**Справка**
**по итогам проверки МКОУ «Карамахинская СОШ», продемонстрировавшей неудовлетворительные, низкие результаты на ГИА-2026 по учебному предмету «География»**

**Дата составления:** «14» ____октября____ 2026 г.
Объект проверки: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карамахинская СОШ»
**Цель проверки:** Анализ причин получения низких результатов на ГИА-2026, выявление дефицитов в освоении образовательных программ, оценка эффективности работы педагогического коллектива и разработка комплекса мер по переводу ОУ в эффективный режим работы.
**Основание для проверки:**
Приказ МКУ «УОБР» №147 от 28.08.2026 года «Об организации методической помощи общеобразовательным учреждениям с низкими образовательными результатами в 2026-2027 учебном году», в целях повышения качества образования, устранения типичных затруднений обучающихся, оказания адресной поддержки школам, показавшим низкие результаты по итогам ГИА, пробных экзаменов в 2025-2026 учебном году, на основании анализа результатов мониторингов и комплексных проверок, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планом работы «Повышение качества общего образования» на 2026-2027 учебный год.
**Методы проверки:** Статистический анализ результатов ГИА-2026, анализ успеваемости на платформе МЭШ, рабочих программ, посещение уроков и проведение контрольных работ, проверка организации системы ВШК и работы школьных методических объединений (ШМО), проверка текущих оценок в системе МЭШ и результатов пробных ОГЭ.
**Учебно-методическое обеспечение**. Предмет «География» ведётся по УМК учебника «Полярная звезда», издательство Москва. «Просвещение», 2017г, автор учебника А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Литкина, учебник рекомендован Минпросвещением РФ, учащиеся пользуются Географическим Атласом.
Информация об учителях географии МКОУ «Карамахинская СОШ».
Учитель географии- Галимова А. М. - образование высшее, ДГПУ,1995 год, факультет географии, курсы квалификации прошла в 2023 году, нагрузка-8 часов, является замдиректора по УР, работает по учебнику 10-11 класса «География», издание Акционерное общество «Просвещение» автор учебника В.П. Максаковский.
Учитель географии- Гасанова Д.М. – 07.03.1990 года рождения, образование средне-специальное БПУ, 2022 год, учитель начальных классов, стаж -5лет, диплом ДГПИ-переподготовка по предмету «География», курсы квалификации прошла в 2023 году, нагрузка-8 часов, является работает по учебнику «География» «Полярная звезда», издательство Москва.

«Просвещение», 2015г.,3-е издание, автор учебника для общеобразовательных организаций А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Литкина, учебник рекомендован Минпросвещением РФ, учащиеся пользуются Атласом «География» для подготовки и проведения ОГЭ, издательство «Русское слово»,4-е издание, 7-9 класс, 2024год.
Учащиеся 8-9 классов обучаются по учебнику «География Дагестана» 8-9 класс, издательство АО «Просвещение», авторы учебника Далгатов И-Х.Г., Пашаев К.И. Учебник рекомендован Минорнауки РД.
Результаты ГИА-2026 по учебному предмету «Географии».
По итогам государственной итоговой аттестации 2026 года в МКОУ «Карамахинская СОШ» зафиксированы неудовлетворительные образовательные результаты, а также высокая доля выпускников 9 класса - 12 учащихся, не преодолевших минимальный порог и получивших неудовлетворительные отметки по разным предметам.
Основное общее образование (ГИА-9 / ОГЭ) География: сдавали _12__ чел., не преодолели минимальный порог - 12. Не получили аттестаты -13 учащихся.
По предмету «География» учащиеся 9 класса Меджидов Р.Ю., Гереев И.Д., получили двойки на ОГЭ -2026 и продолжают учебу в 10 классе. Учащиеся не набравшие минимальный порог на ОГЭ -2026 будут посещать очно-заочные занятия. Утверждена рабочая программа Гасановой Д.М., учителем географии «География в формате ОГЭ» для проведения очно-заочной форме обучения.

Входные контрольные по учебным предметам на 14 октября 2026 года Карамахинской школой не были проведены.

По итогам проведения ГИА-2026 был проведен педагогический совет №1 от 24 августа, в повестке дня обсужден вопрос об итогах ГИА. В протоколе педсовета этот вопрос об итогах ГИА не раскрыт, нет анализа о результатах, о тех, кто не прошёл минимальный порог сдачи экзамена.
По плану на год запланировано провести 5 заседаний педсовета, проведено родительское собрание №1 от 08.07.2026г. по итогам сдачи экзаменов ОГЭ, на повестке дня обсудили результаты ГИА. Проведён педсовет №2 от 30.09.2026г. на повестке дня обсудили результаты учащихся ГИА которые остались для сдачи экзаменов на дополнительный период.

Педагоги школы объясняют ситуацию с низкими результатами тем, что учащиеся и их родители не мотивированы к обучению в школе, родители не заинтересованы в учебе их детей.
Учителя географии составили индивидуальное сопровождение подготовки к ОГЭ по географии для учащихся 9 классов на 2026-2027 учебный год. План состоит из цели, задач, пояснительной записки, плана работы с учащимися, интернет ресурсов, необходимо четко расписать планируемый результат. Состояние рабочей программы по предмету «География», программа состоит из трех основных элементов, пояснительная записка, календарно-тематическое планирование (34ч), в тематических планах необходимо

указать даты по календарю на учебный год. Содержание рабочей программы необходимо пополнить планируемыми результатами УУД в соответствии с ФГОС.

В ходе оказания методической помощи проверены в системе МЭШ текущие оценки учащихся 9 и 10 классов. Текущих неудовлетворительных оценок по географии у учащихся 10 класса нет, выставлены тройки.

Были также просмотрены текущие оценки в МЭШ 9 класса за прошлый год : по итогам четвертных у учащихся выставлены тройки, в итоговых оценках есть четвертки.

Итоги пробного ОГЭ-2025: всего проведено 6 пробных по предмету «География».

В ходе проверки и анализа сопутствующих факторов для сравнительного анализа были проведены контрольные работы в 9 «в» классе «Экологические ситуации в России», в 10 классе проведена контрольная работа по географии с элементами тестирования заданий Кимов ГИА, определены ключевые причины получения низких результатов.

| Класс | всего уч-ся | всего написавших | кол-во «2» | кол-во «3» | кол-во «4» | кол-во «5» | успев. % | кач. % | ср.балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 «в» | 16 | 12 | 2 | 6 | 4 | - | 83%, | 33.3%, | 3.17 |
| 10 | 8 | 8 | 2 | 4 | 1 | 1 | 75% | 25% | 3.1 |

Контрольная работа была расчитана на - 20 минут, задания подобраны на уровень среднего ученика, по пройденному учебному материалу.

1. **Организационно-управленческие просчеты:**
   Отсутствие системного и объективного мониторинга индивидуальных достижений учащихся в течение учебного года, низкая эффективность внутришкольного контроля.
   Формальный подход к формированию «группы риска» обучающихся и отсутствие адресных дорожных карт по их сопровождению.
2. **Методические и педагогические проблемы:**
   Недостаточная работа с родителями учащихся, работа учителей географии, классных руководителей, а также недостаточная работа с учащимися в части подготовки к заданиям повышенного и высокого уровней сложности.
   Слабое использование критериального оценивания на уроках и неполное соответствие внутренних контрольных работ демоверсиям ФИПИ 2026 года.
   Пропуск учащимися выпускных классов дополнительных очно - заочных занятий без должного контроля со стороны классных руководителей, администрации, родителей учащихся.
3. **Социально-психологические факторы:**
   1.Низкая мотивация выпускников к обучению предмета «География».
   2.Отсутствие системной разъяснительной работы с родителями о степени готовности детей к экзаменам.

**3. Выводы по итогам проверки**

1. Результаты ГИА-2026 свидетельствуют о необходимости радикального пересмотра подходов к управлению качеством образования в школе.
2. Система подготовки учащихся к ГИА на базе МКОУ « Карамахинская СОШ» признана недостаточно эффективной.
3. Школьные методические объединения (ШМО) слабо вовлечены в процесс ликвидации профессиональных дефицитов учителей, чьи ученики показали низкие результаты.

**Рекомендации и управленческие решения**

С целью ликвидации выявленных дефицитов и недопущения повторения низких результатов в следующем учебном цикле:

**Директору школы / Заместителю директора по УВР:**

1.Утвердить Дорожную карту (План мероприятий) по повышению качества образования и подготовке к ГИА-2027 с учетом анализа ошибок 2026 года.
в срок: до 30 ноября 2026г.

2.Включить в план ВШК на 2026/2027 учебный год персональный контроль деятельности учителей, чьи выпускники показали неудовлетворительные результаты на ГИА-2026.

3.Разместить на сайт школы в раздел «Образование» утверждённые рабочие программы по учебным предметам.

4.Охватить учителей географии Галимову А. М., Гасанову Д.М. курсами повышения квалификации в 2026-2027 учебном году.

5.Организовать психологическое сопровождение выпускников 9 –х классов, направленное на снижение экзаменационной тревожности и повышение мотивации.

6.Взять на контроль организацию и проведение очно-заочных занятий с выпускниками 9 классов не преодолевших минимальный порог на ОГЭ -2026 по географии.

7.Провести родительские собрания с обязательным ознакомлением под роспись с графиками диагностических работ и очно-заочных занятий с выпускниками 9 классов не преодолевших минимальный порог на ОГЭ -2026 по географии.

8.Организовать и объединить МО учителей школы естественно-математического и научного цикла: математика, информатика, физика, геометрия, география, химия, биология.

**Руководителям школьных методических объединений (ШМО):**

1. Провести подробный анализ результатов ГИА-2026 по каждому предмету. Выделить конкретные темы и типы заданий, вызвавшие наибольшие затруднения.
2. Направить учителей географии на курсы повышения квалификации в 2026-2027 учебном году по программам ФИПИ, связанным с методикой подготовки к ГИА-2027.

**Учителям географии:**

1. Скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование, выделив дополнительные часы на повторение западающих тем, указать в планах календарные даты занятий.
2. Пополнить страницу учителя географии информацией по предмету и разместить на сайт школы утвержденные рабочие программы по учебному предмету «География».
3. Сформировать актуальные списки учащихся «группы риска» и выстроить для них индивидуальные образовательные маршруты в сроки: до 30.10.2026г.
4. По результатам итоговых оценок необходимо классифицировать оценки по критериям и обсуждать на заседаниях ШМО, итоговые оценки учителям не стоит завышать, ученик начинает верить, что его уровень знаний выше, чем есть на самом деле. Это приводит к болезненному столкновению с реальностью на независимых экзаменах (ОГЭ, ЕГЭ).
5. Организовать и взять на контроль проведение очно-заочных занятий для учащихся не преодолевших минимальный порог на ОГЭ -2026.

**Справку составила:**
**Р.Омарова,**
**начальник информационно- методического отдела**
**МКУ «УОБР», муниципальный координатор**
**по учебному предмету «География»**

