

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан

_____ Я. Бучаев

« ____ » ноября 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава МР «Буйнакский район»

_____ К. Изиев

« ____ » ноября 2021 года

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе
Республики Дагестан на период до 2026 года**

г. Махачкала

Анализ деятельности системы образования Буйнакского района за 2020-2021гг.

Образовательная политика в Буйнакском районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Анализ деятельности системы образования Управлением образования ежегодно представляется в виде:

1. Публичного доклада начальника Управления образования за 2020-2021гг. на сайте в разделе «Анализ деятельности»;
2. Отчёта Управления образования за каждый месяц на сайте в разделе «Анализ деятельности»;
3. Статистических данных системы образования района на сайте в разделе «Анализ деятельности»;
4. Рейтинга образовательных организаций за 2019-2020 учебный год на сайте в разделе «Рейтинг ОУ». В рейтинг вошли 229 мероприятий истекшего года (результаты срезов знаний, инспекторских проверок, мероприятий, конкурсов и т.д.). 36 общеобразовательных учреждений района разделены на 3 группы школ по количеству учащихся, и места распределяются в рейтинге по группам.

Подробная информация размещена на сайте Управления образования <http://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/36> в разделе «Рейтинг ОУ и ДОУ»

В новом учебном году Управление образования осуществляет свою работу, руководствуясь следующими нормативными документами, утверждёнными в муниципальном районе.

1. Программа развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025 гг.
В Программе сформированы следующие подпрограммы:
 1. Развитие дошкольного образования.
 2. Развитие общего образования.
 3. Развитие дополнительного образования.

4. Работа с талантами.
 5. Воспитание детей и подростков.
 6. Защита детей.
2. Четыре муниципальных программы, утверждённых Постановлениями Главы района:
- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.»;
 - «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ на 2022-2027 гг.»;
 - «Программа развития комплексной безопасности системы образования Буйнакского района на 2020-2025 гг.»;
 - Программа «Чтение» на 2022-2032 гг.
3. Публичная декларация целей и задач на 2021-2022 гг., включающая в себя 8 разделов:
- воспитательная работа;
 - дошкольное образование;
 - общее образование;
 - дополнительное образование;
 - развитие таланта;
 - методическое сопровождение;
 - социально- психологическая служба;
 - комплексная безопасность.
- К каждому разделу составлены приложения со сроками и ответственными, в которые входят 51 мероприятие муниципального уровня, 115 конкурсов и олимпиад, 58 семинаров и конференций, 8 инспекторских проверок с охватом всех ОУ и ДОУ, 21 акция, 9 срезов знаний учащихся со сроками и ответственными.
4. 38 ежегодных дорожных карт, планов по:
- повышению качества образования;
 - 16-и общеобразовательным предметам;
 - развитию национальных отношений;
 - духовно-нравственному воспитанию;
 - гражданско-патриотическому воспитанию;
 - противодействию идеологии терроризма, экстремизма;
 - ответственности родителей за обучение и воспитание детей;
 - безопасности дорожного движения;
 - профилактики безнадзорности и правонарушений;
 - правовой культуре;

- профилактике наркомании;
- этике, эстетике;
- противодействию коррупции;
- общечеловеческим ценностям;
- профориентационной работе;
- профилактике асоциальных явлений;
- работе психологов с педколлективами, с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- по охвату обучением;
- работе с детьми с ОВЗ;
- комплексной безопасности;
- развитию таланта;
- дополнительному образованию.

Реализация данного планирования осуществляется комплексно всеми ОУ одновременно через ежемесячное планирование Управления образования, в котором отражены все перечисленные направления деятельности. Соответственно, в конце месяца составляется отчёт по каждому пункту плана и размещается на сайте МКУ «УОБР». Одновременно, в течение года, формируется рейтинг ОУ по реализации дорожных карт, в том числе с отражением трудовой дисциплины. Любая запрашиваемая Управлением образования информация, отчёт или мероприятие отражается в рейтинге ОУ.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений ***-повышение доступности и качества системы образования Буйнакского района.***

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2020-2021год являлись:

В дошкольном образовании:

- сохранение 70% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям -инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования;

- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- внедрение системы персонализированного финансирования;
- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

В Буйнакском районе на сегодняшний день действуют 59 образовательных учреждений:

- 16 муниципальных дошкольных учреждений с охватом 2267 детей, что составляет 72% охвата детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди и 45,7% от 0 до 7 лет.
- 36 общеобразовательных учреждений (10751 ученик).

Из них: 25 сош (7715 учащихся), 1 лицей (583 ученика), 2 гимназии (845 учащихся), 6 оош (383 ученика), 1 нош (206 учащихся), 1 образовательный центр (1019 учащихся).

Сеть общеобразовательных учреждений Буйнакского района

Всего 59 образовательных организаций

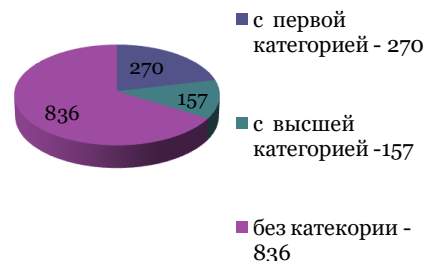
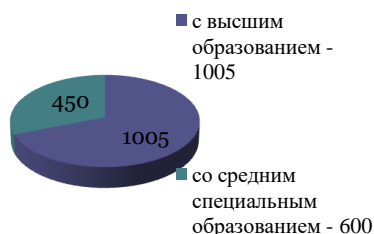
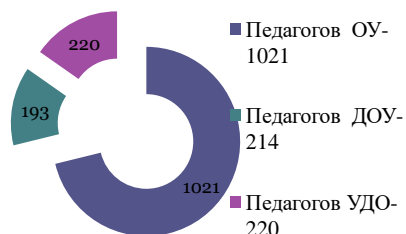


Численность обучающихся по годам



Кадровое обеспечение системы образования

Всего 1455 педагогических работников



Доступность общего образования обеспечивалась возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения, дистанционного образования.

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет удовлетворена не полностью. Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до 2022 года, в рамках проекта «Демография» в 2021-2022 учебном году вводятся в эксплуатацию два дошкольных учреждения по 120 мест в с. Кафыр Кумух и с. Эрпели.

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100 %.

В истекшем учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

Учащиеся 1-4 классов пользовались учебно-методическим комплектом «Школа России».

Для 69 детей-инвалидов было организовано домашнее обучение, одному ученику - дистанционное обучение.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Проводится планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района ежегодно проводятся контрольные работы и по результатам принимаются соответствующие решения.

В истекшем учебном году хороших результатов добились:

По комплексной работе в 3 классах: Эрпелинская сош, Манасаульская сош, К-Кумухская сош, Халимбекаульская сош, Н-Дженгутайская сош, В-Казанищенская сош №2, Атланаульская гимназия, Дурангинская сош.

По русскому языку в 9,11 классах: Акайтилинская сош, Н-Казанищенская сош №2, Н-Казанищенская сош №4, Нижнеказанищенский лицей, Ишкартынская сош, Бугленская сош, Ванашинская ош, Дурангинская сош, Манасаульская сош, Халимбекаульская сош, Эрпелинская сош.

По математике в 9,11 классах: Дурангинская сош, Арахкентская сош, Н-Дженгутайская сош, В-Каранайская сош, Халимбекаульская сош

По обществознанию в 10 классах: Атланаульская гимназия, Ишкартынская сош, В-Казанищенская сош №1, Нижнеказанищенский лицей, В-Каранайская сош.

38 учителей указанных школ награждены грамотами Управления образования.

В том числе:

13 учителей начальных классов (3 кл.);

15 учителей русского языка и литературы (9,11 кл.);

5 учителей математики (9,11 кл.);

5 учителей обществознания (10 кл.).

В то же время сравнительный анализ слабых результатов в 9, 11 классах по математике (17 школ), русскому языку (8 школ) и текущей успеваемости учащихся показал несоответствие (завышение) выставляемых оценок в 12 школах по математике и 7 школах по русскому языку.

По отношению к 12 учителям нижеперечисленных школ, допустившим необъективное выставление оценок, применены дисциплинарные взыскания.

- Карамахинская оош (русский яз.)
- Кадарская оош (русский яз., математика)
- Акайтилинская сош (математика)
- В-Дженгутайская сош (математика)
- Дурангинская сош (математика)
- В-Казанищенская сош№2 (математика)
- Н-Казанищенская сош№2 (математика)
- Эрпелинская сош (математика)
- Н-Каранайская оош (математика)

За аналогичные упущения в работе дисциплинарные взыскания применены 2 заместителям директоров по учебной работе и 3 учителям обществознания Апшинской сош, Арахкентской сош, Такалайской сош.

В рамках реализации плана муниципальной системы оценки качества образования работниками Управления образования была проведена проверка объективности выставления оценок претендентам на медаль «За особые успехи в учении».

Задания по 12 предметам, рассчитанные на знания среднего ученика, выполнили 145 выпускников, в том числе 34 отличника 13 школ района.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ и текущих, полугодовых оценок отличников выявил значительное расхождение в сторону завышения К-Кумухской сош, В-Казанищенской сош№2, Н-Казанищенской сош№3, Н-Казанищенской сош№2, Халимбекаульской сош, Эрпелинской сош.

Хорошие и отличные знания предметов подтвердили претенденты на медаль «За особые успехи в учении» Нижнеказанищенского многопрофильного лицея, Бугленской сош, СОШ №5 с. Нижнее Казанище, Н-Дженгутайской сош, В-Дженгутайской сош, Ишкартынской сош, Чиркейской гимназии.

Следует подчеркнуть, что вопросы объективного оценивания результатов учебной деятельности ежегодно поднимаются и на совещаниях руководителей школ, заместителей директоров по учебной работе.

Однако практика завышения оценок остаётся нерешённой проблемой в ряде школ.

С целью исключения практики необъективного выставления оценок Управлением образования были даны указания:

1. Привлечь к дисциплинарной ответственности заместителей директоров по учебной работе, учителей-предметников, допустивших завышение текущих и полугодовых оценок.
2. В план внутришкольного контроля включить вопросы объективного оценивания результатов учебной деятельности.

3. В конце каждой четверти (полугодия) проводить сравнительный анализ результатов административных и плановых контрольных работ с последующим обсуждением выявленных расхождений (завышений) оценок.
4. Учителям-предметникам строго руководствоваться в своей работе Положением о критериях и нормах оценок по учебным предметам.

По отношению 5 руководителей школ (В-Казанищенская сош№2, Н-Казанищенская сош№3, Н-Казанищенская сош№2, Эрпелинская сош, Халимбакаульская сош), допустивших значительные расхождения оценок (завышение) применены дисциплинарные взыскания.

Также наказания понесли 3 заместителя директора по учебной работе и 30 учителей-предметников вышеперечисленных школ.

Основной показатель эффективности работы общеобразовательных учреждений - результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, в том числе положительная динамика качества знаний и стабильное состояние успеваемости.

26 школ завершили учебный год без неуспевающих, что составило 72% от общего количества школ.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях 25 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 58 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Анализ обученности учащихся показывает, что программный уровень был освоен 3681 учащимися (40%), базовый – 5578 учащимися (60%).

- 14 % учащихся являлись отличниками
- 26 % учащихся обучались на «4» и «5»
- 60% учащихся обучались на «4» и «3»
- 0,2% учащихся оставлены на повторный год обучения

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений района прошла в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Обновление содержания образования также осуществлялось через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с концепциями образовательных областей и предметов. Профильным обучением охвачено 344 ученика, что составляет 85% от общего количества обучающихся в 10-11(405) классах:

- химико-биологическое направление –13 школ (189);
- филологическое направление –2 школы (30);
- социально-гуманитарное направление –12 школ (105);
- информационно-технологическое направление – 3 школы (20).

Всего по району предпрофильной подготовкой и профильным обучением охвачено 1135 учащихся, что составляет 95% от общего количества обучающихся в 9-11(1194) классах.

Следует подчеркнуть, что предпрофильная подготовка и профильная дифференциация позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и эффективно подготовиться к ГИА.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, повышения уровня их подготовленности и укрепления здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры в обязательную недельную нагрузку, обучающиеся участвовали в муниципальном этапе «Президентские состязания».

В истекшем учебном году на территориях восьми школ установлены воркаут-площадки (всего воркаут- площадки имеются в 30 школах).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях района проводились комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств (9-11 кл.).

Охват детей учреждениями дополнительного образования составил – 41,4%. 7 учреждений дополнительного образования из них: 5 муниципальных, 2 республиканских.

Система дополнительного образования района включает 380 объединений с охватом 5962 ученика, которые осваивают дополнительные образовательные программы на бесплатной основе различной направленности в 7 учреждениях дополнительного образования и 73 объединения с охватом 1820 учеников в Центрах «Точка роста».

С 2019 года Буйнакский район внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Управление системой ПФДО, ее правовое закрепление осуществляется как на республиканском, так и на муниципальном уровнях.

На базе Буйнакского районного центра развития одарённости создан муниципальный опорный центр, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории района.

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях района в рамках государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования» открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В течение учебного года 10 школ, в которых расположены Точки Роста, переоформили лицензии с включением дополнительного образования. Так же в 2021 году эти школы участвовали в проекте по созданию новых мест дополнительного образования. Были проведены ремонтные работы в 20 классах на сумму 2 млн.рублей, выделенных Администрацией района. Выделено 20 ставок педагогических работников – в общей сложности, в муниципалитете удалось дополнительно охватить 1820 учащихся.

Министерством образования и науки на реализацию допобразования в 8 школ и 1 Центра одарённости было выделено оборудование на сумму 1520,0 тыс руб. А на реализацию проекта «Точка роста» в 10 школ было поставлено оборудование на сумму 16 млн.руб.

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствовали активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Так, в 2020-2021 учебном году было проведено 379 мероприятий, с охватом 5380 тысяч воспитанников и обучающихся и более 80% обучающихся по программам общего образования участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 1615 учащихся из 36 ОУ района, 13 обучающихся стали призёрами республиканского этапа.

Количество победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

Все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

Следует отметить, что в истекшем учебном году в ОУ Администрацией района было дополнительно поставлено 303 компьютера.

В районе проводилась целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либо трудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

Так, социально-психологическое сопровождение было организовано в отношении 69 обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, в Буйнакском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно

развивается система общественно-государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно.

Так, в 13 населённых пунктах 1292 обучающихся 17 ОУ доставлялись в школы школьными автобусами:

Следует отметить, что во всех 36 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах (5271 уч.) организовано бесплатное горячее питание.

Увеличение объёма финансирования питания от 15 рублей до 61 рубля на одного ученика, позволило обеспечить всех учащихся начальных классов сбалансированным горячим питанием, куда вошло: горячее первое блюдо, второе, напиток, фрукты.

Прделана так же большая работа по оснащению пищеблоков необходимым оборудованием.

В декабре 2020 года построен и сдан в эксплуатацию новый пищеблок в Акайталинской сош.

Так же в истешем учебном году муниципалитетом в пищеблоки школ были выделены: 31 морозильник, 31холодильник, 12 электрических печей, 14 электрических печей с духовками.

Оценка современного состояния муниципальной системы образования района, проведённая на основе трёхлетней динамики основных показателей развития, позволила выделить следующие проблемы:

- материально-технического обеспечения ОУ;
- 100% охвата дошкольными образовательными учреждениями;
- дальнейшего развития системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
- совершенствования в школах системы отбора и сопровождения одарённых детей;
- неполного соответствия ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- недостаточного использования современных образовательных технологий и обновления компьютерного парка общеобразовательных учреждений района;
- обновления программного обеспечения и материально-технической базы дополнительного образования для реализации программ нового поколения, в том числе сетевых и дистанционных.

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению
2. А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Буйнакском районе сложилась следующим образом:

| № п/п | Наименование МО | Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа) | | | Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа) | | | Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа) | | |
|-------|------------------|--|------------|-----------|--|------------|-------------|---|----------|------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Буйнакский район | 955 (98%) | 948 (100%) | 798 (95%) | 188 (91,2%) | 203 (100%) | 126 (99,3%) | 34 (16,5%) | 22 (11%) | 25 (17,3%) |

3.

| № п/п | Наименование предмета | Средний балл ОГЭ по Буйнакскому району | | | Средний балл ЕГЭ по Буйнакскому району | | |
|-------|-----------------------|--|------|------|--|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Русский язык | 3,5 | - | 3,6 | 57,3 | 58 | 63 |
| 2 | Математика профильная | 4 | - | 3 | 53 | 41 | 34 |

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «Чабанмахинская сош», МКОУ «Карамахинская оош», МКОУ «Акайталинская сош», МБОУ «К-Кумухская сош», МБОУ «Эрпелинская сош», МКОУ «Апшинская сош», МБОУ «Н-Казанищенская сош №3», МБОУ «Чиркейская гимназия», «В-Каранайская сош», МКОУ «Дурангинская сош», что составляет 27,7% от общего числа общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании.

| № п/п | Наименование МО | Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа) | | | Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа) | | | Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа) | | |
|-------|------------------|---|-----------|-----------|---|-----------|---------|--|----------|----------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Буйнакский район | 28 (2%) | 39 (2,8%) | 40 (2,9%) | 3 (10,7%) | 8 (20,5%) | 6 (15%) | 6 (0,17%) | 5(0,14%) | 5(0,14%) |

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|------|--|---|
| 1.1. | Достижение минимального уровня подготовки | Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 1.2. | Достижение высокого уровня подготовки | Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 1.3. | Образовательное равенство | Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |
| 1.4 | Успешность и талант обучающихся | Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 1.5. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 1.6. | Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» | Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| Наименование ключевого показателя эффективности | | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|---|-------------------|--------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | | | 2022 ¹ | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1.1. | Достижение минимального уровня подготовки | % | 82% ЕГЭ 99% ОГЭ | 87% 100% | 92% 100% | 95% 100% | 98% 100% | 100% 100% |
| 1.2. | Достижение высокого уровня подготовки | % | 31% | 35% | 37% | 39% | 40% | 42% |
| 1.3. | Образовательное равенство | % | 27% | 20% | 17% | 15% | 10% | 5% |

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

| | | | | | | | | |
|------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.4. | Успешность и талант обучающихся | чел. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 1.5. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | чел. | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| 1.6. | Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» | % | 5 % | 7 % | 8 % | 20% | 23% | 25% |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|----------------|---|---------------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1. | Организационные мероприятия | | | |
| | Реализация Программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025 гг. Подпрограмма «Общее образование» Дело 01-12. | В течение года | Публичный доклад начальника УО Буйнакского района за год; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. Дело 01-14. Информация на сайте УО. | А.Залимханова |
| | Реализация Публичной декларации целей и задач системы образования Буйнакского района на 2021-2022 учебный год. Раздел «Общее образование». Дело 01-38. | В течение года | Публичный доклад начальника УО Буйнакского района за год; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. Дело 01-14. Информация на сайте УО. | А.Залимханова |
| | Реализация ежегодной дорожной карты по повышению качества образования в Буйнакском районе. Дело 01-12. | В течение года | Публичный доклад начальника УО Буйнакского района за год; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. Дело 01-14. Информация на сайте УО. | А.Асельдеров |
| | Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими | август | Мониторинг тьюторской работы базовых школ, | Н.Абдуразакова |

| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов) | | ежемесячно в виде справки. | |
| Анализ результатов ГИА-2021, задачи на 2021-2022 учебный год. Дело 01-14. | сентябрь | Публичный доклад начальника УО Буйнакского района за год. Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА. Определение направлений работы ОУ по повышению уровня результативности ГИА- 2022 Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОУ. Дело 01-14. | А. Залимханова З. Асельдеров Д. Далипова |
| Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций | | | |
| Совещание с руководителями общеобразовательных организаций | | | |
| Анализ результатов ГИА, задачи на следующий учебный год. | сентябрь | Протокол и приложения к нему: Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА Определение направлений работы ОУ по повышению уровня результативности ГИА Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОУ. Дело 01-09 | А. Залимханова З. Асельдеров Д. Далипова |
| Работа с заместителями директоров, на которых возложено проведение работы по обеспечению качества образования | | | |
| Семинар на базе Бугленской сош «Система работы учителей-предметников, классных руководителей по подготовке учащихся и родителей к ГИА». | март | Повышение уровня профессиональных компетенций. Обобщение опыта работы школы. | З. Асельдеров Джаватова А.А., директор Бугленской сош. |
| Инструктивно-методические совещания -о ходе подготовки к ГИА; - мероприятия МСОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ. | По отдельном у графику | Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных компетенций ЗДУВР | Информационно-методический отдел УОБР. |

| Работа с учителями-предметниками | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|
| | <p>Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавшими низкие результаты на ГИА-2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Халимбекаульская сош- 7 двоек 2. В-Дженгутайская сош -6 двоек 3. Н-Казанищенский лицей -4 двойки 4. Н-Казанищенская сош №2 -4 двойки 5. Н-Казанищенская сош №3 -4 двойки 6. К-Кумухская сош – 4 двойки 7. Ишкартынская сош -3 двойки 8. Н-Казанищенская сош №4-3 двойки 9. Карамахинская сош – 3 двойки | сентябрь | <p>Мониторинг реализации планов (дорожных карт) школ по улучшению качества образования и подготовки к ГИА; планов работы педагогов-наставников.</p> <p>Отражение результатов деятельности в рейтинге ОУ.</p> | Информационно-методический отдел УОБР. |
| | Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами | сентябрь | Мониторинг реализации планов работы педагогов-наставников.Эжеквартальный отчёт Результаты работы молодых специалистов. | Информационно-методический отдел УОБР. |
| | Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ДИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ | В течение года | Мониторинг участия учителей-предметников | УОБР |
| | Организация и проведение диагностического тестирования для учителей. | По плану МОН РД | Заседание РМО «Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения». Протокол Отражение результатов в рейтинге ОУ. | Информационно-методический отдел УОБР. |
| | Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических | В течение года | Индивидуальные планы учителей-предметников. План проведения заседаний РМО учителей-предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты). Протоколы заседаний РМО. | Информационно-методический отдел УОБР, руководители РМО. |

| | | | | |
|------|--|----------------------------|--|--|
| | объединений учителей-предметников. | | | |
| | Работа с обучающимися | | | |
| | Организация качественного преподавания предметов через реализацию Муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» | В течение года | Мониторинг проведения элективных курсов, профильных уроков в школах. Доклад по данной теме на семинаре-совещании руководителе ОУ | З. Асельдеров |
| | Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов. | Ежемесячно (по плану школ) | Мониторинг работы школ по расписанию факультативов и предметных кружков | Д. Далипова |
| | Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору | Январь | Информационная справка «Анализ результатов пробного ЕГЭ, принятие решений по повышению качества знаний обучающихся». Дело 04-02. | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| | Реализация федерального проекта «500+» в следующих школах для оказания адресной помощи МКОУ «Такалайская СОШ» МБОУ "Халимбекаульская СОШ» МКОУ "Чанкурбенская СОШ" МКОУ "Арахкентская СОШ" МКОУ "Ванашинская ООШ" МКОУ "Нижне-Каранайская ООШ" | В течение года | Ежемесячный отчёт | Абдуразакова Н.М. |
| 1.2. | 1. Диагностика уровня подготовки обучающихся, мотивированных на высокий результат, выявление обучающихся, испытывающих те или иные личностные трудности, формирование базы данных по обучающимся, мотивированных на высокий результат. | сентябрь | База данных. Мониторинг работы школ в данном направлении в виде справки | Буйнакский районный центр развития одарённости |

| | | | | |
|------|--|----------------|---|--|
| | 2. Организация занятий для 11-классников района с заданиями ЕГЭ повышенной сложности в БРЦРО с привлечением лучших специалистов по предметам: математика, физика, химия, биология, обществознание, история. | Декабрь-май | График БРЦРО. Трудовые соглашения со специалистами. | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| | 3. Информирование родителей обучающихся, мотивированных на высокий результат о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий | сентябрь | Протокол родительского собрания в ОУ Дело 01-09 | Руководители ОУ Буйнакский районный центр развития одарённости |
| | 4. Проведение пробных тренировочных и диагностических работ. | Январь-февраль | Справка «Результаты пробных испытаний 11-классников». Дело 04-02. | БРЦРО |
| | 5. Работа замдиректоров УР по проверке результативности работы учителей по подготовке обучающихся, мотивированных на высокий результат к контрольным срезам (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при задании д/з, контроль знаний учащихся по КИМам). | Март-апрель | Отражение в рейтинге заместителей ОУ данной деятельности. | Асельдеров З.Т. |
| | 6. Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней) | В течение года | Результаты олимпиад, конкурсов, приказы по результатам. Отражение в рейтинге ОУ | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| 1.3. | 1. Посещение уроков методистами ИМО занятий в школах с низкими и необъективными образовательными | В течение года | Справки по итогам посещений, анализы уроков. | Методисты ИМО |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|--|---|
| | результатами с целью оказания методической помощи. | | | |
| | 2. Организация информационно-методическим отделом УОБР мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА | По графику на базе школ | Протоколы семинаров | Методисты ИМО |
| | 3. Организация и проведение ИМО аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОУ по графику) | В течение года | Протоколы Дело 01-09 | Методисты ИМО |
| | 4. Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования | сентябрь | Приказ УОБР | А.Залимханова |
| | 5. Закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА | сентябрь | Приказ УОБР | А.Залимханова |
| 1.4. | Успешность и талант обучающихся. 1. Реализация муниципальной программы «Одарённые дети» на 2017-2021гг, утвержденной 30.09.2017г. | Сентябрь-май | Публичный доклад начальника УОБР на сайте Управления. Анализ деятельности БРЦРО за год. Ежемесячные отчёты на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности». Вся информация о реализации программы выставляется на отдельном сайте БРЦРО https://brtsro.dagestanschool.ru | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости»; образовательные учреждения Буйнакского района |
| | 2. Реализация ежегодной муниципальной дорожной карты МКУ «Управление образования Буйнакского района» - «Развитие таланта» | Сентябрь-май | Ежемесячные отчёты на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности». Вся информация о реализации программы выставляется на отдельном сайте БРЦРО https://brtsro.dagestanschool.ru | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| | 3. Реализация Публичной декларации | В течение | Исполнение пунктов Приложения к разделу | МБОУ ЦО |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| целей и задач на учебный год, раздел «Развитие таланта» | года | «Развитие таланта». Отчёт в конце учебного года. | «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| 4. Ежегодное назначение в школах ответственных по работе с одарёнными детьми. Организация муниципальной рабочей группы в WhatsApp. | | Список ответственных по работе с одарёнными детьми с номерами телефонов и электронных почт. | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| 5.Формирование банка данных одарённых детей по 19 направлениям: 6 общеобразовательных предметов, 6 видов искусств и спорт. | Ежегодно в сентябре | Электронный и бумажный вариант банка данных с достижениями учащихся по всем направлениям деятельности. | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| 6.Проведение мероприятий и конкурсов, способствующих выявлению и развитию талантов по всем направлениям | В течение года | Приказы, положения и протоколы по итогам мероприятий | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| 7. Включение в рейтинг образовательных учреждений победителей и призёров мероприятий из перечня олимпиад и творческих конкурсов школьников, утвержденных Минобрнауки России. | В течение года | Информационные письма в ОУ | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| 8. Издание ежегодного сборника творческих работ детей «Проба пера» | май | Сборник 100 экземпляров | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |

| | | | | |
|------|--|----------------|--|---|
| | 9.Издание ежегодного сборника «Проектно-исследовательская деятельность учащихся Буйнакского района» | май | Сборник 100 экземпляров | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| | 10.Повышение информированности потенциальных участников мероприятий путём проведения информационной работы среди учащихся и их родителей (стенды, родительские группы в WhatsApp). | В течение года | Информационные письма в ОУ | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| | 11. Церемония награждения «Лучший ученик года» по 19 направлениям | май | Программа мероприятия, информация на сайте и в соцсетях | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| 1.5. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 1. Реализация «Дорожной карты по олимпиадному движению МКУ «УОБР» на учебный год». | Сентябрь-май | Отчёт БРЦРО о реализации дорожной карты. Дело 04-05. | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости»; образовательные учреждения Буйнакского района |
| | 2. Ежегодное назначение в школах ответственных по организации ВсОШ в школах. Организация муниципальной рабочей группы в WhatsApp по вопросам организации ВсОШ. | сентябрь | Список ответственных по работе с одарёнными детьми с номерами телефонов и электронных почт. Дело 04-04. | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| | 3. Проведение муниципальных предметных олимпиад для победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ. | Ноябрь-февраль | График предметных олимпиад. Вся информация выставляется на сайте БРЦРО https://brtsro.dagestanschool.ru | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр |

| | | | | |
|------|---|--------------|---|---|
| | | | Дело 04-05 | развития одарённости» |
| | 4. Включение в рейтинг образовательных учреждений победителей и призёров регионального этапа или подтвержденных призёров муниципального этапа | Март | Рейтинг ОУ Дело 04-05. | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» |
| 1.6. | Научно-социальная программа «Шаг в будущее» 1. Регистрация учащихся, учителей и других заинтересованных лиц на сайте Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» 2. Участие в вебинарах и дистант-курсах на сайте научно-социальной программы «Шаг в будущее». | Сентябрь-май | Включение в рейтинг ОУ количество зарегистрированных участников в данной программе. | МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости»; образовательные учреждения Буйнакского района |

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

| № п/п | Буйнакский район | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа) | 49 (5%) | - | - |
| 2 | Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа) | 1 (0,1%) | - | - |
| 3 | Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа) | 55 (5,6%) | - | - |
| 4 | Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов) | 210 (21%) | 234 (29%) | 207 (26%) |
| 5 | Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов) | 302 (68%) | 0239(61%) | 344 (85%) |

| | | | | |
|---|--|---------|---------|----------|
| 6 | Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа) | 62 (3%) | 59(29%) | 61 (42%) |
| 7 | Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа) | 14 (6%) | 3(1,4%) | 12 (8%) |
| 8 | Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа) | 10 (5%) | 5(2,4%) | 5 (3%) |

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|-------------|---|--|
| 2.1. | Использование лабораторного оборудования | Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.2. | Использование компьютеров | Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.3. | Получение среднего общего образования | Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.4. | Дополнительное образование детей | Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.5. | Развитие профессионального образования | Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Unior«WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 2.6. | Профилизация общего образования | Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| Наименование ключевого показателя эффективности | | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 2.1. | Использование лабораторного оборудования | % | ЕГЭ- 12% ОГЭ- | 15% | 17% | 20% | 22% | 24% |
| 2.2. | Использование компьютеров | % | ЕГЭ- 5% ОГЭ- | 7% | 10% | 12% | 15% | 17% |
| 2.3. | Получение среднего общего образования | ед. | 234 уч-ся 26% | 30% | 35% | 40% | 45% | 47% |
| 2.4. | Дополнительное образование детей | % | 89% с сертификатом учета; 33% в статусе «Обучается» | 90% с сертификатом учета; 75% в статусе «Обучается» | 90% с сертификатом учета; 75% в статусе «Обучается» | 90% с сертификатом учета; 75% в статусе «Обучается» | 90% с сертификатом учета; 75% в статусе «Обучается» | 90% с сертификатом учета; 75% в статусе «Обучается» |
| 2.5. | Развитие профессионального образования | % | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.6. | Профилизация общего образования | % | 85% | 87% | 90% | 92% | 94% | 95% |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|--|-------------------|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.1 | 1. Реализация муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2017- 2021гг. | 2017-2021гг | Доклад на совещании руководителей ОУ «Мониторинг охвата учащихся района профориентационной работой, предпрофильной подготовкой и профильным обучением». | Асельдеров З.Т. Амирханова З.А. |
| | 2. Оснащение кабинетов физики, химии соответствующим оборудованием в школах района. | декабрь | Включение в бюджет района приобретение оборудования в предметные кабинеты. Письмо на имя Главы МР | А.Залимханова |
| | 3. Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (созданы 14 Центров «Точка роста») | в течение года | План взаимодействия школ Открытие центров «Точка роста» ещё в 10 ОУ. | А.Залимханова А.Ханмурзаева |
| | 4. Реализация ежегодной дорожной карты по профориентационной работе. | в течение года | 100% охват учащихся района профориентационной работой. Ежеквартальный отчет о работе в данном направлении | З.Амирханова |
| | 5.Проведение муниципальных ежегодных недельных марафонов по физике и химии с использованием модульного современного оборудования | по плану БРЦРО | Протоколы марафонов. Выявление талантов в данном направлении | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| | 6.Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования | сентябрь | Справка о трудоустройстве выпускников | Н.Абдуразакова |
| | 7. Диагностика по определению профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов. | ноябрь 2021 | Справка по результатам профориентационного тестирования учащихся 8-11 | З.Амирханова |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|---|--|
| | | | классов района. Дело 04-12 | |
| | 8. Увеличение доли участников среди учащихся и педагогов Буйнакского района в заочной физико-технической школе МФТИ | в течение года | Включение в рейтинг школ информации о количестве обучающихся учащихся и педагогов района в МФТИ | А.Гаджиева |
| | 9. Увеличение количества часов внеурочной деятельности и предметных кружков в районе по физике с целью популяризации данного предмета | сентябрь | Мониторинг количества сдающих ЕГЭ и ОГЭ по физике и химии | А.Гаджиева Д.Далипова |
| | 10.Повышение квалификации учителей физики и химии в соответствии с перспективным планом УОБР на 5 лет. | По плану | Сертификаты | Р.Омарова |
| 2.2 | 1. Реализация муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2017- 2021гг. | 2017-2026 гг | 100% охват учащихся района профориентационной работой, предпрофильной подготовкой и профильным обучением. Доклад на совещании руководителей ОУ. | Асельдеров З.Т. Амирханова З.А. |
| | 2. Оснащение кабинетов информатики соответствующим оборудованием в школах района. | февраль | Включение в бюджет района денежных средств на приобретение оборудования в предметные кабинеты | Администрация МО |
| | 3. Увеличение доли участников среди учащихся и педагогов Буйнакского района в школе глубокого обучения прикладной математике и информатике МФТИ | В течение года | Включение в рейтинг школ информации о количестве обучающихся учащихся и педагогов района в МФТИ | А.Гаджиева |
| | 4. Увеличение количества часов внеурочной деятельности и дополнительного образования в районе по информатике и прикладной математике с целью популяризации данных предметов. | сентябрь | Мониторинг количества сдающих ЕГЭ и ОГЭ по информатике | А.Гаджиева |
| | 5.Проведение муниципального ежегодного недельного марафона по информатике | По плану БРЦРО | Протоколы конкурсов. Выявление талантов в данном направлении | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| | 6.Повышение квалификации учителей информатики в | По плану | Сертификаты | Р.Омарова |

| | | | | |
|------------------------------------|---|----------|--|------------------------------|
| | соответствии с перспективным планом УОБР на 5 лет. | | | |
| 2.3. | Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов в ОУ района | | | |
| | Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| | 1. Анализ работы по предпрофильной подготовке за истекший учебный год. | Сентябрь | Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ | ИМО Руководитель ОУ |
| | 2. Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 классов | Сентябрь | Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ. Дело 04-08. Представление информации о нетрудоустроенных выпускниках для дальнейшего взаимодействия главам сельских поселений, ОМВД по Буйнакскому району, отделу молодёжной политики администрации Буйнакского района | Н.Абдуразакова |
| | 3. Включение в рейтинг школ доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. | Июнь | Анализ деятельности всех школ по сохранению контингента в 10-11 классах. Дело 04-08. | Н.Абдуразакова |
| | 4. Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов. Составление расписания проведения предметных, элективных курсов по выбору. | Сентябрь | Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ | Заместитель директора по УВР |
| | 5. Изучение потребностей обучающихся 7- 8 классов, их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год. | Апрель | Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ | Педагог-психолог |
| Организационные мероприятия | | | | |

| | | | | |
|-------|---|------------------|---|---|
| | 1.Экспертиза рабочих программ учебных курсов, элективных курсов | Сентябрь | Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ | З.Асельдеров Заместитель директора по УВР |
| | 2.Контроль за уровнем преподавания учителей-предметников, создание условий для педагогического роста. | В течение года | Материалы заседаний РМО, обсуждение анализов уроков. | ИМО УОБР |
| 2.4.. | <p>Дополнительное образование детей.</p> <p>1.Регистрация первоклассников в Навигаторе дополнительного образования - получение сертификата учёта- 100%</p> <p>2. Регистрация учащихся начальных классов на программы «Шахматно-шашечный всеобуч» – 100%</p> <p>3.Регистрация учащихся по программам Точек Роста – 70% учащихся школы.</p> <p>4. Регистрация учащихся школ, имеющих лицензию на дополнительное образование (где открыта Точка Роста) на другие программы дополнительного образования (бывшие внеурочные программы).</p> <p>5. Регистрация учащихся «Школьных спортивных обществ» или «Школьных футбольных клубов» на основе договоров сетевого взаимодействия с МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» или</p> <p>6. Регистрация учащихся в учреждениях дополнительного образования, находящихся на территории Буйнакского района - подведомственных Минобрнауки и Министерству спорта.</p> <p>7. Регистрация учащихся образовательных учреждений, не имеющих лицензии на дополнительное образование на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями, имеющими лицензию на дополнительное образование.</p> <p>8. Включение показателя организации работы в Навигаторе дополнительного образования детей в рейтинг образовательных организаций муниципалитета.</p> | Сентябрь-октябрь | 100% зарегистрированных учащихся с сертификатом учёта; 100% учащихся зарегистрированных в статусе «Обучаются» | Общеобразовательные учреждения Буйнакского района; Центры Точки Роста на базе общеобразовательных учреждений дополнительного образования на территории Буйнакского района; Муниципальный опорный центр дополнительного образования (МБОУ ЦО «БРЦРО»); |

| | | | | |
|------|--|----------------|---|-----------------------------|
| 2.5. | 1. Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| | 1.Реализация сетевого взаимодействия с ГБ ПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова», Буйнакским педагогическим колледжем, Дагестанским педагогическим университетом | В течение года | Заключены договоры сетевого взаимодействия со всеми ОУ | А.Залимханова |
| | 2.Организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВУЗами | В течение года | Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО | А.Залимханова |
| | 3.Анализ работы по профильному обучению за истекший учебный год. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам профильного обучения | Сентябрь | Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ | З.Асельдеров |
| | 4.Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11 классов | Сентябрь | Справка, обсуждение на совещании руководителей ОУ. Представление информации о нетрудоустроенных выпускниках для дальнейшего взаимодействия главам сельских поселений, ОМВД по Буйнакскому району, отделу молодежной политики администрации Буйнакского района | Н.Абдуразакова |
| | 5.Оформление информационного стенда для обучающихся «Куда пойти учиться?» | В течение года | Оформление во всех информационного стенда для обучающихся «Куда пойти учиться?» | З.Амирханова |
| | 6.Участие в Днях открытых дверей ссузов и вузов, в выставке «Ярмарка профессий» | В течение года | Программы мероприятий, размещение информации на сайтах школ и в соцсетях. | Заместитель директора по ВР |
| | 2. Организационные мероприятия | | | |

| | | | | |
|--|---|----------------------|---|--|
| | 1.Экспертиза рабочих программ профильных учебных курсов, элективных курсов | Сентябрь | Справка и обсуждение на РМО | ИМО, УОБР, Заместитель директора по УВР |
| | 2.Мониторинг ознакомления родителей учащихся профильных классов с условиями и ходом реализации профильного обучения в школе | Сентябрь-октябрь | Протоколы родительских собраний | З.Асельдеров Заместитель директора по УВР |
| | 3.Комплектование УМК на профильном уровне на новый учебный год | Май, август | Мониторинг обеспеченности УМК на профильном уровне | Х.Зайналбекова, Руководители ОУ |
| 3. Учебно-методическое сопровождение профильного обучения | | | | |
| | 1.Утверждение учебных планов профильного обучения | Сентябрь | Локальный акт | З.Асельдеров Руководители ОУ |
| | 2.Утверждение рабочих программ по профильным предметам в 10-11 классах | Сентябрь | Доклад на совещании руководителей ОУ«Мониторинг рабочих программ ОУ по профильным предметам». | З.Асельдеров |
| | 3.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. | В течение года | Реализация муниципальной дорожной карты по профориентационной работе. Ежеквартальный отчёт. | З.Амирханова Педагог-психолог |
| 4. Работа с обучающимися | | | | |
| | 1.Мониторинг посещения учащимися профессиональных учебных заведений в рамках Дней открытых дверей, выставки «Ярмарка профессий» | В течение всего года | Справка по району | А.Аташева |
| | 2.Входной, промежуточный и итоговый контроль знаний | В течение | Справка по каждой | |

| | | | | |
|--------------------|--|----------------------|--|---|
| | по профильным предметам в 11 классах | всего года | школе. Отражение в рейтинге школ. Дело 01-25. | Н. Абдаразакова |
| | 3. Мониторинг формирования портфолио обучающихся 10-11 классов | В течение всего года | Справка | А. Аташева |
| 6. Контроль | | | | |
| | 1. Экспертиза рабочих программ учебных курсов, элективных курсов | Сентябрь | Справка Дело 01-25 | З. Асельдеров Заместитель директора по УВР |
| | 2. Мониторинг контроля выполнения программ элективных курсов ПО по итогам полугодия, года | Декабрь май | Справка Дело 01-25 | З. Асельдеров Заместитель директора по УВР |
| | 3. Мониторинг контроля преподавания профильных предметов (промежуточные и итоговые мониторинги) по плану ВШК | В течение года | Справка Дело 01-25 | З. Асельдеров Заместитель директора по УВР |
| | 4. Мониторинг проверок журналов и контроля за регулярностью выставления отметок и учета пропущенных занятий обучающимися в классах профильного обучения. | В течение года | Справка Дело 01-25 | З. Асельдеров Заместитель директора по УВР |
| | 5. Мониторинг контроля проведения пробных экзаменов по графику в форме ЕГЭ | В течение года | Справка Дело 01-25 | З. Асельдеров Заместитель директора по УВР |
| | 6. Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОрия» | В течение года | Справка Дело 01-25 | Р. Омарова |
| | 7. Проведение муниципальной информационной кампании | В течение года | Справка | З. Амирханова |

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| | по популяризации проекта «Билет в будущее» | | Дело 01-25 | |
|--|--|--|------------|--|

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

| № п/п | Наименование МО | Количество организационно-технологических нарушений ГИА | | |
|-------|------------------|---|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Буйнакский район | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Наименование МО | Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет) | | |
|-------|------------------|---|------------|--------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Буйнакский район | 2272 (17,4%) | 2260 (17%) | 2360 (17,4%) |

| № п/п | Наименование МО | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа) | | | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа) | | |
|-------|------------------|---|------|------|--|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | Буйнакский район | 24% | 30% | 24% | 31% | 33% | 27% |

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|------|---|---|
| 3.1. | Объективность оценочных процедур | Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.2. | Эффективность механизмов управления качеством образования | Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.3. | Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА | Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо. |
| 3.4. | Трудоустройство выпускников | Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.5. | Доступность дошкольного образования | Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.6. | Квалификация педагогов | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.7. | Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 3.9. | Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования | Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо. |

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|-------------------|------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 3.1. Объективность оценочных процедур | % | 2,7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 3.2. | Эффективность механизмов управления качеством образования | баллы | 845 | 902 | 902 | 902 | 902 | 902 |
| 3.3. | Эффективность организационно-технологического проведения ГИА | ед | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4. | Трудоустройство выпускников | % | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.5. | Доступность дошкольного образования | % | 17,2% | 20 % | 24% | 28% | 33% | 35% |
| 3.6. | Квалификация педагогов | % | Выш.-17% Перв.-13% | 20% 15% | 22% 18% | 25% 22% | 28% 25% | 30% 30% |
| 3.7. | Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста | % | 20% | 50% | 60% | 80% | 100% | 100% |
| 3.8. | Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования | ед | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.1. | 1.Назначение муниципального координатора Всероссийских проверочных работ. | сентябрь | Приказ по УОБР. Дело 01-11 | Р. Алибекова, методист УО |
| | 2.Проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования среди обучающихся 4,5,6,7 и 8-х классов в штатном режиме, а в 10-11 классах - в режиме апробации в установленные Рособранзором сроки (приложение №1). | По графику | График проверочных работ. Дело 04-01 | Р. Алибекова, методист УО Руководители ОУ, ответственные за проведение ВПР |

| | | | | |
|------|---|-------------------|--|---|
| | 3.Назначение независимых наблюдателей из числа методистов управления образованием и родительской общественности. | сентябрь | Приказ по УОБР. Дело 01-11 | Р. Алибекова, методист УО |
| | 4.Проведение муниципальной перепроверки работ ВПР-2021 по русскому языку и математике в 4–7 классах в общеобразовательных учреждениях, в которых в 2018-2020 гг. были выявлены признаки необъективности проведения проверочных работ. | октябрь | Справка Дело 04-01 | Р. Алибекова, методист УО |
| | 5.Обеспечение организации и проведения ВПР-2021 в соответствии с Порядком проведения ВПР-2021 (приложение №2). | По графику | Приказ по УОБР. Дело 01-11 | Р. Алибекова, методист УО Руководители ОУ |
| | 6.Проведение ВПР согласно графику на 2-4 уроках в утверждённые образовательными учреждениями дни | По графику | Справка по итогам проведения ВПР Дело 04-01 | Р. Алибекова, методист УО Руководители ОУ |
| | 7.Определение в каждую аудиторию, в которой выполняется ВПР, независимого наблюдателя. | По графику | График работы независимых наблюдателей Дело 04-01 | Руководители ОУ |
| | 8.Контроль процедуры проведения ВПР-2021 и обеспечение своевременной загрузки информации с результатами в электронной форме на информационный портал ФИС ОКО (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/). | По графику | Справка. Дело 04-01 Отражение в рейтинге ОУ | Р. Алибекова, методист УО Руководители ОУ, ответственные за проведение ВПР |
| 3.2. | 1.Реализация Программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025гг, подпрограмма «Общее образование» | Ежегодно | Анализ и результаты работы за 2021-2022 учебный год на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности»; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. Дело 01-14. | А.Залимханова |
| | 2.Реализация муниципальной системы оценки качества образования | В течение года по | Ежегодный план (дорожная карта) по МСОКО и ежемесячные отчёты | Абдуразакова Н.М. |

| | | | | |
|------|---|-----------------|--|-------------------------------------|
| | | плану | Управления образования. Информация на сайте в разделах «Планирование» и «Анализ деятельности» | |
| | 3.Создание рабочей группы по координированию механизмов управления качеством образования. | сентябрь | Приказ по УОБР №118/а от 14 сентября 2021г. | А.Залимханова |
| 3.3. | 1.Сохранение эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА и отсутствия нарушений, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособнадзором путём качественного исполнения обязанностей всеми участниками процесса. | Май-июнь 2022г. | Отчёт по устранению нарушений, исходя из мониторинга РЦОИ | Далипова Д.К. |
| | 2.Обучение организаторов и всех работников ППЭ | По графику | Протоколы заседаний | Далипова Д.К. |
| 3.4. | Заключение двух целевых договоров на обучение от муниципалитета | 2022г | Поступление в ВУЗ трёх студентов на факультет иностранных языков | Изиев К.А. |
| 3.5. | 1.Реализация Программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025гг., раздел «Дошкольное образование» | Ежегодно | Анализ и результаты работы за 2021-2022 учебный год на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности»; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. Дело 01-14. | А.Залимханова |
| | 2.Повышение доступности и эффективности качественного дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет на 100% и в возрасте от 1,5 до 3 лет на 50%. | 2021-2026 гг | Муниципальная дорожная карта по доступности и эффективности качественного дошкольного образования | А.Магомедова А.Гамзаева |
| | 3.Ввод в эксплуатацию 2-х детских садов на 240 мест в с. Новый Кумух (Кафыркумух) и в с. Эрпели за счет субсидий, предоставленных из федерального бюджета в рамках нацпроекта «Демография». | Январь 2021г. | Увеличение охвата в ДОУ на 200 детей | Администрация МР «Буйнакский район» |
| | 4.Строительство ДОУ в Верхнем Дженгутае в 2022 году на 60 детей в рамках нацпроекта «Демография» | 2022 год | Увеличение охвата в ДОУ на 60 детей | Администрация МР |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | | «Буйнакский район» |
| 5. Строительство ДОУ в с. В-Казанище в 2022г. на 60 мест в рамках реализации республиканской инвестиционной программы. | 2022 год | Увеличение охвата в ДОУ на 60 мест | | Администрация МР «Буйнакский район» |
| 6. Практика аренды частного дома под муниципальное дошкольное образовательное учреждение: 1. на 50 мест в с. Чиркей 2. на 80 мест в с. Чиркей 3. на 120 мест в с. Халимбекаул | 01.11.2021г. 01.03.2022г. 01.03.2022г. | Увеличение охвата в ДОУ на 200 детей | | Администрация МР «Буйнакский район» |
| 7. Открытие в 16-ти школах групп кратковременного пребывания детей, что позволит увеличить охват на 1500 детей. На данный момент ОУ подали заявления в Роспотребнадзор для включения дошкольного образования в лицензию. 01.09.2021 г. открыты 3 группы кратковременного пребывания (60 детей) в Чиркейском образовательном центре. | До 30.12.2021 г. | Увеличение охвата ДОУ на 1500 детей | | Залимханова А.О. |
| 8. Участие в программах строительства ДОУ в следующих сёлах, где решён вопрос отвода земельного участка: 1. с. Н-Казанище – 120 мест 2. с. Кадар - 60 мест; 3. с. Ишкарты - 60 мест; 4. с. В-Каранай – 60 мест; 5. с. Атланаул - 60 мест; 6. с. Чабанмахи - 60 мест | 2022-2026 г.г. | Увеличение охвата на 420 мест | | Администрация МР «Буйнакский район» |
| 9. Осуществление пристройки к функционирующим детским дошкольным учреждениям в поселениях с большим количеством детей в очереди. Во всех указанных учреждениях площади земельных участков позволяют осуществить сооружение пристроек на 60 мест: | 2022-2026 г.г. | Увеличение охвата на 240 мест | | Администрация МР «Буйнакский район» |

| | | | | |
|------|---|-------------------|---|---|
| | 1.МБДОУ «Гёбелек», с. Халимбекаул 2.МБДОУ «Юлдуз», с. Нижний Дженгутай 3.МБДОУ «Сказка», с.Нижнее Казанище 4.МБДОУ «Улыбка», с. Чиркей | | | |
| | 10.Осуществление пристройки в школах с маленьким количеством обучающихся для открытия групп полного пребывания детей дошкольного возраста в сёлах, где отсутствуют детские сады: Экибулакская сош- 15 мест; Такалайская сош- 30 мест; Н-Каранайская сош- 20 мест; В-Каранайская сош- 30 мест; | 2022-2026 гг | Увеличениеохватана 95 мест | Администрация МР «Буйнакский район» |
| | 11.Выкуп частных организаций в 9-ти сёлах для открытия ДОУ, где нет детских садов: Акайтала- 60 мест; Аркас- 30 мест; Дуранги- 30 мест; Агачкала-50 мест; Арахкент-40 мест; Ишкарты- 60 мест; Кадар- 120 мест; Чабанмахи- 60 мест; Ванаши- 30 мест; | 2022-2026 г.г. | Увеличениеохватана 480 мест | Администрация МР «Буйнакский район» |
| 3.6. | 1.Реализация Программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025гг., раздел «Методическое сопровождение» | Ежегодно | Анализ и результаты работы за 2021-2022 учебный год на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности»; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. Дело 01-14. | А.Залимханова |
| | 2.Реализация публичной декларации целей и задач системы образования буйнакского района, раздел «Методическое сопровождение» | В течение года | Исполнение пунктов Приложения к разделу «Методическое сопровождение» | ИМО УОБР |
| | 3.Реализация дорожных карт, нацеленных на повышение качества образования по 17 предметным областям. | В течение года | Ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. | ИМО УОБР |

| | | | | |
|------|--|-----------------|--|-----------|
| | | | Дело 01-14. | |
| | 4.Вовлечение педагогов в научную, исследовательскую деятельность через участие в конкурсах и публикации статей в научных изданиях | В течение года | Публикации в научных сборниках. Отражение данной деятельности педагогов в рейтинге ОУ | ИМО УОБР |
| | 5.Обобщение опыта лучших учителей-предметников. | 2022 - 2026 гг. | 2022г-7 учителей; 2023- 7 учителей; 2024- 8 учителей; 2025- 8 учителей; 2026-8 учителей. | ИМО УОБР |
| | 6.Ежегодное обновление банка данных талантливых педагогов района | 2022 - 2026 гг. | Информация на сайте УОБР в разделе «Методическое сопровождение» | ИМО УОБР |
| | 7.Увеличение доли педагогов первой и высшей категории | 2022 - 2026 гг. | Достижение 25% учителей высшей категории и 30% учителей первой категории. Отражение доли педагогов первой и высшей категории в рейтинге ОУ | ИМО УОБР |
| | 8.Участие педагогов в районных и республиканских мероприятиях, конкурсах, выездных семинарах. | 2022 | Приказы, протоколы, размещение информации на сайте. Отражение результатов деятельности в рейтинг ОУ | ИМО |
| 3.7. | 1.Вовлечение педагогов в федеральный проект «Учитель Будущего». В 2021году приняло участие 119 педагогов района. | 2022 год | Увеличение количества участников проекта до 180 педагогов ежегодно. Отражение в рейтинге ОУ | Р.Омарова |
| | 2.Совершенствование работы методических объединений на школьном, муниципальном уровнях в соответствии с планированием. | 2022 год | Ежемесячные отчёты исполнения дорожных карт по всем предметным областям. | Р.Омарова |
| | 3.Обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с муниципальным перспективным планом повышения квалификации педагогов по разным предметным категориям. | 2021-2025 гг. | 100% охват педагогов курсами повышения квалификации. Информация в ежегодном публичном докладе. | Р.Омарова |
| | 4.Совершенствование работы методических объединений (школьных, районных) в соответствии с планированием. | 2021-2022 гг. | Протоколы заседаний | ИМО |

| | | | |
|--|-------------------|--|---------------|
| 5.Участие в работе центров непрерывного образования. Работа с интернет-платформами Учи.ру и т.д. | 2021-2022 гг. | Отражение в рейтинге школ данной деятельности педагогов | ИМО |
| 6.Обновление электронного банка данных педагогов района | сентябрь | Банк данных | ИМО |
| 7.Обновление банка данных молодых специалистов, наставническая работа | сентябрь | Ежеквартальный отчёт по исполнению пунктов дорожной карты «Школы молодого педагога» | Р.Омарова |
| 8.Оказание методической помощи педагогам района со слабыми результатами | В течение года | Справки по каждой школе | ИМО |
| 9.Реализация Программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025гг., раздел «Методическое сопровождение» | Ежегодно | Публичный доклад начальника УОБР за год на сайте в разделе «Анализ деятельности»; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. Дело 01-14. | А.Залимханова |
| 10.Реализация публичной декларации целей и задач системы образования Буйнакского района, раздел «Методическое сопровождение» | В течение года | Исполнение пунктов Приложения к разделу «Методическое сопровождение» в виде ежемесячных отчетов | ИМО УОБР |
| 11.Реализация дорожных карт, нацеленных на повышение качества образования по 17 предметным областям. | В течение года | ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. Дело 01-14. | ИМО УОБР |

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

В муниципальных общеобразовательных учреждениях разработаны планы методической работы, которая призвана обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются невысокие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также недостаточно используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа: указать не менее пяти ключевых шагов по достижению этого показателя (например, формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС; разработка муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности; внедрить образовательные практики, обеспечивающие получение метапредметных результатов, необходимых для развития функциональной грамотности; оперативная информационная поддержка педагогов в части появления учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности; оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся в системе внутренней оценки качества образования; организация участия в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности муниципального, регионального и федерального уровней).

| № п/п | Наименование МО | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ | | |
|-------|------------------|--|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Буйнакский район | 40 | 85 | 72 |

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|------|---|---|
| 4.1. | Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 4.2. | Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по русскому языку, направленных на диагностику читательской грамотности | Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |
| 4.3. | Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по математике, направленных на диагностику математической грамотности | Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |
| 4.4. | Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по предметам естественно-научного цикла, направленных на диагностику естественно-научной грамотности | Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |
| 4.5. | Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по обществознанию, направленных на диагностику финансовой грамотности | Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |
| 4.6. | Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению | Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |
| 4.7. | Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям | Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |
| 4.8. | Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| Наименование ключевого показателя эффективности | | Единица измерения | Текущее значение | Плановый период | | | | |
|---|--|-------------------|------------------|-----------------|------|------|------|------|
| | | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 4.1. | Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | ед | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.2. | Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности | % | 0 | 10 | 18 | 25 | 30 | 35 |
| 4.3. | Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности | % | 0 | 10 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 4.4. | Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности | % | 0 | 10 | 18 | 25 | 30 | 35 |
| 4.5. | Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности | % | 0 | 10 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 4.6. | Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению | % | 0 | 10 | 18 | 25 | 30 | 35 |
| 4.7. | Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям | % | 0 | 10 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 4.8. | Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности | % | 12% | 17% | 23% | 27% | 30% | 35% |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|-------------|------|-----------------------|---------------------------|
|-------|-------------|------|-----------------------|---------------------------|

| 4.1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|--|------------------|---|------------------------------|
| | 1.Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования функциональной грамотности, а также по подготовке ОУ к PISA-2022 | Октябрь 2021 | Приказ МКУ «УОБР» | А.Залимханова |
| | 2.Разработка и утверждение плана мероприятий (Дорожная карта) по развитию и оценке функциональной грамотности педагогов и школьников района. | Сентябрь-октябрь | Реализация плана работы УО по формированию и развитию функциональной грамотности учителей | ИМО УОБР |
| | 3.Разработка планов работы образовательных учреждений по выполнению «Дорожной карты» по функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь | План работы ОУ по реализации «Дорожной карты» по функциональной грамотности | А.Гаджиева |
| | 4.Реализация региональных процедур оценки качества образования | Ежегодно | Анализ информации о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в ОУ района. | Н.Абдауразакова |
| | Повышение квалификации педагогических работников для преподавания курсов по финансовой грамотности и развитию других видов функциональной грамотности при организации УВП. | По графику | Мониторинг количества удостоверений о повышении квалификации | А.Гаджиева |
| | Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся | В течение года | Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований | А.Гаджиева |
| | Организация участия в конференциях, фестивалях, семинарах, вебинарах разных уровней для руководителей и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников. | В течение года | Письма, приказы УО | А.Гаджиева |
| | Проведение совещания с руководителями РМО по формированию и оценке функциональной грамотности | По плану | План, протокол | А.Гаджиева, руководители РМО |

| | | | | |
|------|---|------------------------|---|---------------------------------|
| | Сбор и анализ результатов диагностики | По плану УО | Аналитическая справка ОУ, аналитическая справка УО. | А.Гаджиева, руководители ОУ, |
| | Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности математической, естественнонаучной и финансовой грамотности (5-9классов) | По графику МОН РФ, РД, | Протокол, аналитическая справка по району | А.Гаджиева |
| | Сопровождение ОУ с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+». | В течение года | Взаимодействие между школой-лидером и слабыми школами по вопросам повышения качества образования. | Н.Абдуразакова |
| | Определение базовой школы по функциональной грамотности Бугленскую СОШ | Сентябрь 2021 | Приказ МКУ «УОБР» | УОБР |
| | Участие педагогов в различных по уровню конкурсах, встречах, викторинах по использованию технологий формирования естественно-научной, математической, читательской, финансовой грамотности. | По плану МОН РФ, РД | Приказ об итогах, протокол, грамоты | ИМО |
| | Создание страницы по PISA-2022, «Учи.ру», на сайте УО. ОУ | Ноябрь 2021 | Скриншот страница с сайта ОУ, УО. | Н.Абдуразакова |
| | Проведение тестирования на платформе «Учи.ру» в рамках проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру». | В течение года | Мониторинг | ИМО |
| | Курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» на платформе «Учи.ру» в рамках договора начальника УОБР, заключённого с платформой Учи.ру по реализации плана. | В течение года | Удостоверение | ИМО |
| 4.2. | Организация контроля: «Применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках» | В течение года | Оценка эффективности организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, выявление рисков, оказание адресной помощи педагогам по повышению эффективности управления качеством образования. | ИМО |

| | | | |
|--|------------------------------|---|---------------------------|
| Организация практических, обучающих семинаров по вопросам формирования читательской грамотности для педагогов района. | По плану УОБР | Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников | Р.Мамаева, М.Курбанова |
| Организация участия учителей в серии Всероссийских и региональных вебинаров | в соответствии с планом ДИРО | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций | Р.Мамаева, М.Курбанова |
| Организация участия педагогов в практико-ориентированном онлайн -семинаре по теме: «Использование заданий по читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках методической декады «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности». | В течение года | Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований | Р.Мамаева, М.Курбанова |
| Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках» | апрель 2021 | Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся. Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе. | Р.Мамаева, М.Курбанова |
| Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности | По графику Миобрнауки РД | Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления. | Р.Мамаева, М.Курбанова |
| Участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, игры, праздники). | В течение года | | Р.Мамаева, М.Курбанова |
| Мастер-класс по обмену опытом формирования читательской грамотности. Использование различных методов и приемов для развития читательской грамотности на уроках. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом. Сотрудничество учителя и ученика при организации | В течение года | Повышение компетенций педагогических работников ОУ по вопросам формирования читательской грамотности. | Р.Мамаева, М.Курбанова |

| | | | | |
|------|--|--|---|---------------------------|
| | <p>смыслового чтения текста».</p> <p>«Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения».</p> <p>Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»</p> | | | |
| 4.3. | Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования естественно-математической грамотности, а также по подготовке ОУ к PISA-2022, платформе «Учи.ру» | Сентябрь-октябрь | План работы по развитию естественно-математической грамотности педагогов района | методист УО А.Гаджиева |
| | Участие учителей естественно-математического цикла в различных по уровню конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогическая олимпиада», «Интерактивные технологии в современном образовании», "Лучший инновационный образовательный проект", предметные олимпиады для учителей математики и т.п.) в очном и дистанционном режимах | Ежегодно по графику Минобрнауки РФ, РД | Приказ, грамоты | методист А.Гаджиева |
| | Участие учителей математики в работе республиканских, всероссийских семинаров и конференций, вебинарах по актуальным проблемам повышения качества математического образования. | По плану МОН РФ И РД | Сертификат участника | Методист УО А.Гаджиева, |
| | Повышение уровня математической компетенции учителей математики через курсы повышения квалификации | По графику ДИРО | Сертификат о прохождении курсов | ДИРО, учителя предметники |
| | Внесение изменений в рабочие программы по математике с учетом введения элементов финансовой грамотности | Ежегодно, сентябрь | Календарно-тематические планы | А.Гаджиева |
| | Организация учебной и внеучебной деятельности с учащимися 1-11 классов по математике на платформе ООО «Учи.ру». | Ежегодно | сертификаты | А.Гаджиева |

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Мониторинг МСОКО | в конце каждой четверти | | УОБР |
| Контроль состояния качества преподавания предмета: срезы знаний учащихся 5-х классов по математике | октябрь | Справка, протокол | А.Гаджиева |
| Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов. Проведение срезов знаний учащихся в форме ЕГЭ по математике | Декабрь, апрель | Справка, протокол | А.Гаджиева |
| Выезды в образовательные учреждения, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи по реализации математического образования | В течение года | аналитическая справка | методист- А.Гаджиева |
| Проведение тематических математических недель в школах района, с целью повышения интереса учащихся к предмету – математика. | По плану школ | Конкурсы, викторины, приказ, протокол | А.Гаджиева |
| Участие учащихся школ района на платформе «Учи.ру», онлайн-олимпиадах по математике для повышения качества математического образования и развитию математического мышления. | Ежегодно по графику МОН РД и РФ | Мониторинг участия | Методист- А.Гаджиева |
| Изучение, анализ результативности знаний обучающихся по ЕГЭ и ОГЭ. | Май-июнь | Аналитическая справка | Методист- А.Гаджиева |
| Участие в семинары-практикумы, вебинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» «Легион» и пр. | В течение года | Сертификат участника | ДИРО |
| Участие учителей и учащихся школ района в проектах: «Онлайн уроки финансовой грамотности», «Урок цифры», «Цифровой урок» и т.д. | В течение года | Отчет, сертификаты | Методист- А.Гаджиева |
| Участие педагогов школ района в мастер-классах «Применение дистанционных образовательных | Март 2022 | План, протокол, обмен опытом | Методист ИМО А.Гаджиева |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | технологий и электронного обучения» | | | |
| | Организация участия учащихся школ в конкурсах различного уровня, во всероссийских заочных олимпиадах по математике направленных на развитие математической грамотности и математической культуры. | В течение года | Приказ, протокол. | методист ИМО-А.Гаджиева |
| | Разработка тематической странички на школьных сайтах, направленной на популяризацию математического образования | В течение года | Мониторинг, приказ | методист ИМО А.Гаджиева |
| | Проведение Всероссийских предметных олимпиад школьников | Ежегодно по графику МОН РФ, РД | Приказ, протокол | БРЦРО. |
| | Проведение тестирования на платформе «Учи.ру» в рамках проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру». | В течение года | Мониторинг, определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников | ИМО |
| | Курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века » на платформе «Учи.ру» | В течение года | Удостоверение | Р. Омарова |
| 4.4. | Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования естественнонаучной грамотности, а также по подготовке ОУ к PISA-2022, платформе «Учи.ру» | Сентябрь, октябрь | План работы по развитию естественнонаучной грамотности педагогов района | Рабочая группа, методист УО А.Гаджиева |
| | Участие учителей естественнонаучного цикла в, конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогическая олимпиада», «Интерактивные технологии в современном образовании», "Лучший инновационный образовательный проект", предметные олимпиады для учителей химии, биологии, физики) в | Ежегодно по графику Минобрнауки РФ, РД | Приказ, грамоты | методист А.Гаджиева |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| очном и дистанционном режимах | | | |
| Участие учителей математики в работе республиканских, всероссийских семинаров и конференций, вебинаров по актуальным проблемам повышения качества естественнонаучной грамотности. | По плану МОН РФ И РД | Сертификат участника | Методист УО А.Гаджиева, |
| Повышение уровня компетенции учителей естественнонаучного цикла через курсы повышения квалификации | По графику ДИРО | Сертификат о прохождении курсов | Методист УО А.Гаджиева, |
| Организация участия учащихся школ в различного по уровню конкурсах (" День птиц", «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей», « Юные исследователи окружающей среды-2022», «Юниорский водный конкурс» и т. д) направленных на развитие естественно-научной грамотности. | Ежегодно | Приказ, протокол. | методист ИМО- А.Гаджиева |
| Участие в семинарах с авторами учебников, методистами ведущих издательств учебной литературы по отражению в УМК изменений в содержании учебных предметов «Физика», «Химия» предметной области «Естествознание» | Ежегодно | Сертификат участника | ИМО |
| Проведение онлайн-экологических уроков, олимпиады с целью повышения экологической культуры учащихся | по графику Минобрнауки РФ | Сертификат | ИМО |
| Качество обученности и подготовленности учащихся: Пробный ОГЭ, ЕГЭ по химии и биологии | По плану школ | Приказ, протокол | методист ИМО- А.Гаджиева |
| Семинары-практикумы, вебинары от издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» «Легион» и пр. | в течение года | Сертификат участника | ИМО |
| Проведение предметных тематических недель в школах района с целью повышения интереса учащихся к естественнонаучным предметам | По плану школ | Конкурсы, викторины, приказ, протокол | Методист- А.Гаджиева |

| | | | | |
|------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| | Участие учителей и учащихся школ района в проектах: «Онлайн уроки финансовой грамотности», «Урок цифры», «Цифровой урок» и т.д. | в течение года | Отчет, сертификаты | Методист-А.Гаджиева |
| | Оформление тематических стендов «Андрей Сахаров-человек эпохи», книжно-иллюстративных выставок «А.Сахаров- совесть мира», проведение классных часов и внеклассных мероприятий в ОУ, посвященных 100-летию со дня рождения А.Сахарова | Сентябрь-октябрь | Стенды, выставки, выпуск газеты | методист ИМО-А.Гаджиева |
| | Проведение срезов знаний учащихся 8кл. по физике, в целях качества обученности. | февраль | Протокол, мониторинг | ИМО |
| | Издание методических пособий, публикации в научных и печатных изданиях. | в течение года | Буклеты, пособия. | ИМО |
| 4.5. | Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования | в течение года | Планы | А.Гаджиева |
| | Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школ по финансовой грамотности. | По графику ДИРО, РАНХиГС | Сертификат прохождения курсов | методист ИМО-А.Гаджиева |
| | Участие в вебинарах, семинар-совещаниях и практикумах для педагогов по формированию основ финансовой грамотности | в течение года | Сертификат | ИМО |
| | Взаимодействие образовательных организаций, со специалистами УФНС, ПАО «Сбербанк», и т.д. общественными организациями по формированию финансовой грамотности обучающихся | в течение года | Повышение грамотности учителей, обучающихся, воспитанников по вопросам изучения модуля «Основы финансовой грамотности» | методист ИМО-А. Гаджиева |
| | Интеграция модулей по финансовой грамотности в отдельные учебные предметы | в течение года | Тематические планы | ИМО |

| | | | | |
|------|---|----------------|--|----------------------------|
| | («Обществознание», «Математика», «Окружающий мир», «География» и др.) | | | |
| | Участие ОУ во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в ОО» | по графику | Мониторинг, сертификат | ИМО |
| | Участие во внеклассных, внеурочных мероприятиях по профилю предмета (онлайн-уроки, заочные конкурсы, олимпиады, беседы и т.д.) | в течение года | Дипломы, сертификаты | методист ИМО-А.Гаджиева |
| | Участие в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков финансовой грамотности на сайте www.dni-fg.ru . | в течение года | Отчет, Сертификат участника | методист ИМО-А.Гаджиева |
| | Использование Интернет ресурсов в педагогической деятельности по формированию финансовой культуры учащихся | в течение года | | Учителя предметники ОУ |
| | Просветительская кампания в местных СМИ, в социальных сетях, на сайтах школ. | в течение года | Информация в СМИ, в соцсети. | методист ИМО-А.Гаджиева |
| 4.6. | Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления (5 классы) | апрель 2022 | Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления. | методист ИМО-А.Ханмурзаева |
| | Формирование функциональной грамотности обучающихся при помощи развития креативного мышления. | постоянно | Повышение компетенций педагогов по вопросам развития у обучающихся креативного мышления | методист ИМО-А.Ханмурзаева |
| | Вовлечение обучающихся в кружок «Школа креативного мышления. «Интеллектуал»» по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся через внеурочную деятельность». | ноябрь | Овладение практическими навыками по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности | методист ИМО-А.Ханмурзаева |

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

| № п/п | Наименование МО | Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа) | | | Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа) | | | Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа) | | |
|-------|------------------|---|-----------|----------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Буйнакский район | 7(0,06%) | 7 (0,06%) | 9(0,08%) | 36 (100%) | 36 (100%) | 36 (100%) | 16 (31%) | 52 (100%) | 52 (100%) |

2. Ключевые показатели эффективности

| | | |
|------|---|---|
| 5.1. | Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.2. | Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.3. | Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций | Доля несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. |

| | | |
|-------|--|---|
| 5.4. | Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях | Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.5. | Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания | Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.6. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.7. | Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях | Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.8. | Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания | Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.9. | Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся | Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.10 | Российское движение школьников | Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |
| 5.11. | Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся | Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо |
| 5.12 | Развитие волонтерского движения | Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо. |

| Наименование ключевого показателя эффективности | Единица | Текущее | Плановый период |
|---|---------|---------|-----------------|
|---|---------|---------|-----------------|

| | | измерения | значение | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|------|--|-----------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5.1. | Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2. | Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.3. | Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций | % | 0,05% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 5.4. | Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях | ед | 36/36 | 36/36 | 36/36 | 36/36 | 36/36 | 36/36 |
| 5.5. | Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания | ед | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 |
| 5.6. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | ед | 36/36 | 36/36 | 36/36 | 36/36 | 36/36 | 36/36 |
| 5.7. | Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях | % | 16,3 | 18 | 19 | 22 | 23 | 25 |
| 5.8. | Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.9. | Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся | % | 18,6 | 19,5% | 20% | 25% | 30% | 50% |
| 5.10 | Российское движение школьников | % | 14,8 | 16 | 18 | 20 | 23 | 25 |
| 5.11 | Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся | ед | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 5.12 | Развитие волонтерского движения | % | 22,5% | 25% | 28% | 35% | 42% | 50% |

Перечень мероприятий по направлению

| № п/п | Мероприятие | Срок | Контрольный результат | Ответственный исполнитель |
|-------|--|----------|-------------------------------|---------------------------|
| 5.1. | 1.Реализация муниципальной программы «Развитие системы | Ежегодно | Анализ и результаты работы за | Отдел |

| | | | | |
|------|---|----------------|--|----------------------------------|
| | образования Буйнакского района на 2020-2025гг» подпрограммы «Воспитание детей и подростков» | | 2021-2022 учебный год на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности»; ежемесячные отчёты УО Буйнакского района. Дело 01-14. | воспитательной работы УОБР |
| | 2.Реализация Публичной декларации целей и задач системы образования Буйнакского района, Раздел «Воспитательная работа» | В течение года | Исполнение пунктов Приложения к разделу «Воспитательная работа» | Отдел воспитательной работы УОБР |
| 5.2. | Реализация муниципальных ежегодных дорожных карт по направлениям: 1. «Гражданско-патриотическое воспитание» 2. «Общечеловеческие ценности» (идея состоит в том, что все образовательные учреждения района реализуют данный проект одновременно в течение года. Ценности распределены на 25 учебных недель, одна неделя- одна ценность. К каждой ценности подобраны цитаты, притчи, произведения, рисунки, примеры из истории с учётом возрастных особенностей детей). 3. «Развитие национальных отношений» 4. «Этика, Эстетика» (В рамках реализации дорожной карты «Этика, эстетика» функционирование во всех ОУ театральных клубов и школьных хоров с репертуаром утверждённым руководителем ОУ, звучание классической музыки на больших переменах) 5. Духовно-нравственное воспитание«Караван духовной истории» (проект включает в себя встречи представителей АТК и Духовенства района с учащимися образовательных учреждений Буйнакского района по графику, утверждённому начальником управления образования с перечнем тем с сентября по май; мероприятия конкурсы и т.д.) 6. «Повышение правовой культуры школьников» 7. «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма» | В течение года | Реализация дорожных карт по направлениям Ежемесячный анализ деятельности по реализации дорожных карт Ежегодный отчёт | Х.Османов А. Аташева |

| | | | | |
|------|--|------------------|--|------------------------------------|
| | <p>8. «Противодействие идеологии терроризма, экстремизма».</p> <p>9. «Ответственность родителей за воспитание детей».</p> <p>10. «Развитие антикоррупционного мировоззрения»</p> | | | |
| 5.3. | Реализация дорожной карты по обеспечению прав ребенка на образование. | | <p>1. Организация и проведение месячника по охвату обучением детей и благотворительной акции «Помоги собраться в школу».</p> <p>2. Организация межведомственной деятельности педагогов, инспекторов ПДН, КДН и ЗП.</p> <p>3. Реализация программ повышения правовой грамотности для родителей с целью формирования основ правовой культуры в семье.</p> <p>4. Повышение уровня правовой грамотности педагогов.</p> <p>Аналитическая справка ежемесячно. Дело 04-12</p> | Магомедова А.К. |
| 5.4. | Создание Школьных служб медиации (примирения) в школах, проведение заседаний для рассмотрения конфликтных ситуаций. | Каждое полугодие | <p>Количество рассмотренных конфликтных ситуаций среди учащихся школ на заседаниях.</p> <p>Проведение внеплановых заседаний раз в четверть.</p> <p>Аналитическая справка (раз в полугодие-плановых и каждую четверть – внеплановых заседаний) Дело 04-12</p> <p>Просветительские мероприятия, родительские собрания</p> <p>Консультативный журнал, коррекционная работа</p> | Амирханова З.А. Магомедова А.К. |
| 5.5. | Мониторинг работы консультационных центров через: | В течение | Подведение итогов диагностики | А.Аташева |

| | | | | |
|------|---|----------------|---|------------------------------|
| | <p>-Проведение психолого – педагогической диагностики (по желанию родителей (законных представителей)).</p> <p>-Диагностическое обследование уровня развития познавательной и эмоциональной сферы. Проведение коррекционно –развивающих занятий.</p> <p>-Ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях</p> <p>-Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей</p> <p>-Индивидуальное и семейное консультирование родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возрастные, психофизиологические особенности детей; -воспитание и особенности развития детей разного возраста; -организация режима; -профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации; -воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; -успешная адаптация детей; -организация питания детей; -социальная защита детей из различных категорий семей; | уч. года | аналитической справкой, Отражение деятельности ОУ и ДОУ в рейтинге учреждений. Дело 04-12 | А.Магомедова |
| 5.6. | <p>Реализация муниципальных программ:</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики ассоциальных явлений в Буйнакском районе» на 2019-2025гг.</p> <p>«Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2017-2021гг.</p> | В течение года | Ежегодный отчёт о реализации программДело 04-12 | З.Амирханова А.Магомедова |

| | | | | |
|------|--|--------------------|---|------------------------------|
| | <p>Реализация муниципальных ежегодных дорожных карт по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - профилактике наркомании и табакокурения, ЗОЖ - профориентационной работе - обеспечению прав ребенка на образование и охват детей - работе с детьми с ОВЗ - охвату детей летним отдыхом | В течение года | <p>Реализация дорожных карт по направлениям</p> <p>Ежемесячный анализ деятельности по реализации дорожных карт</p> <p>Ежегодный отчет</p> <p>Дело 04-12</p> | З.Амирханова А.Магомедова |
| | Реализация Публичной декларации целей и задач системы образования Буйнакского района, раздел «Социально-психологическая служба» | В течение года | Исполнение пунктов Приложения к разделу «Социально-психологическая служба» | З.Амирханова А.Магомедова |
| 5.7. | <p>Мониторинг организации работы школ по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОУ</p> <p>Традиционные формы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объявления; - Рекламные буклеты; - Оформление информационного стенда; - Выставки творческих работ; - Организация мероприятий в образовательных учреждениях с привлечением обучающихся; - День открытых дверей. <p>Нетрадиционные формы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс; - Создание сайта Объединения; - Творческая мастерская; - Презентация детского объединения; | В течение уч. года | <p>Отражение в рейтинге школ данной деятельности</p> | Аташева А.М. |
| 5.8. | <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания: семинары, конференции, круглые столы</p> <p>Содействие в участии во Всероссийских конкурсах</p> | В течение уч. года | <p>Реализация муниципальной дорожной карты «Патриотическое воспитание»</p> <p>Реализация пунктов договора с центром военно-патриотического</p> | Аташева А.М. |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------|--|---|
| | <p>патриотической направленности.</p> <p>Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам</p> <p>Организация работы школьных музеев.</p> <p>Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира</p> <p>Проведение муниципальной акции «Садпамяти»</p> | | воспитания молодёжи «Авангард» | |
| 5.9. | <p>Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся.</p> <p>1. Реализация муниципальной Программы развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025гг., подпрограммы «Развитие таланта»</p> <p>2. Повышение информированности потенциальных участников профильных смен путём проведения информационной работы среди учащихся и их родителей.</p> <p>3. Регистрация учителей физики, математики и учащихся 7-11 классов на портале Заочной физико-технической школы МФТИ</p> <p>4. Регистрация учителей и учащихся на курсах «Школы глубокого обучения» (искусственный интеллект, программирование, математика) при МФТИ</p> <p>5. Заключение пользовательских соглашений на платформе Учи.ру</p> | В течение 2021-2022гг | <p>Увеличение количества участников в республиканских образовательных профильных сменах, в т. ч. в проекте «Большая перемена»</p> <p>Отражение в рейтинге школ данной деятельности</p> | <p>МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости»; образовательные организации Буйнакского района</p> |
| 5.10. | <p>Мониторинг участия школ в акциях Российского движения школьников (творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы, интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности. Популяризация ЗОЖ)</p> | В течение уч. года | Отражение в рейтинге школ данной деятельности | А.Аташева |
| 5.11. | <p>Проведение муниципальных акций совместно с родителями:</p> <p>1. «Праздник вежливости» Функция акции- стандартизация</p> | сентябрь | Ежемесячный отчет, отражение на сайте и в сми | А.Аташева |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| | <p>моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех начиная с учащихся, заканчивая педагогами, родителями и руководством.</p> <p>2. Акция «16 ноября - Международный День Толерантности»</p> <p>3. «Я сдам ЕГЭ»</p> | <p>16 ноября</p> <p>Март</p> | | |
| | <p>Привлечение родителей в исследовательскую деятельность детей</p> <p>1. Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» (Дор.карта «Этика, эстетика»</p> <p>Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.</p> <p>2. Районный конкурс исследовательских проектов:</p> <p>«Мое село», «Просветители, духовные ученые моего села», «Герой моего времени» (Дор.карта «Караван духовной истории»</p> | <p>Октябрь</p> <p>октябрь</p> | <p>Протоколы конкурсов</p> | <p>Буйнакский районный центр развития одарённости</p> |
| | <p>Родительские собрания:</p> <p>1. «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребёнка!»</p> <p>2. «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка».</p> <p>3. Ежегодное муниципальное родительское собрание с</p> | <p>октябрь</p> <p>январь</p> | <p>Протоколы заседаний Дело 01-09</p> | <p>Аташева А.М.</p> |

| | | | | |
|------|---|---|---|--------------|
| | родителями одиннадцатиклассников по профессиональному самоопределению и подготовке к ЕГЭ | | | |
| | Проведение каждой школой района публичного мероприятия с привлечением общественности и родителей. | По графику, размещённому в приложении «Воспитательная работа» к Публичной декларации целей и задач, а также в ежемесячном планировании МКУ «УОБР» | Информация о 36 проведённых мероприятиях в ежемесячных отчётах на сайтах школ и МКУ «УОБР» | Аташева А.М. |
| 5.12 | Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства Привлечение волонтеров к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий: Оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам под девизом «Спешите сделать добро» | октябрь | Реализация ежегодного плана работы по программе РДШ, Отчёты о проведении и рейтинг ОУ. Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| | Шефство над памятниками района, обелисками | апрель | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| | Акция «Армейский чемодан» | май | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| | Всероссийская акция «Внимание, дети!» (Основной целью Акции является: повышение уровня культуры поведения на дорогах.) | декабрь | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| | Социальная акция по профилактике дорожной безопасности детей в ОО проводятся беседы: «Я - участник дорожного движения...», «Светофор и его | сентябрь | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| сигналы», «Правила движения – законы дорог» | | | |
| Всероссийская Акция по безопасности дорожного движения. (В рамках Акции предусмотрено проведение очного флеш-моба по безопасности детей на дорогах в темное время суток и правилах использования световозвращающих элементов с привлечением образовательных организаций). | 3 октября | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| Акции «Помоги другу» | февраль | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| Акция «Мы рядом» | апрель | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| Акция «Международный День Толерантности» | 16 ноября | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| Трудовая акция «Чистый двор» | октябрь, апрель | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| Экологическая акция «Посади и вырасти дерево!» | апрель | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| Экологическая акция «Очистка водоёмов, леса» | сентябрь, май | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| Акция «Покормите птиц» | январь | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| Акция районного масштаба «Праздник вежливости.» Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. | сентябрь | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Аташева А.М. |
| Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | декабрь | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Амирханова З.А. |
| Флеш-моб «Спорт против Наркотиков» | апрель | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Амирханова З.А. |
| Акции с родителями. Антинаркотическая | апрель | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Амирханова З.А. |
| Массовые антинаркотические акции среди школьников | октябрь | Отчёты о проведении Дело 04-13 | Амирханова З.А. |
| Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручение наград | В течение года | Наградной материал Дело 04-13 | Аташева А.М. |