РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

«29» 10 2026 г. № 1093

Информационно-методический отдел
МКУ «Управление образования Буйнакского района»
Справка
по итогам проверки МКОУ «Чабанмахинская СОШ», продемонстрировавшей неудовлетворительные, низкие результаты на ГИА-2026 по учебному предмету «География»

Дата составления: «21» ____октября____ 2026 г.
Объект проверки: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чабанмахинская СОШ »
Цель проверки: Анализ причин получения низких результатов на ГИА-2026, выявление дефицитов в освоении образовательных программ, оценка эффективности работы педагогического коллектива и разработка комплекса мер по переводу ОУ в эффективный режим работы.
Основание для проверки:
Приказ МКУ «УОБР» №147 от 28.08.2026 года «Об организации методической помощи общеобразовательным учреждениям с низкими образовательными результатами в 2026-2027 учебном году», в целях повышения качества образования, устранения типичных затруднений обучающихся, оказания адресной поддержки школам, показавшим низкие результаты по итогам ГИА, пробных экзаменов в 2025-2026 учебном году, на основании анализа результатов мониторингов и комплексных проверок, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планом работы «Повышение качества общего образования» на 2026-2027 учебный год.
Методы проверки: Статистический анализ результатов ГИА-2026, анализ успеваемости на платформе МЭШ, рабочих программ, посещение уроков и проведение контрольных работ, проверка организации системы ВШК и работы школьных методических объединений (ШМО), проверка текущих оценок в системе МЭШ и результатов пробных ОГЭ.
Предмет «География» ведётся по УМК учебника «Полярная звезда», издательство Москва. «Просвещение», 2017г, автор учебника А.А. Алексеев,

В.В.Николина, учебник рекомендован Минпросвещением РФ, учащиеся пользуются Географическим Атласом.
Информация об учителях МКОУ «Чабанмахинская СОШ»: всего в школе работает - 23 педагога, на вакансии в 2026-2027 году- учитель математики, информатики и русского языка и литературы.
Учитель географии- Мамаева У. А. - 17.06.1978 года рождения, образование высшее, ДГПИ, 2004 год, факультет географии, курсы квалификации прошла в 2023 году, нагрузка-15 часов, работает, имеет 0,5 ставки психолога, совмещает работу учителя в МКОУ Н-Казанищенская гимназия».

Результаты ГИА-2026 по учебному предмету «Географии».
По итогам государственной итоговой аттестации 2026 года в МКОУ «Чабанмахинская СОШ» зафиксированы неудовлетворительные образовательные результаты, а также высокая доля выпускников 9 класса - 17 учащихся, не преодолевших минимальный порог или получивших неудовлетворительные отметки по разным предметам.
По предмету «География» учащиеся 9 класса получили двойки:
Дадаев Амин, Казиев Ахмед, Лабазанов Мухамад, Сулебанов Халил. Учащиеся не набравшие минимальный порог на ОГЭ -2026 посещают в школе очно-заочные занятия. В 2026-2027 учебном году в школе два 9 класса «а» и «б», 10-11 классов нет.

Основное общее образование (ГИА-9 / ОГЭ) География: сдавали __4__ чел., не преодолели минимальный порог __4__ . В 2025-2026 году был один 9 класс, текущие оценки за 2025-2026 учебный год: Дадаев Амин-3,3,3; Казиев Ахмед-3,3.3; Лабазанов Мухамад-3,3,3; Сулебанов Халил-3,3,3.

1.Выявленные причины и системные дефициты.
2.Результаты входных контрольных работ в 9 классах в 2026-2027 учебном году в 9 «а», 9 «б» классах:

Класс	всего уч-ся	всего написавших	кол-во «2»	кол-во «3»	кол-во «4»	кол-во «5»	успев. %	кач. %	ср.балл
9 «а»	12	12	5	4	3	-	58,3%	25%	2,8
9 «б»	13	10	5	3	2	-	38.4%	15.3 %	2
Итого по предмету география	25	22	10	7	5	-	48%	20%	2.4

По итогам проведения ГИА-2026 был проведен педагогический совет №1 от 31 августа, в повестке дня обсужден вопрос об итогах ГИА. В протоколе педсовета вопрос об итогах ГИА не раскрыт, нет анализа о результатах, о тех, кто не прошёл минимальный порог сдачи экзамена.
По плану на год запланировано провести 8 заседаний педсовета, проведено родительское собрание №1 от 26.02.2026г. по итогам сдачи экзаменов ОГЭ.

Педагоги объясняют ситуацию с низкими результатами тем, что ни дети, ни родители не мотивированы к обучению в школе, отношение родителей халатное, родители не заинтересованы в учебе их детей.
Мамаева У. А., учитель географии составила индивидуальное сопровождение подготовки к ОГЭ по географии для учащихся 9 классов на 2026-2027 учебный год. План состоит из цели, задач, пояснительной записки, плана работы с учащимися, интернет ресурсов, количество часов (32часа)- 1 час в неделю. Учителю географии необходимо расписать планируемый результат. В школе функционирует ШМО учителей естественно-научного цикла , папка состоит из плана работы на 2026-2027 учебный год, запланировано провести 4 заседания, на повестке дня всех заседаний стоит вопрос о ГИА, в папке есть график взаимопосещения, анализ ГИА за 2025-2026 год, анализ итогов ГИА-2026.

Утвержден приказ по школе №44 от 15.10.2026 года «Об организации обучения очно-заочной формы учащихся не сдавших ОГЭ-2026»,к приказу есть утвержденное положение «Об организации обучения очно-заочной формы учащихся не сдавших ОГЭ-2026». Руководство школы утверждена рабочая программа по внеурочной деятельности: «Готовимся к ГИА» программа утверждена руководством и согласована с замдиректором школы.

Состояние рабочей программы по предмету «География», приказ №1 от 31. августа 2026год, программа состоит из трех основных элементов, пояснительная записка, календарно-тематическое планирование (34ч), в тематических планах необходимо указать даты по календарю на учебный год. Содержание рабочей программы необходимо пополнить планируемыми результатами УУД в соответствии с ФГОС.

План работы педагога – психолога на 2026-2027 учебный год утвержден и расписан на год по месяцам.
Заведены личные дела на учащихся, которые не прошли минимальный порог на ОГЭ -2026 по географии.
Мамаевой У.А., составлена аналитическая справка по итогам пробного ОГЭ - 2025 по предмету «География», где указаны итоги пробного ОГЭ, указаны наиболее распространенные ошибки участников пробного ОГЭ, определены предметные элементы содержания, которые не были усвоены.

В аналитической справке были даны выводы и рекомендации.
В ходе оказания методической помощи проверены в системе МЭШ текущие оценки учащихся и контрольной работы в 9 «а» и 9 «б» классах. 9 «б» класс считается по результатам обученности слабым, чем 9 «а» класс.

класс	всего уч-ся	всего написавших	кол-во «2»	кол-во «3»	кол-во «4»	кол-во «5»	успев. %	кач. %	ср.балл
9а	12	12	3	5	4	-	75%	33.3%	3.08
9б	13	7	3	6	1	-	53.8%	7,69%	2,15

Итоги пробного ОГЭ-2025 : всего по списку учащихся -24, написали - 20, успеваемость 10%, кач.-5%, ср.бал- 2,15 ; написали на «5»-, на «4»-1, на «3»-1, «2»-18,н/а -4.

Проведены родительские собрания в 2025-2026 году: №1 от 16.10.2025г., №2 от 18.12.2025г., протоколы имеются, проведено анкетирование среди выпускников и есть результаты.

В ходе проверки и анализа сопутствующих факторов для сравнительного анализа были проведены контрольные работы в 9 «а» и 9 «б» классах, определены ключевые причины получения низких результатов.

Класс	всего уч-ся	всего написавших	кол-во «2»	кол-во «3»	кол-во «4»	кол-во «5»	успев. %	кач. %	ср.бал л
9 «б»	13	11	5	3	3	-	46.15%,	23,08%,	2.38

Контрольная работа была расчитана на - 20 минут, задания подобраны на уровень среднего ученика, по пройденному учебному материалу.

1. **Организационно-управленческие просчеты:**
   Отсутствие системного и объективного мониторинга индивидуальных достижений учащихся в течение учебного года, низкая эффективность внутришкольного контроля.
   Формальный подход к формированию «группы риска» обучающихся и отсутствие адресных дорожных карт по их сопровождению.
2. **Методические и педагогические проблемы:**
   Недостаточная работа с родителями учащихся учителя географии , а также недостаточная работа с учащимися в части подготовки к заданиям повышенного и высокого уровней сложности.
   Слабое использование критериального оценивания на уроках и неполное соответствие внутренних контрольных работ демоверсиям ФИПИ 2026 года.
   Пропуск учащимися выпускных классов дополнительных очно - заочных занятий без должного контроля со стороны классных руководителей, администрации, родителей учащихся.
3. **Социально-психологические факторы:**
   1.Низкая мотивация выпускников к обучению предмета «География».
   2.Отсутствие системной разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о степени готовности детей к экзаменам.

3. Выводы по итогам проверки

1. Результаты ГИА-2026 свидетельствуют о необходимости радикального пересмотра подходов к управлению качеством образования в школе.
2. Система подготовки учащихся к ГИА на базе МКОУ «Чабанмахинская СОШ» признана недостаточно эффективной.
3. Школьные методические объединения (ШМО) слабо вовлечены в процесс ликвидации профессиональных дефицитов учителей, чьи ученики показали низкие результаты.

Рекомендации и управленческие решения

С целью ликвидации выявленных дефицитов и недопущения повторения низких результатов в следующем учебном цикле:

Директору школы / Заместителю директора по УВР:

1. В срок до «_30__» _11___ 2026 г. разработать и утвердить Дорожную карту (План мероприятий) по повышению качества образования и подготовке к ГИА-2027 с учетом анализа ошибок 2026 года.
2. Включить в план ВШК на 2026/2027 учебный год персональный контроль деятельности учителей, чьи выпускники показали неудовлетворительные результаты на ГИА-2026.
3. Разместить на сайт школы в раздел «Образование» утверждённые рабочие программы по учебным предметам.
4. Охватить Мамаеву У.А., учителя географии курсами повышения квалификации в 2026-2027 учебном году.
5. Организовать психологическое сопровождение выпускников 9 –х классов, направленное на снижение экзаменационной тревожности и повышение мотивации.
6. Взять на контроль организацию и проведение очно-заочных занятий с выпускниками 9 классов не преодолевших минимальный порог на ОГЭ -2026 по географии.
7. Провести родительские собрания с обязательным ознакомлением под роспись с графиками диагностических работ и очно-заочных занятий с выпускниками 9 классов не преодолевших минимальный порог на ОГЭ -2026 по географии.

Руководителям школьных методических объединений (ШМО):

1. Провести подробный анализ результатов ГИА-2026 по каждому предмету. Выделить конкретные темы и типы заданий, вызвавшие наибольшие затруднения.
2. Направить учителя географии Мамаеву У.А. на курсы повышения квалификации в 2026-2027 учебном году по программам ФИПИ, связанным с методикой подготовки к ГИА-2027.

Учителям географии:

1. Скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование, выделив дополнительные часы на повторение западающих тем, указать в планах календарные даты занятий.
2. Пополнить страницу учителя географии информацией по предмету и разместить на сайт школы утвержденные рабочие программы по учебному предмету «География».
3. Сформировать актуальные списки учащихся «группы риска» и выстроить для них индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) до «_30__» _11__ 2026 г.
4. По результатам итоговых оценок необходимо классифицировать оценки по критериям и обсуждать на заседаниях ШМО.

5. Организовать и взять на контроль во втором полугодии очно-заочные занятия для учащихся не преодолевших минимальный порог на ОГЭ -2026 по географии.



Справку составила:
Р.Омарова,
начальник информационно- методического отдела
МКУ «УОБР», муниципальный координатор
по учебному предмету «География»