5. Произвести тушение с наветренной стороны.
6. Тушить пламя, направляя струю на основание огня, а не на пламя.

2.4. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ

Обязательные организационные мероприятия:

1. Издать приказы:

- о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность;
- об установлении противопожарного режима;
- о порядке обучения и проведения инструктажей.



2. Разработать инструкции:

- о мерах пожарной безопасности для каждого здания и помещения;
- по действиям персонала при пожаре;
- по электробезопасности.

3. Обеспечить наличие:

- планов эвакуации, утверждённых и размещённых на видных местах;
- журналов учёта инструктажей по пожарной безопасности (вводный, первичный, повторный, целевой);
- журнала учёта тренировок по эвакуации;
- журнала учёта эксплуатации систем противопожарной защиты;
- журнала учёта проверок состояния пожарной безопасности.

4. Проводить:

- противопожарный инструктаж работников;
- тренировки по эвакуации **не реже 1 раза в месяц**;
- ежегодную проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;
- своевременную зарядку огнетушителей.

5. Обеспечить:

- оснащение ОУ средствами пожаротушения;
- заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации;
- установку знаков пожарной безопасности;
- содержание путей эвакуации свободными и незагромождёнными.

6. Создать из числа сотрудников добровольную пожарную дружину.

Запрещается:

- приносить и использовать в учреждении легковоспламеняющиеся, взрывоопасные, горючие материалы;
- оставлять без присмотра включённые в сеть электроприборы;
- разводить костры на территории учреждения;
- использовать пиротехнические средства.

2.5. Памятка для работников ОУ и ДОУ

Обязанности работников при пожаре:

1. Немедленно сообщить о пожаре по телефону **101** или **112**.
2. Оповестить директора и ответственного за пожарную безопасность.
3. Организовать эвакуацию учащихся согласно плану эвакуации.
4. Проверить наличие всех учащихся после эвакуации по спискам.
5. Принять меры по тушению пожара первичными средствами (при отсутствии угрозы жизни).
6. Встретить пожарные подразделения.
7. Не допускать паники среди учащихся.



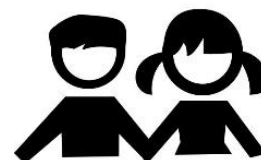
Запрещается:

- использовать неисправные электроприборы;
- перегружать электросети;
- хранить горючие материалы в неположенных местах;
- загромождать пути эвакуации;
- закрывать двери эвакуационных выходов на замки, которые нельзя открыть изнутри.

2.6. Памятка для учащихся

Правила пожарной безопасности в школе:

1. **Запрещается** приносить в школу спички, зажигалки, легковоспламеняющиеся жидкости, пиротехнику.
2. **Запрещается** оставлять без присмотра включённые электроприборы.
3. **Запрещается** пользоваться электроприборами без разрешения учителя.
4. **Запрещается** курить в здании и на территории школы.
5. **Запрещается** забивать гвоздями и закрывать на замки двери эвакуационных выходов.
6. **Запрещается** загромождать коридоры, проходы, лестничные клетки.



При обнаружении пожара:

- немедленно сообщите учителю;
- не прячься под партой или в шкафу;
- слушайте команды учителя;
- эвакуируйтесь организованно, без паники.

2.7. Памятка для родителей

1. **Разъясняйте** детям опасность игр с огнём и пиротехникой.
2. **Контролируйте**, чтобы ребёнок не брал в школу спички, зажигалки.
3. **Обучите** ребёнка правильному поведению при пожаре (не прятаться, а немедленно покидать помещение).
4. **Напомните** телефоны экстренных служб: **101** – пожарная охрана, **112** – единая служба спасения.
5. **Проверьте** знание ребёнком плана эвакуации из школы и дома.
6. **Будьте примером** – соблюдайте правила пожарной безопасности сами.



РАЗДЕЛ 3. САНИТАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Основные понятия

Санитарная безопасность – состояние защищённости здоровья обучающихся и работников от неблагоприятного воздействия факторов среды обитания, обеспечиваемое выполнением санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.2. Нормативно-правовая основа

<i>Уровень</i>	<i>Документ</i>
Федеральный	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
Федеральный	СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»
Федеральный	СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 17.03.2025)
Федеральный	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2

Новое в санитарных требованиях (2025):

- установлен минимальный перечень оборудования школьных буфетов;
- бактерицидные установки – во всех производственных помещениях пищеблока;
- перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий – **не менее 30 минут** (ранее 20 минут).

3.3. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ

Организационные мероприятия:

1. **Обеспечить санитарно-гигиеническое состояние** ОУ, пищеблока, световой, питьевой и воздушный режимы помещений, спортзала, мастерских.
2. **Соблюдать санитарно-гигиенические требования к уроку:** рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ расписания, предотвращение перегрузки, дозирование домашних заданий.
3. **Обеспечить** учащихся горячим питанием.
4. **Проводить** анализ заболеваемости учащихся.
5. **Организовать** регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся.
6. **Обеспечить** наличие и исправность бактерицидных установок в пищеблоке.
7. **Контролировать** соответствие учебных планов и расписаний нормативным требованиям для недопущения чрезмерной нагрузки.

3.4. Памятка для работников ОУ и ДОУ

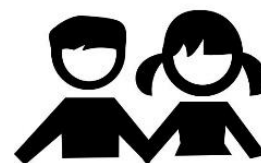
Обязанности по обеспечению санитарной безопасности:

1. Соблюдать правила личной гигиены.
2. Проветривать помещения согласно графику.
3. Контролировать температурный режим в помещениях.
4. Обеспечивать учащихся питьевым режимом.
5. Следить за чистотой рабочих мест и помещений.
6. При появлении признаков заболевания у учащихся – изолировать и вызвать медицинского работника.
7. Проводить с учащимися беседы о гигиене.

3.5. Памятка для учащихся

Правила личной гигиены:

1. Мой руки перед едой и после посещения туалета.
2. Пользуйся индивидуальными полотенцами и расчёсками.
3. Не пользуйся чужими предметами личной гигиены.
4. Прикрывай рот и нос при кашле и чихании.
5. Веди здоровый образ жизни.



3.6. Памятка для родителей

1. **Приучайте детей** к правилам личной гигиены с раннего возраста.
2. **Следите** за здоровьем ребёнка, не отправляйте в школу с признаками заболевания.
3. **Обеспечьте** ребёнка сменной обувью.
4. **Контролируйте** режим дня и питания ребёнка.
5. **Своевременно** делайте прививки согласно национальному календарю.



РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

4.1. Основные понятия

Безопасность дорожного движения – состояние процесса дорожного движения, отражающее степень защищённости его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

4.2. Основные опасности для детей на дороге

- переход улицы в неположенном месте;
- проезд на велосипеде, самокате в зоне движения машин;
- выход из-за препятствия (автобуса, кустов) прямо на проезжую часть;
- неправильное использование ремней безопасности в транспорте;
- невидимость ребёнка водителю в тёмное время суток.

4.3. Алгоритм безопасного перехода дороги

<i>Шаг</i>	<i>Действие</i>
1	Переходить дорогу только по пешеходному переходу и на разрешающий сигнал светофора
2	Перед выходом на проезжую часть посмотреть налево, направо, снова налево
3	На нерегулируемом переходе убедиться, что машины остановились или водители видят вас
4	Не выбегать на дорогу из-за стоящих машин или между ними

4.4. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ

1. **Разработать** безопасные маршруты движения учащихся к школе.
2. **Организовать** проведение занятий по ПДД в рамках внеклассной работы.
3. **Проводить** практические занятия на площадке с разметкой, светофором и дорожными знаками.
4. **Организовать** ролевые игры и тренировки по безопасному переходу, посадке в автобус.
5. **Приглашать** инспектора ГИБДД для бесед и демонстраций.
6. **Проводить** конкурсы и викторины по ПДД.
7. **Информировать** родителей через родительские собрания и памятки.
8. **Обеспечить** пешеходные переходы у школы разметкой и освещением.
9. **Установить** знаки ограничения скорости и искусственные неровности.
10. **Обустроить** зоны посадки и высадки школьных автобусов.

4.5. Памятка для учащихся

Базовые правила, которые должен знать каждый ученик:

1. Дорогу переходить только по пешеходному переходу и на разрешающий сигнал светофора.
2. Перед выходом на проезжую часть смотреть налево, направо, снова налево.
3. На нерегулируемом переходе убедиться, что машины остановились или водители видят вас.
4. Не выбегать на дорогу из-за стоящих машин или между ними.
5. Велосипед и самокат использовать только вне проезжей части или по велодорожке.
6. На проезжей части двигаться по направлению движения.
7. Всегда надевать шлем при езде на велосипеде.
8. Иметь световозвращающие элементы в одежде в сумерках и ночью.
9. В автобус заходить и выходить спокойно, не толкаясь.
10. Переходить дорогу после выхода из автобуса только когда автобус отъехал.

4.6. Памятка для родителей

1. **Подавайте личный пример** соблюдения ПДД.
2. **Отрабатывайте** маршруты до школы с ребёнком, объясняя опасные места.
3. **Оснащайте** ребёнка световозвращающими элементами.
4. **Проверяйте** исправность велосипеда.
5. **Не спешите**, переходите дорогу размеренным шагом.
6. **Рассказывайте**, что означают дорожные знаки, где можно переходить дорогу, а где нельзя.
7. **Не отвлекайтесь** за рулём на разговоры и гаджеты.
8. **При парковке** возле учебных заведений сохраняйте бдительность.

РАЗДЕЛ 5. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

5.1. Основные понятия

Экстремизм – приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике). Включает насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности РФ, публичное оправдание терроризма, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.

Цель профилактической работы – формирование толерантного сознания и поведения школьников, укрепление основ многонационального российского общества.

5.2. Нормативно-правовая основа

<i>Уровень</i>	<i>Документ</i>
Федеральный	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Федеральный	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
Федеральный	Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года
Региональный	Закон РД от 14.02.2006 № 9 «О противодействии терроризму в Республике Дагестан»

5.3. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ

Основные направления работы:

1. Организационные мероприятия:

- разработка и реализация плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму;
- создание антитеррористической комиссии в ОУ;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

2. Профилактическая работа с учащимися:

- расширение теоретических знаний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических классных часов, уроков мужества;
- формирование толерантности и уважения к другим культурам;
- снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения;
- создание условий для снижения агрессии и напряжённости.

3. Работа с педагогическим коллективом:

- проведение педагогических советов по данной тематике;

- повышение квалификации по вопросам профилактики экстремизма;
- обучение методам выявления экстремистских проявлений среди учащихся.

4. Работа с родителями:

- информирование о признаках экстремистских проявлений;
- проведение родительских собраний по вопросам профилактики;
- вовлечение родителей в профилактическую работу.

5.4. Памятка для работников ОУ и ДОУ

Признаки возможной экстремистской активности у учащихся:

1. Резкое изменение поведения, замкнутость или агрессивность.
2. Интерес к экстремистской символике, литературе, сайтам.
3. Употребление в речи экстремистских лозунгов, призывов.
4. Проявление нетерпимости к людям другой национальности или религии.
5. Посещение сомнительных интернет-ресурсов.
6. Наличие в личных вещах материалов экстремистского содержания.

Действия при выявлении признаков:

1. Незамедлительно сообщить директору или ответственному лицу.
2. Провести индивидуальную беседу с учащимся.
3. Проинформировать родителей.
4. При необходимости обратиться в правоохранительные органы.

5.5. Памятка для учащихся

Что нужно знать:

1. Экстремизм и терроризм – это зло, которое разрушает общество.
2. Россия – многонациональная страна, где все народы живут в мире и согласии.
3. Проявление нетерпимости к людям другой национальности или веры недопустимо.
4. Нельзя распространять информацию, разжигающую ненависть или вражду.
5. Если кто-то предлагает участвовать в экстремистских действиях – скажи взрослым.

Что делать, если вам предлагают:

- вступить в неформальную группу с агрессивной идеологией;
- распространять экстремистские материалы;
- участвовать в несанкционированных акциях;
- совершать противоправные действия;

НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЕ РОДИТЕЛЯМ, УЧИТЕЛЮ ИЛИ ДИРЕКТОРУ!

5.6. Памятка для родителей

1. **Интересуйтесь** кругом общения вашего ребёнка.
2. **Контролируйте** посещение интернет-сайтов, социальных сетей.
3. **Обсуждайте** с ребёнком события в мире, формируя критическое мышление.
4. **Воспитывайте** уважение к людям других национальностей и вероисповеданий.
5. **Будьте внимательны** к резким изменениям в поведении ребёнка.
6. **При появлении** тревожных признаков обращайтесь к школьному психологу или социальному педагогу.
7. **Сотрудничайте** со школой в вопросах профилактики экстремизма.

РАЗДЕЛ 6. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

6.1. Основные понятия

Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.

Антикоррупционное мировоззрение – система взглядов и убеждений, основанная на неприятии коррупции как социального явления, знании правовых норм и готовности к просоциальному поведению.

Цель антикоррупционного воспитания – сформировать антикоррупционное мировоззрение и развить способности, необходимые для возникновения активной гражданской позиции в отношении коррупции.

6.2. Нормативно-правовая основа

<i>Уровень</i>	<i>Документ</i>
Федеральный	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
Федеральный	Национальный план противодействия коррупции
Региональный	Закон РД «О противодействии коррупции в Республике Дагестан»

6.3. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ

Основные направления работы:

1. Формирование у обучающихся представления о сущности коррупции.
2. Знакомство с комплексом причин и многообразием видов коррупции.
3. Содействие формированию нетерпимости к коррупции как к социальному феномену.
4. Использование потенциала воспитательной работы.

Формы работы:

- тематические уроки (обществознание, история, право);
- внеурочные занятия и классные часы;
- конкурсы, викторины, проекты;
- встречи с представителями правоохранительных органов.

6.4. Памятка для работников ОУ и ДОУ

Что должен знать каждый работник:

1. Коррупция недопустима в любой форме.
2. Получение или дача взятки – уголовное преступление.
3. О фактах коррупции необходимо сообщать в правоохранительные органы.
4. Личный пример – лучший способ воспитания антикоррупционного сознания.
5. Необходимо соблюдать требования антикоррупционного законодательства.

Телефон доверия по вопросам противодействия коррупции:

- Горячая линия МВД России – **8-800-222-74-47**

6.5. Памятка для учащихся

Основные понятия, которые нужно знать:

1. **Взятка** – деньги или иные ценности, даваемые должностному лицу для принятия нужного решения.
2. **Коррупция** – это преступление, которое вредит всему обществу.
3. Честность, порядочность и соблюдение закона – основа здорового общества.
4. Если вы стали свидетелем коррупции – сообщите об этом взрослым или в специальные органы.

Помни: твоя гражданская позиция и неприятие коррупции – важный вклад в будущее нашей страны.

6.6. Памятка для родителей

1. **Воспитывайте** в детях честность, порядочность, уважение к закону.
2. **Обсуждайте** с детьми последствия коррупции для общества.
3. **Будьте примером** – не допускайте коррупционных проявлений в своей жизни.
4. **Разъясняйте**, что дача взятки так же преступна, как и её получение.
5. **При поступлении** в школу, детский сад не пытайтесь решать вопросы незаконными способами – это вредит и вам, и ребёнку.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Телефоны экстренных служб

<i>Служба</i>	<i>Телефон</i>
Единая служба спасения	112
Пожарная охрана	101
Полиция	102
Скорая медицинская помощь	103
Аварийная газовая служба	104
Антитеррористическая комиссия Буйнакского района	(внести местный номер)
ЕДДС Буйнакского района	(внести местный номер)

Приложение 2. Периодичность обязательных мероприятий

<i>Мероприятие</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственный</i>
Инструктаж по антитеррористической безопасности	При приёме на работу, далее – 1 раз в полугодие	Руководитель ОУ
Тренировка по эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Руководитель ОУ
Антитеррористическая тренировка	2 раза в год (сентябрь, февраль)	Руководитель ОУ
Проверка сопротивления изоляции электросети	Ежегодно	Руководитель ОУ
Медицинский осмотр работников	Ежегодно	Руководитель ОУ
Аттестация рабочих мест по условиям труда	1 раз в 5 лет	Руководитель ОУ
Обновление паспорта безопасности	Не реже 1 раза в 5 лет	Руководитель ОУ

Приложение 3.
Перечень документов, обязательных для наличия в ОУ и ДОУ
По антитеррористической безопасности:

1. Паспорт безопасности объекта (территории)
2. План охраны ОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий
3. План-схема охраны ОУ
4. Приказы о назначении ответственных лиц
5. Инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму
6. Журнал учёта посетителей
7. Журнал приёма и сдачи дежурства
8. План взаимодействия с территориальными органами МВД, Росгвардии, ФСБ

По пожарной безопасности:

1. Приказы о назначении ответственных лиц, об установлении противопожарного режима
2. Инструкция о мерах пожарной безопасности
3. Инструкция по действиям персонала при пожаре
4. Планы эвакуации
5. Журналы учёта инструктажей
6. Журнал учёта тренировок по эвакуации
7. Договор на обслуживание пожарной сигнализации
8. Акты проверок

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это система мер, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

Эффективное обеспечение безопасности возможно только при **комплексном подходе**, сочетающем:

- организационные мероприятия;
- технические средства защиты;
- обучение всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие с компетентными органами;
- финансовое обеспечение.

Ответственность за безопасность лежит на каждом из нас!

Только совместными усилиями – руководителей, работников, учащихся и родителей – мы сможем создать безопасную образовательную среду для наших детей.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Антитеррористическая безопасность	4
1.1. Основные понятия	4
1.2. Нормативно-правовая основа	4
1.3. Алгоритмы действий	5
1.4. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ	6
1.5. Памятка для работников ОУ и ДОУ	7
1.6. Памятка для учащихся.....	7
1.7. Памятка для родителей.....	7
Раздел 2. Пожарная безопасность	8
2.1. Основные понятия	8
2.2. Нормативно-правовая основа	8
2.3. Алгоритмы действий	8
2.4. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ	10
2.5. Памятка для работников ОУ и ДОУ	11
2.6. Памятка для учащихся.....	11
2.7. Памятка для родителей.....	11
Раздел 3. Санитарная безопасность	12
3.1. Основные понятия	12
3.2. Нормативно-правовая основа	12
3.3. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ	12
3.4. Памятка для работников ОУ и ДОУ	13
3.5. Памятка для учащихся.....	13
3.6. Памятка для родителей.....	13
Раздел 4. Безопасность дорожного движения	14
4.1. Основные понятия	14
4.2. Основные опасности для детей на дороге	14
4.3. Алгоритм безопасного перехода дороги	14
4.4. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ	14
4.5. Памятка для учащихся.....	15
4.6. Памятка для родителей.....	15
Раздел 5. Профилактика экстремизма и терроризма.....	16
5.1. Основные понятия	16
5.2. Нормативно-правовая основа	16
5.3. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ	16
5.4. Памятка для работников ОУ и ДОУ	17
5.5. Памятка для учащихся.....	17
5.6. Памятка для родителей.....	17
Раздел 6. Антикоррупционное мировоззрение	18
6.1. Основные понятия	18
6.2. Нормативно-правовая основа	18
6.3. Рекомендации для руководителей ОУ и ДОУ	18
6.4. Памятка для работников ОУ и ДОУ	19
6.5. Памятка для учащихся.....	19
6.6. Памятка для родителей.....	19
Приложение	20
Заключение	22

Учебное издание

ОТ ЗНАНИЙ – К БЕЗОПАСНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

**Методическое пособие по профилактике комплексной безопасности
в образовательных учреждениях Буйнакского района.**

Составитель Залимханова А.О.

Подготовка оригинал-макета и дизайн обложки Эскаева Г.А.

Подписано в печать 20.08.2026 г. Формат 60×84¹/₈
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.
Усл. п. л. 2,8. Уч.-изд. л. 0,7. Тираж 1000 экз. **Заказ №26-0?-0?.**



Отпечатано в типографии АЛЕФ
367002, РД, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 64
Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164
www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru