



«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник МКУ «УОБР»
_____ А.О. Залимханова
09 августа 2021г.

**ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВОСПИТАНИЕ

КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ:

Развитие гармоничной всесторонне развитой личности, разделяющей общечеловеческие духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание и общечеловеческие ценности.
3. Развитие национальных отношений.
4. Повышение правовой культуры школьников
5. Трудовое воспитание и профориентация.
6. Этика, эстетика.
7. Муниципальное отделение Российского движения школьников
8. Антикоррупционное мировоззрение

2021- 2022 г.г.

1. 71 мероприятие по всем реализуемым проектам- 93% учащихся.
2. 26 муниципальных конкурсов по направлениям- 65% учащихся.
3. 21 акция школьных общественных объединений- 40% учащихся.
4. Электронная паспортизация 9 музеев.
5. 2 районных родительских собрания: октябрь 2021г., январь 2022г.
6. 2 семинара (конференций).
7. Проверка работы заместителей директоров по ВР в 36 ОУ по всем направлениям деятельности и формирование рейтинга.

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Общественный совет по вопросам развития системы образования в Буйнакском районе

Районное родительское собрание

Совет заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Буйнакского района

НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). [Электронный ресурс] Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
3. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 10 декабря 2012г. №273 ФЗ
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Программа развития системы образования МР «буйнакский район» на 2020-2025 г.г.)

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет до конца 2022 года.
2. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.
3. Совершенствование единого системного подхода к воспитанникам всех субъектов воспитательно - образовательного процесса:
 - добиться единства подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи, путем тесного взаимодействия с родителями.
 - способствовать повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса, путем внедрения в образовательный процесс и освоения инновационных технологий.

2021 - 2022 учебный год

1. Проведение 11 совещаний с руководителями ДОУ
2. Изучение деятельности ДОУ по 10 направлениям.
3. Организация и проведение 6 районных конкурсов
4. Организация и проведение 8 ассоциаций по направлениям деятельности (дистанционных)
5. Проведение 8 публичных мероприятий.
6. Формирование рейтинга ДОУ по всем направлениям деятельности (в течение года).

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В.А. Караковский

ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. ФГОС ДО.
3. Соглашение о предоставлении субвенции местному бюджету на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях
4. Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. «Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение»

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Совет руководителей дошкольных образовательных организаций Буйнакского район.

Общественный совет по вопросам развития системы образования

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

1. Обновление содержания общего образования
2. Совершенствование муниципальной системы мониторинга оценки образовательных результатов обучающихся
3. Участие в процессе непрерывной гибкой подготовки педагогических кадров.
4. Качественная подготовка к ГИА.
5. Подготовка к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

2021 -2022 г.г.

1. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 29 ОУ района.
2. Организация обучения школьников в одну смену – 70 %
3. Мероприятия МСОКО со 100% охватом учащихся по 7 предметным областям в 3-11 классах ОУ (приложение 3):
4. Реализация единой муниципальной базы данных контрольных работ по всем предметам во всех ОУ в конце каждой четверти.
5. Обеспечение учебниками и учебной литературой 100% школьников.
6. Доведение соответствия образования педагогов преподаваемым предметам до 90%.
7. Инспектирование ОУ по 5 направлениям (приложение 3).
8. Формирование рейтинга ОУ по всем направлениям деятельности.
9. Реализация дорожной карты по повышению качества образования.
10. Проведение 14 семинаров-совещаний с руководителями ОУ и заместителями по учебной работе

*«Образование - величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.*

В противном случае оно совершенно бесполезно»

Киплинг

ИНСТРУМЕНТЫ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС
- Предметные концепции
- Муниципальные мониторинговые исследования
- Программа развития системы образования в МР «Буйнакский район» на 2020-2025 г.г.
- Дорожные карты по всем предметам, направленные на повышение эффективности и качества общего образования
- Программа «Профорientационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение».
- Программа для реализации в общеобразовательных школах Буйнакского района «Внеклассное чтение и развитие речи»
- Положение МСОКО

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Общественный совет по вопросам развития системы образования Буйнакского района

Совет руководителей образовательных организаций Буйнакского района

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

1. *Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования*
2. *Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»*
3. *Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования*

2021 -2022 г.г.

1. Осуществление функций муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МБОУ ЦО «БРЦРО».
2. Повышение доли населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.
3. Создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия различных образовательных учреждений в сфере дополнительного образования.
4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 10% детей.
5. Увеличение количества детских объединений дополнительного образования для детей дошкольного возраста.
6. Проведение конкурсов, выставок, смотров для объединений дополнительного образования – не менее 10.
7. Проведение 5 семинаров и конференций для педагогов и руководителей учреждений в сфере дополнительного образования.

ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования
2. Республиканский и муниципальный календарь событий
3. Межведомственное и сетевое взаимодействие
4. Конкурсное движение

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Административно-общественный совет по вопросам развития системы образования Буйнакского района;

Совет руководителей образовательных организаций Буйнакского района.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года

Муниципальная программа развития системы образования МР «Буйнакский район» на 2020-2025 гг.

Муниципальная целевая программа «Общечеловеческие ценности»

РАЗВИТИЕ ТАЛАНТА

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

1. Реализация муниципальной программы « Одаренные дети».
2. Развитие культуры олимпиадного движения по предметам ВсОШ, предметам НРК и олимпиад ВУЗов
3. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих конкурсов для детей.
4. Мониторинг сведений об одаренных детях, учет интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся.
5. Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся.

2021-2022 г.г.

1. Организация 4 муниципальных мероприятий для стимулирования и поощрения талантливых учащихся.
2. Организация 25 муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсов для учащихся.
3. Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.
4. Формирование муниципального банка данных одарённых учащихся по 19 направлениям.
5. Организация муниципального этапа олимпиады по предметам национально- регионального компонента
6. Формирование рейтинга ОУ по олимпиадному и конкурсному движению
7. Проведение 4 семинаров-совещаний с ответственными лицами - педагогами по развитию таланта в ОУ.
8. Издание сборника творческих работ и авторских произведений учащихся.

ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 24 февраля 2016 года N 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одарённых детей»
3. Республиканский и муниципальный календарь событий
4. Олимпиадное и конкурсное движение

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Административно-общественный совет по вопросам развития системы образования Буйнакского района;
Совет руководителей образовательных организаций Буйнакского района.

КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ (3.04.2012 №Пр-827)

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ НА 2015 - 2020 ГОДЫ (27.05.2015 №3274п-П8)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН" НА 2015-2025 ГОДЫ (23.12.2014г. №664)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МР «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН» НА 2020-2025гг.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2017-2020гг.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА» НА 2017 – 2021 гг.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации инноваций»

2021- 2022 г.г.

1. Реализация дорожных карт, нацеленных на повышение качества образования по 17 предметным областям.
2. Проведение августовской педагогической конференции
3. Проведение 2 конференций заместителей директоров по учебной работе, методистов школ района.
4. Проведение 2 заседаний руководителей районных предметных Ассоциаций.
5. Издание 2 предметных методических пособий (приложение).
6. Публикации статей 20% педагогов в научных изданиях.
7. Создание районной предметной медиатеки.
8. Обобщение опыта 9 лучших учителей- предметников .
9. Проведение 23 районных конкурсов для педагогов.
10. Повышение квалификации 332 педагогических работников.
11. Увеличение количества учителей первой и высшей категории до 40%.
11. Обновление банка данных педагогов района на 2021-2022 учебный год.
12. Обновление банка данных молодых специалистов, наставническая работа.
13. Обновление банка данных талантливых педагогов района (сентябрь, январь).
14. Оказание методической помощи педагогам района со слабыми результатами.

Проблема: «Повышение качества образования и уровня профессиональной компетентности учителей района на этапе реализации ФГОС, ЦОС»

ИНСТРУМЕНТЫ:

- ФГОС
- Цифровая образовательная среда , дистанционное обучение.
- Программа развития системы образования в МР «Буйнакский район»
- Дорожные карты по всем предметам, направленные на повышение эффективности и качества общего образования
- Программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение»
- Программа «Проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся Буйнакского района»
- Программа для реализации в общеобразовательных школах Буйнакского района «Внеклассное чтение и развитие речи»
- Предметные концепции

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Информационно- методический отдел
Управления образования Буйнакского района.

Ассоциации педагогов Буйнакского района по предметным направлениям.

Методисты образовательных учреждений района

Социально-психологическая служба

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2021-2022 г.г.

1. Реализация дорожных карт по:

- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- профилактике наркомании и табакокурения, ЗОЖ
- профориентационной работе
- обеспечению прав ребенка на образование и охват детей
- работе с детьми с ОВЗ
- охвату детей летним отдыхом

2. Реализация муниципальных программ:

«Психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики ассоциальных явлений в Буйнакском районе».

«Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ».

3. Реализация Комплексных планов:

«Комплексный план мероприятий по профилактике склушутинга, распространения идей насильственных действий в ОУ»

«Комплексный план мероприятий по работе с детьми членов семей НВФ»

4. Диагностика - 8.

5. Мероприятий, семинаров - 5

6. Муниципальных конкурсов - 2

« Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками, участниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей »

В.А.Сухомлинский

Инструменты:

- Конвенция о правах ребенка
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования (приказ № 636 от 22.10.99)
- типовое Положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (приказ № 2210 от 24.08.98),
- О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (письмо № 27/901-6 от 27.03.2000)
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24 июля 1998г

Экспертное сообщество:

- Воспитательный отдел БРУО
- Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по Буйнакскому району
- Управление социальной защиты населения
- Комплексный центр социального обслуживания населения.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав по Буйнакскому району
- Отдел опеки и попечительства
- Территориальное медицинское объединение
- Педагоги – психологи ОУ
- Социальные педагоги ОУ
- Руководители детских оздоровительных лагерей

БИБЛИОТЕЧНАЯ СЛУЖБА

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

1. Духовно – нравственное развитие, просвещение и воспитание школьников.
2. Приобщение к чтению, пользованию библиотекой и информационными ресурсами.
3. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
4. Развитие информационной грамотности пользователей библиотеки.
5. Организация внеурочной, досуговой деятельности обучающихся.

2021 - 2022 г.г.

1. Организация работы по укомплектованию школ учебниками (август- сентябрь).
2. Осуществление контроля за сохранностью фонда библиотек ОУ (апрель).
3. Инвентаризация библиотечных фондов в образовательных организациях.
4. Организация подписки на периодические издания для ОО (июнь, декабрь)
5. Работа в системе АИС «Учебник. Книгоучёт» (в течение года)
6. Создание медиатеки в школьных библиотеках, осуществление информационно-педагогической поддержки (в течение года)
7. Проведение 5 тематических выставок.
8. Проведение 4 районных мероприятий.
9. Акции:
 - «Дадим книге вторую жизнь» (апрель)
 - «Читаем вместе, читаем вслух» (март)
10. Формирование рейтинга библиотекарей (в течение года)
11. Оказание помощи молодым специалистам (сентябрь, октябрь)

Без библиотек у нас не останется ни прошлого, ни будущего.

Р. Брэдли.

ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Единая база учета учебников в образовательных учреждениях.
2. Районный календарь событий.
3. Сетевое взаимодействие.
4. План мероприятий (дорожная карта)
5. Муниципальная программа «Внеклассное чтение и развитие речи».
- 6.Федеральный и региональный перечень учебников.

ЭКСПЕРТНОЕСООБЩЕСТВО:

1. Ассоциация педагогов – библиотекарей Буйнакского района.
2. Районное методическое объединение педагогов–библиотекарей.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2021- 2022 г.г.

Профилактическая деятельность:

1. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.
2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Антитеррористическая безопасность:

1. Замена и обновление ограждения по периметру организации в 4 ОУ, В-Каранайская сош, Кадарская сош, Атланаульская гимназия, Халимбакаульская сош
2. Оборудовать контрольно-пропускной пункт (КПП), оснастить дополнительными средствами защиты: металлоискатель, камера хранения) на территории 28 объектов образования.

Пожарная безопасность:

1. Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения в 39 ОУ;
2. Перенос котельных на безопасное расстояние требуется в 16 ОУ
3. Замена котлов в 14 ОУ

Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

1. Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием в 28 ОУ
2. Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения в 23 ОУ
3. Оборудование и лицензирование медицинских кабинетов в 17 ОУ
4. Прохождение медицинского осмотра персоналом в 55 ОУ

Охрана труда:

1. Оценка рабочих мест по условиям труда в 55 ОУ

Ремонтные работы:

1. Капитальный ремонт в 8 ОУ;
2. Текущий ремонт в 55 ОУ

Ключевая цель: создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях; снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях; формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

1. Методические рекомендации по обеспечению антитеррористической защищённости объектов Министерства образования и науки РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ.
2. Муниципальная программа развития комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального района «Буйнакский район» на 2020 – 2025 гг.
3. План мероприятий (дорожная карта) управления образования по комплексной безопасности на 2021-2022 учебный год.
4. План мероприятий (дорожная карта) по профилактике идеологии терроризма и экстремизма.
5. План мероприятий (дорожная карта) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
4. Паспорта безопасности в 52 ОУ.
5. Должностные инструкции ответственных по безопасности; приказы образовательной организации; инструкции; планы-схемы охраны; оповещения; планы работы; планы действий сотрудников при чрезвычайной ситуации; материалы проверок, проведенных тренировок; доклады и отчеты по комплексной безопасности; памятки и др.

Направления деятельности

1. Плановые мероприятия антитеррористической защищенности.
2. Организация охраны здания и территорий.
3. Плановые мероприятия по гражданской обороне.
4. Выполнение норм пожарной безопасности.
5. Выполнение требований по электробезопасности.
6. Плановые мероприятия в области охраны труда.
7. Выполнение норм санитарно-эпидемиологической безопасности.
8. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
9. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.
10. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций.
11. Оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, структурами и службами.

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

«Наша задача гораздо шире — сформировать по-настоящему современную образовательную среду, в том числе для детей с ограниченными возможностями по здоровью»
Президент Российской Федерации В.В.Путин

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

*Создание для детей в образовательных организациях дружественной и безопасной среды
Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Образование детей с особыми образовательными потребностями
Формирование полноценной системы защиты и поддержки семьи и детства*

2021-2022 г.г.

1. Обеспечение раннего выявления и учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 90%
2. Предоставление образовательных услуг детям-инвалидам от 0 до 18 лет - не менее 85%
3. Обеспечение психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ - не менее 70 %
4. Создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ - не менее 10 %
5. Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 20%
6. Продолжить работу психолого-педагогической комиссии для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями – сентябрь 2021г.

ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Региональные проекты
2. Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Буйнакского района
3. Государственная поддержка инклюзивного, специально коррекционного, дистанционного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.
4. Сотрудничество отделом опеки и попечительства администрации МР «Буйнакский район».

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Административно-общественный совет по вопросам развития системы образования Буйнакского района

Совет руководителей образовательных организаций Буйнакского района

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ:

- 1. Формирование государственно-общественного характера управления системой образования*
- 2. Повышение открытости и доступности сведений о системе образования для граждан и общества*

2021- 2022 г.г.

Проведение независимой оценки качества

деятельности ОУ:

в детских садах – 8; в школах – 10;

в учреждениях допобразования – 1.

Представление результатов, полученных в ходе оценочных процедур, размещение информации о независимой оценке на официальном сайте (июль).

Принятие управленческих решений, направленных на улучшение деятельности образовательных организаций.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 7 МАЯ 2012 Г. №597 «О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №256-ФЗ ОТ 21 ИЮЛЯ 2014 Г. «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29.12.2012 №273-ФЗ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 МАРТА 2013 Г. № 286 «О ФОРМИРОВАНИИ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ»

«**Важнейшая задача** - создание системы независимой оценки качества социальных учреждений. Этот механизм позволит увязать их финансирование с результатами работы, а значит провести эффективную оптимизацию бюджетной сети»

Президент Российской Федерации В.В.Путин

ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Утвержденные Общественным советом при МР «Буйнакский район» «Этапы проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Буйнакского района, на период с 2017 по 2025 г г.»
1. Мониторинг информационной открытости сайтов дошкольных организаций и общеобразовательных организаций
2. Опрос родителей воспитанников дошкольных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций
3. Проведение самообследования дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений допобразования.

ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО:

Общественный совет при МР «Буйнакский район»