РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

«12» 10 2026 г. № 1002

Аналитическая справка
по результатам анализа списков несовершеннолетних, не охваченных учебным процессом, систематически пропускающих занятия и состоящих на внутришкольном учете

1. Несовершеннолетние, не охваченные учебным процессом

В одной из образовательных организаций выявлено 5 несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия. По предварительным данным, указанные дети относятся к одной семье (Гусейнова Джаминат Ахмедпашаевна, 1983 г. р.), находящейся в социально опасном положении (СОП). Условия проживания семьи характеризуются как неудовлетворительные, в том числе антисанитарные.

Данный случай требует межведомственного вмешательства с участием:

- органов опеки и попечительства;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- органов социальной защиты;
- учреждений здравоохранения;
- подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН);
- прокуратуры.

Необходимо провести проверку условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оказать семье социальную, медицинскую и психолого-педагогическую помощь, обеспечить возвращение детей в образовательный процесс.

2. Несовершеннолетние, систематически пропускающие занятия без уважительной причины

Зафиксировано 4 учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин.

Для данной категории необходимы:

- индивидуальная профилактическая работа;
- ежедневный контроль посещаемости;

- проведение бесед с законными представителями;
- рассмотрение вопросов на заседаниях совета профилактики и КДН и ЗП;
- при необходимости — привлечение органов опеки, ПДН и социальной защиты.

3. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)

В образовательной организации выявлено **42 учащихся**, состоящих на внутришкольном учете. Преимущественно это обучающиеся **7–9 классов**, что обусловлено их возрастом, наиболее уязвимым для девиантного поведения, конфликтов, пропусков занятий и вовлечения в группы риска.

Причины постановки на внутришкольный учёт

Причина	Кол-во	%
Нарушение школьной дисциплины, устава школы, внутреннего распорядка	20	47,6%
Систематические опоздания, пропуски без уважительной причины, самовольные уходы с уроков	13	31,0%
Неуспеваемость, низкая учебная мотивация	3	7,1%
Конфликты, агрессивное поведение	3	7,1%
Миграция	3	7,1%
Экстремистский контент в соцсетях	2	4,8%
Возвращение из зоны НВФ / Сирии	1	2,4%

Наиболее критический случай — 5 несовершеннолетних из одной семьи СОП, длительное время не посещающих учебные занятия. Требуется незамедлительное межведомственное вмешательство.

1.Основной объем профилактических мероприятий должен быть сосредоточен на обучающихся 7–9 классов в образовательных организациях с наибольшим числом учащихся, состоящих на ВШУ.

2.Причины постановки на внутришкольный учет носят комплексный характер и включают социальные, семейные, педагогические, дисциплинарные, миграционные аспекты, а также вопросы безопасности.

3.Для эффективного решения проблемы требуется межведомственное взаимодействие образовательных организаций, органов социальной защиты, опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, медицинских учреждений, психологов и, при необходимости, правоохранительных органов.

Рекомендации:

1. Разработать индивидуальные профилактические планы для каждого несовершеннолетнего с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.
2. Усилить работу социальных педагогов и психологов в образовательных организациях с наибольшим числом учащихся, состоящих на ВШУ.
3. Для 7–9 классов ввести дополнительные программы по правовому воспитанию, медиации, профориентации и вовлечению во внеурочную деятельность.
4. Для детей с экстремистскими рисками обеспечить взаимодействие с ПДН, психологами и ответственными за профилактику экстремизма, а также проводить оценку рисков и мониторинг социальных сетей в установленном законом порядке.
5. Для ребёнка, вернувшегося из зоны НВФ / Сирии, организовать комплексное психолого-правовое сопровождение и индивидуальный план реабилитации.
6. Для детей-мигрантов организовать дополнительные занятия по русскому языку, социально-культурную адаптацию и работу с семьями.
7. Для семейных групп (братья/сёстры) проводить семейные консультации и профилактические беседы.
8. Для несовершеннолетних, не охваченных учебным процессом, обеспечить обследование жилищно-бытовых условий, принятие мер по возвращению в образовательный процесс, при необходимости — привлечение КДН и ЗП, органов опеки и прокуратуры.
9. Для систематически пропускающих занятия ввести ежедневный мониторинг посещаемости, своевременное уведомление законных представителей и рассмотрение на совете профилактики.
10. Назначить межведомственного координатора, утвердить регламент обмена информацией между ведомствами с соблюдением требований законодательства о персональных данных.
11. Организовать ежемесячный мониторинг эффективности профилактической работы с корректировкой индивидуальных планов.
12. Обеспечить конфиденциальность персональных данных несовершеннолетних и их семей.

Методист «УОБР»  **А.К. Магомедова**