РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения профессиональной диагностики обучающихся 8–10 классов ОУ района

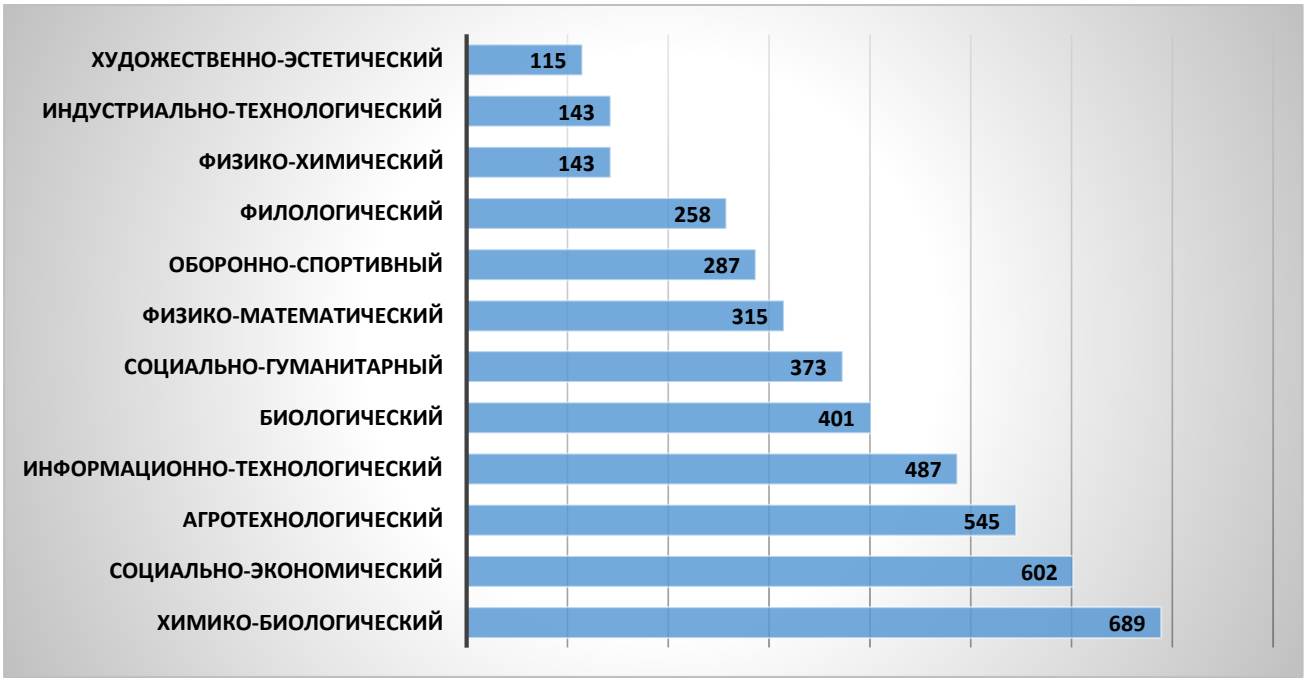
В соответствии с планом работы Управления образования Буйнакского района по реализации Единой модели профориентации и в целях изучения профессиональных предпочтений обучающихся в сентябре 2026 года была проведена профессиональная диагностика (матрица профессионального выбора) среди учащихся 8–10 классов общеобразовательных учреждений района.

По состоянию на отчётную дату материалы профессиональной диагностики представили **31 образовательных учреждения**. Диагностикой охвачено **2 867 учащихся** 8–10 классов.

Сводные результаты по профилям

По итогам обработки поступивших материалов определены предпочтения учащихся по следующим направлениям:

Профиль	Количество учащихся	Доля
Химико-биологический	689	24,0%
Социально-экономический	602	21,0%
Агротехнологический	545	19,0%
Информационно-технологический	487	17,0%
Биологический	401	14,0%
Социально-гуманитарный	373	13,0%
Физико-математический	315	11,0%
Оборонно-спортивный	287	10,0%
Филологический	258	9,0%
Физико-химический	143	5,0%
Индустриально-технологический	143	5,0%
Художественно-эстетический	115	4,0%



Наибольшее количество выборов приходится на **химико-биологический** профиль — 689 учащихся (24,0%). Это свидетельствует о высоком интересе к медицинскому и естественно-научному направлениям.

Значительная доля выборов также у **социально-экономического** — 602 учащихся (21,0%) и **агротехнологического** — 545 учащихся (19,0%) профилей, что отражает потребности регионального рынка труда.

Наименьший интерес у учащихся вызывают **художественно-эстетический** — 115 учащихся (4,0%), **индустриально-технологический** — 143 учащихся (5,0%) и **физико-химический** — 143 учащихся (5,0%) профили.

Выводы:

1. Профессиональная диагностика охватила **31** образовательных учреждения района, что составляет **91%** от общего числа школ.
2. Общее количество учащихся, охваченных диагностикой, — **2 867 человек**.
3. Наибольший интерес у учащихся вызывают **химико-биологический** (689 чел., 24,0%), **социально-экономический** (602 чел., 21,0%) и **агротехнологический** (545 чел., 19,0%) профили. Это соответствует приоритетам социально-экономического развития Республики Дагестан и Буйнакского района.
4. Наименьший интерес проявляется к **художественно-эстетическому** (115 чел., 4,0%), **индустриально-технологическому** (143 чел., 5,0%) и **физико-химическому** (143 чел., 5,0%) профилям. Это требует дополнительной популяризации данных направлений через профориентационные мероприятия.
5. Не представили материалы профессиональной диагностики **4 образовательных учреждения Бугленская сош, Карамахинская оош, Н-Казанищенская сош№3, Кадарская оош**, что затрудняет формирование полной картины профессиональных предпочтений учащихся района.

Рекомендации:

1. **Педагогам-психологам** школ провести информационно-разъяснительную работу с родителями по итогам диагностики, ознакомив их с результатами и возможностями проекта «Билет в будущее» для профессионального самоопределения детей.
2. **Активизировать взаимодействие** с учреждениями среднего профессионального и высшего образования для организации экскурсий, мастер-классов, дней открытых дверей и лекций представителей профессий, особенно по направлениям, вызвавшим наименьший интерес (художественно-эстетическое, индустриально-технологическое, физико-химическое).
3. **Обеспечить сопровождение учащихся**, выбравших те или иные профили, путём подключения их к практическим мероприятиям проекта «Билет в будущее» (профессиональные пробы, посещение кванториумов, IT-кубов и др.).
4. **Заместителям директоров по УВР** учесть результаты диагностики при формировании профильных классов и планов внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год.

Методист  **З.Амирханова**