РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

Справка
по оказанию методической помощи Чанкурбенской СОШ, показавшему низкие образовательные результаты в 2025-2026 учебном году.

С целью устранения типичных затруднений обучающихся, оказания адресной поддержки школе, показавшему низкий результат по итогам ГИА, 12 октября был организован выезд в Чанкурбенскую СОШ и проведена следующая работа:

1. Наличие плана работы заместителя директора по УР со слабоуспевающими учащимися, не прошедшими минимальный порог на ОГЭ
2. Наличие протокола педсовета по итогам результатов ОГЭ.
3. Проведение родительского собрания по итогам ОГЭ (протокол).
4. Наличие индивидуального плана работы учителя с не сдавшими ОГЭ и слабоуспевающими учащимися, а также плана по подготовке обучающихся к ГИА.
5. Мониторинг усвоения учащимися программного материала.
6. Объективность выставления оценок (по к/р, текущих, итоговых).

В Чанкурбенской СОШ заместитель директора по УР Гереев Ж.Г. одновременно является и исполняющим обязанности директора и учителем математики. Из-за большого объёма работы и нагрузки не успевает в полной мере, на должном уровне показать работу.

Нет конкретного плана работы, ни как заместителя директора по учебной части, ни как учителя математики со слабоуспевающими, ни с обучающимися не прошедшими минимальный порог на ОГЭ. В связи с перестановкой кадров, ухода директора школы не были проведены родительские собрания и педсовет по итогам результатов обучающихся на ОГЭ.

По итогам основного периода сдачи экзаменов не сдали математику – 9 учащихся, после сентябрьских пересдач осталось -2 ученика. Из них – 1 ученик не сдал, второй ученик не явился на экзамены (отец не разрешил).

Для сравнительного анализа была проведена 20-минутная контрольная работа в 9а классе в моем присутствии. И были взяты работы, проведенные учителем в 9-х классах. Результаты контрольной, проведенной учителем за 10 дней до нашего

посещения нулевые (работы проверили в моем присутствии, так как не успел проверить).

Класс	кол-во уч-ся	кол-во нап-х	кол-во «2»	кол-во «3»	кол-во «4»	кол-во «5»	успев. %	кач-во %	ср.балл
9а	21	13	8	4	0	1	38	7,6	2,5
Итоги к/р проведенных Ж. Гереевым – 1.10.2026г									
9а	21	12	12	0	0	0	0	0	2
9б	18	12	12	0	0	0	0	0	2

Учителем не проводится классификация ошибок.

Сравнительный анализ объективности выставления оценок контрольных работ текущих оценок, четвертных, итоговых не выявил особых расхождений. Кое где идет незначительное завышение, а где-то занижение.

Рекомендации:

1. Руководству школы:
   - Разработать план работы по устранению пробелов знаний обучающихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
   - Систематически проводить родительские собрания с родителями выпускников, проводить беседы о необходимости поддержки для успешной сдачи экзаменов обучающимися.
   - Направить педагогов на курсы для учителей, работающих в школах с низкими результатами ОГЭ.
   - Систематически контролировать работу по подготовке к ГИА.
   - Взять на контроль объективность выставления оценок.
   - Организовать посещение и взаимопосещение уроков учителей, показавших низкие результаты на ОГЭ.
2. Учителям:

- Составить индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися.

- Вести классификацию ошибок, для выявления и последующего устранения пробелов знаний обучающихся в подготовке к ОГЭ.

- Внедрить в поурочное планирование (1 раз в 2 недели) короткие диагностические работы (10-15мин.) на проверку конкретных умений, результаты диагностики использовать для оперативного устранения.

Методист ИМО А.Гаджиева