Справка по оказанию методической помощи ОУ с низкими образовательными результатами

С целью оказания адресной методической помощи учителю, учащиеся которого не сдали ОГЭ по русскому языку, устранения профессиональных дефицитов педагога, повышения качества подготовки к экзамену, был организован выезд в МКОУ «ЧанкурбенскаяСОШ». По результатам основного периода сдачи ОГЭ по русскому языку не сдали экзамен 5 обучающихся из 38. После пересдач, на сентябрь, остались без аттестатов 2 обучающихся.

С не сдавшими ОГЭ обучающимися не проводится никакая работа. Учитель Тагаева Нияр Рашидхановна работает в этих классах всего один месяц, работу ещё не наладила. Нет индивидуального плана работы с не сдавшими экзамен детьми. Дополнительные занятия не проводила. Учитель не проводила мониторинг прослеживания усвоения учащимися программного материала и классификацию ошибок по результатам контрольных работ. В школе нехватка учебников по русскому языку. Завуч школы не посетил уроки учителя Тагаевой Н.Р.
И.о. директора школы Гереев Жабраил Гереевич совмещает работу завуча в школе, посещать уроки не успевает.

Нет протокола педсовета, где обсуждался вопрос результатов ОГЭ.

Нет протокола родительского собрания, где обсуждались результаты ОГЭ. Учащиеся индивидуально не занимаются, в школе мало работающих компьютеров.

Посещен урок русского языка «Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами». Учитель провела фронтальный опрос по пройденной теме. Остальную часть урока учащиеся писали диктант с грамматическими заданиями «Осенний вечер» Результаты диктанта «Осенний вечер»

По списку-20 учащихся

Писало -13 учащихся

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 3

«2» - 10

% успеваемости – 23%

% качества - 0

с/б - 2,2

Результаты грамматического задания:

«5» -6

«4» - 0

«3» - 2

«2» - 5

% успеваемости – 61,5

% качества - 46%

с/б – 3,5

В прошлом году учащиеся, не сдавшие ОГЭ, учились слабо, между «2» и «3».

Рекомендации:

Учителю Тагаевой Н.Р.:

1. Наладить посещение учащимися занятий по очно-заочной форме обучения.

2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

3. Составить индивидуальный план работы с учащимися, не сдавшими экзамен по ОГЭ.

4. Вовлечь родителей в учебный процесс.

5. Мотивировать учащихся к учебе.

6. Проводить мониторинг прослеживания усвоения учащимися программного материала.

7. Проводить классификацию ошибок после контрольных работ по русскому языку.

8. Привлечь ресурсы дистанционного обучения и ресурсы Интернета для подготовки учащихся к ОГЭ.

9. Наладить посещение администрацией школы уроков Тагаевой Н.Р., оказать ей методическую помощь в подготовке учащихся к сдачи экзамена.

Методист ИМО А. Ханмурзаева