РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

Аналитическая справка о достижениях психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в Буйнакском районе (2021–2026 гг.)

За пятилетний период (с 2021-2022 по 2025-2026 учебные годы) психологическая служба Управления образования Буйнакского района прошла путь от точечной работы отдельных специалистов до системной, многоуровневой модели сопровождения, интегрированной в воспитательный процесс. Основные достижения можно сгруппировать по ключевым направлениям.

1. Развитие инфраструктуры и кадрового потенциала:

- Увеличение охвата и повышение квалификации: За 5 лет количество педагогов-психологов и социальных педагогов, проходящих обучение и участвующих в семинарах, стабильно росло. Если в 2022-2023 учебном году акцент делался на базовое методическое обеспечение, то к 2025-2026 году 57 педагогов-навигаторов и 269 классных руководителей прошли специализированное обучение по работе с современными рисками.

- Создание единой методической базы: Внедрены и успешно используются единые инструменты диагностики («Навигатор профилактики», Единая методика СПТ), что позволило унифицировать подходы к оценке рисков и выстраиванию профилактической работы во всех 36 образовательных учреждениях района.

2. Профилактика наркомании и аддиктивного поведения:

- Снижение уровня рисков: Сравнительный анализ данных СПТ (2023-2024 и 2025-2026 гг.) показывает положительную динамику. Доля учащихся с высокой и высочайшей вероятностью рискового поведения снизилась почти вдвое — с 10,0% до 5,85%. При этом доля учащихся с четко сформированным негативным отношением к наркотикам выросла с 91% до 95%.

- Системная профилактика: За 5 лет проведен масштабный комплекс мероприятий. Только за 2024-2025 учебный год было проведено более 1700 профилактических занятий. Внедрена практика межведомственных акций («Дети России», «Чистое поколение»), в которых ежегодно принимают участие тысячи учащихся и сотни родителей.

3. Профилактика суицидального поведения и психологическая безопасность:

- **Существенное снижение уровня одиночества:** Благодаря системной диагностике и коррекционной работе (включая применение методик «Навигатора профилактики»), показатель высокого уровня субъективного ощущения одиночества среди подростков сократился в 4 раза (с 49 человек в 2024 г. до 12 человек в 2026 г.).
- **Выявление и коррекция групп риска:** Внедрена практика обязательного анкетирования на уровень безнадежности и выявление буллинга. Если в начале пятилетки работа велась в основном с последствиями, то к 2025-2026 году удалось выстроить систему раннего выявления. Например, внедрение анонимной диагностики по проблеме буллинга позволило выявить, что 90,5% обучающихся готовы заступиться за обижаемого или обратиться за помощью к взрослому.
- **Адресная помощь:** За 2025-2026 учебный год более 70% обучающихся, прошедших коррекционные занятия по снижению агрессивности и экстремистских проявлений, показали устойчивую положительную динамику.

4. Профориентация и профессиональное самоопределение

- **Масштабный охват:** За 5 лет профориентационная работа стала массовой. К 2025-2026 учебному году в мероприятиях Единой модели профориентации участвуют **5987 обучающихся** 1-11 классов (100% охвата целевой аудитории). Рост числа участников проекта «Билет в будущее» за последний год составил 35%.
- **Практико-ориентированный подход:** Школьники активно вовлекаются в профессиональные пробы (2512 участников) и экскурсии на предприятия. Увеличилось количество заключенных соглашений с учреждениями СПО и вузами (Буйнакский педагогический колледж, ДГАУ и др.).
- **Ранняя диагностика:** За 5 лет внедрена система профессиональной диагностики (через «Билет в будущее»). В 2025-2026 году диагностику прошли 2361 учащийся 6-9 классов. По результатам диагностики 1024 ученика построили индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
- **Рост поступлений:** Наблюдается положительная динамика поступления выпускников: 65% выпускников 9 классов продолжают обучение в системе СПО, 35% переходят в 10 класс; 58% выпускников 11 классов поступают в вузы, 42% — в СПО.

5. Работа с родительской общественностью и педагогическим коллективом

- **Повышение родительской компетентности:** За 5 лет удалось вовлечь в профилактическую работу и профориентацию значительное число родителей. В 2025-2026 учебном году в родительских собраниях и анкетированиях приняли участие более 1600 родителей. Результаты диагностики показывают, что 84,2% родителей успешно справляются со своими обязанностями, но 15,1% нуждаются в дополнительной психолого-педагогической поддержке, которая им адресно оказывается.
- **Поддержка педагогов:** Проводится системный мониторинг эмоционального выгорания. По результатам диагностики 2025-2026 учебного года, 87,5% педагогов обладают высоким или умеренным уровнем стрессоустойчивости, а

93,7% — средним и выше уровнем эмпатийности, что говорит о благоприятном психологическом климате в школах района.

6. Основные вызовы и зоны роста на будущее:

Несмотря на значительные достижения, сохраняются проблемы, требующие дальнейшего внимания:

- недостаточная вовлеченность некоторых родителей в профилактический процесс (пассивная позиция);
- необходимость усиления работы по профилактике суицидальных рисков (по данным за 2025-2026 гг. отмечается незначительный рост умеренной безнадежности среди 7-8 классов, что требует усиления адресной психолого-педагогической поддержки);
- технические сложности при регистрации и верификации на платформе «Билет в будущее» и ограниченный охват очными профпробами (68% от зарегистрированных).

Общий вывод: За пятилетний период психолого-педагогическая служба района перешла на качественно новый уровень. Работа стала носить системный, межведомственный и доказательный характер (основанный на данных мониторингов). Достигнуты значительные успехи в снижении рисков аддиктивного и суицидального поведения, а также в создании единой системы профориентации.

Методист  **З.Амирханова**