

Справка
по итогам посещённых уроков учителей школ района
показавшие низкие результаты
по итогам анализа результатов ГИА–2021г.

Согласно приказа управления образования №122/ «а» от 24.09.2022г, в школы показавшие низкие результаты по итогам анализа результатов ГИА–2021г. были командированы методисты информационно-методического отдела Управления образования с 10 по 13 ноября 2021г. с целью оказания методической помощи.

По итогам анализа результатов ГИА–2021 выявлены следующие школы, показавшие низкие результаты:

- Халимбекаульская сош (7 двоек);
- В-Дженгутайская сош (6 двоек);
- Н-Казанищенский лицей (4 двойки);
- Н-Казанищнская сош №2 (4 двойки);
- Н-Казанище сош№3 (4 двойки);
- К-Кумухская сош (4двойки);
- Ишкартынская сош (3 двойки);
- Н-Казанищенская сош №4 (3 двойки);
- Карамахинская сош (3 двойки).

Созданная методическая команда информационно-методического отдела Управления образования приказом №148/ «а» от 10.11.2021г проделала определённую работу:

- ознакомилась с разработанными дорожными картами школ по подготовке к ГИА-2022;
- ознакомилась с приказами школ о закреплении педагогов-наставников из числа наиболее опытных педагогов за учителями, показавшими низкие результаты;
- ознакомилась с планами учителей-предметников по работе со слабыми учащимися. Состав экспертной комиссии:
 - Р. Омарова – история и обществознание, английский язык, начальника информационно-методического отдела МКУ «УОБР;
 - М. Курбанова – русский язык, литература, география, методиста ИМО;
 - А. Гаджиева – математика, информатика, физика, методиста ИМО;
 - З. Курахмаева – химия, биология, методиста МБОУ «Чиркейская гимназия».

На совещаниях при директоре школ, методическая команда информационно-методического отдела проанализировала уроки учителей вышеуказанных школ и дала рекомендации учителям-предметникам:

-Джаватовой Кистаман Ахмедовне, учителю русского языка и литературы Карамахинской сош работать с Мирзаевым Магомедом Гаджиевичем, учеником 9 класса работать с Ким заданиями ОГЭ:

-простое предложение и его грамматическая основа, предложение с обособленными членами, обращения, вводные слова и вставные конструкции, сложное предложение, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложносочинённое предложение (с соединительными, разделительными, противительными союзами), обучение написанию сжатого изложения, обучение написанию сочинения.

-Казаковой Саиде Магомедовне, учителю биологии и Акаевой Ажам Гашимовне, учителю математики МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» составить план мероприятий по работе со слабыми учащимися, практиковать задания Кимов ЕГЭ на уроках биологии и математики, руководству школы закрепить педагогов наставников за учителями показавшими низкие результаты на ГИА -2021г. Наставником над Казаковой Саидой Магомедовной закрепить учителя химии и биологии Салаватову Г.Г., Наставником над Акаевой Ажам Гашимовной закрепить учителя химии и биологии Темееву Н.У. Учителям математики практиковать с учащимися 11 классов по заданиям типа : текстовые задачи на проценты, геометрические задачи и задачи на вероятность. Учителям биологии необходимо практиковать с учащимися 11 классов с заданиями типа: клетка как биологическая система, организм как биологическая система, система и многообразие органического мира, экосистемы и присущие им закономерности.

По итогам ГИА-2021г обучающиеся МБОУ «Халимбекаульская СОШ» 7 экзаменов сдали на неудовлетворительную оценку:

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Кагиров Б.	11	История	Алигаджиева С.М.
2	Кагиров Б.	11	Обществознание	Акаева З.А.
3	Мамаева	11	Биология	Далгатова Э.А.
4	Мамаева А.	11	Химия	Гамзатова Х.М.
5	Супиянова А.	11	Химия	Гамзатова Х.М.
6	Ацуева Р.	11	Математика (проф.)	Абдулбариева М.И.

7	Бадрутдинов У.	11	Математика (проф.)	Абдулбариева М.И.
---	----------------	----	-----------------------	-------------------

По итогам проведённого анализа итогов ГИА руководством Халимбекаульской школы издан приказ о закреплении учителей за более опытными учителями: Абдулбариева М.И. – Сапиева И.А., Алигаджиева С.М. – Абдусаламова П.Х. приказом №72 от 16 сентября 2021 г. В целях улучшения работы по подготовке к ГИА учителями, чьи ученики, показали неудовлетворительные результаты, составлены индивидуальные планы по подготовке обучающихся к ГИА, взяты темы для самообразования, которые наиболее трудны для обучающихся.

Учителям В-Дженгутайской сош : Курбановой Асият Гаджиевне, учителю математики, Гусейновой Муи Гамзатовне, учителю обществознания и Абдухалимову Абдухалиму Абдулмуталимовичу, учителю физики :

- составить план мероприятий по улучшению работы с учащимися показавшими низкие результаты на ГИА -2021г. Руководству В-Дженгутайской школы закрепить учителей – наставников за учителями чьи учащиеся показали низкие результаты,
- составить дорожные карты по математике, обществознанию, физике по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Багавутдиновой Умзайрат Исаевне, учителю химии Н-Казанищенской сош №2, учителю чьи учащиеся дали низкие результаты даны рекомендации :

- на уроках постоянно наряду с изучением нового материала вести повторение и закрепление изученного ранее,
- учителю уделять достаточное внимание по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.,
- учителю систематически использовать в работе тесты, регулярно проводить дополнительные занятия, консультации,
- Зам. директора по УВР проводить пробные ЕГЭ по химии, составить дорожную карту по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

По итогам анализа результата ГИА-2021 в МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3» четыре учащихся 9 классов показали низкие результаты по русскому языку и математике. На основании выше изложенного школой был издан приказ «О закреплении педагогов-наставников» № 62(а) от 01. 09.2022 г. и закреплен педагог-наставник из числа наиболее опытных педагогов за учителями, показавшие низкие результаты по русскому языку:

Абукеримовой Заире Ильясовне, учителю русского языка и литературы работать с учениками 9 класса Джамавовым Абубакаром и Мурзаевым Османом с КИМ заданиями ОГЭ по русскому языку:
-простое предложение и его грамматическая основа, предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции, сложное предложение, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложносочиненные предложения (с соединительными. Разделительными, противительными союзами), обучение написанию сжатого изложения, обучение написанию сочинения.

Абдулмеджидовой Хадижат Магомедовне, учителю математики работать с Акаевой Саидой и Зайнутдиновой Наидой ученицами 9 класса работать с КИМ заданиями по математике:

-выполнять вычисления и преобразования с рациональными числами, совершенствовать умения применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, выполнять действия с геометрическими фигурами;

- решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики;

-решать линейные уравнения и неравенства, совершенствовать умения строить и читать графики функций.

Руководству Н-Казанищенской сош №3 рекомендовано было составить дорожную карту по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников,

Учителям- предметникам: Зайналовой Тетей Ибрагимовне и Магомедовой Мадине Мурзаевне, необходимо разработать дорожные карты и составить планы дополнительной работы по подготовке к ГИА-22, информацию выставить на сайт школы в раздел: «Методическая работа».

Руководителю К-Кумухской сош были даны рекомендации по итогам ГИА -2021г:

Закрепить наставников за педагогами, показавшими низкие результаты по итогам ОГЭ-2021:

Тагиров Г.Г.-учитель математики в 9 «б» классе, педагог- наставник Насибуллаева Х.Г.,

Сююнчиева Р.А-учитель математики в 9 «а» классе, педагог-наставник Эльдарушева А.П.

Бектемирова А.М.-учитель русского языка и литературы, педагог -наставник
Ибрагимова М.Д.

Табурова З.И.-учитель русского языка и литературы, педагог -наставник
Акаева С.М.

Учителям –предметникам разработать дорожные карты по русскому языку и математике по подготовке к ГИА-2022г,

Руководству Ишкартынской сош даны рекомендации :

- составить дорожную карту по итогам ГИА-2021г;
- посещать уроки истории и обществознания с оказанием методической помощи.

Учителю:

- Дайгимовой З.М. учителю истории и обществознания ежемесячно проводить тестирования по заданиям Кимов ЕГЭ,
- организовать дополнительную работу с учащимися по установленному графику.

Руководителю Н-Казанищенской сош №4 после посещения уроков учителей биологии и истории были даны рекомендации :

- закрепить педагогов –наставников за учителями, чьи учащиеся показали низкие результаты на ГИА-2021г:

За учителями показавшими низкие результаты закреплены педагоги – наставники:

- наставником Газибековой Л.Ш. учителя биологии, назначена Багаутдинова У.И. учитель химии и биологии,
- наставником Магомедовой М.М. учителя истории, назначена Вайланматова Маржанат Кыргызхановна.

Учителям –предметникам:

- составить дорожную карту по подготовке к государственной итоговой аттестации,
- составить план индивидуальных занятий с учащимися показавшими низкие результаты на ГИА-2021г.

По итогам посещения уроков учителей школ ОУ района, чьи учащиеся показали низкие результаты, работники информационно-методического отдела управления образования посетили и проанализировали уроки, руководителям школ даны конкретные рекомендации, учителям- предметникам даны конкретные рекомендации по направлениям.

