



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«__» _____ 20__ г.

№ _____

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Федеральным законом об образовании.

В 2019-2020 учебном году Управление образованием сосредоточило свои усилия на реализацию мероприятий «дорожной карты», направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

В общеобразовательных учреждениях Буйнакского района осуществлялась подготовка выпускников 11 классов к участию в ЕГЭ по следующим направлениям:

- ✓ разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ГИА -2020 г.;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового устного собеседования по русскому языку для образовательных организаций, реализующие образовательные программы общего образования;
- ✓ ознакомление с технологией организации и порядка проведения ЕГЭ-2020г.;
- ✓ изучение «Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ» и т.п.

В рамках подготовки выпускников 11 классов к итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году общеобразовательными учреждениями Буйнакского района проведены следующие мероприятия:

- ✓ проанализированы результаты ЕГЭ 2018-2019 года.
- ✓ в начале учебного года во всех ОУ района были утверждены планы «дорожные карты» работы по подготовке к ЕГЭ, график методических семинаров для педагогов, расписание дополнительных занятий.
- ✓ проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей, с целью ознакомления с нововведениями ЕГЭ-2020 г.
- ✓ на административных совещаниях педагогические коллективы школ постоянно знакомились с поступающими нормативными документами по организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в 2020г.
- ✓ учителя-предметники были ознакомлены с демонстрационными версиями ЕГЭ по предметам, проведена работа по их изучению с обучающимися.
- ✓ созданы информационные стенды для выпускников.
- ✓ в школах района были проведены заседания методических объединений учителей-

19	МКОУ «Караманская сош»	8	8	8		2							
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	6	6	6			5			1			5
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	2	2	2	1	1			1				1
22	МКОУ «Манасаульская сош»	6	6	6	1	4	5						5
23	МКОУ «Такалайская сош»	3	3	3		2	1			1	1		1
24	МКОУ «Халимбакаульская сош»	13	13	13	1	2	11						12
25	МКОУ «Чиркейский образовательный центр»	22	22	22	6	10	6		3	1			6
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»												
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»												
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	6	6	6			3						4
29	МКОУ «Чиркейская сош№2»	10	10	10	2	2	1			5	1		1
30	ГКОУ «Пять сторон света»	19	19	19	7	12	5			1			9
	ИТОГО:	201	201	201	33	72	71		8	10	2		84
													2

В соответствии с п.19 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА.

В целях качественной подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в РЦОИ 20 ноября 2020 года состоялся обучающий семинар.

В качестве тьютора ИС-11 в обучающем семинаре участвовала учительница русского языка и литературы Атланаульской гимназии АтаеваСаниятАхмедовна как представитель (эксперт) комиссии по проверке ИС-11.

В итоговом сочинении (изложении) участвовали 202 учащихся 11 классов. На итоговое сочинение 4 декабря по причине болезни не явился Идрисов М.М. учащийся Н-Казанищенского многопрофильного лицея. По итогам написания итогового сочинения (изложения) 202 учащиеся района получили результат «зачет».

Итоговое устное собеседование также является допуском к ГИА для учащихся 9-х классов. В целях качественной подготовки и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в РЦОИ 27 января 2020 года состоялся обучающий семинар.

В качестве тьютора ИУС-9 в обучающем семинаре участвовала учительница русского языка и литературы В-Казанищенской сош№2 Халатова П.А. как представитель (эксперт) комиссии по проверке ИУС-9.

Также муниципальным координатором и тьютором был проведён обучающий семинар по проведению и проверке ИУС-9 на уровне муниципалитета. Все присутствующие на семинаре (один эксперт и заместитель УР от ОУ) были ознакомлены со сборником методических рекомендаций по проведению итогового устного собеседования по русскому языку. Халатова П.А. более подробно остановилась на основных критериях проверки ИУС-9.

В написании устного итогового собеседования 12 февраля 2020 года участвовали 948 учащихся 9-х классов.

По итогам результатов проведенного собеседования 4 ученика получили неудовлетворительный результат, двое не явились по причине болезни.

- 1.Магомедов Б.Ш.(Чанкурбенская сош)- незачёт
- 2.Мамаев А.И. (Эрпелинская сош)-неявка
- 3.Мурзабеков М.М. (К-Кумухская сош)- незачёт
4. Абдулкеримов Б.Г. (Чиркейский образовательный центр)- незачёт
5. Атаев И.Н. (В- Казанищенская сош№1)- неявка
6. Кирибханов Д.И. (Ванашинская оош)- незачет

11 марта в дополнительный этап итогового устного собеседования все остальные 6 участников ОГЭ исправили свой результат ИУС.

В целях получения объективной информации о состоянии подготовки учащихся 11-х классов к экзамену по плану Управления образования 28 января 2020 года проведено пробное ЕГЭ по математике (базовый уровень) на базе Н-Дженгутайской сош. Родители учащихся 11 классов также приняли активное участие в этом испытании и прошли процедуру сдачи ЕГЭ вместе со своими детьми.

Целью проведения пробных экзаменов является готовность выпускников к участию в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ ,познакомить их с технологией проведения

экзамена, проверить навыки заполнения бланков регистрации, заполнения ответов.

Результаты пробного ЕГЭ Математика (Б)

№	Наименование ОУ	Кол-во участников	Кол-во «2»	% успев.	Место
1	Апшинская сош	6	-	100	1
2	В-Дженгутайская сош	5	-	100	1
3	Ишкартынская сош	3	-	100	1
4	Н-Казанищенская сош№4	5	-	100	1
5	Манасаульская сош	6	-	100	1
6	Такалайская сош	2	-	100	1
7	Чиркейский образовательный центр	21	2	90	2
8	Н-Казанищенская сош№2	7	1	86	3
9	Атланаульская гимназия	7	1	86	3
10	Н-Казанищенская сош№3	6	1	83	4
11	Чиркейская сош№2	10	2	80	5
12	Акайталинская сош	4	1	75	6
13	Н-Дженгутайская сош	8	2	75	6
14	РШБИ	19	5	74	7
15	К-Кумухская сош	7	2	71	8
16	В-Казанищенская сош№1	13	4	70	9
17	Н-Казанищенская сош№5	13	4	69	10
18	В-Казанищенская сош№2	12	4	67	11
19	Эрпелинская сош	6	2	67	11
20	Дурангинская сош	3	1	67	11
21	Халимбекаульская сош	13	5	62	12
22	Карамахинская сош	8	3	62	12
23	Нижнеказанищенский лицей	10	5	50	13
24	Бугленская сош	5	3	40	14
25	В-Каранайская сош	2	2	0	15
Итого:		201	50	75	

Из таблицы видно что 100% успеваемостью справились 6 школ района, самый низкий показатель успеваемости в В-Каранайской сош. Общий процент успеваемости пробного ЕГЭ в районе составило 67%.

На заседании ШМО учителей обсуждались вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и результаты пробных экзаменов.

- В соответствии с Планом работы Управления образования с 3 по 12 февраля на базе БРЦРО

проводился пробный ЕГЭ по нижеперечисленным предметам.

№	Предмет/оценка	Кол-во участников	Оценка				Усп. %	Кач. %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Обществознание	69	-	3	20	46	33	4,2	2,3
2	Химия	63	1	6	26	30	52	11	2,7
3	Биология	71	1	16	18	36	49	24	2,8
4	Математика (П)	33	1	8	15	9	73	22	3,0
5	История	27	-	5	8	14	48	19	2,7
6	Информатика	5	-	-	4	1	80	0	2,8
7	Физика	9	-	-	4	5	44	0	2,4
8	Литература	2	1	1	-	-	100	100	4,5
Итого:		279	4	39	95	141	49	15	2,7

Следует подчеркнуть, что результаты желают лучшего.

По итогам пробного ЕГЭ издан приказ о принятии дополнительных мер по подготовке к ГИА.

Итоги пробных испытаний в разрезе каждой школы и протоколы отправлены на эл. адреса школ.

По итогам пробных испытаний по приказу УОБР **было вынесено решение:**

1. Директорам школ обсудить результаты пробного ЕГЭ и взять под личный контроль подготовку учащихся 11 классов по вышеперечисленным предметам.

2. Выставить оценки в журнал.

3. Учителям-предметникам организовать с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки, дополнительные занятия.

3. БРЦРО с 1 по 10 апреля организовать повторные пробные испытания для учащихся с неудовлетворительными результатами.

Была организована работа по участию учителей-предметников, работающих в выпускных классах в методических вебинарах по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Важным этапом в плане подготовки к государственной (итоговой) аттестации является внутришкольный контроль. При планировании ВШК нашли отражение вопросы, вызвавшие затруднение на тестовых экзаменах, организации повторения учебного материала, работа с различными категориями учащихся.

Психологами школ района была проведена определенная работа по подготовке выпускников к аттестации (индивидуальные беседы с учащимися, родителями, учителями, аутотренинги, диагностика, письменные рекомендации), разработана памятка для учащихся, родителей, учителей «Памятка участнику ЕГЭ о подготовке к аттестации и правилах поведения во время экзамена».

Целью проведения пробных экзаменов является готовность выпускников к участию в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, познакомить их с технологией проведения экзамена, проверить навыки заполнения бланков регистрации, заполнения ответов. На заседании ШМО учителей обсуждались вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и результаты пробных экзаменов.

В 2019-2020 учебном году в ЕГЭ должны были участвовать 25 общеобразовательных учреждений района.

В региональную базу данных для сдачи ЕГЭ было включено 231 человек, из них:

- 203 – выпускники общеобразовательных учреждений текущего учебного года;

- 4 – учащихся, не прошедших минимальный порог в прошлом году;

- 24 – выпускники прошлых лет для улучшения результата ЕГЭ.

Всего на ЕГЭ в 2019-2020 году в Буйнакском районе было допущено 203 выпускника.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений района прошла в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»

В силу неблагоприятной эпидемиологической ситуации было принято решение о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании без учёта экзаменационных отметок. Это касалось и выдачи аттестатов с отличием.

Таким образом, все участники ГИА, допущенные к ОГЭ и ЕГЭ, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Участники, поступающие в ВУЗы сдали ЕГЭ по предметам и показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам

Предмет	Всего	Не преодолели порог		Минимальный балл - 50		50-70		71-89		90-99		100	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Русский язык	126	13	10	20	16	65	52	25	20	3	2	0	0
Математика (П)	26	2	8	18	69	4	15	2	8	0	0	0	0
Физика	3	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Химия	59	26	44	13	22	14	24	4	7	1	1,5	1	1,5
Информатика и ИКТ	5	1	20	1	20	2	40	1	20	0	0	0	0
Биология	68	27	40	24	35	14	20,5	3	4,5	0	0	0	0
История	22	11	50	7	32	4	18	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
Обществознание	53	19	36	12	23	15	28	6	11	1	2	0	0
Литература	2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
ИТОГО:	366	99	27	98	26,8	120	33	43	12	5	1	1	0,2

Количество высокобалльников

№	Предмет	ОУ	Количество
1	Литература	-	-
2	Информатика и ИКТ	-	-
3	Русский язык	Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	3
		СОШ №5 с. Нижнее Казанище	2
		Чиркейский образовательный центр	2
		Такалайская сош	1
		Н-Казанищенская сош №4	1
		Кафыр-Кумухская сош	1

		Халимбекаульская сош	1
		Манасаульская сош	1
		Н-Казанищенская сош№2	1
		Атланаульская гимназия	1
		ГКОУ «Пять сторон света»	1
		ИТОГО:	15
4	Математика(II)	СОШ№5 с. Нижнее Казанище	1
		ИТОГО:	1
5	История	-	-
6	Физика	-	-
7	Химия	Чиркейский образовательный центр	1
		Н-Казанищенская сош№4	1
		СОШ№5 с. Нижнее Казанище	1
		ИТОГО:	3
8	Обществознание	Такалайская сош	1
		ИТОГО:	1
9	Биология	Н-Казанищенская сош№4	1
		СОШ№5 с. Нижнее Казанище	1
		ИТОГО:	2
10	Английский язык(письменно)	-	-
	ИТОГО:		22

Выпускники, получившие 80 и более баллов.

№	Предмет	ОУ	ФИО	Количество баллов
1	Литература	-	-	-
2	Информатика и ИКТ	-	-	-
3	Русский язык	Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	Магомедова ДжавгаратАбакаровна	89
			СахаватоваПатиматДжаммалутдиновна	80
			Абдулхаликова Якут Зайналбековна	80
		СОШ№5 с. Нижнее Казанище	МинатуллаевНасрутдинАбдурахманович	85
			Абдурагимов АбдурагимМагомедрасулович	94
		Чиркейский образовательный центр	ОдомановаПатиматКамиловна	89
			СайдулаевМагомедхабибАбдулмуталимович	94
		Такалайская сош	КиялсхановаМаккаМагомедалиевна	87
		Н-Казанищенская сош№4	ЛабазановДагирУллубиевич	96
		Кафыр-Кумухская сош	Омаров ГаджимурадРашатович	80
		Халимбекаульская сош	Набиева Диана Юсуповна	82
		Манасаульская сош	Алиева Камила Руслановна	82
		Н-Казанищенская сош№2	ДжанбековаМукминат Гаджиевна	85
		Атланаульская гимназия	ИразитдиноваЗарифаГамерлановна	87
ГКОУ «Пять сторон света»	ДжамалутдиновДжамбулатАлибулатович	85		
	ИТОГО:		15	
4	Математика(II)	СОШ№5 с. Нижнее	МинатуллаевНасрутдинАбдурахманович	82

		Казанище		
		ИТОГО:		1
5	История	-	-	-
6	Физика	-	-	-
7	Химия	Чиркейский образовательный центр	ИмиликоваПатиматМурадовна	87
		Н-Казанищенская сош№4	ЛабазановДагир Уллубиевич	94
		СОШ№5 с. Нижнее Казанище	Абдурагимов АбдурагимМагомедрасулович	100
		ИТОГО:		3
8	Обществознание	Такалайская сош	КилясхановаМаккаМагомедалиевна	97
		ИТОГО:		1
9	Биология	Н-Казанищенская сош№4	ЛабазановДагирУллубиевич	86
		СОШ№5 с. Нижнее Казанище	Абдурагимов АбдурагимМагомедрасулович	86
		ИТОГО:		2
10	Англ.яз.(письм.)	-	-	-
ИТОГО:				22

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог

№	Предмет	ОУ	Количество
1	Литература	-	-
2	Информатика и ИКТ	Чиркейский образовательный центр	1
		ИТОГО:	1
3	Русский язык	Халимбекаульская сош	4
		Школа-интернат «Пять сторон света»	5
		Эрпелинская сош	1
		В-Казанищенская сош№2	1
		Н-Казанищенская сош№3	1
		В-Казанищенская сош№1	1
		ИТОГО:	13
4	Математика(П)	Н-Казанищенская сош№3	1
		В-Дженгутайская сош	1
		ИТОГО:	2
5	История	Чиркейский образовательный центр	4
		Школа-интернат «Пять сторон света»	2
		Атланаульская гимназия	2
		Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	1
		Н-Казанищенская сош№3	1
		Бугленская сош	1
		ИТОГО:	11
6	Физика	-	-
7	Химия	Халимбекаульская сош	7
		В-Казанищенская сош№1	2
		Н-Казанищенская сош№4	2
		Н-Казанищенская сош№3	3
		Кафыр-Кумухская сош	3
		Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	1
		СОШ№5 с. Нижнее Казанище	1
		Эрпелинская сош	1
		Чиркейский образовательный центр	2
		Манасаульская сош	2
		Школа-интернат «Пять сторон света»	1
		Ишкартынская сош	1

		ИТОГО:	26
8	Обществознание	Халимбекаульская сош	3
		Школа-интернат «Пять сторон света»	3
		Нижеказанищенский многопрофильный лицей	2
		Н-Казанищенская сош№3	1
		Атланаульская гимназия	1
		Чиркейский образовательный центр	4
		Апшинская сош	2
		Ишкартынская сош	1
		В-Дженгутайская сош	1
		Бутленская сош	1
		ИТОГО:	19
9	Биология	Школа-интернат «Пять сторон света»	3
		Халимбекаульская сош	7
		Эрпелинская сош	1
		СОШ№5 с. Нижнее Казанище	1
		В-Казанищенская сош№1	2
		Чиркейский образовательный центр	2
		Н-Казанищенская сош№4	2
		Кафыр-Кумухская сош	3
		Манасаульская сош	2
		Н-Казанищенская сош№3	1
		Ишкартынская сош	1
		Нижеказанищенский многопрофильный лицей	2
		ИТОГО:	27
10	Англ. язык (письм.)	-	-
		ВСЕГО:	99

Общие выводы.

Таким образом, в 2020 году ЕГЭ в Буйнакском районе проводился по 10 общеобразовательным предметам. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ района можно признать удовлетворительными.

По процедуре проведения ЕГЭ не было подано ни одной апелляции. Это свидетельствует о хорошей организации условий для проведения государственной (итоговой) аттестации.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что для усовершенствования проведения процедуры проведения и успешной сдачи единого государственного экзамена необходимо ещё следующее:

- подготовить план по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на уровне общеобразовательных учреждений, районных методических объединений на основе анализа, проведённого по итогам сдачи ЕГЭ в 2020 году;
- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей – предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников, организаторов, координаторов ЕГЭ (курсов, семинаров, репетиционных ЕГЭ, консультаций и др.);
- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;
- проводить анализ руководителями ОУ содержания обучения (внесение изменений в учебные планы и выбор программно-методических комплексов, обеспечивающих достижение образовательных стандартов) и форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- оценивание достижений образовательных стандартов (наряду с традиционными методами и формами проверки знаний учащихся необходимо использовать современные технологии педагогических измерений);
- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися на более ранних этапах обучения (проведение родительских и ученических собраний);

- при подготовке обучающихся к ЕГЭ не натаскивать их на различные типовые задания, а целенаправленно учить применять основные знания при выполнении поставленных задач.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 1.1. рекомендовать поощрить работников ОУ, задействованных при проведении ЕГЭ;
- 1.2. усилить контроль за преподаванием предметов, по которым выпускники школ продемонстрировали низкие результаты;
- 1.3. при составлении графика отпусков лицам, задействованным во время проведения единого государственного экзамена, учитывать сроки окончания государственной (итоговой) аттестации.

2. Координаторам ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях:

- 2.1. усилить информирование участников ЕГЭ, их родителей, лиц, задействованных при проведении государственной (итоговой) аттестации, об ответственности за нарушение порядка проведения ЕГЭ в ППЭ;
- 2.2. при проведении подготовительных мероприятий с выпускниками и педагогами к государственной (итоговой) аттестации уделять особое внимание правилам заполнения бланков ЕГЭ;
- 2.3. с целью исключения внештатных ситуаций во время проведения ЕГЭ осуществлять активную работу с педагогическим коллективом по привлечению к участию в государственной (итоговой) аттестации в качестве работников ППЭ.

3. Учителям-предметникам общеобразовательных школ:

- 3.1. при подготовке обучающихся к ЕГЭ активно использовать внутрикурсовые и межпредметные связи;
- 3.2. усилить деятельностный подход к преподаванию предметов, организовывать систематическую работу по овладению обучающимися методами продуктивного и творческого характера: решение проблемных задач, анализ текстов различной информации, формулирование самостоятельных суждений по актуальным проблемам и т.п.