РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

Справка
по итогам проведения классных часов «Ценность жизни» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Буйнакского района

В соответствии с планом работы Управления образования Буйнакского района по профилактике суицида среди несовершеннолетних были проведены тематические классные часы, направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни, позитивного мировосприятия и навыков эмоциональной саморегуляции.

Мероприятия проводились с 14 по 20 сентября 2026 года в 5–11 классах. Общий охват составил более **2 300** учащихся.

Классные часы проводились под общими темами «Ценность жизни», «Жизнь как главный дар», «Жизнь — бесценный дар», «Мои жизненные ценности», «Ценности, которые нас объединяют». Формы проведения были адаптированы под возрастные особенности школьников: для младших и средних классов использовались игровые и интерактивные форматы, для старшеклассников — дискуссии, тренинги и беседы с элементами психологической поддержки. Классные руководители применяли современные мультимедийные материалы, презентации, видеоролики, что способствовало высокой вовлечённости учащихся в обсуждение.

По итогам проведённых мероприятий можно отметить высокий уровень вовлечённости учащихся, их активное участие в обсуждениях, открытое выражение мнений.

Учащиеся получили практические инструменты для борьбы с негативными эмоциями, узнали о возможностях обращения за помощью в школьную психологическую службу и по телефону доверия.

Классные руководители продемонстрировали методическую готовность, использовали современные мультимедийные материалы и создали доверительную атмосферу в классах.

Рекомендовано классным руководителям 5–11 классов продолжить системную работу по формированию жизнестойкости учащихся в рамках часов общения, активнее привлекать самих учащихся к подготовке мероприятий для развития их субъектной позиции.

Педагогам-психологам провести индивидуальные консультации с учащимися, проявившими повышенную тревожность в ходе классных часов, а также организовать для классных руководителей мини-семинар по профилактике подросткового выгорания и стресса.

На ближайших родительских собраниях поднять тему «Психологическая поддержка подростка в семье» для закрепления результатов классных часов.

Методист  **З.Амирханова**