РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

«29» 10 2026 г. № 1095

Справка
об участии руководителей ОУ и учителей –предметников Буйнакского района в республиканском семинар – совещании «Повышение качества математического и естественно-научного образования с использованием Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента»

27 октября 2026 года прошло республиканское мероприятие «Повышение качества математического семинар-совещании «Повышение качества математического и естественно-научного образования с использованием Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента» для руководителей общеобразовательных организаций и учителей-предметников. Мероприятие было посвящено вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования с использованием.

Руководители общеобразовательных учреждений Буйнакского района приняли очное участие в семинар-совещании, учителя-предметники математического и естественно-научного направления приняли участие в онлайн – трансляции совещания https://disk.yandex.ru/d/uiulr7HrdTFVBQ.

Бучаев Я.Г., врио министра образования и науки РД выступил на семинар – совещании, он отметил о важности использования цифровых инструментов для повышения качества естественно-научного и математического образования и оказания адресной помощи школам в повышении качества преподавания точных и естественных наук, своевременное выявление пробелов в знаниях учащихся и выстраивание системной работы по их устранению.

В ходе семинара участникам были продемонстрированы широкие возможности Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента. В частности, эксперты подчеркнули, что благодаря единой точке доступа педагоги

могут оперативно подбирать необходимые учебные материалы, оформлять заказы и направлять ссылки школьникам через электронные дневники или учебные чаты. Цифровая среда позволяет ученикам самостоятельно проводить виртуальные опыты, наблюдать за химическими реакциями и анализировать результаты, при этом проверка заданий автоматизирована.

Особое внимание организаторы уделили участию образовательных организаций в проекте по устранению предметных дефицитов. Данная работа включает комплексную подготовку к диагностике, проведение компенсационных работ и последующее методическое сопровождение на всех этапах.

Помимо этого, на совещании были рассмотрены вопросы сетевого повышения квалификации педагогов и меры грантовой поддержки школ. Согласно условиям профильной грантовой программы, до половины полученных средств образовательные организации смогут направлять на стимулирующие выплаты учителям. По итогам семинара дагестанские школы получили не только доступ к передовым цифровым ресурсам, но и практические инструменты для профессионального развития кадров и реализации собственных образовательных инициатив. Ключевые итоги и тезисы мероприятия:

Интеграция УБ ЦОК: Подключение к цифровым ресурсам организовано через единую точку доступа. Педагоги могут отправлять задания через электронные дневники и чаты, а система автоматически обрабатывает результаты.
Интерактивная среда: Цифровая платформа дает возможность ученикам самостоятельно проводить лабораторные опыты и анализировать химические или физические процессы в виртуальном пространстве.
Борьба с дефицитами: Обозначен алгоритм работы по устранению предметных дефицитов — от диагностики и выбора классов до проведения адресных компенсационных работ.
Поддержка педагогов: Участникам презентовали программы сетевого повышения квалификации и грантовой поддержки; при этом до 50% от суммы грантов будет направлено напрямую на выплаты учителям.

Справку подготовила:

Р. Омарова, начальник
информационно-методического
отдела МКУ «УОБР»,
муниципальный координатор федерального
проекта «Универсальная библиотека цифрового
образовательного контента»

