

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные технологии социально-педагогической работы
с несовершеннолетними: теории и практики»

Информация о программе повышения квалификации «Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение» размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на платформе электронного обучения ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»:

<https://kpk.kriro.ru/page/korrekcija-deviantnogo-povedeniya-podrostkov>

Объём программы повышения квалификации - 72 часа.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, психологов и социальных педагогов образовательных организаций, слушателей в области современных технологий социально-педагогической работы с несовершеннолетними с использованием художественного образования и культурологии с целью профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.

Задачи программы:

знакомство слушателей с инновационным потенциалом проектирования комплексных педагогических программ обучения и воспитания с опорой на методы педагогики искусства в аспекте успешной социализации подростков;

изложение основных положений методологии коррекционной работы в рамках социально-психологической и социально-педагогической деятельности социальных учреждений;

знакомство слушателей с зарубежным опытом эмпирических исследований эффективности художественно-эстетических и культурологических средств

профилактики и коррекции девиантного поведения подростков;

раскрытие специфики использования художественно-эстетических и культурологических средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков;

знакомство с основными формами, методами, инструментами использования искусства и культуры в целях профилактики и коррекции девиантного поведения подростков (книготерапия, литературное творчество, изобразительное искусство и прочих).

Категория слушателей.

Сфера профессиональной деятельности: специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области культуры, руководители и специалисты образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений, педагогические и иные работники сферы дополнительного образования, воспитания, специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи, специалисты социально-ориентированных некоммерческих организаций, иные специалисты.

Должности: руководители организаций, педагоги (учителя); педагоги-психологи (психологи, психологи образовательной организации); специалисты в области воспитания (социальные педагоги, педагоги-организаторы, воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-библиотекари, тьюторы); педагоги дополнительного образования детей и взрослых (преподаватели, методисты, старшие методисты); специалисты, участвующие в организации деятельности детского коллектива (вожатые); специалисты по социальной работе, мастера производственного обучения, специалисты психолого-медико-педагогической комиссии, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Программа повышения квалификации раскрывает:

теоретические аспекты профилактики и коррекции девиантного поведения (социально-педагогические и психолого-педагогические концепции девиантного

поведения подростка, концептуальные основы развития творческой активности личности как профилактики девиантного поведения; методы выявления и поддержки творческого потенциала обучающихся, технологии арт-терапии в профилактике и коррекции девиантного поведения подростков);

современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практики медиативно–восстановительных технологий (медиация, принципы, деловая игра «Детско-родительский конфликт», технологии социально-педагогической работы. Деловая игра «Конфликт между девочками в специальном учебно-воспитательном учреждении»; организация занятий для обучающихся. Деловая игра «Организация практики с обучающимися»; педагогический дизайн программы занятий с обучающимися);

современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практики медиативно-восстановительных технологий (медиация, принципы, методический практикум, технологии социально-педагогической работы, организация занятий для обучающихся, педагогический дизайн программы занятий с обучающимися);

эффективные практики и художественно-культурологические программы профилактики и коррекции девиантного поведения (методологические аспекты коррекции девиантного поведения подростков в условиях социальных учреждений; методология коррекционной работы в рамках социально-психологической и социально-педагогической деятельности социальных учреждений; исторический обзор арт-терапевтических методов коррекции девиантного поведения; зарубежный опыт эмпирических исследований эффективности художественно-эстетических и культурологических средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков, теоретико-методологические основы коррекции девиантного поведения подростков методами культуры и искусства; формы, методы, инструменты использования искусства и культуры для профилактики и коррекции девиантного поведения подростков; комплексные программы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков методами культурологии и искусства; модель

культурно-образовательного процесса для профилактики и коррекции девиантного поведения методами культуры и искусства);

технологии комплексирования методов художественного образования и культурологии (проектирование интегративных модулей в рамках деятельности по реализации образовательных программ основных, дополнительных и иных образовательных программ; комплексирование методов и средств художественного образования и культурологии в проектной деятельности; авторские варианты комплексирования методов в рамках социально-педагогического проекта).