Приложение 1.

Информация об исследовании по теме
«Барьеры обеспечения общественного согласия в системе общего образования»

Цель исследования: определение и выработка приоритетных направлений и тем методических рекомендаций путём выявления и систематизации барьеров и трудностей, с которыми сталкиваются руководители и педагоги российских школ в профессиональной деятельности в условиях межнационального и межкультурного взаимодействия.

Предмет исследования: барьеры (объективные препятствия) и трудности (субъективно воспринимаемые сложности) в трёх ключевых группах профессиональных ситуаций:

- адаптация и обучение детей-инофонов с недостаточным владением русским языком в образовательных организациях;
- межнациональные и межкультурные конфликты между обучающимися, включая напряжённость, недопонимание, изоляцию, а также открытые конфликты;
- работа с родителями в условиях межнационального и межкультурного взаимодействия: различия в культурных нормах, ценностях, ожиданиях, включая конфликтные и неконфликтные ситуации.

В рамках исследования изучаются типология и частота возникновения указанных ситуаций, а также связь между объективными барьерами и потребностью педагогических работников в конкретных форматах методической поддержки (сценарии, кейсы, пошаговые инструкции, диагностические инструменты и др.).

Целевая аудитория исследования: руководящий состав (директора, заместители директоров по учебной и воспитательной работе) и педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи, социальные педагоги) общеобразовательных школ Российской Федерации.

Исследование проводится в формате полуанонимного структурированного опроса.

Время заполнения опроса: 30-40 минут.

Общий объём выборки – не менее 3 200 респондентов.

Ссылки на анкеты опроса:

– анкета для руководящего состава: https://anketolog.ru/rs/1064475/pDs7ZAfV;

– анкета для педагогов: https://anketolog.ru/rs/1064420/0JUbAXbk.