Справка по оказанию методической помощи ОУ с низкими образовательными результатами

С целью оказания адресной методической помощи учителю, учащиеся которого не сдали ОГЭ по русскому языку, устранения профессиональных дефицитов педагога, повышения качества подготовки к экзамену, был организован выезд в МКОУ «Карамахинская СОШ».

По результатам основного периода сдачи ОГЭ по русскому языку не сдали экзамен 6 обучающихся из 44. После пересдач, на сентябрь, остался без аттестатов 1 обучающийся. На последнюю пересдачу он не явился. Не захотел, даже мать не смогла оказать на него воздействие. У учащегося нет мотивации к учебе, у него сформировалось негативное отношение к учебе.

Учитель Ибрагимова Ирей Шиебутдиновна отсутствовала на работе по уважительной причине.
Учителем разработал индивидуальный план работы по очно-заочной форме обучения. Ученик на занятия не ходит. По расписанию занятия проходят по понедельникам в 13:35. В прошлом учебном году текущие оценки по русскому языку - «2» и «3». Четвертные «3» и годовая оценка «3». Прошлогодние оценки по русскому языку – между «2» и «3». По всем контрольным работам у него «2». Четвертные и годовые оценки «3».

Проведён диктант «Последние грибы» в 9 «а» классе.
По списку-17 учащихся, писало - 17 учащихся.

% успеваемости - 11,7

Качество – 0%

С/б – 2,1

Результаты контрольной работы за сентябрь:

Успеваемость -76 %

Качество – 23, 5%

С/б – 3,1

Прошла тестовая контрольная работа в 11классе. Учитель Джаватоваа К.А.
всего в классе - 6 учащихся, писало – 5 учащихся.
Успеваемость – 100%
Качество – 80%
С/б. – 2,6

Прошли родительское собрание и педсовет, на которых обсуждался вопрос результатов ГИА.

Протокол №1 от 24 августа 2026г. родительского собрания «Анализ результатов ГИА».

Протокол №2 педсовета от 30 сентября 2026г. На нем поднимался вопрос о результатах ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации:

Учителю Ибрагимовой Ирей Шиебутдиновне:

1.Наладить посещение учащимися занятий по очно-заочной форме обучения.
2. Обратить внимание на объективность выставления оценок учащимся (текущие, за контрольные работы).
3. Проводить мониторинг прослеживания усвоения учащимися программного материала.
4. Проводить классификацию ошибок каждого ученика после контрольных работ по русскому языку.

Методист ИМО А. Ханмурзаева