РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

«____» _____ 2026 г. № _____

СПРАВКА
по итогам мониторинга охвата обучением выпускников 9 классов, получивших аттестат в 2026 году

от «23» октября 2026 г.

Основание: План работы МКУ «Управление образования Буйнакского района» на 2026 год, контроль исполнения законодательства об образовании в части обеспечения права на получение основного общего образования.

Цель: Провести анализ охвата обучением (трудоустройством) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Буйнакского района, получивших аттестат в 2026 году, и выявить причины, по которым они не продолжили обучение в 10 классе или не поступили в организации среднего профессионального образования (СПО).

1. Общие сведения

По данным мониторинга, представленного общеобразовательными учреждениями района, всего в 2026 году аттестаты об основном общем образовании получили 1126 выпускников 9 классов.

Из общего числа получивших аттестат:
- Продолжили обучение в 10 классе — 304 выпускников (27%);
- Поступили в организации СПО — 582 выпускников (51,7%);
- Не охвачены обучением (не продолжили учебу в школе и не поступили в СПО) — 240 выпускников (21,3%).

Таким образом, более 78% выпускников 9 классов продолжают обучение в школе или системе СПО. Однако каждый пятый выпускник (21,3%) остается вне системы непрерывного светского образования.

2. Анализ причин неохвата обучением.

Анализ причины неохвата» показал, что 240 выпускников распределились по следующим категориям:

1. Трудоустройство и работа (в том числе в ЛПХ и у родственников) — около 65выпускников.

Выпускники начали трудовую деятельность. В основном это работа в личных

Scanned with CamScanner

подсобных хозяйствах (ЛПХ), помощь родителям в бизнесе, на стройках, в магазинах или на фермерских хозяйствах. Например, в Кадарской СОШ практически все неохваченные выпускники (8 чел.) приняли решение о начале трудовой деятельности в ЛПХ.

2. Обучение на краткосрочных курсах — около 50 человек. Выпускники не поступили в СПО, но проходят профессиональную подготовку на различных курсах: компьютерные курсы, курсы кройки и шитья, парикмахеров, визажистов, кулинарные курсы, курсы водителей. Эти курсы не дают среднего профессионального образования, но способствуют социализации.

3. Поступление в религиозные (исламские) учебные заведения — около 30 человек.
Значительная часть молодежи выбрала обучение в медресе, исламских институтах и университетах (например, Буйнакский исламский университет, Дагестанский исламский университет). Наибольшее количество таких выпускников в Чанкурбенской СОШ, Кадарской СОШ и Нижне-Дженгутаевской СОШ.

4. «Не успели поступить» / Пересдача экзаменов — около 20 человек. Выпускники либо не прошли по конкурсу аттестатов в СПО (например, Апшинская СОШ), либо получили аттестат позже установленных сроков (в октябре, когда прием в колледжи уже завершился), либо пересдавали ОГЭ в сентябре и не успели подать документы. Большинство из них планируют поступить в следующем году.

5. Домашняя занятость / Семейные обстоятельства / Замужество — около 15 человек.
Часть девушек вступили в брак (например, в Ванашинской СОШ), другие находятся дома по семейным обстоятельствам или осуществляют уход за младшими детьми.

6. Состояние здоровья — 3 человека.
В Дурангинской СОШ двое выпускников не охвачены обучением по болезни. В Нижнеказанищенском многопрофильном лицее один выпускник с ОВЗ работает с отцом.

7. Отсутствие возможности / Неуверенность в выборе профессии — около 15 человек.
В Верхне-Казанищенской СОШ №1 11 выпускников не определились с профессией. В Эрпелинской СОШ 5 человек указали причину «нет возможности» (вероятно, материальные или территориальные трудности).

8. Поступление в СПО, но без справок — около 5 человек. Есть выпускники, которые утверждают, что поступили (например, в Нижнеказанищенской СОШ №2 — заочное отделение БПК), но документы о зачислении будут предоставлены позже.

3. Выявленные проблемы в работе учреждений

Scanned with CamScanner

1.Формальный подход к мониторингу: В ряде школ (например, Чиркейский образовательный центр — 17 человек) указана общая причина «по семейным обстоятельствам» без конкретизации, что не позволяет оказать адресную помощь.

2.Отсутствие системной профориентации: Значительное число детей (особенно в Верхне-Казанищенской СОШ №1) не смогли определиться с профессией.

3.Позднее получение аттестатов: Дети, получившие аттестаты в октябре, автоматически выпадают из процесса приема в СПО и остаются не у дел до следующего года.

4. Отток в религиозные учреждения: В ряде сел (Ванаши, Кадар, Чанкурбе) обучение в медресе воспринимается как альтернатива светскому СПО.

4.Рекомендации

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Взять на персональный контроль каждого выпускника из списка 240 человек. По тем, кто «работает с родителями» или «не определился», провести повторные встречи с законными представителями.
2. Усилить работу с выпускниками, планирующими поступление в следующем году — помочь им подать документы в СПО на заочную или вечернюю форму обучения.
3. Запросить официальные подтверждающие документы (справки, письма) от всех выпускников, которые указали причину «работа», «курсы» или «исламский университет».

Вывод: Несмотря на то, что 240 человек (из общего числа выпускников) не продолжили обучение, большинство из них не находятся в социально опасном положении. Они либо работают, либо проходят курсы, либо получают религиозное образование. Однако формальный подход школ к сбору информации и отсутствие подтверждающих документов требуют усиления контроля со стороны Управления образования.

Справку составила:Методист МКУ УОБР  **Абдуразакова Н.М.**

Scanned with CamScanner