РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

Аналитическая справка по итогам диагностики уровня толерантности среди обучающихся образовательных учреждений Буйнакского района (2026–2027 учебный год)

Во исполнение муниципального плана работы Управления образования МР «Буйнакский район» на 2026–2027 учебный год по профилактике суицидальных явлений и формированию толерантного сознания среди несовершеннолетних, в октябре 2026 года в общеобразовательных учреждениях района организовано и проведено психодиагностическое обследование обучающихся на определение уровня толерантности.

Цель диагностики: выявление уровня толерантности у обучающихся, оценка степени социально-психологической адаптации, определение групп с низким уровнем толерантности (интолерантностью) для дальнейшей организации превентивной и коррекционно-развивающей работы.

В диагностике приняли участие обучающиеся **30** ОУ района. Общее количество протестированных — **2 498 человек**.

1. Общие результаты диагностики

Уровень толерантности	Количество обучающихся	Доля от общего числа обследованных
Высокий уровень толерантности	**1 997**	**79,9 %**
Средний уровень толерантности	**501**	**20,1 %**
Низкий уровень (интолерантность)	**0**	**0 %**
Итого обследовано	**2 498**	**100 %**

Основные выводы:

1. **Благоприятная психологическая атмосфера.** У подавляющего большинства обучающихся (**1 997** человек, 79,9 %) выявлен высокий уровень толерантности, что свидетельствует о достаточной социальной адаптации, наличии устойчивых дружеских связей, включённости в коллективные дела и благоприятном эмоциональном климате в большинстве образовательных организаций района.
2. **Группы внимания.** Средний уровень толерантности зафиксирован у **501** обучающегося (20,1 %). Данные показатели отражают естественные возрастные колебания настроения, ситуативную эмоциональную утомляемость и временные трудности адаптации при переходе в среднее звено. Данная категория учащихся требует особого внимания со стороны классных руководителей и педагогов-психологов.
3. **Зона особого контроля.** Обучающихся с низким уровнем толерантности (интолерантностью) **не выявлено** (0 человек, 0 %). Это свидетельствует об отсутствии острой проблемы интолерантности в подростковой среде образовательных учреждений района.

2. Образовательные организации, в которых зафиксирован повышенный средний уровень толерантности

В ряде школ средний уровень толерантности существенно превышает среднестатистические показатели, что требует дополнительного внимания педагогов-психологов:

- **МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»** — 32 учащихся;
- **МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А. Акаева»** — 31 учащийся;
- **МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №2»** — 15 учащихся;
- **МКОУ «В-Дженгутайская сош» -** 15 учащихся;
- **МКОУ «Акайталинская СОШ»** — 13 учащихся;
- **МКОУ «Чанкурбенская СОШ»** — 12 учащихся;
- **МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2 »** — 8 учащихся;
- **МКОУ «Ванашинская ООШ»** — 7 учащихся;
- **МКОУ «Кадарская ООШ»** — 7 учащихся;
- **МКОУ «Апшинская СОШ»** — 6 учащихся;
- **МКОУ «Халимбекаульская СОШ»** — 6 учащихся.

3. Рекомендации

1. Педагогам-психологам образовательных организаций:

- провести углублённую индивидуальную диагностику и разработать программы психолого-педагогического сопровождения для учащихся со средним уровнем толерантности;
- организовать индивидуальные консультации и тренинги коммуникативных навыков для обучающихся со средним уровнем толерантности;

- включить в план профилактических мероприятий на II четверть тренинги на сплочение классных коллективов, развитие эмоционального интеллекта и формирование толерантного сознания;
- в школах с повышенным средним уровнем толерантности (Чиркейский образовательный центр, Нижнеказанищенская гимназия, В-Дженгутайская СОШ, Н-Казанищенская СОШ №2, Акайталинская СОШ, Чанкурбенская СОШ) провести дополнительный анализ причин и разработать адресные профилактические программы.

2. Классным руководителям 6–11 классов:
- усилить работу по вовлечению подростков из «группы внимания» во внеурочную деятельность, волонтёрские и коллективные творческие дела;
- осуществлять систематический мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся и своевременно информировать педагога-психолога и администрацию школы о выявленных признаках социальной изоляции.

3. Администрациям школ:
- взять под личный контроль организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся со средним уровнем толерантности и обеспечить межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики при необходимости;
- обеспечить контроль за реализацией профилактических и коррекционно-развивающих программ, направленных на формирование толерантного сознания и снижение уровня интолерантности.

Методист  **З.Амирханова**