



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
368220, РД, г. Буйнакс, ул. Ленина 61, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 29 __ 10 _____ 2020 __ г.

№ 3 _

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей образовательных учреждений

Присутствующие:

руководители ОУ – 35 (Список присутствующих руководителей учреждений к материалам протокола прилагается).

Аида Залимханова - начальник Управления образования Буйнакского района

З.Асельдеров – заместитель начальника МКУ «УОБР»

А.Баярсланова- зам.по воспитательной работе

Р.Омарова – начальник ИМЦ

Методисты ИМЦ

Повестка дня:

1.Трудоустройство выпускников 2020 г.

2.Охват детей общим образованием.

Начался Совет с выполнения директорами ОУ пунктов постановления предыдущего совещания.

Открыла совещание начальник МКУ «УОБР» А.Залимханова.

Она предоставила слово методисту Управления образования Н.Абдуразаковой. Она отметила, что Управлением образования Буйнакского района подведены итоги трудоустройства выпускников 9 и 11 классов за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году в 9 классах обучалось 907 учащихся, из них 737 трудоустроены (390 - поступили в СПО; 45 - обучаются на курсах; 41 - поступили в исламские учреждения; 26 - устроились на работу; 235 - продолжают обучение в 10 классе), что составляет 81,2 % от общего числа.

Из 182 выпускников 11 классов трудоустроены 152 (64 – поступили в ВУЗы; 76 – поступили в СПО; 6 – устроились на работу; 3 – поступили в исламские учреждения; 3 – обучаются на курсах) что составляет 83,5 %.

Нетрудоустроенными остались 170 учащихся 9 классов и 30 учащихся 11 классов, что составляет 18,3% от общего числа выпускников. А.Залимханова подчеркнула, что это вина ОУ. Наша цель-это воспитание хорошего человека

(Выступление и рейтинг к протоколу прилагается).

Постановили:

1.Руководителям ОУ на педсоветах обсудить работу классных руководителей по вопросу трудоустройства выпускников.

2.Руководителям ОУ оказать содействие в работе с нетрудоустроенными выпускниками в реализации мероприятий, направленных на организацию занятости молодежи, прежде всего основной ее составляющей — выпускников общеобразовательных учреждений для адресной работы по их трудоустройству.

По второму вопросу выступила А.Магомедова – социальный педагог Управления образования. Она отметила, что во всех 36 ОУ района проведены мероприятия по учёту учащихся на закреплённой территории, составлены списки учащихся, проведён подсчёт населения в возрасте с 6,6 до 18 лет, составлен социальный паспорт ОУ.

На начало учебного года к занятиям в ОУ Буйнакского района приступило 10751 учащихся.

Из них: 5278- девочки, 5472-мальчики;

-дети из многодетных семей – 5482 (83%);

-дети из малообеспеченных семей – 908 (7%);

-дети –инвалиды-223 (1%);

-дети с ОВЗ-44%(0,2);

-дети-мигранты, не имеющих Российского гражданства – 2 человека (0,002%)

-65 детей (0, 8%) проживают в семьях опекунов, их них 20 детей являются сиротами;

-на ВШУ-68(0,5%), категория детей, которая в силу определённых обстоятельств жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества;

-дети в социально опасном положении (НБФ) -36 (0,5%);

-второгодники-20(0,3%);

-не охваченные обучением в ОУ - 4 (0,1%).

19 октября 2020г. на комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Буйнакского района были приглашены несовершеннолетние учащиеся со своими родителями, которые по тем или иным причинам не посещают школу, в ходе обсуждения было выявлено полное отсутствие контроля за детьми со стороны родителей, также нет корректного обращения учителя в отношении ученика.

Личность учителя, его культура поведения серьезно влияет на то, как ребёнок будет воспринимать школьный мир. Педагог учит не только русскому языку, математике, но и закладывает понимание того, следует ли держать слово, можно ли обидеть другого, имеет ли человек право на собственное мнение. Педагог учит этому в ходе образовательного процесса, демонстрируя детям образы того или иного поведения. Неоспоримым является тот факт, что успешность обучения по предмету у учащихся нередко зависит от личности учителя и манеры его общения с классом.

По этому вопросу выступила А.Залимханова. Она подчеркнула, что по сравнению с прошлым годом количество детей – сирот выросло на 5%, детей, находящихся в социально опасном положении (НБФ) – из 36 возросло до 44, на внутришкольном контроле состоят 68 учащихся, 6 детей не охвачены учебой. Эти цифры «говорят» о том, что в школах в этом направлении никакая работа не проводится. Каждый случай – это недоработка учителей. Нельзя унижать детей, если они плохо учатся. Ко всем детям нужно относиться одинаково. Так же принято решение штрафовать родителей тех детей, которые не посещают школу. Детей, находящихся в социально опасном положении (НБФ) необходимо взять под особый контроль.

(Выступление к протоколу совещания прилагается)

Постановили:

1.Руководителям ОУ на педсоветах рассмотреть итоги мониторинга.

2.Принять необходимые меры по охвату несовершеннолетних обучением в ОУ.

3. Взять под особый контроль детей, находящихся в социально опасном положении (НБФ).

Начальник:

А.Залимханова

Секретарь: